

Правительство Российской Федерации  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Всероссийский детский центр «Океан»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления общего и  
дополнительного образования  
ФГБОУ ВДЦ «Океан»

 М.И. Фролова  
«11» января 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВДЦ «Океан»

 Г. Г. Рыбкин  
«11» января 2021 г.

Принята на заседании методического совета

Протокол № от 25.12.2020 г.

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарного направления  
«Школа велосипедиста»**

Возраст учащихся – 10 - 17 лет  
Срок реализации – 1 смена (21 день)

Автор-составитель:  
**Шихалева Жанна Альбертовна,**  
педагог дополнительного образования;  
**Прокофьева Нина Михайловна,**  
педагог дополнительного образования

Владивосток, 2021 г.

## I. Информационная карта программы

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа велосипедиста»
Автор-составитель	Шихалева Жанна Альбертовна, педагог дополнительного образования; Прокофьева Нина Михайловна, педагог дополнительного образования
Направленность	социально-гуманитарное
Вид деятельности	управление велосипедом по дорогам общего пользования
Адресат программы	учащиеся 10 -17 лет
Срок реализации	1 смена (21 день)
Уровень программы	Стартовый
Объём программы	12 часов
Цель	Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах при управлении велосипедом
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;</li> <li>-воспитывать грамотного участника дорожного движения;</li> <li>-развивать умения правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;</li> <li>-развивать умения оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>-развивать социальные компетенции и индивидуальные способности;</li> <li>-углублять знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом;</li> <li>-обучать элементам фигурного вождения.</li> </ul>
Краткое содержание	Программа разработана с учетом временного детского коллектива, отражает специфику смен. Возраст обучающихся

	<p>10-17 лет, имеющих первичные навыки управления велосипедом.</p> <p>Форма обучения – очная. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей.</p> <p><i>Теоретический курс</i> предполагает освоение учащимися знаний, необходимых для управления велосипедом (правил дорожного движения; основ управления и безопасности движения; устройства и технического обслуживания велосипедов; правовых основ; приемов оказания первой помощи при ДТП); применение теоретических знаний при управлении велосипедом.</p> <p><i>Практический курс</i> предполагает получение опыта по управлению велосипедом, правильное решение различных дорожных ситуаций.</p> <p><i>Особенностью организационного процесса</i> является возможность проведение тем занятий не последовательно по учебному плану, а с учётом подготовленности учащихся и погодных условий.</p> <p>Программа реализуется в весенний, летний и осенний периоды.</p>
Социальный эффект	<p>В результате занятий по программе «Школа велосипедиста» участник программы будет безопасно управлять велосипедом по дорогам общего пользования с соблюдением ПДД, уважительно относиться к участникам движения</p>
Год разработки	2015
Год последней редакции	2020

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы:**

### **1.1 Пояснительная записка**

**Направленность.** Дополнительная образовательная программа «Школа велосипедиста» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Образовательная программа «Школа велосипедиста» имеет социально-гуманитарную направленность и направлена на воспитание грамотного участника и убежденного пропагандиста Правил дорожного движения, на обучение молодежи правилам безопасного поведения на дороге при управлении велосипедом.

**Нормативная база.** Программа базируется на следующих нормативных правовых документах РФ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Концепция развития системы дополнительного образования детей в России до 2020 года (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-Р);

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Всероссийский детский центр «Океан» на 2014 – 2020 годы (Распоряжение от 16 декабря 2014 г. №2539-р Москва);

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы (письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 года №09-3242);

- Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ФГБОУ ВДЦ «Океан», утвержденное приказом директора ВДЦ «Океан» от 01.03.2018 г. №146-у;

- Уставом ФГБОУ ВДЦ «Океан».

#### **Актуальность программы**

обусловлена тем, что дорожная безопасность является первостепенной задачей России. Статистика ГИБДД свидетельствует об увеличении детского травматизма среди школьников, имеющих велосипед.

**Новизна** программы состоит в том, что в наше время современному обществу необходим грамотный и ответственный участник дорожного движения. В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа велосипедиста» основывается на общепедагогических принципах обучения, принципах ВДЦ «Океан»:

- принцип Доброго отношения – это испытание на доброе отношение к себе, к людям, к Миру, выражающееся в способности заботиться о благе, радости, счастье для других;

-принцип Добрых дел – выражается в организации и осуществлении общения, игровой, учебной и трудовой деятельности;

-принцип Доброй мечты – поддержка способности мечтать, укреплять веру в себя как источник воли и осуществлении мечты.

**Условия реализации программы.** Общеобразовательная программа ориентирована на учащихся 10-17 лет, участников тематических смен ВДЦ «Океан», корректируется с учетом возрастных особенностей участников программ смены.

*Срок реализации программы:* 1 смена (21 день). Занятия проводятся 6 раз в неделю по 1 часу (академическому) из расчета 12 учебных часов. В учебной группе до 15 человек. Набор в группу свободный (по желанию).

Форма обучения – очная. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей.

Теоретический курс предполагает освоение учащимися знаний, необходимых для управления велосипедом (правил дорожного движения; основ управления и безопасности движения; устройства и технического обслуживания велосипедов; правовых основ; приемов оказания первой помощи при ДТП); применение теоретических знаний при управлении велосипедом.

Практический курс предполагает получение опыта по управлению велосипедом, правильное решение различных дорожных ситуаций.

**Особенностью организационного процесса** является возможность проведение тем занятий не последовательно по учебному плану, а с учётом подготовленности учащихся и погодных условий.

Программа реализуется в весенний, летний и осенний периоды.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах при управлении велосипедом.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- воспитывать грамотного участника дорожного движения.

*Развивающие:*

- развивать умения правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- развивать умения оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать социальные компетенции и индивидуальные способности.

*Образовательные:*

- углублять знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом;
- обучать элементам фигурного вождения.

### **1.3 Планируемый образовательный результат обучения по программе**

*Участники программы будут знать:*

- правила дорожного движения для велосипедистов;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами;
- устройство и техническое обслуживание велосипедов;
- приемы оказания первой помощи при ДТП.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- управлять велосипедом в различных дорожных условиях (фигурное вождение);
- преодолевать на велосипеде искусственные препятствия («желоб», «мостик», «кочки», «качели», «прицельное торможение», «цепочка», «перенос предмета»);
- действовать по инструкции при оказании первой помощи при ДТП;

- объяснить значение и функцию конкретного знака.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа велосипедиста» ориентирована на формирование универсальных учебных действий. В результате занятий по программе у участников будут сформированы *личностные качества*:

- формирование навыков культурного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- повышение уровня ответственности на дороге, уровня самооценки.

*Обучающиеся приобретут метапредметные результаты:*

- умение оценивать свое поведение со стороны;
- умение сравнивать, оценивать, анализировать и прогнозировать ситуацию на дороге;
- умение сделать правильный выбор на безопасное поведение на дороге.

