

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсном отборе на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей
программе «Содружество Орлят России»

г. Москва 2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) определяет цель, задачи, порядок, сроки проведения, категории участников конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» (далее – Конкурсный отбор, ТДОП).

1.2. Организатором Конкурсного отбора является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр», Организатор).

1.3. Соорганизаторами Конкурсного отбора являются Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее – РДДМ «Движение Первых»), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (далее – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок») и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан» (далее – ФГБОУ «ВДЦ «Океан»).

1.4. Срок реализации Конкурсного отбора: в период с 5 февраля по 13 марта 2024 года.

1.5. Положение о Конкурсном отборе подлежит открытой публикации на официальном сайте ФГБУ «Росдетцентр» (rusdetcenter.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт rusdetcenter.ru); на официальном сайте программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (orlyatarussia.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт orlyatarussia.ru); на официальном сайте РДДМ «Движение Первых» (будьвдвижении.рф) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт будьвдвижении.рф); на официальном сайте ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» (center-orlyonok.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт center-orlyonok.ru); на официальном сайте ФГБОУ ВДЦ «Океан» (ocean.org) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт ocean.org) и в социальных сетях программы (vk.com/orlyata_rus , t.me/orlyata_rus).

2. Цели и задачи

2.1. Цель Конкурсного отбора: выявление и поддержка наиболее активных участников программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа «Орлята России»).

2.2. Задачи:

~ обеспечить деятельность по формированию социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание;

~ определить активных участников Программы «Орлята России» для участия в обучении по ТДОП «Содружество Орлят России», которая планируется в рамках 6 (шестой) смены в период с 5 по 18 мая 2024 года на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан», расположенного по адресу: Российская Федерация, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, дом 10, ФГБОУ ВДЦ «Океан» и 5/1 (пять/один) смены в период с 14 по 27 мая 2024 года на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», расположенного по адресу: Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, ВДЦ «Орлёнок».

3. Организационный комитет Конкурсного отбора

3.1. Общее руководство по организации и проведению Конкурсного отбора осуществляется Организационным комитетом Конкурсного отбора (далее – Оргкомитет). Члены Оргкомитета являются сотрудниками ФГБУ «Росдетцентр», РДДМ «Движение Первых» (по согласованию), ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» (по согласованию), ФГБОУ «ВДЦ «Океан» (по согласованию).

3.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом ФГБУ «Росдетцентр».

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурсного отбора, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

3.4. Оргкомитет имеет право:

~ вносить предложения Организатору по составу участников Конкурсного отбора;

- ~ принимать решение по допуску участников к участию в Конкурсном отборе;
- ~ формировать состав Экспертного совета Конкурсного отбора (далее – Экспертный совет);
- ~ вносить предложения Организатору по продлению или изменению сроков проведения Конкурсного отбора;
- ~ в случае необходимости формировать предложения о привлечении дополнительных партнеров Конкурсного отбора;
- ~ координировать деятельность по продвижению Конкурсного отбора в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ~ выполнять иные задачи и функции, связанные с организацией и проведением Конкурсного отбора.

3.5. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости.

3.6. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

3.7. Председатель и Секретарь Оргкомитета избираются голосованием простым большинством голосов на заседании Оргкомитета.

3.8. Решения Оргкомитета принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя Оргкомитета является решающим.

3.9. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем Оргкомитета.

4. Экспертный совет

4.1. Для оценки результатов прохождения участниками этапов Конкурсного отбора создается Экспертный совет. Состав Экспертного совета утверждается Оргкомитетом. В состав Экспертного совета могут быть включены специалисты в области воспитания, педагогики и психологии, представители органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений,

образовательных и научных организаций, творческих союзов и центров, реализующих профильную деятельность в сфере образования и воспитания не менее 3 (трех) лет. Экспертный совет:

~ вносит предложения в Оргкомитет по программе, содержанию конкурсных заданий Конкурсного отбора;

~ оценивает прохождение этапов конкурсного отбора в соответствии с критериями, изложенными в Приложении № 1, 2, и 3 к Положению;

~ формирует и направляет в Оргкомитет результат своей оценки – рейтинговый список классов-участников Конкурсного отбора (победители и резервный список).

4.2. Заседания Экспертного совета созываются по мере необходимости.

4.3. Заседания Экспертного совета являются правомочными, если в них принимают участие не менее 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Экспертного совета.

4.4. Председатель и Секретарь Экспертного совета избираются голосованием простым большинством голосов на заседании Экспертного совета.

4.5. Решения Экспертного совета принимаются голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного совета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя Экспертного совета является решающим.

4.6. Решения Экспертного совета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем Экспертного совета.

5. Участники Конкурсного отбора и условия участия

5.1. К участию в Конкурсном отборе приглашаются:

- обучающиеся четвертых классов общеобразовательных организаций численностью не менее 2 (двух) и не более 40 (сорока) человек (далее – классы-участники), прошедшие не менее 3 (трёх) треков Программы «Орлята России»;

- ученики - наставники в количестве 1 (одного) человека в возрасте 12 (двенадцати) – 16 (шестнадцати) лет (включительно на момент начала смены),

принимающие участие в Программе «Орлята России», зарегистрированные на Сайте orlyatarussia.ru, и являющиеся участниками РДДМ «Движение первых», зарегистрированными на официальном сайте будьдвижении.рф, из 89 (восемидесяти девяти) субъектов Российской Федерации.

5.2. Руководство классом-участником и подача заявки на участие в Конкурсном отборе осуществляются педагогическим работником, реализующим Программу «Орлята России» (далее – Заявитель). Конкурсный отбор предполагает только коллективное участие в составе одного класса. Индивидуальное участие детей в Конкурсном отборе не предусмотрено.

5.3. Перед подачей заявки на участие в Конкурсном отборе обучающийся и родитель/законный представитель обучающегося обязаны ознакомиться с рекомендациями участникам смен, перечнем обязательных документов для поездки, правилами пребывания в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», размещенными на Сайте center-orlyonok.ru в разделах «Путевки» и «Родителям», для последующего выполнения; и в ФГБОУ «ВДЦ «Океан», размещенными на Сайте ocean.org в разделах «Родителям» и «Документы» для последующего выполнения.

5.4. Заявитель, обучающиеся и родители/законные представители обучающихся не имеют права оказывать какое-либо воздействие на членов Экспертного совета, на результаты Конкурсного отбора и процедуру его проведения.

5.5. В случае нарушения условий настоящего Положения и правил проведения Конкурсного отбора, Организаторы могут отказать нарушителям в дальнейшем участии в Конкурсном отборе.

6. Порядок проведения Конкурсного отбора

6.1. Прием заявок на участие в Конкурсном отборе осуществляется с 1 по 8 февраля 2024 года (включительно) в электронной форме. подача заявок на участие в Конкурсном отборе осуществляется путем их направления ответственному лицу. Перечень лиц, которыми осуществляется сбор заявок от образовательных организаций, формирование заявочного комплекта от региона, а также проведение первого этапа Конкурсного отбора (далее – Региональный

координатор) размещен в Приложении № 5 к Положению.

6.2. Участники Конкурсного отбора в зависимости от численности обучающихся делятся на 3 (три) категории:

- классы-участники, имеющие в своем составе от 2 (двух) до 10 (десяти) обучающихся;

- классы-участники, имеющие в своем составе от 11 (одиннадцати) до 20 (двадцати) обучающихся;

- классы-участники, имеющие в своем составе от 21 (двадцати одного) до 40 (сорока) обучающихся.

По итогам каждого этапа Конкурсного отбора формируются рейтинговые списки каждой категории участников.

6.3. Заявку на Конкурсный отбор может подать только Заявитель. Для участия в Конкурсном отборе Заявитель может представить только 1 (одну) заявку на 1 (один) класс-участник. При подаче заявки Заявитель направляет заполненные педагогическим работником, старшеклассником-наставником и обучающимся согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения по установленной форме (Приложение № 6 и 7 к Положению).