## 1.4 Содержание программы

### *Учебный план*

№	Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		теория	практика	всего	
1	Инструктаж по ТБ. Введение в программу. История развития велотранспорта в нашей стране. Основные понятия и термины.	1	0	1	Опрос



2	<p>Правила дорожного движения для пешеходов.</p> <p>Требования к экипировке велосипедиста.</p> <p>Тестирование умения управлять велосипедом.</p>	0,6	0,4	1	Тестирование участников программы
3	<p>Расположение транспортных средств на проезжей части.</p> <p>Предупредительные сигналы, подаваемые водителями велосипеда.</p> <p>Начало движения, маневрирование. Виды перекрестков и правила движения по ним на велосипеде.</p>	0,5	0,5	1	Оценивание выполнения упражнений
4	<p>Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.</p> <p>Устройство и техническое обслуживание велосипедов. Устранение неисправностей велосипеда.</p>	0,4	0,6	1	Контроль действий участников ДД
5	<p>Дорожные знаки и их группы.</p>	0,7	0,3	1	

	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных знаков. Игра «Найди знак».				Оценивание выполнения упражнений
6	Назначение и роль дорожной разметки. Виды дорожной разметки. Игра «Дорожная разметка ».	0,4	0,6	1	Контроль действий участников
7	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	0,4	0,6	1	Контроль действий участников
8	Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Практические упражнения с использованием тренажера «Максима».	0,3	0,7	1	Оценивание действий
9	Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. «Кочки», «Качели», «Желоб», «Цепочка»,	0,2	0,8	1	Контроль действий

	«Прицельное торможение», «Перенос предмета».				участник ов ДД
10	Фигурное вождение («змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»).	0,3	0,7	1	Наблюде ние
11	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к конкурсу «Супервелосипедист».	0,3	0,7	1	Опрос
12	Конкурс «Супервелосипедист». Подведение итогов.	0,1	0,9	1	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>5,6</b>	<b>6,4</b>	<b>12</b>	

### Содержание занятий

#### Занятие №1

Тема: «Введение в программу. Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины. Краткая история развития велотранспорта в нашей стране. Инструктаж по технике безопасности».

Теория. Вводный инструктаж по соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности. Краткая история развития велотранспорта в нашей стране. Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины. Опрос участников программы.

*Используемые понятия и термины:* пешеход, пассажир, водитель, транспортные средства, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.

#### Занятие №2

Тема: «Правила дорожного движения для пешеходов. Экипировка велосипедистов. Тестирование управления велосипедом».

Теория. Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика. Экипировка велосипедистов. Подбор велосипедов.  
Тестирование управления велосипедом.

*Используемые понятия и термины:* велосипедная дорожка, тротуар, обочина, трамвайные пути, дорога, разделительная полоса, пешеходный переход, светофор транспортный, светофор пешеходный, шлем, наколенники, налокотники.

### **Занятие №3**

Тема: «Предупредительные сигналы, подаваемые водителями велосипеда. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Виды перекрестков и правила движения по ним на велосипеде».

Теория. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями велосипеда.

Виды перекрестков и правила движения по ним на велосипеде.

Практика. Езда на велосипеде и веломобиле. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

*Используемые понятия и термины:* предупредительные сигналы велосипедистов, перекресток, обгон, разворот, поворот, остановка, равнозначные дороги, очередность, главная и второстепенная дорога, затор, регулируемый и нерегулируемый перекресток.

### **Занятие №4**

Тема: «Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия».

Устройство и техническое обслуживание велосипедов. Устранение неисправностей велосипеда».

Теория. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Устройство и техническое обслуживание велосипедов.

Практика. Устранение неисправностей велосипеда.

*Используемые понятия и термины:* столкновение, происшествие, наезд, протокол, камера, инструменты, насос.

### **Занятие №5**

Тема: «Дорожные знаки и их группы. Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных знаков. Игра «Найди знак»».

Теория. Дорожные знаки и их группы.

Практика. Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных знаков. Игра «Найди знак».

Используемые понятия и термины: дорожные знаки (по ГОСТ Р 52289-2004 и ГОСТ Р 52290-2004).

### **Занятие №6**

Тема: Назначение и роль дорожной разметки. Виды дорожной разметки. Игра «Дорожная разметка на территории автодрома».

Теория. Назначение и роль дорожной разметки. Виды дорожной разметки.

Практика. Езда на велосипеде и веломобиле. Игра «Дорожная разметка на территории автодрома».

*Используемые понятия и термины:* горизонтальная разметка, вертикальная разметка, полоса движения, габариты, разделительная полоса.

### **Занятие №7**

Тема: «Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика».

Теория. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика. Занятие на автодроме. Проезд перекрестков, регулируемых регулировщиком.

*Используемые понятия и термины:* сигнал: зеленый, зеленый мигающий, желтый, желтый мигающий, красный, сочетание красного и желтого сигналов, светофор для регулирования движения велосипедистов, сигналы регулировщика, транспортный поток.

### **Занятие №8**

Тема: «Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Практические упражнения с использованием тренажера «Максима»».

Теория. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

Практика. Практические упражнения с использованием тренажера «Максима».

*Используемые понятия и термины:* пульс, дыхание, реакция зрачков на свет, артериальное, венозное кровотечение, жгут, закрутка, индивидуальный перевязочный пакет, дыхательные пути, трубка-воздуховод, кожные покровы.

### **Занятие №9**

Тема: «Преодоление на велосипеде искусственных препятствий: «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».

Теория. Инструктаж по ТБ. Страховка при выполнении упражнений.

Практика. Езда на велосипеде. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

*Используемые понятия и термины:* «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».

### **Занятие №10**

Тема: «Фигурное вождение («змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»»).

Теория. Инструктаж по ТБ. Страховка при выполнении упражнений.

Практика. Демонстрация элементов фигурного вождения инструктором. Выполнение детьми.

*Используемые понятия и термины:* «круг», «восьмерка», «квадрат», «змейка».

### **Занятие №11**

Тема: Подготовка к конкурсу «Супервелосипедист».

Теория. Разбор соревновательного маршрута. Ознакомление с нарушениями на маршруте, штрафными балами.

Практика. Езда на велосипеде и веломобиле по соревновательному маршруту.

*Используемые понятия и термины:* транспортное средство, обочина, тротуар, проезжая часть, знак «Въезд запрещен», остановка, начало движения, предупредительные сигналы, знак «Дорога с односторонним движением», знак «Уступи дорогу».

### **Занятие №12**

Тема: Конкурс «Супервелосипедист».

Теория. Инструктаж по ТБ.

Практика. Соревновательные заезды по маршруту автодрома. Подведение итогов конкурса. Анализ участия в программе.

*Используемые понятия и термины:* маршрут, старт, финиш, дистанция, остановка общественного транспорта, протокол, штрафные баллы.

## **Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1 Условия реализации программы**

Федеральный экспериментальный детский автогород имеет все условия для обучения и реализации этой программы: площадь – 3000 кв.м. (тоннель, 2 моста, 2 стоянки для парковки, закрытая учебная площадка, 1 регулируемый перекресток, 6 нерегулируемых перекрестков, перекресток с круговым движением, дорога с односторонним движением, 2 площадки для парковки автомобилей, 11 пешеходных переходов, 94 дорожных знака, 4 транспортных светофора, 2 пешеходных светофора, 3 искусственных неровности, дорожная разметка).

Дороги с асфальтобетонным покрытием выстроены на разных уровнях.

Здание автогорода площадью 500 кв.м. Это 5 учебных классов: кабинет «Правила дорожного движения и оказание первой медицинской помощи»; кабинет «Безопасность и управление автомобилями»; кабинет «Устройство и

техническое обслуживание транспортных средств»; компьютерный класс; класс тренажеров. К зданию автошколы примыкает гараж-бокс (для временного хранения велосипедов и велосипедов). В классах автошколы могут одновременно обучаться до 90 учащихся.

*Информационное обеспечение:*

- учебные пособия (схемы, макеты, плакаты, образцы деталей велосипеда, магнитные дорожные знаки и т.д.);
- методическая литература;
- учебные DVD диски.

*Материально-техническое обеспечение:*

- компьютеры;
- форма и жезл регулировщика;
- препятствия: «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «перенос предмета»;
- экипировка велосипедиста: шлемы, перчатки, налокотники, наколенники;
- велосипеды.

*Кадровое обеспечение:*

В реализации программы принимают 4 педагога автогорода: 2 молодых педагога, 2 опытных педагога с высшей и первой квалификационной категориями. Педагоги взаимозаменяемы.

## **2.2 Механизм оценивания результативности реализации программы**

Данная программа направлена на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах при управлении велосипедом.

**1. Репродуктивный уровень.** Обучающиеся умеют надевать индивидуальную защиту, знают правила ТБ при управлении велосипедом, знают понятия и термины, умеют маневрировать на дороге, умеют располагать транспортные средства на проезжей части, знают виды перекрестков и правила движения по ним на велосипеде, умеют преодолевать на велосипеде искусственные препятствия. По окончании занятий будут знать сигналы светофора и регулировщика,



виды дорожной разметки. Будут уметь устранять неисправности велосипеда, оказывать помощь на тренажере «Максим».

**Формы и методы оценивания:** наблюдение, тесты, опрос, беседа.

**2. Конструктивный уровень.** Обучающиеся используя полученные знания и умения, могут самостоятельно выбирать маршрут проезда по дорогам общего пользования с соблюдением ПДД, планировать свое передвижение. Могут помогать другим участникам движения разрабатывать маршруты передвижения на велосипеде.

**Формы и методы оценивания:** конкурс «Супервелосипедист», совместное обсуждение нарушений, анализ проезда соревновательного маршрута, анализ проезда препятствий и фигур.

Механизм оценивания реализации программы может быть представлен разными методами в зависимости от целей и задач смены, от мотивации учебной деятельности участников разных программ ВДЦ «Океан». Это и конкурс «Супервелосипедист», тестирование по экзаменационным задачам по Правилам дорожного движения, работе на итоговой выставке, проведению мастер-классов для других участников программы смены.

### **2.3 Методическое обеспечение программы**

Данная программа опирается на Методические рекомендации «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: ЕА.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А. Горского, К.Е. Грибанова, А.А. Журина под ред. А.А. Журина, М., ИСМО РАО, 2006 год.

Для повышения качества реализации программы широко используем педагогические технологии: проблемно-поисковую, личностно-ориентированную, технологию решения проблемной задачи, технологию сотрудничества.

Большое внимание на занятиях уделяем здоровьесберегающим технологиям – проведение гимнастики перед началом практических занятий, гимнастики для глаз, релаксационные упражнения по окончании практических занятий.

### 1. Дидактические и методические материалы

#### АНКЕТА

(занятие № 1)

Дорогой друг,

просим тебя ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И. (печатными буквами)

---

2. Отряд, дружина

---

3. Полных лет

---

4. Название территории, откуда ты приехал

---

5. Что привело тебя к нам?

---

6. Чего ты хочешь добиться в результате занятий «Школы велосипедиста»?

---

---

---

7. Как ты оцениваешь свои знания по правилам дорожного движения:

а) отличные

б) хорошие

в) посредственные

г) нет никаких

8. Как ты оцениваешь свои способности в управлении велосипедом:

- а) отличные
- б) хорошие
- в) посредственные
- г) нет никаких

Спасибо за ответы!

### Наглядный материал для занятия №3.



### Методические рекомендации для проведения занятия № 8.

Тема: «Первая помощь пострадавшему при ДТП. Практические упражнения с использованием тренажера "Максима"».

1. Упражнение «Искусственное дыхание методом «рот в рот» (проводится на манекене-тренажере «Максим»).

#### ТЕХНИКА ИСКУССТВЕННОГО МАССАЖА

- Положите пострадавшего на спину.
- Расстегните или снимите стесняющую тело одежду.
- Освободите полость рта от рвотных масс, песка, слизи.
- Максимально запрокиньте голову пострадавшего назад.
- Выведите вперед нижнюю челюсть пострадавшего.
- Сделайте глубокий вдох и выдохните в рот пострадавшего через платок или марлю.
- При этом зажмите нос пострадавшего.

– При выдыхании воздуха в нос пострадавшего плотно закройте ему рот.

**ВАЖНО!**

– Взрослым вдувайте воздух 12-15 раз в минуту.

– Детям вдувайте воздух 20-30 раз в минуту.

Маленьким детям вдувайте воздух одновременно в рот и в нос в небольшом объёме. Выполняйте указанные действия до восстановления самостоятельного ритмичного дыхания.

Искусственное дыхание можно производить, непосредственно вдувая воздух через рот или нос в легкие пострадавшего. Предварительно его лицо прикрывают носовым платком или марлей. Такой метод получил название искусственного дыхания «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Можно это делать и при помощи трубки для вдувания воздуха, если она есть под рукой.