6.4. Заявка должна включать в себя отсканированный документ с предусмотренными подписями и печатями, составленный по форме, изложенной в Приложении № 8 к Положению, и электронную текстовую версию заявки в формате doc.

6.5. Заявитель несет ответственность за достоверность информации, содержащейся в его заявке на участие в Конкурсном отборе, и, в случае необходимости, обязан предоставить подтверждающие документы по требованию Оргкомитета.

6.6. Подача заявки на участие в Конкурсном отборе рассматривается как автоматическое согласие с условиями Конкурсного отбора, изложенными в Положении.

6.7. Заявка на участие в Конкурсном отборе может быть отклонена по следующим причинам:

- наличие в заявке незаполненных полей;
- наличие в заявке информации, противоречащей условиям проведения Конкурсного отбора;
- наличие в заявке нецензурных или оскорбительных выражений, либо несвязный набор символов, призывы к осуществлению деятельности, нарушающей требования законодательства Российской Федерации.

При получении уведомления об отклонении заявки класс-участник и Заявитель, указанные в заявке, могут произвести корректировку заявки в течение 1 (одного) рабочего дня.

6.8. Конкурсный отбор включает в себя прохождение следующих этапов:

- подача заявок на участие в Конкурсном отборе – в период с 5 по 11 февраля 2024 года;
- первый конкурсный этап – региональный – в период с 13 по 20 февраля 2024 года;
- оценка видеоматериалов первого конкурсного этапа – в период с 20 по 25 февраля 2024 года
- публикация итогов первого конкурсного этапа – не позднее 28 февраля 2024 года;
- второй и третий конкурсный этап – федеральный – в период с 27 февраля по 10 марта 2024 года.
- второй конкурсный этап – с 29 февраля по 5 марта 2024 года.
- третий конкурсный этап – с 6 по 10 марта 2024 года.
- оценка итогов второго и третьего конкурсного этапа – 11-12 марта 2024 года.
- публикация списка классов-участников, занявших лидирующие позиции рейтинга, и резервного списка классов-участников – 13 марта 2024 года.

6.9. Прохождение всех этапов Конкурсного отбора является обязательным. Для участников, не прошедших какой-либо из конкурсных этапов, дальнейшее участие в Конкурсном отборе не предусмотрено.

6.10. Конкурсные этапы, которые предполагают участие всего класса-участника, проходятся в соответствии со списком участников, указанным в заявке на участие в Конкурсном отборе.

6.11. Региональный координатор на территории региона организует сбор заявок от образовательных организаций для участия в Конкурсном отборе.

6.12. Первый конкурсный этап проходит в период с 13 по 20 февраля 2024 года. Информация о правилах проведения конкурсного этапа размещается в социальных сетях Программы «Орлята России» (vk.com/orlyata_rus, t.me/orlyata_ru) не позднее 12 февраля 2024 года.

6.13. В рамках первого конкурсного этапа классы-участники проводят коллективно-творческую игру и направляют ссылку на видеоматериалы, отражающие ход проведения игры, в срок до 23:59 20 февраля 2024 года. Ссылка на видеоматериалы, размещенные в облачном хранилище в сети Интернет, направляется Региональному координатору, указанному в Приложении № 5 к Положению.

6.14. Для участия в первом конкурсном этапе классам-участникам необходимо иметь оборудование для съемки видеоматериалов с возможностью экспорта материалов для оценки Экспертным советом.

6.15. С 20 по 25 февраля 2024 года Экспертный совет осуществляет комплексную оценку направленных видеоматериалов путем их просмотра в соответствии с критериями оценки показателей Конкурсного отбора (Приложение № 1 к Положению). Листы экспертной оценки (Приложение № 4 к Положению) направляются в Оргкомитет в виде сканированного документа в срок до 23:59 25 февраля 2024 года.

6.16. Оценка, выставленная экспертами за прохождение первого конкурсного этапа, не учитывается при формировании итогового рейтинга классов-участников и нужна только для определения класса-участника, который примет участие в федеральном этапе Конкурсного отбора.

6.17. По результатам полученных за прохождение первого конкурсного этапа баллов составляется рейтинг классов-участников. Для участия в последующих

конкурсных этапах от каждого региона Региональным координатором в каждой категории участников направляется не более 1 (одного) класса-участника, набравшего наибольшее количество баллов. Максимальное количество классов-участников второго конкурсного этапа – 267 (двести шестьдесят семь). Публикация итогов первого конкурсного этапа, содержащего перечень классов-участников, допущенных к участию во втором и третьем конкурсном этапе, производится в социальных сетях Программы «Орлята России» (vk.com/orlyata_rus, t.me/orlyata_ru) не позднее 28 февраля 2024 года.

6.18. При определении классов-участников, направляемых для участия в федеральном конкурсном этапе, при одинаковом количестве баллов у нескольких классов-участников преимущество имеет тот, который набрал большее количество баллов по критерию, имеющему наибольшую приоритетность при оценке. В случае сохранения ситуации равенства баллов у нескольких участников Конкурсного отбора преимущество отдается классу-участнику, прошедшему наибольшее количество треков в текущем учебном году.

6.19. Все классы-участники, прошедшие на федеральный этап Конкурсного отбора, становятся участниками второго и третьего конкурсного этапа.

6.20. Второй конкурсный этап проходит в период с 29 февраля по 5 марта 2024 года. Информация о правилах проведения конкурсного этапа, а также точное время и дата проведения направляется на почту Заявителя, указанную в Заявке на участие в Конкурсном отборе не позднее 28 февраля 2024 года.

6.21. В рамках второго конкурсного этапа классы-участники участвуют в коллективно-творческой игре с подключением других участников Конкурсного отбора, членов Экспертного совета и модераторов из числа сотрудников отдела реализации проектов в сфере социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

6.22. Для участия во втором конкурсном этапе классам-участникам необходимо иметь стабильный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедийный экран и проектор для воспроизведения информации, устройства для воспроизведения звука, компьютер или ноутбук

с камерой и микрофоном.

6.23. Третий конкурсный этап проходит с 6 по 10 марта 2024 года. Информация о правилах проведения конкурсного этапа, а также точное время и дата проведения направляется на почту Заявителя, указанную в Заявке на участие в Конкурсном отборе не позднее 5 марта 2024 года.

6.24. В рамках третьего конкурсного этапа проводится оценочная деловая игра с педагогическими работниками классов-участников.

6.25. Для участия в третьем конкурсном этапе Заявителю необходимо иметь стабильный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», компьютер или ноутбук с камерой и микрофоном.

6.26. 11 и 12 марта 2024 года Экспертный совет осуществляет комплексную оценку итогов конкурсных испытаний в соответствии с критериями оценки показателей Конкурсного отбора (Приложение № 2 и 3 к Положению).

6.27. По решению, принятому Экспертным советом, в зависимости от количества набранных баллов, формируется рейтинговый список классов-участников, набравших от наибольшего до наименьшего числа баллов.

6.28. Из состава обучающихся классов-участников, занявших лидирующие позиции рейтингового списка в каждой категории участников, формируется список победителей Конкурсного отбора численностью не более 1700 (одной тысячи семисот) человек и резервный список численностью 500 (пятьсот) человек. Количество победителей каждой категории участников определяется пропорционально общему количеству заявок, поданных Региональными кураторами на участие в федеральном этапе Конкурсного отбора. Комплектование резервного списка происходит аналогично.

6.29. Организаторы Конкурсного отбора размещают информацию о победителях Конкурсного отбора, включающую в себя список классов победителем с указанием наименования общеобразовательной организации и фамилии, имени и отчества Заявителя, на Сайте rusdetcenter.ru, на Сайте center-orlyonok.ru, на Сайте ocean.org и в социальных сетях программы (vk.com/orlyata_rus, t.me/orlyata_rus) не позднее 13 марта 2024 года (включительно).

6.30. Участие победителей Конкурсного отбора в обучении по ТДОП допускается только в составе класса-участника.

6.31. В случае победы победители Конкурсного отбора несут ответственность, связанную с подготовкой документов, обязательных для поездки в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» и ФГБОУ «ВДЦ «Океан», а также соглашаются с правилами зачисления обучающихся в ФГБОУ «ВДЦ «Океан», в соответствии с которыми в рамках региональной, тематической, специальной квоты обучающийся может быть зачислен только один раз в год.

6.32. В случае наличия обстоятельств, не позволяющих победителю Конкурсного отбора принять участие в обучении по ТДОП, Заявитель победителя Конкурсного отбора должен направить не позднее 15 марта 2024 года отсканированный отказ с подписью родителя/законного представителя победителя Конкурсного отбора, составленный по форме, изложенной в Приложении № 9 к Положению, на адрес электронной почты: orlyatarf@rosdetcentr.ru (с темой письма «Содружество Орлят России»/отказ/название субъекта Российской Федерации). Замена победителя Конкурсного отбора в составе класса-участника на другого обучающегося в этом случае не производится.

6.33. В случае отказа от участия в обучении по ТДОП победившего в Конкурсном отборе класса-участника в полном составе, производится замена на класс-участник из резервного списка соответствующей категории участников в соответствии с результатами Конкурсного отбора.

6.34. В случае отказа от участия в обучении по ТДОП, денежный эквивалент стоимости путевки не выплачивается.

6.35. Результаты Конкурсного отбора окончательные и не подлежат пересмотру. Апелляция результатов Конкурсного отбора не предусмотрена.

7 Финансирование

7.1. Организатор несет расходы, связанные с оплатой проезда победителей Конкурсного отбора и педагогических работников, реализующих Программу «Орлята России», указанных в пункте 5.1, от места проживания до г. Туапсе или г. Владивостоки обратно. Иным сопровождающим лицам проезд, питание, размещение

Организатором не осуществляется.

8 Заключительные положения

8.1. В случае внесения изменений в Положение, Организаторы обязаны уведомить участников, Соорганизаторов и членов Экспертного совета путем размещения информации на Сайте rusdetcenter.ru, на Сайте orlyatarussia.ru, на Сайте будьвдвижении.рф, на Сайте center-orlyonok.ru и на Сайте ocean.org, а также в социальных сетях программы (vk.com/orlyata_rus, t.me/orlyata_rus) в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты утверждения изменений.

8.2. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению Конкурсного отбора, Оргкомитет вправе предложить Организатору временно приостановить или прекратить проведение Конкурсного отбора.

8.3. Участие в Конкурсном отборе и ТДОП бесплатное.

8.4. Контактная информация: г. Москва, ул. Усачева, д. 64, Налимова Диана Евгеньевна - заместитель начальника отдела реализации проектов в сфере социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», телефон для связи: (495) 122-21- 26 (доб.228), адрес электронной почты orlyatarf@rosdetcentr.ru.

**Состав Организационного комитета конкурсного отбора
на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей
программе «Содружество Орлят России»**

1. Кудряшов Александр Сергеевич - директор федерального бюджетного государственного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

2. Киреченков Геннадий Анатольевич - заместитель директора по реализации федеральных программ и проектов федерального бюджетного государственного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

3. Налимова Диана Евгеньевна – заместитель начальника отдела реализации проектов в сфере социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» федерального бюджетного государственного учреждения «Российский детско- юношеский центр».

4. Каменева Евгения Дмитриевна– ведущий специалист отдела реализации проектов в сфере социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» федерального бюджетного государственного учреждения «Российский детско- юношеский центр».

5. Сергутина Анна Владимировна - начальник управления организационно-методического обеспечения федерального бюджетного государственного учреждения «Российский детско- юношеский центр».

6. Василенко Елена Борисовна - начальник отдела мониторинга результатов деятельности управления контроля и аналитического обеспечения федерального бюджетного государственного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

7. Зверцов Олег Борисович – начальник отдела обеспечения реализации

программы «Орлята России» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (по согласованию).

8. Сокольских Анастасия Александровна – методист отдела обеспечения реализации программы «Орлята России» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (по согласованию).

9. Семенюга Наталья Анатольевна – заместитель директора по образовательной деятельности «Всероссийский детский центр «Океан» (по согласованию).

10. Котляров Александр Юрьевич – начальник управления образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» (по согласованию).

11. Малышкина Оксана Николаевна – заместитель начальника отдела по организации взаимодействия с исполнительными органами власти общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (по согласованию).

Приложение № 1
к Положению о конкурсном отборе
на обучение по тематической
дополнительной общеразвивающей
программе «Содружество Орлят России»,
утвержденному приказом
№ _____ от _____

Критерии оценки показателей первого этапа Конкурсного отбора

№ п/п	Показатель	Индикатор	Количество баллов
1	Вовлечённость обучающихся в процесс конкурсного задания	<p>Все участники вовлечены в процесс конкурсного испытания, активно предлагают свои идеи, с энтузиазмом рассматривают предложения одноклассников, нацелены на общий результат, задают вопросы по теме коллективной творческой игры (3 балла).</p> <p>Большая часть участников вовлечена в процесс конкурсного испытания, участники иногда предлагают свои идеи, с энтузиазмом рассматривают предложения одноклассников, по большей части нацелены на общий результат, задают вопросы по теме коллективной творческой игры (2 балла).</p> <p>Большая часть участников не вовлечена в процесс, участники редко предлагают идеи, готовы рассматривать предложения одноклассников, но рассматривают с критикой и негативным отношением, нацелены на общий результат, но много отвлекаются на внешние факторы, задают вопросы не всегда по теме коллективной творческой игры (1 балл).</p> <p>Участники не вовлечены в процесс, не предлагают идеи, не готовы рассматривать предложения одноклассников, или рассматривают с критикой и негативным отношением, не нацелены на общий результат, задают вопросы не по теме коллективной творческой игры (0 баллов).</p>	от 0 (ноля) до 3 (трех) баллов
2	Выполнение заданий обучающимися в процессе конкурсного задания	<p>Участники быстро и качественно справляются с заданиями, выполняют все заданные инструкции, в процессе выполнения всех заданий наблюдаются креативные решения поставленных задач. К финальному этапу каждая микро-группа подготовила готовый продукт своей работы и презентовала его (3 балла).</p> <p>Участники справляются с заданиями в отведенное время, выполняют большую часть</p>	от 0 (ноля) до 3 (трех) баллов

		<p>заданных инструкций, в процессе выполнения заданий часто наблюдаются креативные решения поставленных задач. К финальному этапу большая часть микро-групп подготовила готовый продукт своей работы и презентовала его (2 балла).</p> <p>Участники справляются с заданиями с небольшой временной задержкой и с нарушением заданных инструкций, в процессе выполнения заданий редко наблюдаются креативные решения поставленных задач. К финальному этапу меньшая часть микро-групп подготовила готовый продукт своей работы и презентовала его (1 балл).</p> <p>Участники не справляются с предложенными заданиями, не выполняют заданные инструкции. К финальному этапу микро-группы не смогли подготовить готовый продукт своей работы и презентовать его (0 баллов).</p>	
3	Сплочённость классного коллектива во время игрового процесса	<p>Участники отлично сплочены, наблюдается готовность помогать и объяснять друг другу затруднительные моменты в ходе коллективного творческого дела, участники ощущают единство коллектива, объединены общей целью (3 балла).</p> <p>Участники хорошо сплочены, часто наблюдается готовность помогать и объяснять одноклассникам затруднительные моменты в ходе коллективного творческого дела, большинство участников ощущают единство коллектива, большинство участников объединены общей целью (2 балла).</p> <p>Участники не сплочены, наблюдается редкая готовность помогать и объяснять друг другу затруднительные моменты в ходе коллективного творческого дела, меньшинство участников ощущают единство коллектива, меньшинство участников объединены общей целью (1 балл).</p> <p>Участники не сплочены, нет готовности помогать и объяснять друг другу затруднительные моменты в ходе коллективного творческого дела, участники разрознены, не объединены общей целью (0 баллов).</p>	от 0 (ноля) до 3 (трех) баллов
4	Организованность класса во время проведения конкурсного испытания	<p>Наблюдается высокая способность коллектива к согласованным действиям в выполнении различных задач; участники имеют высокую степень самостоятельности в принятии решений и при обсуждении возникающих вопросов, наблюдается четкое распределение обязанностей, наблюдается наличие нескольких авторитетных участников или высокая способность класса не снижать своей</p>	от 0 (ноля) до 3 (трех) баллов