Слайды-рисунки, демонстрирующие выполнения задания

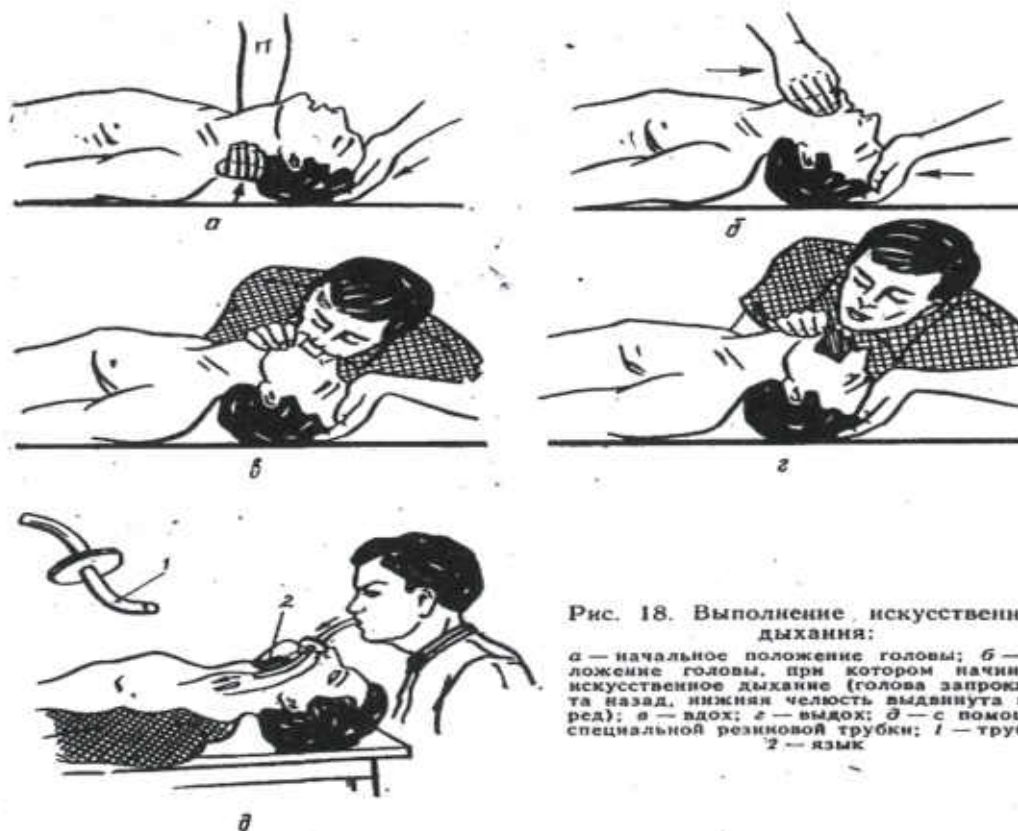


Рис. 18. Выполнение искусственного дыхания:

а — начальное положение головы; б — положение головы, при котором начинают искусственное дыхание (голова запрокинута назад, нижняя челюсть выдвинута вперед); в — вдох; г — выдох; д — с помощью специальной резиновой трубки; 1 — трубка; 2 — язычок

2. Упражнение «Закрытый массаж сердца» (проводится на манекенотренажере «Максим»).

## Методические рекомендации

- Положите пострадавшего на спину (на мягкой поверхности, например постели, массаж сердца проводить нельзя).
- Встаньте слева или справа от пострадавшего
- Положите ладонь на грудь пострадавшего таким образом, чтобы основание ладони располагалось на нижнем конце его грудины (рис. 1,2).
- Поверх этой ладони поместите другую ладонь.
- Сильными, резкими движениями, помогая при этом всей тяжестью тела, осуществляйте быстрые ритмичные толчки один раз в секунду (рис. 3).
- Грудина при этом должна прогибаться на 3—4 см, а при широкой грудной клетке — на 5—6 см. После каждого надавливания руки приподнимают над грудной клеткой, чтобы не препятствовать ее расправлению и наполнению сердца кровью. Для облегчения притока венозной крови к сердцу ногам пострадавшего придают возвышенное положение.

Методика непрямого массажа сердца у детей зависит от возраста ребенка. Детям до 1 года достаточно надавливать на грудину одним-двумя пальцами.

Детям старше 1 года до 7 лет массаж сердца производят, стоя сбоку, основанием одной кисти, а более старшим — обеими кистями (как взрослым). Число надавливаний на грудину в течение 1 мин должно соответствовать средней возрастной частоте пульса, которая составляет: у новорожденных 140, у детей 6 мес. — 130—135, 1 года — 120—125, 2 лет — 110—115, 3 лет — 105—110, 4 лет — 100—105, 5 лет — 100, 6 лет — 90—95, 7 лет — 85—90, 8—9 лет — 80—85, 10—12 лет — 80, 13—15 лет — 75 ударов в 1 мин.

Непрямой массаж сердца обязательно сочетают с искусственным дыханием. Массаж сердца и искусственное дыхание удобнее проводить двум лицам. При этом один из оказывающих помощь делает одно вдувание воздуха в легкие, затем другой производит пять давлений грудной клетки.

Успех наружного массажа сердца определяется по сужению зрачков, появлению самостоятельного пульса и дыхания. Массаж сердца должен проводиться до прибытия врача.

Слайды-рисунки, демонстрирующие выполнения задания

Рис. 1. Место соприкосновения руки и грудины при непрямом массаже сердца.

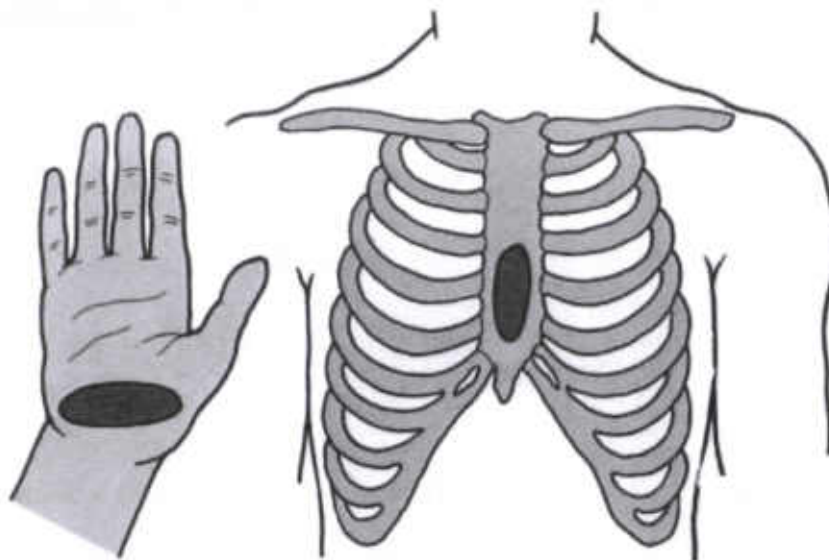
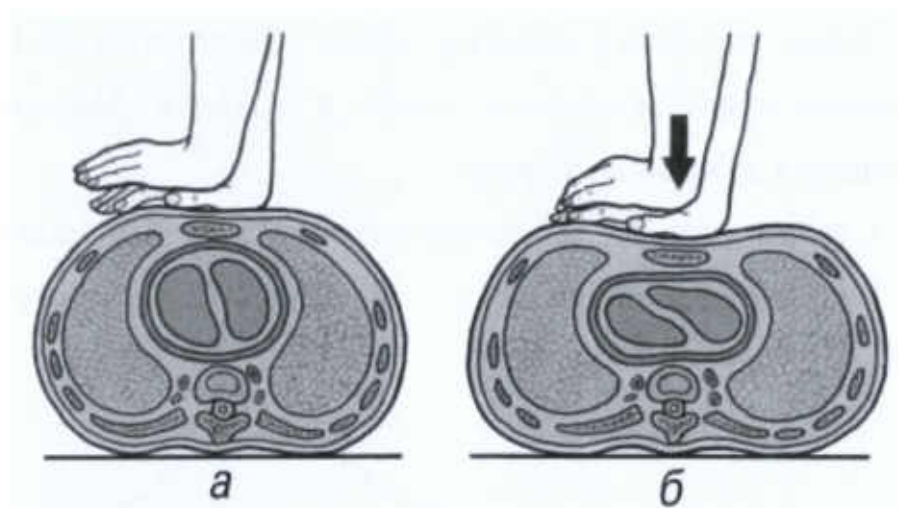


Рис. 2. Положение больного и оказывающего помощь при непрямом массаже сердца.