		<p>деятельности при отсутствии организаторов, участники проявляют инициативу, виден вклад каждого ученика в процесс (3 балла).</p> <p>Наблюдается способность коллектива к согласованным действиям в выполнении различных задач; участники самостоятельны в принятии решений и при обсуждении возникающих вопросов, наблюдается четкое распределение обязанностей, наблюдается наличие нескольких авторитетных участников или способность класса не снижать своей деятельности при отсутствии организаторов, участники часто проявляют инициативу, виден вклад большинства участников в процесс (2 балла).</p> <p>Наблюдается низкая способность коллектива к согласованным действиям в выполнении различных задач; участники часто не самостоятельны в принятии решений и при обсуждении возникающих вопросов, часто не наблюдается распределения обязанностей, не наблюдается авторитетных участников и класс снижает уровень своей деятельности, участники редко проявляют инициативу, виден вклад меньшинства участников в процессе (1 балл).</p> <p>Не наблюдается способности коллектива к согласованным действиям в выполнении различных задач; участники не самостоятельны в принятии решений и при обсуждении возникающих вопросов, не наблюдается распределения обязанностей, авторитетные участники отсутствуют, участники не проявляют инициативу, не виден вклад участников в процесс (0 баллов).</p>	
5	<p>Эмоциональный фон обучающихся во время конкурсного испытания</p>	<p>У участников коллективной творческой игры наблюдается положительный эмоциональный настрой, каждому ребенку комфортно взаимодействовать и проявлять себя в коллективе, в процессе выполнения заданий не возникает конфликтных ситуаций (3 балла).</p> <p>У участников коллективной творческой игры наблюдается хороший эмоциональный настрой, большинству детей комфортно взаимодействовать и проявлять себя в коллективе, в процессе выполнения заданий возникают редкие и незначительные конфликтных ситуаций (2 балла).</p> <p>Наблюдается снижение эмоционального настроения участников коллективной творческой игры в процессе совместной деятельности, большинству детей некомфортно взаимодействовать</p>	<p>от 0 (ноля) до 3 (трех) баллов</p>

		<p>и проявлять себя в коллективе, в процессе выполнения заданий часто возникают конфликтные ситуации (1 балл).</p> <p>У участников коллективной творческой игры наблюдается негативный эмоциональный настрой, детям комфортно взаимодействовать и проявлять себя в коллективе, в процессе выполнения заданий часто возникают серьезные конфликтные ситуации (0 балла).</p>	
6	<p>Использование педагогическим работником способов и приёмов, позволяющие детям занимать активную позицию</p>	<p>Педагогический работник на высоком уровне включен в процесс выполнения конкурсного задания классным коллективом, использует способы и приёмы, которые позволяют детям занимать активную позицию, но не вмешивается в основные процессы коллективной творческой игры, мотивирует участников к самостоятельному достижению высоких результатов и общей цели, помогает оперативно разрешать возникающие конфликтные ситуации (3 балла).</p> <p>Педагогический работник ситуативно включен в процесс выполнения конкурсного задания классным коллективом, в большинстве случаев не вмешивается в основные процессы коллективной творческой игры, иногда самостоятельному достижению высоких результатов и общей цели, часто подключается к оперативному разрешению возникающих конфликтных ситуаций (2 балла).</p> <p>Педагогический работник слабо включен в процесс выполнения конкурсного задания классным коллективом, редко использует способы и приёмы, которые позволяют детям занимать активную позицию, часто вмешивается в основные процессы коллективной творческой игры, редко мотивирует участников к самостоятельному достижению высоких результатов и общей цели, редко помогает оперативно разрешать возникающие конфликтные ситуации (1 балл).</p> <p>Включенность педагогического работника в деятельность классного коллектива при выполнении конкурсного задания носит деструктивный характер, он не использует способы и приёмы, которые позволяют детям занимать активную позицию, постоянно вмешивается в основные процессы коллективной творческой игры, не мотивирует участников к самостоятельному достижению высоких результатов и достижению цели, педагог не помогает оперативно разрешать возникающие</p>	<p>от 0 (ноля) до 3 (трех) баллов</p>

		конфликтные ситуации (0 баллов).	
Максимальное количество баллов по итогам этапа Конкурсного отбор			18 (восемнадцать) баллов

Приложение № 2
к Положению о конкурсном
отборе на обучение по
тематической дополнительной
общеразвивающей программе
«Содружество Орлят России»,
утвержденному приказом
№ _____ от _____

Критерии оценки показателей второго этапа Конкурсного отбора

№ п/п	Показатель	Индикатор	Количество баллов
1	Вовлеченность обучающихся в процесс конкурсного задания	Все участники вовлечены в игру, активно выполняют задания, не отвлекаются на протяжении всей коллективной творческой игры (10 баллов).	От 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов
		Все участники вовлечены в игру, активно выполняют задания, очень редко отвлекаются (9 баллов).	
		Все участники вовлечены в игру, активно выполняют задания, часто отвлекаются (8 баллов).	
		Большая часть участников вовлечена в игру, активно выполняет задания, редко отвлекается (7 баллов).	
		Большая часть участников вовлечена в игру, активно выполняет задания, часто отвлекается (6 баллов).	
		50% участников заинтересована в выполнении заданий, не отвлекается на протяжении всей коллективной творческой игры (5 баллов).	
		50% участников заинтересована в выполнении заданий, иногда отвлекается (4 балла).	
		Участники мало заинтересованы выполнением заданий, иногда отвлекаются (3 балла).	
		Участники мало заинтересованы выполнением заданий, отвлекаются на протяжении всей коллективной творческой игры (2 балла).	
		Участники не заинтересованы выполнением заданий (1 балл).	
		Ни один участник не вовлечен в игровой процесс (0 баллов).	
2	Сплоченность	Все участники работают в единой команде,	От 0 (ноля) до

	<p>обучающихся во время прохождения конкурсного задания</p>	<p>распределяя между собой обязанности (10 баллов).</p> <p>Все участники работают в единой команде, распределяя между собой обязанности, есть несколько не включённых в процесс (9 баллов).</p> <p>Практически все работают в единой команде, частично распределяя между собой обязанности (8 баллов).</p> <p>Практически все работают в команде, редко распределяя между собой обязанности (7 баллов).</p> <p>Практически все работают в команде, педагог распределяет между детьми обязанности, дети не проявляют инициативу (6 баллов).</p> <p>Участники работают в команде, педагог распределяет между детьми обязанности, некоторые дети не берут на себя ответственность, не готовы включаться в деятельность (5 баллов).</p> <p>Участники иногда работают в команде, в основном задания выполняют несколько человек (4 балла).</p> <p>Участники редко работают в команде, в основном задания выполняют несколько человек (3 балла).</p> <p>Участники не работают в команде, педагог определяет кто выполняет задания (2 балла).</p> <p>Участники не работают в команде, педагогу сложно назначить ответственных за задания (1 балл).</p> <p>Участники не взаимодействуют друг с другом во время выполнения заданий (0 баллов).</p>	<p>10 (десяти) баллов</p>
<p>3</p>	<p>Организованность обучающихся в процессе выполнения конкурсного задания</p>	<p>Участники организованы, в групповых заданиях быстро делятся на команды, внимательно слушают задания, соблюдают регламент (10 баллов).</p> <p>Участники достаточно организованы, в групповых заданиях быстро делятся на команды, внимательно слушают задания, иногда не соблюдают регламент (9 баллов).</p> <p>Участники достаточно организованы, в групповых заданиях быстро делятся на команды, внимательно слушают задания, иногда не дослушивают до конца, иногда не соблюдают регламент (8 баллов).</p> <p>Больше половины детей организованы, достаточно быстро распределяются на группы, с интересом слушают задание, иногда не соблюдают регламент (7 баллов).</p> <p>Больше 50% детей организованы, достаточно</p>	<p>От 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов</p>

		<p>быстро распределяются на группы, с интересом слушают задание, но иногда не дослушивают до конца, иногда не соблюдают регламент (6 баллов).</p> <p>50% класса организована, достаточно быстро распределяются на команды, часто не дослушивают задания, иногда нарушают регламент (5 баллов).</p> <p>Только несколько групп участников организованы, долго распределяются по группам, часто не дослушивают задание, часто нарушают регламент (4 балла).</p> <p>Участники не организованы, долго распределяются по группам, часто не дослушивают задание, часто нарушают регламент (3 балла).</p> <p>Участники не организованы, долго распределяются по группам, не дослушивают задание, часто нарушают регламент (2 балла).</p> <p>Участники не организованы, долго распределяются по группам, не дослушивают задание, постоянно нарушают регламент (1 балл).</p> <p>Участники не могут поделиться на команды, не внимательно слушают задания, отказываются выполнять задания (0 баллов).</p>	
4	Участие при подготовке и выполнении заданий	<p>Весь класс активно участвует в игре, в индивидуальных заданиях выступают разные участники (10 баллов).</p> <p>Весь класс активно участвует в игре, в индивидуальных заданиях выступают разные участники, есть один-два «выпадающих» ребенка (9 баллов).</p> <p>Весь класс активно участвует в игре, в индивидуальных заданиях выступают разные участники, есть несколько «выпадающих» ребенка (8 баллов).</p> <p>Большая половина класса активно участвует в игре, в индивидуальных заданиях выступают разные участники, есть несколько «выпадающих» детей (7 баллов).</p> <p>Большая половина класса активно участвует в игре, в индивидуальных заданиях выступают несколько одних и тех же участников, есть несколько «выпадающих» детей (6 баллов).</p> <p>Половина класса активно участвует в игре, в</p>	От 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов

		<p>индивидуальных заданиях выступают несколько одних и тех же участников, есть несколько «выпадающих» детей (5 баллов).</p> <p>Половина класса активно участвует в игре, в индивидуальных заданиях выступают одни и те же два-три участника, есть несколько «выпадающих» детей (4 балла).</p> <p>Класс участвует в игре, но недостаточно активно, в индивидуальных заданиях выступают одни и те же два-три участника, есть несколько «выпадающих» детей (3 балла).</p> <p>Класс участвует в игре недостаточно активно, в индивидуальных заданиях выступает один и тот же участник, есть группа «выпадающих» детей (2 балла).</p> <p>Класс не желает участвовать в игре, в индивидуальных заданиях выступает один и тот же участник (1 балл).</p> <p>Дети не участвуют в предлагаемых заданиях (0 баллов).</p>	
5	Эмоциональный настрой обучающихся в течение конкурсного задания	<p>Дети активны, поддерживают друг друга, во время игры не возникает конфликтов (10 баллов).</p> <p>Дети активны, поддерживают друг друга, во время игры редко возникают незначительные конфликты, которые дети самостоятельно разрешают (9 баллов).</p> <p>Дети активны, поддерживают друг друга, во время игры возникают редкие и незначительные конфликты (8 баллов).</p> <p>Большинство участников активны, поддерживают друг друга, во время игры практически не возникает конфликтов (7 баллов).</p> <p>Большинство участников активны, часто поддерживают друг друга, во время игры, иногда возникают незначительные конфликтные ситуации (6 баллов).</p> <p>50% участников активны, часто поддерживают друг друга, во время игры, иногда возникают конфликтные ситуации (5 баллов).</p> <p>Половина участников активны, иногда поддерживают друг друга, во время игры иногда возникают конфликтные ситуации (4 балла).</p> <p>Участники редко поддерживают друг друга, во время игры возникают конфликтные ситуации (3 балла).</p> <p>Участники редко поддерживают друг друга, во</p>	От 0 (ноля) до 10 (десяти) баллов

		<p>время игры часто возникают конфликтные ситуации (2 балла).</p> <p>Участники не поддерживают друг друга, во время игры часто возникают конфликтные ситуации (1 балл).</p> <p>Участники не активны, не поддерживают друг друга, негативно настроены по отношению к членам классного коллектива, во время игры постоянно возникают конфликтные ситуации (0 баллов).</p>	
6	Работа наставника-старшеклассника с обучающимися	<p>Старшеклассник-наставник понятно формулирует задания и способен заинтересовать и поддержать интерес обучающихся на протяжении всей игры, способен вовлечь каждого ребенка в активную деятельность (4 балла).</p> <p>Старшеклассник-наставник понятно формулирует задания и способен заинтересовать обучающихся, но с трудом поддерживает интерес на протяжении всей игры, способен вовлечь большинство детей в активную деятельность (3 балла).</p> <p>Старшеклассник-наставник понятно формулирует задания для обучающихся и способен заинтересовать часть обучающихся, с трудом контролирует процесс игры, способен вовлечь некоторых детей в активную деятельность (2 балла).</p> <p>Старшеклассник-наставник непонятно формулирует задания для обучающихся, с трудом контролирует процесс игры, способен вовлечь некоторых детей в активную деятельность (1 балл).</p> <p>Старшеклассник-наставник непонятно формулирует задания для обучающихся, не контролирует процесс игры и не способен вовлечь ребенка в активную деятельность (0 баллов).</p>	От 0 (ноля) до 4 (четырёх) баллов
7	Уровень инициативности обучающихся в процессе выполнения конкурсного задания	<p>Участники активно предлагают свои идеи, с энтузиазмом рассматривают предложения одноклассников, нацелены на общий результат (3 балла).</p> <p>Большая часть участников вовлечена в процесс конкурсного испытания, участники иногда предлагают свои идеи, с энтузиазмом рассматривают предложения одноклассников, по большей части нацелены на общий результат (2 балла).</p> <p>Большая часть участников не вовлечена в процесс, участники редко предлагают идеи, готовы</p>	От 0 (ноля) до 3 (трёх) баллов

		рассматривать предложения одноклассников, но рассматривают с критикой и негативным отношением, нацелены на общий результат, но много отвлекаются на внешние факторы (1 балл).	
		Участники не вовлечены в процесс, не предлагают идеи, не готовы рассматривать предложения одноклассников, или рассматривают с критикой и негативным отношением, не нацелены на общий результат (0 баллов).	
8	Культура поведения обучающихся	Участники относятся друг к другу с уважением, не перебивают и не оскорбляют в процессе выполнения заданий, соблюдают все заданные правила и инструкции (3 балла).	От 0 (ноля) до 3 (трёх) баллов
		Участники относятся друг к другу с уважением, не перебивают и не оскорбляют в процессе выполнения заданий, соблюдают некоторые заданные правила и инструкции (2 балла).	
		Участники иногда перебивают и оскорбляют друг друга в процессе выполнения заданий, нарушают некоторые заданные правила и инструкции (1 балл).	
		Участники перебивают и оскорбляют в процессе выполнения заданий, не соблюдают заданные правила и инструкции (0 баллов).	
Максимальное количество баллов по итогам второго этапа Конкурсного отбора			60 (шестьдесят) баллов

Приложение № 3
к Положению о конкурсном отборе
на обучение по тематической
дополнительной общеразвивающей
программе «Содружество Орлят
России», утвержденному приказом
№ _____ от _____