Рис. 3. Схема непрямого массажа сердца:



**АНКЕТА**  
(для занятия № 12)

Дорогой друг,  
наши занятия по программе «Школа велосипедиста» заканчиваются. Нам очень интересно узнать твое мнение, поэтому просим ответить на вопросы.

1. Ф.И. (печатными буквами) \_\_\_\_\_

2. Что дали тебе занятия в «Школе велосипедиста»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Удовлетворен ли ты занятиями? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Как ты оцениваешь свои знания по правилам дорожного движения:

- а) отличные
- б) хорошие
- в) посредственные
- г) нет никаких

5. Как ты оцениваешь свои способности в управлении велосипедом:

- а) отличные
- б) хорошие
- в) посредственные
- г) нет никаких

6. Продолжишь ли ты обучение у себя дома?

---

7. Будешь ли ты пользоваться знаниями, полученными на занятиях дома?

---

8. Поставь оценку теоретическим занятиям:

5	4	3
---	---	---

9. Поставь оценку практическим занятиям:

5	4	3
---	---	---

*Спасибо за ответы!*

#### Карточка учета нарушений конкурса «Супервелосипедист»

Пропуск контрольного пункта	5 баллов	
Несоблюдение требований жестов регулировщика и сигналов светофора	5 баллов	
Несоблюдение требований дорожных знаков или разметки	3 баллов	
Совершение маневра без подачи сигнала рукой о повороте или остановке	2 баллов	
Неправильное расположение велосипеда по проезжей части	3 баллов	
Движение по полосе встречного движения	10 баллов	
Непредоставление преимущества проезда, пешеходу	5 баллов	



Иные нарушения правил дорожного движения, предусмотренные условиями автогорода	1 бал	
Итого:		
Время:		

## 2. Глоссарий

**Экипировка велосипедиста** — совокупность элементов, служащих для защиты велосипедиста, либо являющихся элементами одежды.

**Велосипедная дорожка (велодорожка)** — это или часть дороги общего пользования, или самостоятельная дорога, предназначенная преимущественно для движения велосипедов.

**Безопасность дорожного движения** - среда в которой отсутствуют нарушения правил дорожного движения или правонарушения.

**Сигналы** (закрепленные в ПДД) подаются руками заблаговременно. Их цель – предупредить других участников движения о намерениях маневрировать (обгон, поворот, разворот, торможение).

Перед совершением какого-либо маневра, велосипедисты обязаны подать предупредительный знак, даже при отсутствии сзади него другого транспорта. До начала поворотного маневра или торможения велосипедист обязан сделать предупредительный жест при помощи руки. Такой жест необходимо подавать заблаговременно, чтобы двигающийся сзади водитель смог вовремя снизить скорость.

**Дорожная разметка (маркировка)** — маркировка на покрытии автомобильных дорог. Она служит для сообщения определённой информации участникам дорожного движения. Разметка может использоваться самостоятельно или сочетаться с дорожными знаками или светофорами.

**Перекрёсток** — это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрёстка начала закруглений проезжих частей».

**Светофор** (от свет + греч. φορός «несущий») — оптическое устройство, подающее световые сигналы, регулирующие движение автомобильного, железнодорожного, водного и другого транспорта, а также пешеходов на пешеходных переходах.

**Регулировщик** — это лицо, наделённое в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения при помощи сигналов, установленных правилами дорожного движения и иными инструкциями, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку.

**Веломобиль** — транспортное средство с мускульным приводом, сочетающее простоту, экономичность и экологичность велосипеда с устойчивостью и удобством автомобиля. Веломобиль предназначен, как правило, для эксплуатации на дорогах с твёрдым покрытием

**Рама** — основная часть велосипеда, к которой крепятся велосипедные компоненты.

**Втулка** — основная часть колеса, на ней крепятся спицы, и за счет нее вращается колесо.

**«Прицельное торможение»** - участник, заезжая в коридор, должен произвести торможение велосипеда, максимально приблизив переднее колесо к планке, но, не сбив ее.

**«Перенос предмета»** - участник подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. Берет предмет в правую руку и, держа его в руке, доезжает до следующей стойки, в чашу которой кладет предмет.

**«Змейка»** - участник проезжает между парами фишек по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки.

**«Кочки»** - участник должен проехать по импровизированному участку дороги с выбоинами обеими колесами, стараясь не съехать с него.

**Руль** (от нидерл. *roer*) — часть рулевого механизма, предназначенная для поворота и удержания направления движения различных транспортных средств.

### Список литературы

#### Для педагога:

1. Куперман, А.И., Миронов Ю.В. Безопасность дорожного движения: Справ. Пособие.- М.: Высшая школа, 1997.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения», Москва, 2009
3. Сайт Госавтоинспекции РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>
4. Сайт Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.fcp-pbdd.ru>
5. Васильева, Е.Ю. Опыт проектирования образовательных программ (методические рекомендации) – М., 2004г.

#### Для участников программы:

1. Безопасность на улицах и дорогах (обучающая энциклопедия по безопасности жизнедеятельности. Часть 1). МТЦ «Поиск» 1998г. (DVD диск).

2. Правила Дорожного Движения для школьников. ООО «Акелла», 2008. (Компьютерная программа).  
Пресс, 2008, ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение», 2008. (Мультимедийная программа).

### **Раздел №3 «Приложения»:**

#### **1. Конспекты занятий**

#### **План-конспект занятия №1.**

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Введение в программу. Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины. Краткая история развития велотранспорта в нашей стране. Инструктаж по технике безопасности».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

#### **Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение, соблюдая Правила дорожного движения.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Совершенствовать знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом.
4. Знать основные термины и понятия участников дорожного движения.
5. Знать историю развития велотранспорта в России.

#### **Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- основные правила дорожного движения для велосипедистов;

- инструктаж по технике безопасности;
- инструктаж по пожарной безопасности;
- основные этапы истории развития велотранспорта в России.

**Тип занятия:** вводное занятие.

**Форма занятия:** теоретическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- электронная доска;
- проектор;
- компьютер;
- схема дорог общего пользования автогорода с разметкой,

**Методическое обеспечение занятия:**

- плакаты «Дорожные знаки»;
- схема дорог общего пользования автогорода с разметкой.

**Предполагаемый результат:**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- местонахождение, функции органов управления велосипеда;
- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов.

### **Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

### **Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями об истории развития велотранспорта России.

#### **План проведения занятия и его краткое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные этапы занятия</b>	<b>Формы и методы организации деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы аттестации и контроля</b>
--------------	-------------------------------	--	----------------------------	------------------------------------

#### **I. Организационный этап**

1.1	Вступительное слово.	Представление педагогов, приветствие, запись занимающихся	Знакомство. Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение Инструктаж по ТБ и ПБ	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление первичных умений управления велосипедом		Опрос.

#### **II. Основной этап**

2.1	Сообщение о важности соблюдения техники	Инструктаж по ТБ и ПБ	Принятие общепринятых норм	Наблюдение
-----	---	-----------------------	----------------------------	------------

	безопасности при управлении велосипедом.			
2.2	Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные термины и понятия. Краткая история развития велотранспорта в России.	Демонстрация  Демонстрация  Рассказ	Знание основных правил для велосипедистов   Знания об истории развития велотранспорта в России	Опрос   Опрос

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №2.

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** Правила дорожного движения для пешеходов. Экипировка велосипедистов. Тестирование управления велосипедом».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение, соблюдая Правила дорожного движения.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.

3. Совершенствовать знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом.
4. Использовать защитную экипировку при управлении велосипедом.
5. Знать новые термины и понятия участников дорожного движения.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- основные правила дорожного движения для велосипедистов;
- основные правила для пешеходов;
- инструктаж по технике безопасности;
- правила подбора велосипеда.

*Участники программы будут уметь:*

- управлять велосипедом в экипировке;
- регулировать высоту сиденья, руля.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** теоретическое, практическое.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- шлем;
- налокотники;
- наколенники;



**Методическое обеспечение занятия:**

- плакаты «Дорожные знаки»;
- схема дорог общего пользования автогорода с разметкой.

**Предполагаемый результат:*****Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- местонахождение, функции органов управления велосипеда;
- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда.

***Личностный:***

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

***Метапредметный:***

- учащийся будет владеть знаниями о правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

**План проведения занятия и его краткое содержание**

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
-------	------------------------	---	---------------------	-----------------------------

**I. Организационный этап**

1.1	Вступительное слово.	Приветствие занимающихся, переключка присутствующих на занятии	Положительный эмоциональный настрой.	
-----	----------------------	--	--------------------------------------	--

1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение Инструктаж по ТБ и ПБ	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Экипировка занимающихся.  Разминка.	Индивидуальный подбор экипировки.  Фронтальный, индивидуальный.		
1.4	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление первичных умений управления велосипедом		Тестирование

### II. Основной этап

2.1	Сообщение о важности соблюдения техники безопасности при управлении велосипедом.	Инструктаж по ТБ и ПБ	Принятие общепринятых норм	Наблюдение
2.2	Учебная езда на велосипеде по дорогам автогорода	Поточным методом и с интервалом	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №3.

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Предупредительные сигналы, подаваемые водителями велосипеда. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Виды перекрестков и правила движения по ним на велосипеде».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Углублять знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом.
4. Изучать виды перекрестков и правила проезда по ним.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- основные правила расположения велосипеда на проезжей части;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- управлять велосипедом в экипировке;

- располагать транспортное средство на проезжей части.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, веломобили;
- дороги общего пользования автогорода с разметкой;
- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- дорожные знаки на территории автогорода.

**Предполагаемый результат:**

***Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- местонахождение, функции органов управления велосипеда;
- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов.

*Учащийся будет уметь:*

- основные правила дорожного движения для велосипедистов;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

**Личностный:**

-повышение своего образовательного уровня;

-развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

-учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

**План проведения занятия и его краткое содержание**

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
-------	------------------------	---	---------------------	-----------------------------

**I. Организационный этап**

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы.  Разминка.	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

**II. Основной этап**

2.1	Сообщение о важности использования предметами экипировки для велосипедистов.	Объяснение	Принятие общепринятых норм	Наблюдение
2.2	Расположение транспортного средства на проезжей части.	Демонстрация	Знание основных правил для велосипедистов	Опрос
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Подбор транспортного средства для каждого занимающегося». «Пользование тормозом на руле». «Движение по дорогам автогорода». «Парковка велосипеда или велосипеда на островке безопасности». «Начало движения, маневрирование, остановка»	Объяснение  Демонстрация  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия. Определение перспективы по управлению	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	---	---	--

		велосипедом на проезжей части в дальнейшем.		
--	--	---	--	--

#### **План-конспект занятия №4.**

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Углублять знания о безопасном движении на дороге при управлении велосипедом.
4. Изучать устройство велосипеда.
5. Обучать устранению неисправностей велосипеда.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- устройство велосипеда.

*Участники программы будут уметь:*

- устранять неисправности велосипеда.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, веломобили;
- инструменты для устранения неисправностей.

**Методическое обеспечение занятия:**

- велосипеды с поломками;
- плакат «Устройство велосипеда»;
- схемы с основными деталями велосипеда;
- видеоролик «Причины ДТП и их последствия».

**Предполагаемый результат**

***Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- местонахождение, функции органов управления велосипеда;
- причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия;
- устройство велосипеда.

*Учащийся будет уметь:*

- устранять неисправность велосипеда
- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;



### **Личностный:**

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

### **Метапредметный:**

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

#### **План проведения занятия и его краткое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные этапы занятия</b>	<b>Формы и методы организации деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы аттестации и контроля</b>
--------------	-------------------------------	--	----------------------------	------------------------------------

#### **I. Организационный этап**

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроев на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы.  Разминка.	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

#### **II. Основной этап**

2.1	Разбор устройства велосипеда.	Объяснение Группа делится на 2-3 команды.	Готовность к восприятию содержания.	Наблюдение
2.2	Устранение неисправностей велосипеда (камера, руль, седло, рама)	Демонстрация Исправление неисправностей в группах	Правильное выполнение предложенных действий	Оценивание Разбор ошибок
2.3	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия.	Объяснение  Демонстрация видеоролика.		Опрос

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия	Самооценка эмоционального состояния на занятии	
-----	--------------------	---------------------------	--	--

### План-конспект занятия №5.

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Дорожные знаки и их группы. Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных знаков. Игра «Найди знак»».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

### **Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Углублять знания о безопасном движении с соблюдением дорожных знаков.
4. Изучать знаки 3.1 «Въезд запрещен», 2.1 «Главная дорога», 2.4 «Уступите дорогу», 5.5 «Дорога с односторонним движением», 5.19.1 и 5.19.2 «Пешеходный переход» посредством игры «Найди знак» на территории автогорода.

### **Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- дорожные знаки;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- управлять велосипедом в экипировке;
- располагать транспортное средство на проезжей части.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;

-наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

-велосипеды, веломобили;

-дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками;

- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- плакаты «Дорожные знаки»;

- дорожные знаки на территории автогорода.

**Предполагаемый результат**

***Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- местонахождение, функции органов управления велосипеда;

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов.

*Учащийся будет уметь:*

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедистов;

- безопасно управлять велосипедом на дороге;

- подавать предупредительные сигналы.

***Личностный:***

-повышение своего образовательного уровня;

-развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

***Метапредметный:***

-учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

### План проведения занятия и его краткое содержание

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
-------	------------------------	---	---------------------	-----------------------------

#### I. Организационный этап

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы.  Разминка.	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

#### II. Основной этап

2.1	Изучение дорожных знаков, их группы (по ГОСТ Р 52289-2004	Объяснение		Опрос
-----	---	------------	--	-------

	и ГОСТ Р 52290-2004).			
2.2	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных знаков.	Движение с интервалом 3-4 метра	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, маневрирование, остановка» Игра «Найди знак»	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №6.

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Назначение и роль дорожной разметки. Виды дорожной разметки. Игра «Дорожная разметка на территории автодрома».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Углублять знания о безопасном движении с соблюдением дорожной разметки.
4. Изучать виды разметки.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- виды дорожной разметки;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- управлять велосипедом в экипировке;
- управлять велосипедом с соблюдением разметки.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, веломобили;

- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками;
- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- плакат «Горизонтальная разметка» ( по ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52289-2004);
- плакат «Вертикальная разметка»;
- дорожные знаки на территории автогорода.

**Предполагаемый результат**

***Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов;
- виды дорожной разметки.

*Учащийся будет уметь:*

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедистов;
- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы»;
- соблюдать дорожную разметку.

***Личностный:***

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

***Метапредметный:***



-учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

### План проведения занятия и его краткое содержание

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
-------	------------------------	---	---------------------	-----------------------------

#### I. Организационный этап

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы.  Разминка.	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

#### II. Основной этап

2.1	Изучение дорожных знаков, их группы (по ГОСТ Р 51256 и	Объяснение		Опрос
-----	--	------------	--	-------

	ГОСТ Р 52289-2004).			
2.2	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением дорожных разметки.	Движение с интервалом 3-4 метра	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, маневрирование, остановка» Игра «Найди дорожную разметку»	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №7.

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Изучать сигналы светофора и регулировщика.
4. Обучать проезду перекрестков, регулируемых регулировщиком.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- сигналы светофора;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- сигналы регулировщика.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- осуществлять проезд перекрестков, регулируемых регулировщиком;
- управлять велосипедом с соблюдением сигналов светофора.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, веломобили;

- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками, светофорами, регулировщиком;

- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- светоотражающий жилет, жезл регулировщика;

- дорожные знаки на территории автогорода;

- работающие светофоры.

**Предполагаемый результат**

***Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов;

- сигналы регулировщика.

*Учащийся будет уметь:*

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедистов;

- безопасно управлять велосипедом на дороге;

- подавать предупредительные сигналы;

- осуществлять проезд перекрестков, регулируемых регулировщиком и светофором.

***Личностный:***

-повышение своего образовательного уровня;

-развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

***Метапредметный:***

-учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

### План проведения занятия и его краткое содержание

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
-------	------------------------	---	---------------------	-----------------------------

#### I. Организационный этап

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы  Разминка	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

#### II. Основной этап

2.1	Изучение сигналов светофора  Изучение сигналов регулировщика	Объяснение  Показ		Опрос
-----	--	-------------------------	--	-------

2.2	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением сигналов светофора	Движение с интервалом 3-4 метра	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, маневрирование, остановка»  Проезд перекрестков с соблюдением сигналов регулировщика	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №8.

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Практические упражнения с использованием тренажера «Максима»».

**Цель занятия:** формирование практических умений при оказании первой помощи пострадавшему при ДТП.

### **Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Изучать практические приемы первой помощи пострадавшим при ДТП.
4. Обучать приемам реанимации пострадавших на тренажере «Максим».

### **Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- приемы реанимации с использованием тренажера «Максим»;
- схему непрямого массажа сердца.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение при ДТП;
- использовать тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»;
- выполнять искусственное дыхание «изо рта в рот».

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- манекен «Максим».

**Методическое обеспечение занятия:**

- плакаты «Переломы», «Раны, кровотечения», «Транспортировка пострадавшего»;
- тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим».

### **Предполагаемый результат**

#### ***Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых при работе на тренажере сердечно-легочной реанимации «Максим»;
- схему искусственного непрямого массажа сердца.

*Учащийся будет уметь:*

- выполнять искусственное дыхание «изо рта в рот»;

#### ***Личностный:***

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

#### ***Метапредметный:***

- учащийся будет владеть знаниями об оказании первой помощи при ДТП.

### **План проведения занятия и его краткое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные этапы занятия</b>	<b>Формы и методы организации деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы аттестации и контроля</b>
--------------	-------------------------------	--	----------------------------	------------------------------------

#### **I. Организационный этап**

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
-----	----------------------	--	--------------------------------------	--



1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Разбор действий при кровотечении, транспортировки пострадавшего при ДТП	Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

## II. Основной этап

2.1	Практические упражнения с использованием тренажера "Максима"».	Объяснение Показ		Опрос
2.2	Техника искусственного массажа	Объяснения Показ	Знание основных приемов оказания первой помощи при ДТП	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> Выполнение упражнения в парах	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

## III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### **План-конспект занятия №9.**

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** «Преодоление на велосипеде искусственных препятствий: «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Обучать умению преодолевать на велосипеде искусственных препятствий.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- основы безопасного управления велосипедом на дороге;

- термины понятия «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- осуществлять проезд препятствий;
- управлять велосипедом в разных условиях.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, веломобили;
- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками;
- экипировка для велосипедистов;
- искусственные препятствия: «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».

**Методическое обеспечение занятия:**

- таблицы штрафных баллов;

**Предполагаемый результат**

**Предметный (образовательный):**

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала преодоления искусственных препятствий и их объезда.

*Учащийся будет уметь:*

- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы;
- осуществлять проезд искусственных препятствий.

*Личностный:*

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

*Метапредметный:*

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

#### План проведения занятия и его краткое содержание

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
-------	------------------------	---	---------------------	-----------------------------

#### I. Организационный этап

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.

1.4	Экипировка участников программы  Разминка	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение
-----	---	---	--	------------

## II. Основной этап

2.1	Изучение правил проезда препятствий  Изучение штрафов за нарушение проезда искусственных препятствий	Объяснение Показ Объяснение		Опрос
2.2	Движение на велосипеде по подготовленной полосе с искусственными препятствиями: «кочки», «качели», «желоб», «цепочка», «прицельное торможение», «перенос предмета».	Движение с интервалом 3-4 метра	Знание преодоления препятствий	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Кочки» «Перенос предмета» «Цепочка»	Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

	«Прицельное торможение» «Качели» «Желоб»			
--	--	--	--	--

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №10.

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** Тема: «Фигурное вождение («змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»)».

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Обучать фигурному вождению.

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- элементы фигурного вождения «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- осуществлять проезд фигур «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»;
- управлять велосипедом в разных условиях.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, веломобили;
- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками;
- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- фигуры «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»;
- таблица штрафных баллов.

**Предполагаемый результат**

***Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов;
- местонахождение, функции органов управления велосипеда.

*Учащийся будет уметь:*

- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы»;
- осуществлять проезд фигур «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг».

***Личностный:***

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

***Метапредметный:***

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

**План проведения занятия и его краткое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные этапы занятия</b>	<b>Формы и методы организации деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы аттестации и контроля</b>
--------------	-------------------------------	--	----------------------------	------------------------------------

**I. Организационный этап**

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
-----	----------------------	--	--------------------------------------	--



1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроев на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы  Разминка	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

## II. Основной этап

2.1		Объяснение Показ		Опрос
2.2	Движение на велосипеде по подготовленной площадке с фигурами : «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»;	Движение с интервалом 5-6 метров	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение Страховка
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, остановка» Проезд фигур «змейка», «восьмерка», «квадрат», «круг»;	Объяснение  Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение  Страховка

## III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### **План-конспект занятия №11.**

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** Подготовка к конкурсу «Супервелосипедист».

Теория. Разбор соревновательного маршрута. Ознакомление с нарушениями на маршруте, штрафными балами.

Практика. Езда на велосипеде и веломобиле по соревновательному маршруту.

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Совершенствовать умения управлять велосипедом в разных условиях.
4. Обучать самостоятельно выбирать маршрут передвижения по автогороду .

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- сигналы светофора;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;

- соревновательный маршрут.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;

- осуществлять проезд перекрестков;

- осуществлять проезд препятствий;

- управлять велосипедом с соблюдением сигналов светофора.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

-метод практической работы;

-наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

-велосипеды, веломобили;

-дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками, светофорами;

- искусственные препятствия «кочки», «перенос предмета», «цепочка»;

- экипировка для велосипедистов.

**Методическое обеспечение занятия:**

- соревновательный маршрут;

- дорожные знаки на территории автогорода;

- работающие светофоры.

### **Предполагаемый результат**

#### ***Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов, разворотов;
- соревновательный маршрут.

*Учащийся будет уметь:*

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедистов;
- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы;
- осуществлять проезд перекрестков;
- осуществлять проезд искусственных препятствий.

#### ***Личностный:***

- повышение своего образовательного уровня;
- развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

#### ***Метапредметный:***

- учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

### **План проведения занятия и его краткое содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные этапы занятия</b>	<b>Формы и методы организации деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Формы аттестации и контроля</b>
--------------	-------------------------------	--	----------------------------	------------------------------------

## I. Организационный этап

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы  Разминка	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

## II. Основной этап

2.1	Изучение соревновательного маршрута  Прохождение соревновательного маршрута (примерного)	Объяснение		Опрос
2.2	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением сигналов светофора	Движение с интервалом 10-12 метров	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение

2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, маневрирование, остановка»  Проезд перекрестков с разворотом на каждом	Объяснение          Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение
-----	--	--	---	------------

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия.	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	----------------------------	---	--

### План-конспект занятия №12.

по дополнительной общеобразовательной программе

«Школа велосипедиста»

**Тема занятия:** Конкурс «Супервелосипедист».

Теория. Разбор соревновательного маршрута. Ознакомление с нарушениями на маршруте, штрафными балами.

Практика. Езда на велосипеде и веломобиле по соревновательному маршруту.

**Цель занятия:** формирование позитивной модели безопасного дорожного движения при управлении велосипедом.

**Задачи занятия:**

1. Развивать умение правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение.
2. Воспитывать грамотного участника дорожного движения.
3. Совершенствовать умения управлять велосипедом в разных условиях.
4. Обучать самостоятельно выбирать маршрут передвижения по автогороду .

**Предполагаемый результат занятия:**

*Участники программы будут знать:*

- сигналы светофора;
- основы безопасного управления велосипедом на дороге;
- соревновательный маршрут.

*Участники программы будут уметь:*

- правильно оценивать дорожную ситуацию и принимать верное решение;
- осуществлять проезд перекрестков;
- осуществлять проезд препятствий;
- управлять велосипедом с соблюдением сигналов светофора.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы, используемые на занятии:**

- метод практической работы;
- наглядный метод.

**Технические средства и оборудование:**

- велосипеды, веломобили;
- дороги общего пользования автогорода с разметкой, дорожными знаками, светофорами;
- искусственные препятствия «кочки», «перенос предмета», «цепочка»;
- экипировка для велосипедистов.

#### **Методическое обеспечение занятия:**

- соревновательный маршрут;
- дорожные знаки на территории автогорода;
- работающие светофоры.

#### **Предполагаемый результат**

##### ***Предметный (образовательный):***

*Учащийся будет знать:*

- последовательность действий, необходимых для начала движения велосипеда, остановки и поворотов, разворотов;
- соревновательный маршрут.

*Учащийся будет уметь:*

- соблюдать правила дорожного движения для велосипедистов;
- безопасно управлять велосипедом на дороге;
- подавать предупредительные сигналы;
- осуществлять проезд перекрестков;
- осуществлять проезд искусственных препятствий.

##### ***Личностный:***

- повышение своего образовательного уровня;



-развитие мотивов в учебной деятельности и саморазвитии.

**Метапредметный:**

-учащийся будет владеть знаниями безопасного управления транспортным средством.

**План проведения занятия и его краткое содержание**

№ п/п	Основные этапы занятия	Формы и методы организации деятельности	Ожидаемый результат	Формы аттестации и контроля
-------	------------------------	---	---------------------	-----------------------------

**I. Организационный этап**

1.1	Вступительное слово.	Приветствие, переключка присутствующих на занятии занимающихся	Положительный эмоциональный настрой.	
1.2	Объявление темы занятия, цели и задач.	Сообщение	Готовность к восприятию содержания.	
1.3	Диагностика уровня подготовленности участников занятия.	Выявление настроения на изучение нового материала	Готовность к восприятию содержания	Опрос.
1.4	Экипировка участников программы  Разминка	Индивидуальный подбор экипировки  Фронтальный, индивидуальный		Наблюдение

**II. Основной этап**

2.1	Изучение соревновательного маршрута	Объяснение		Опрос
-----	-------------------------------------	------------	--	-------

	Прохождение соревновательного маршрута на время и оцениваемый судьями.			
2.2	Движение на велосипеде по автодрому с соблюдением сигналов светофора	Движение по индивидуальному маршруту	Знание основных правил для велосипедистов	Наблюдение
2.3	<b>Тренировочные упражнения:</b> «Начало движения, маневрирование, остановка»	Тренировка	Правильное выполнение предложенных действий	Наблюдение

### III. Заключительный этап

3.1	Рефлексия занятия.	Подведение итогов занятия. Разбор нарушений и штрафов за прохождение маршрута	Самооценка эмоционального состояния на занятии.	
-----	--------------------	---	---	--

#### 2. Диагностические материалы

Программа способствует формированию навыков принятия адекватных решений на дорогах общего пользования при управлении велосипедом. Зачетное занятие - это конкурс «Супервелосипедист» - показывает усвоение практических и теоретических занятий у 95-97%

**обучающихся. На основе результатов диагностики выявлены следующие предметные результаты:**

- по показателю «устранение неисправностей велосипеда» - если в начале занятий диапазон, владеющих этим навыком в разных сменах включает 45-58%, то по окончанию их он достигает диапазона с 72 до 89%;
- по показанию «соблюдение Правил дорожного движения для велосипедистов» - если в начале занятий диапазон, владеющих этим навыком в разных сменах включает 25-30%, то по окончанию их он достигает 95-97%;
- по показанию «подача предупредительных сигналов, умение производить остановку, стоянку» - если в начале занятий -4-5%, то по окончании их он достигает 90-92%.

Положительная динамика результатов освоения программы «Школа юного велосипедиста» (по итогу сдачи зачета):

<b>8 смена 2016год</b>	<b>6 смена 2018 год</b>	<b>11 смена 2019 год</b>
67%	82%	92%