Критерии оценки третьего этапа Конкурсного отбора

№ п/п	Показатель	Индикатор	Количество баллов
1	Применение при выполнении конкурсного задания знаний основ педагогики и психологии	Педагогический работник предлагает подробное решение педагогической ситуации, в котором демонстрируется уважение личности окружающих, стремление к сотрудничеству (5 баллов).	от 0 (ноля) до 5 (пяти) баллов
		Предлагаемое педагогическим работником решение педагогической ситуации характеризуется как диалоговое, основывается на выявление исходных запросов участников ситуации (4 балла).	
		В предлагаемом педагогическим работником решении педагогической ситуации содержатся взаимоисключающие положения, противоречащие друг другу ценности и смыслы (3 балла).	
		В предлагаемом педагогическим работником решении педагогической ситуации, слабо отражены гуманистические ценности и ориентация на сотрудничество, взаимопонимание (2 балла).	
		Предлагаемое педагогическим работником решение педагогической ситуации характеризуется как абстрактное и формальное (1 балл).	
		Предлагаемое педагогическим работником решение педагогической ситуации характеризуется как излишне морализованное, содержащее завышенные требования к ребенку и окружающим (0 баллов).	
2	Креативность подхода педагогического	Педагогический работник в процессе конкурсного испытания на высоком уровне демонстрирует свою способность к творчеству	От 0 (ноля) до 3 (трёх) баллов

	<p>работника</p>	<p>и нестандартному мышлению, генерирует большое количество оригинальных и полезных идей, служащих обеспечению эффективности образовательного и воспитательного процесса (3 балла).</p> <p>Педагогический работник в процессе конкурсного испытания ситуативно демонстрирует свою способность к творчеству и нестандартному мышлению, генерирует оригинальные идеи, но не в полной мере раскрывает эффективность и полезность их в работе с классным коллективом (2 балла).</p> <p>Педагогический работник в процессе конкурсного испытания слабо демонстрирует свою способность к нестандартному мышлению и творчеству, иногда предлагает новые трактовки стандартных методов и идей для работы с классным коллективом (1 балл).</p> <p>Педагогический работник в процессе конкурсного испытания не продемонстрировал свою способность к творчеству и нестандартному мышлению, в ходе генерирования идей не было предложено новых оригинальных педагогических идей (0 баллов).</p>	
<p>3</p>	<p>Знание концептуальных основ Программы «Орлята России»</p>	<p>Педагог знает и понимает методику коллективной творческой деятельности, понимает ценностные основания программы (2 балла).</p> <p>Педагог знает и понимает ценностные основания программы, но испытывает затруднения при ответе на вопросы о методике коллективной творческой деятельности (1 балл).</p> <p>Педагог не знает и не понимает ценностных оснований программы, не знает методику коллективной творческой деятельности (0 баллов).</p>	<p>От 0 (ноля) до 2 (двух) баллов</p>
<p>4</p>	<p>Понимание педагогом результатов и перспектив участия в Программе «Орлята России»</p>	<p>Педагогический работник проявляет высокий уровень заинтересованности в программе, способен рассказать о результатах реализации программы в своем классе, имеет опыт разработки и реализации собственных педагогических инициатив в логике программы, видит</p>	<p>От 0 (ноля) до 3 (трёх) баллов</p>

		<p>перспективы своего профессионального развития (3 балла).</p> <p>Педагогический работник заинтересован в программе, способен рассказать о ее результатах в своем классе, не имеет опыт разработки и реализации собственных педагогических инициатив в логике программы, видит перспективы собственного профессионального развития (2 балла).</p> <p>Педагогический работник заинтересован в реализации программы, способен рассказать о ее результатах на примере своего класса, не видит перспективы собственного профессионального развития (1 балл).</p> <p>Педагогический работник не понимает значимость программы для обучающихся и не способен рассказать о результатах реализации программы в своем классе, не видит перспективы собственного профессионального развития (0 баллов).</p>	
5	Гибкость мышления педагогического работника	<p>Педагогический работник в процессе конкурсного испытания быстро и легко находит эффективные решения различных ситуаций. Адаптируется к новым обстоятельствам и способен выходить за границы привычного способа действий (2 балла).</p> <p>Педагогический работник в процессе конкурсного испытания находит эффективные решения различных ситуаций. В некоторых случаях адаптируется к новым обстоятельствам и выходит за границы привычного способа действий (1 балл).</p> <p>Педагогический работник в процессе конкурсного испытания испытывает сложности в решении различных ситуаций. Плохо адаптируется к новым обстоятельствам, не готов выходить за рамки шаблонов и мыслить в новом направлении (0 баллов).</p>	От 0 (ноля) до 2 (двух) баллов
<p>Максимальное количество баллов по итогам третьего этапа Конкурсного отбора</p>			<p>15 (пятнадцать) баллов</p>

Приложение № 4
к Положению о конкурсном отборе
на обучение по тематической
дополнительной общеразвивающей
программе «Содружество Орлят
России», утвержденному приказом
№ _____ от _____

Лист оценки члена Экспертного совета

ФИО Эксперта: _____

Номер этапа	1		2		3		
	Показатель 1	Показатель 2	Показатель 3	Показатель N	Итого
Наименование образовательного учреждения конкурсанта, номер класса							

Дата проверки: _____

_____/_____
Подпись / Расшифровка

Приложение № 5
к Положению о конкурсном
отборе на обучение по
тематической дополнительной
общеразвивающей программе
«Содружество Орлят России»,
утвержденному приказом
№ _____ от _____

**Перечень ссылок на форму подачи заявок на участие в Конкурсном отборе
в субъектах Российской Федерации**

Наименование субъекта Российской Федерации	Ссылка на форму для подачи заявки
Алтайский край	
Амурская область	
Архангельская область	
Астраханская область	
Белгородская область	
Брянская область	
Владимирская область	
Волгоградская область	
Вологодская область	
Воронежская область	
Донецкая Народная Республика	
Еврейская автономная область	
Забайкальский край	
Запорожская область	
Ивановская область	
Иркутская область	
Кабардино-Балкарская Республика	
Калининградская область	
Калужская область	
Камчатский край	
Карачаево-Черкесская Республика	
Кемеровская область	
Кировская область	
Костромская область	
Краснодарский край	

Красноярский край	
Курганская область	
Курская область	
Ленинградская область	
Липецкая область	
Луганская Народная Республика	
Магаданская область	
Москва	
Московская область	
Мурманская область	
Ненецкий автономный округ	
Нижегородская область	
Новгородская область	
Новосибирская область	
Орловская область	
Омская область	
Оренбургская область	
Пензенская область	
Пермский край	
Приморский край	
Псковская область	
Республика Адыгея	
Республика Алтай	
Республика Башкортостан	
Республика Бурятия	
Республика Дагестан	
Республика Ингушетия	
Республика Калмыкия	
Республика Карелия	
Республика Коми	
Республика Крым	
Республика Марий Эл	
Республика Мордовия	
Республика Саха (Якутия)	
РСО - Алания	
Республика Татарстан	
Республика Тыва	
Республика Хакасия	
Ростовская область	
Рязанская область	

Самарская область	
Санкт-Петербург	
Саратовская область	
Сахалинская область	
Севастополь	
Свердловская область	
Смоленская область	
Ставропольский край	
Тамбовская область	
Тверская область	
Томская область	
Тульская область	
Тюменская область	
Удмуртская Республика	
Ульяновская область	
Хабаровский край	
Ханты-Мансийский автономный округ	
Херсонская область	
Челябинская область	
Чеченская Республика	
Чувашская Республика	
Чукотский автономный округ	
Ямало-Ненецкий автономный округ	
Ярославская область	

Приложение № 6
к Положению о конкурсном отборе
на обучение по тематической
дополнительной общеразвивающей
программе «Содружество Орлят
России», утвержденному приказом
№ _____ от _____

**Контактные данные ответственных за проведение первого (регионального)
этапа Конкурсного отбора в субъектах Российской Федерации**

Наименование субъекта Российской Федерации	ФИО ответственного за проведение регионального этапа	Контактные данные ответственного
Алтайский край	Петрова Татьяна Сергеевна	tatiana-petrova-2013@bk.ru
Амурская область	Афанасенко Ирина Валентиновна	apk_afanasenko@mail.ru
Архангельская область	Гуменная Юлия Николаевна	gumennajayu@yandex.ru
Астраханская область	Яковлева Мария Алексеевна	89375010570@mail.ru
Белгородская область	Рязанова Лариса Алексеевна	riazanowa-lar-2016@yandex.ru
Брянская область	Ровкова Лариса Анатольевна	lara.rovkova@yandex.ru
Владимирская область	Циома Виктория Максимовна	victoriaabrosimova@yandex.ru
Волгоградская область	Гридина Ольга Дмитриевна	olya-8442@mail.ru
Вологодская область	Гальперина Диана Андреевна	glprndi@gmail.com
Воронежская область	Садиражнова Муштарийбону	sm@virovrn.ru
Донецкая Народная Республика	Колесник Алина Владимировна	alya.kolesnik83@mail.ru
Еврейская автономная область	Серга Татьяна Николаевна	solnce_serga@mail.ru
Забайкальский край	Балуева Татьяна Николаевна	tbalusha@mail.ru
Запорожская область	Волкова Анна Олеговна	annavolkova5@mail.ru
Ивановская область	Агафонова Полина Вячеславовна	polina-agafonova-00@mail.ru
Иркутская область	Захватаева Надежда Борисовна	nadyakozlova@list.ru
Кабардино-Балкарская Республика	Шериева Залина Хасеновна	sherieva.zalina@mail.ru
Калининградская область	Поджунас Екатерина Игоревна	k.podzhunas@gmail.com
Калужская область	Васильева Татьяна Сергеевна	or40@rdcentr.ru

Камчатский край	Пантелеева Евгения Борисовна	panteleeva-eb@kamchatkairo.ru
Карачаево-Черкесская Республика	Эркенова Алина Зауровна	alinaerkenova2003@icloud.com
Кемеровская область	Плужникова Екатерина Вадимовна	ekaterinka.lobova@inbox.ru
Кировская область	Толстухин Кирилл Константинович	navigatorydetstva43@mail.ru
Костромская область	Лобова Ольга Валерьевна	olgavobol@yandex.ru
Краснодарский край	Беленкова Дарья Сергеевна	belenkova.d@mail.ru
Красноярский край	Анциферова Татьяна Михайловна	2010tan2010@mail.ru
Курганская область	Новгородова Алена Анатольевна	novgorodowaalena@yandex.ru
Курская область	Олейниченко Елизавета Юрьевна	elizaveta.oleinichenko@yandex.ru
Ленинградская область	Смолин Михаил Владимирович	smolinmv@cspu.ru
Липецкая область	Манаенкова Виктория Олеговна	ViktoryKovy17@yandex.ru
Луганская Народная Республика	Кручевская Алёна Сергеевна	kruchevskaya_cherez_u@mail.ru
Магаданская область	Таченко Мария Олеговна Таченко Елена Леонидовна	mariatachenko@yandex.ru elenatachenko@yandex.ru
Москва	Кабаченко Дарья Алексеевна	dkabachenko@pervye.ru
Московская область	Мельниченко Марина Александровна	maripo@mail.ru
Мурманская область	Червонящий Валентин Вячеславович	valik_dozor@mail.ru
Ненецкий автономный округ	Солонович Евгения Александровна	evgenushkasolonovich@mail.ru
Нижегородская область	Курочкина Юлия Сергеевна	kuro4kinayu@yandex.ru
Новгородская область	Тамкевич Лидия Анатольевна	tamkevich.lida@mail.ru
Новосибирская область	Лисовцова Светлана Валерьевна	lisovtsovas@bk.ru
Орловская область	Пугачева Надежда Андреевна	kompasenok1@yandex.ru
Омская область	Герман Евгения Владимировна	evgenialank@gmail.com
Оренбургская область	Горшков Константин Иванович	gorshkov_kostik@list.ru
Пензенская область	Степашкина Юлия Михайловна	Julia-S1989@yandex.ru
Пермский край	Кошелева Ксения Сергеевна	ksmuraveynik@yandex.ru
Приморский край	Зубова Ирина Александровна	irra.zubova@yandex.ru
Псковская область	Архипова Екатерина Анатольевна	choko_lad@mail.ru
Республика Адыгея	Шаповалова Ирина Викторовна	i88397028@gmail.com
Республика Алтай	Кривоспицкая Татьяна	demeneva_1987@mail.ru

	Николаевна	
Республика Башкортостан	Слесарчук Евгений Игоревич	eslesarchuk@rdcentr.ru
Республика Бурятия	Осокина Галина Сергеевна	osokina-2014@yandex.ru
Республика Дагестан	Кахриманов Исабег Идаятович	begisa05@mail.ru
Республика Ингушетия	Евлоева Зулейха Хас-Ахметовна	ev.zulya@mail.ru
Республика Калмыкия	Добжаева Изольда Владимировна	izoldakalmyk@mail.ru
Республика Карелия	Дорофеева Надежда Николаевна Маликина Дарья Сергеевна	dorofeeva.nadezhda.91@mail.ru
Республика Коми	Бажукова Лариса Петровна	larisa.bazhukova@yandex.ru
Республика Крым	Белоусова Наталья Геннадиевна	fatum2020@mail.ru
Республика Марий Эл	Цицорина Ольга Николаевна	tsitsorina.on@yandex.ru
Республика Мордовия	Проказова Юлия Владимировна	prokazovay@mail.ru
Республика Саха (Якутия)	Ефремова Светлана Николаевна	kfyf.efremova@yandex.ru
РСО - Алания	Кораева Жанна Эдиковна	zhanna-koraeva@mail.ru
Республика Татарстан	Курманова Анастасия Константиновна	ya6kina@mail.ru
Республика Тыва	Лопсан Сергей Михайлович	navigatory.detstva.17@rosdetcentr.ru
Республика Хакасия	Левченко Ирина Владимировна	Soffiy15@mail.ru
Ростовская область	Резникова Светлана Александровна	borzenko46@mail.ru
Рязанская область	Сафонова Дарья Юрьевна	dash.safonova2015@yandex.ru
Самарская область	Краснова Ирина Владимировна	irina.krasnova26@mail.ru
Санкт-Петербург	Чернобаева Екатерина Юрьевна	info@rdo.ru
Саратовская область	Дмитриева Татьяна Сергеевна	tatyana_dmitrieva_1989@mail.ru
Сахалинская область	Шакина Кристина Александровна	k.a.shakina.rdc@yandex.ru
Севастополь	Корякина Наталья Юрьевна	kny.md@mail.ru
Свердловская область	Чушева Наталия Анатольевна	nata88-73@mail.ru
Смоленская область	Скоморощенкова Инна Олеговна	9051607106@mail.ru
Ставропольский край	Кудрявцева Надежда Алексеевна	kudravceva270@gmail.com
Тамбовская область	Михайлова Валерия Александровна	d.leric2010@yandex.ru
Тверская область	Смирнова Вера Сергеевна	petrovavs@rambler.ru
Томская область	Пидопригора Елена Николаевна	navigator_detstva_70@mail.ru
Тульская область	Курденко Елена Анатольевна	kurdenko.lena@mail.ru
Тюменская область	Сидоренко Дарья Владимировна	sidorenkoda91@mail.ru

Удмуртская Республика	Мурыгина Мария Николаевна	navigatory.detstva.18@rosdetcentr.ru
Ульяновская область	Сергеева Кристина Андреевна	kristina-pchelkina@yandex.ru
Хабаровский край	Князев Роман Сергеевич	romankniaz147@mail.ru
Ханты-Мансийский автономный округ	Юдина Юлия Сергеевна	navigatory.hmao@yandex.ru
Херсонская область	Абибуллаева Ольга Викторовна	olgaabi@yandex.ru
Челябинская область	Гришин Александр Николаевич	ndchel74@mail.ru
Чеченская Республика	Агаева Яха Зауяндиновна	navigatory.detstva.20@rosdetcentr.ru
Чувашская Республика	Верова Екатерина Станиславовна Петрова Наталья Владимировна	Verova_1986@mail.ru
Чукотский автономный округ	Сертун Анастасия Владимировна	Anastas-sya@mail.ru
Ямало-Ненецкий автономный округ	Берёзкина Юлия Борисовна	beryoza3@mail.ru
Ярославская область	Масленкова Анна Евгеньевна	annyt14@mail.ru

Приложение № 7
к Положению о конкурсном отборе
на обучение по тематической
дополнительной общеразвивающей
программе «Содружество Орлят
России», утвержденному приказом
№ _____ от _____

Директору федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64;

Председателю правления общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», 109028, город Москва, ул. Земляной Вал, д. 50а стр. 2, эт./помещ. 16/XVIII;

Директору федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 352842, Краснодарский край, Туапсинский район, ВДЦ «Орлёнок»;

Директору федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан», 690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, 10

от _____

проживающего по адресу _____

паспорт серии _____ №

выдан _____

дата выдачи _____

код подразделения _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (для участника)

Я, _____,

являюсь участником, несовершеннолетним участником в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть) конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» (далее – Мероприятие), проводимого федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» (119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, ОГРН: 1167746501064, ИНН: 7703410980), соорганизаторы: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (109028, город Москва, ул. Земляной Вал, д. 50а стр. 2, эт./помещ. 16/XVIII, ОГРН 1227700776038, ИНН 9709087880), федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок» (352842, Краснодарский край,

Туапсинский район, ВДЦ «Орлёнок», ОГРН: 1022304917095, ИНН: 2355004390), федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», (690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, 10, ОГРН: 1022502127592, ИНН: 2539009984) (далее – Учреждения), в соответствии с требованиями ст.10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Учреждениям на обработку моих персональных данных, разрешенных мною для распространения, с целью моего участия в Мероприятии.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Учреждениям на обработку и разрешенных мною для распространения: фамилия, имя и отчество, серия и номер документа, удостоверяющего личность, сведения о выдаче документа, удостоверяющего личность (включая дату выдачи и код подразделения), адрес регистрации по месту жительства, дата рождения, сведения о месте фактического проживания, сведения о месте моей учебы (работы), адрес электронной почты, номер телефона, мои видео - и фотоизображения (в том числе на электронных носителях информации).

устанавливаю запрет на обработку следующих персональных данных, разрешенных для распространения (из указанных выше) (отмечается и заполняется в случае **ЗАПРЕТА** на распространение персональных данных, перечислить):

Я даю согласие Учреждениям на обработку моих персональных данных, разрешенных для распространения, в целях размещения информации о моем участии в Мероприятии в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, (в том числе, на информационных ресурсах Учреждения на сайтах: <http://rusdetcenter.ru/>, <http://ocean.org>, <http://center-orlyonok.ru> и группах (сообществах): https://vk.com/orlyata_rus, https://t.me/orlyata_rus, а также на публикацию моих видео- и фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации (либо места работы) и моих работ, представленных в рамках Мероприятия, в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в том числе, на информационных ресурсах Учреждений на сайтах: <http://rusdetcenter.ru/>, <http://ocean.org>, <http://center-orlyonok.ru>, группах (сообществах): https://vk.com/orlyata_rus, https://t.me/orlyata_rus, и на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») (отмечается в случае **установления запретов и ограничений, нужно отметить**):

устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц

устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц

устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____.

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Учреждениями только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных работников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

_____ / не устанавливаю.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления соответствующего письменного заявления на адреса электронной почты: info@rdcentr.ru, okean.org, center-orlyonok.ru, или по адресам: 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, 690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, 10, 352842, Краснодарский край, Туапсинский район, ВДЦ «Орлёнок». Я уведомлен(а), что Учреждения вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«_»_20 г.

Подпись

ФИО

Приложение № 8
к Положению о конкурсном отборе
на обучение по тематической
дополнительной общеразвивающей
программе «Содружество Орлят
России», утвержденному приказом
№ _____ от _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения (для родителя/законного представителя)

Директору федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр», 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64.

от _____

проживающего по адресу _____

паспорт серии _____ №

выдан _____

дата выдачи _____

код подразделения _____

Я, _____

, являюсь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (*нужное подчеркнуть*) принимающего участие в конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» (далее – Мероприятие), проводимой федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр» (119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, ОГРН: 1167746501064, ИНН: 7703410980), (далее по тексту именуемая «Организация»), в соответствии с требованиями ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие Организации на обработку моих и моего ребенка персональных данных, разрешенных мною для распространения, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником Премии и Организацией, а также Организацией и третьими лицами.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации на обработку и разрешенных мною для распространения: фамилия, имя и отчество, дата рождения, сведения о моем и моего ребенка местах фактического проживания, сведения о месте учебы моего ребенка, адреса электронной почты, номера телефонов, мои и моего ребенка видео- и фотоизображения (в том числе на электронных носителях информации).

устанавливаю запрет на обработку следующих персональных данных, разрешенных для распространения (из указанных выше) (отмечается и заполняется в случае **ЗАПРЕТА** на распространение персональных данных, перечислить):

Я даю согласие Учреждениям на обработку моих персональных данных, разрешенных для распространения, в целях размещения информации о моем участии в Мероприятии в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, (в том числе, на информационных ресурсах Учреждения на сайтах: <http://rusdetcenter.ru/>, <http://ocean.org>, <http://center-orlyonok.ru> и группах (сообществах): https://vk.com/orlyata_rus, https://t.me/orlyata_rus, а также на публикацию моих видео- и фотоизображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации (либо места работы) и моих работ, представленных в рамках Мероприятия, в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (в том числе, на информационных ресурсах Учреждений на сайтах: <http://rusdetcenter.ru/>, <http://ocean.org>, <http://center-orlyonok.ru>, группах (сообществах): https://vk.com/orlyata_rus, https://t.me/orlyata_rus), и на передачу такой информации третьим лицам в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и действующим законодательством Российской Федерации.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (ч. 9 ст. 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») **(отмечается в случае установления запретов и ограничений, нужно отметить):**

устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных оператором неограниченному кругу лиц

устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц

устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____.

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Организацией только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных:

_____ / не устанавливаю.

Настоящее согласие действует до достижения целей обработки либо до моего отзыва. Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент путем направления соответствующего письменного заявления на адреса электронной почты: info@rdcentr.ru, [ocean.org](mailto:info@ocean.org), [center-orlyonok.ru](mailto:info@center-orlyonok.ru), или по адресам: 119048, г. Москва, ул. Усачева, д. 64, 690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, 10, 352842, Краснодарский край, Туапсинский район, ВДЦ «Орлёнок». Я уведомлен(а), что Учреждения вправе продолжить обработку персональных данных в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«_____» _____ 2024 г.

Подпись

ФИО

Приложение № 9
к Положению о конкурсном отборе
на обучение по тематической
дополнительной общеразвивающей
программе «Содружество Орлят
России», утвержденному приказом
№ _____ от _____

На бланке организации

**Заявка на участие класса в конкурсном отборе на обучение по тематической
дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России»**

от _____
(полное наименование образовательной организации согласно Уставу)

Список участников:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Дата рождения

№ п/п	ФИО наставника	Класс	Дата рождения

ФИО Заявителя
(педагогический работник,
реализующий Программу «Орлята России») _____
Контакты (телефон, электронная почта) _____

Руководитель образовательной организации _____ (подпись)

МП

Дата ____ г.

Приложение № 10
к Положению о конкурсном
отборе на обучение по
тематической дополнительной
общеразвивающей программе
«Содружество Орлят России»,
утвержденному приказом
№ _____ от _____

В Организационный комитет конкурсного
отбора на обучение по тематической
дополнительной общеразвивающей программе
«Содружество Орлят России»
от _____
(ФИО)

(субъект Российской Федерации,
контактный телефон)

ОТКАЗ
от участия в обучении по тематической дополнительной общеразвивающей
программе
«Содружество Орлят России»
по адресу: Краснодарский край, Туапсинский район, ВДЦ «Орлёнок»,
Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, дом 10, ВДЦ
«Океан»

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя/законного представителя)
родитель/законный представитель

(Ф.И.О. победителя Конкурсного отбора)

являющегося победителем Конкурсного отбора на участие в обучении по тематической
дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России»
отказываюсь от участия моего ребенка в обучении по тематической дополнительной
общеразвивающей программе «Содружество Орлят России». Претензий к Организаторам
Конкурсного отбора не имею.

«__» _____ 2024 г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка)