

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан"
(ФГБОУ "ВДЦ "Океан")

П Р И К А З

08.09.2021

№ 715-у

г. Владивосток

Об организации образовательной
деятельности в детском саду
в 2021-2022 учебном году

На основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях упорядочения работы детского сада ФГБОУ "ВДЦ "Океан" по качеству образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить учебный план дошкольного образования на 2021-2022 учебный год (приложение 1).

2. Утвердить календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (приложение 2).

3. Утвердить перечень рабочих программ педагогических работников детского сада на 2021-2022 учебный год (приложение 3).

4. Утвердить план непосредственно организованной образовательной деятельности детского сада на 2021-2022 учебный год (приложение 4).

5. Утвердить расстановку педагогических кадров на 2021-2022 учебный год (приложение 5).

6. Заведующему детским садом Маншевой Е. В. осуществлять контроль за реализацией учебного плана и плана непосредственно организованной образовательной деятельности на 20201-2022 учебный год, а также за выполнением рабочих программ педагогических работников.

7. Возложить ответственность за реализацию в полном объеме рабочих программ на воспитателей.

8. Педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс в соответствии с содержанием рабочих программ.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего детским садом Маншеву Е. В.

И. о. директора



Е. А. Шишкин

Приложение 1
УТВЕРЖДЕН
приказом
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
от 08.09. 2021 № 715-ч

Учебный план на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план детского сада на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность.

Детский сад работает в условиях пятидневной рабочей недели в 12-часовом режиме. В детском саду функционирует 5 групп. Из них 1 группа раннего возраста, 1 младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная к школе группа.

Учебный план детского сада на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- письмо Министерство образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- основной образовательной программой детского сада, составленной на основе учебно-методического комплекса «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А.

Программное обеспечение образовательного процесса обеспечивает целостность педагогического процесса, дополняют друг друга, обеспечивают оптимальную нагрузку на ребенка, не дублируют содержания.

Учебный план детского сада призван регулировать деятельность педагогического коллектива, гарантировать ребенку получение комплекса дополнительных образовательных услуг, а также определять объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, по каждой образовательной области не определяется.

Воспитательно-образовательная деятельность детского сада имеет общеразвивающую направленность.

Образовательная деятельность детей обеспечивается в режимных моментах, прогулке, в ходе выполнения совместных проектов, в подготовке и проведении праздников.

Для эффективной образовательно-воспитательной работы, по запросам родителей, в учебный план введены занятия дополнительного образования, которые организуют и проводят педагоги детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в соответствии с социальным заказом родителей, потребностью и интересами детей, возможностью педагогического коллектива.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии, технология проектирования.

Учебный план отображает образовательную нагрузку воспитанников, поэтому взаимодействие с семьями не представлено. Раздел взаимодействия с родителями воспитанников представлен в основной образовательной программе.

2. Программное обеспечение образовательного процесса

Реализация комплексных программ дошкольного образования. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Учебно-методический комплект «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М.

Реализация парциальных программ дошкольного образования.

Направление деятельности	Парциальные программы	Педагогические технологии
Развитие речи	Ушакова О. С. «Развитие речи детей дошкольного возраста»	Ушакова О. С. «Знакомство с художественной литературой», Павленко И. Н., Родюшкина Н. Г. «Развитие речи и ознакомление

		с окружающим. Интегрированные занятия»
РЭМП	Новикова В. П. «Программа развития математических и интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста»,	Колесникова Е. В. «Развитие математического мышления у детей 5–7 лет»
Изодеятельность	Комарова Т. С. «Красота. Радость. Творчество», Лыкова И. А. «Цветные ладошки»	Мальшева А. Н., Ермолаева Н. В. «Аппликация в детском саду»
Физическое воспитание	Степаненкова Э. Я. «Физическое воспитание в детском саду» Маханева М. Д. «Воспитание здорового ребенка», Картушина М. Ю. «Зеленый огонек»	Ефименко Н. Н. «Театр физического развития дошкольников», Гаврючина Л. В. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», Потапчук А. А., Овчинникова Т. С. «Двигательный игротренинг», Утробина К. К. «Занимательная физкультура для дошкольников», Пензулаева Л. И. «Подвижные игры и игровые упражнения», Кириллова Ю. А. «Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР»,
Музыкальное воспитание	Радынова О. Н. «Музыкальные шедевры», Каплунова И., Новосельцева И. «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Буренина А. И. «Ритмическая мозаика», Суворова Т. «Танцевальная ритмика»
Познавательное развитие	Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», Гризик «Познаю мир», Курбатова Л. М. «Умка» ТРИЗ, Николаева С. «Юный эколог» Кондратьева «МЫ», Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Стеркина Р., Князева О. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Дубровская Н. В. «Природа», Корнилова В. М. «Экологическое окно», Чернякова «Экологическая работа в ДОУ. Школа природолюбия», Кокуева Л. В. «Воспитание дошкольников через приобщение к природе», Парамонова Л. С. «Развивающие занятия» Игровая технология «Давайте вместе поиграем» Лелявина Н. О., Финкельштейн Б. Б. Игровые технологии Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Социально-личностное развитие	Щетинина А. М., Иванова О. И. «Полоролевое развитие детей 5–7 лет»	Технология проектной деятельности Евдокимова Е. С. «Технология проектирования в ДОУ» Информационно-коммуникационные технологии Комарова Т. С., Комарова И. И., Туликов А. В. «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании»
-------------------------------	---	--

3. Структура учебного плана

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательного процесса) части. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта.

Реализация обязательной части предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.5 стандарта).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Группа раннего возраста.

Группа раннего возраста (возраст детей 2-3 года) Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия (СанПин 2.4.3648-20).

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Двигательная деятельность (физкультура)	3	114
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	35
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	67
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	35
	Лепка/Конструирование	1	16/17
	Музыкальная деятельность	2	67
ВСЕГО:		10	351
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.			
Интеграция образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
	Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Интеграция 5 образовательных областей	Игра	ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	

Младшая группа.

Младшая группа (возраст детей 3-4 года) планируется не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут. Между НОД перерыв 10 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух.

Занятия физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

Образовательный процесс, согласно ФГОС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объём обязательной части программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть программы реализуется через занятия в кружках «Изостудия» и «Театральная сказка».

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Физкультура	3	114
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	35
	Основы науки и естествознания	1	35
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	35
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	35
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	35
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО:		10	365

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		10	365
Вариативная часть программы			
Художественно-эстетическое развитие	«Изостудия»	0,5	17,5
Художественно-эстетическое развитие	«Театральная сказка»	0,5	17,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	
	Гигиенические процедуры	ежедневно	
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	
	Дежурства	ежедневно	
	Прогулки	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей			
Интеграция 5-ти образовательных областей	Игра	ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	

Средняя группа

Средняя группа (возраст детей 4-5 лет) – планируется не более 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает двух.

Занятия физкультурно-оздоровительного эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика.

Вариативная часть плана реализуется через подгрупповые и индивидуальные занятия в кружках «Театральная сказка», «Изостудия».

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в Организации.

Образовательный процесс, согласно ФГОС, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объём обязательной части программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей (на самостоятельную деятельность детей 3–7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов);

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Физкультура	3	114
Познавательное развитие	Математическое развитие	2	76
	Основы науки и естествознания	1	35
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	35
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	35
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	35
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО		11	406
ВСЕГО			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		11	406
Вариативная часть программы			
Художественно-эстетическое развитие	«Изостудия»	0,5	17,5
Художественно-эстетическое развитие	«Театральная сказка»	0,5	17,5
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.			
Интеграция образовательных	Утренняя гимнастика	ежедневно	
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	

областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Старшая группа.

Старшая группа (возраст детей 5-6 лет) планируется не более 12 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает трех. Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью не более 25–30 минут.

Вариативная часть плана реализуется через подгрупповые и индивидуальные занятия в кружках «Изостудия», «Театральная сказка», «Знай-ка», а также ведется игровая деятельность по парциальной программе «Эмоциональный интеллект».

Занятия физкультурно-оздоровительного эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Образовательный процесс, согласно ФГОС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объём обязательной части программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В недел ю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Физкультура	3	114
Познавательное развитие	Математическое развитие	2	76
	Основы науки и естествознания	1	35
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	76
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	35
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	35
	Музыкальная деятельность	2	76
ВСЕГО		12	447
2. Вариативная часть			
Художественно-эстетическое развитие	«Изостудия»	0,5	17,5
Художественно-эстетическое развитие	«Театральная сказка»	0,5	17,5
Речевое развитие	«Знай-ка!»	0,5	17,5
Социально-коммуникативное	«Эмоциональный интеллект»	0,5	17,5

развитие			
ВСЕГО		2	70
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Интеграция образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	Утренняя гимнастика		ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно
	Гигиенические процедуры		ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно
	Чтение художественной литературы		ежедневно
	Дежурства		ежедневно
	Прогулки		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Интеграция образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	Игра		ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно

Подготовительная группа

Подготовительная к школе группа (возраст детей 6-7 лет) планируется не более 12 занятий в неделю, продолжительностью 30 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает трех.

Занятия физкультурно-оздоровительного эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени. Двигательная активность детей реализуется в проведении утренней гимнастики, подвижных игр, динамических пауз, прогулки с проведением игр различной двигательной активности, бодрящая гимнастика.

Вариативная часть плана реализуется через подгрупповые и индивидуальные занятия в кружках «Театральная сказка», «Изостудия», «Знай-ка!», занятия по парциальной программе «Эмоциональный интеллект».

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Образовательный процесс, согласно ФГОС обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общий объём обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Образовательная область (основное направление развития)	Базовый вид деятельности	Учебные часы	
		В неделю	В год
1. Инвариантная часть			
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	76
	Физическая культура на прогулке	1	35
Познавательное развитие	Математическое развитие	2	76
	Основы науки и естествознания	1	35
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	76
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	35
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	35
	Музыка	2	76
ВСЕГО		12	444
2. Вариативная часть (часть формируется участниками образовательных отношений)			
Художественно-эстетическое развитие	«Изостудия»	0,5	17,5
Художественно-эстетическое развитие	«Театральная сказка»	0,5	17,5
Речевое развитие	«Знай-ка!»	0,5	17,5
Социально-коммуникативное развитие	«Эмоциональный интеллект»	0,5	17,5
ВСЕГО		2	70

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Планирование образовательной деятельности в детском саду.

№ п/п	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество часов в неделю				Подготовит.
			Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	
Инвариантная часть							
1	Физическое развитие	Физ. культура в зале	2	2	2	2	2
		Физ. культура на прогулке	1	1	1	1	1
2	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Математическое развитие	-	1	2	2	2
		Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
3	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	2	2
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2
	Всего:		10	10	11	12	12
	Часть, формируемая участниками		-	1	1	2	2

образовательного процесса:					
Всего в неделю	10	11	12	14	14

Вариативная часть учебного плана.

Согласно п. 2.11.2 ФГОС ДО, часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции детского сада или группы.

Для реализации части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, а также с целью эффективной образовательно-воспитательной работы по запросам родителей и самих воспитанников в учебный план введены занятия кружков и секций, которые организуют и проводят педагоги детского сада.

В вариативной части программы отражаются часы, направленные на реализацию дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности «Театральная сказка», «Изостудия», «Знай-ка!», парциальной программы «Эмоциональный интеллект» (старшая и подготовительная группы).

Вариативная часть учебного плана

Образовательная область		2 гр.ран.возр.	Мл. гр.	Ср. гр.	Старш. гр.	Подгот. гр.
Художественно-эстетическая	«Театральная сказка»	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Изостудия»	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативная	«Знай-ка!»	-	-	-	0,5	0,5
	«Эмоциональный интеллект»	-	-	-	0,5	0,5
ИТОГО в неделю			1	1	2	2
ИТОГО в год			35	35	70	70

Заведующий детским садом



Е. В. Маншева

Приложение 2
УТВЕРЖДЕН
приказом
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
от 08.09.2021 № 715-у

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с нормативными документами:

– федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);

– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

– инструктивно-методического письма № 65/233–16 от 14.03.2000 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

– основной общеобразовательной программе детского сада, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А.

Режим работы детского сада: полного дня: 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов. Пятидневная рабочая неделя.

Сроки годового календарного учебного графика

№ п/п	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность (недели, календарные дни)
1.	Учебный год	01.09.2021г.	15.05.2022 г.	36 недель
2.	Диагностико-организационный этап	01.09.2021 г.	14.09.2022 г.	2 недели
3.	Учебный период	15.09.2022 г.	24.12.2022 г.	15 недель
4.	Каникулярное время	27.12.2021 г.	10.01.2022 г.	2 недели
5.	Учебный период	11.01.2021 г.	15.05.2022 г.	17 недель
6.	Экспертно-оценочный этап	16.05.2021 г.	31.05.2022 г.	2 недели
7.	Летний оздоровительный период	01.06.2021 г.	31.08.2022 г.	13 недель

Количество групп в детском саду – 5.

Наименование групп	Возраст детей
Группа раннего возраста	2-3 года

Младшая группа	3-4 года
Средняя группа	4-5 лет
Старшая группа	5-6 лет
Подготовительная группа	6-7 лет

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели – пять дней;
- общее количество непосредственно организованной образовательной деятельности в неделю в группах общеразвивающей направленности:

- от 2 лет до 3 лет - количество НОД – 10;
- от 3 лет до 4 лет - количество НОД – 10;
- от 4 лет до 5 лет - количество НОД – 11;
- от 5 лет до 6 лет- количество НОД – 12;
- от 6 лет до 7 лет - количество НОД – 12.

Дополнительное образование (кружки) для развития у воспитанников творчества, воображения, любознательности:

- «Знай-ка» по подготовке дошкольников к обучению в школе;
- «Изостудия» по художественно-эстетическому развитию;
- «Театральная сказка» по возможности раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня.

- с детьми 2-3 лет – 1 раз в неделю; длительностью не более 10 минут;
- с детьми 3-4 лет – 1 раз в неделю, длительностью не более 15 минут;
- с детьми 4-5 лет – 1 раз в неделю, длительностью не более 20 минут;
- с детьми 5-6 лет – 2 раза в неделю; длительность не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет – 2 раза в неделю; длительностью не более 30 минут.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Праздничные выходные дни:

Начало / Конец	Дней	Название
4 ноября / 7 ноября	4	День народного единства 2021
31 декабря / 9 января	10	Новогодние каникулы 2022
5 марта / 8 марта	4	Международный женский день 2022
30 апреля / 3 мая	4	День Труда (первые майские) 2022
7 мая / 9 мая	3	День Победы (вторые майские) 2022

Заведующий детским садом



Е. В. Маншева

Приложение 3
УТВЕРЖДЕН
приказом
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
от 08.09. 2021 № 715-у

Перечень рабочих программ дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название рабочей программы	Составитель, должность
Ранний возраст		
1.	Рабочая программа второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности	Николаенко Н. А., воспитатель; Никифорова И. В., воспитатель.
2.	Рабочая программа младшей группы общеразвивающей направленности	Воробьева М. М., воспитатель.
Дошкольный возраст		
3.	Рабочая программа средней группы общеразвивающей направленности	Сычёва Е. Н., воспитатель; Кальсина И. А., воспитатель.
4.	Рабочая программа старшей группы общеразвивающей направленности	Шевякова Е. Н., воспитатель; Комар А. С., воспитатель.
5.	Рабочая программа подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности	Денежникова Ю. В., воспитатель; Щербакова А. В., воспитатель.
6.	Рабочая программа по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста	Усенко П. А., инструктор по ФК.

Заведующий детским садом



Е. В. Маншева

Приложение 4
 УТВЕРЖДЕН
 приказом
 ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
 от 08.09. 2021 № 715-у

План непрерывной образовательной деятельности

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Понедельник	1. Лепка 9.00-9.10 2. Физкультура в помещении 9.20-9.30 II пол. дня 15.30-15.40 Конструк. модельная деятельность	1. Музыка 9.00-9.15 2. Основы науки и естествознания 9.25-9.40	1. Основы науки и естествознания 9.00-9.20 2. Музыка 11.30-11.50	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физкультура в помещении 10.10-10.35 II пол.дня 15.40-16.05 Занятия по подгруппам: «Изостудия»/ «Театр.сказка»/ «Знай-ка»	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура на прогулке 12.00-12.30 II пол.дня 16.00-16.30 Занятия по подгруппам: «Изостудия»/ «Театр.сказка»/ «Знай-ка»
Вторник	1. Музыка 9.00-9.10 2. Развитие речи 9.20-9.30 II пол. дня Развлечение/подвижны е игры на улице	1. Математ. развитие 9.00-9.15 2. Физкультура на прогулке 11.45-12.00 II пол.дня 15.30-15.45	1. Математ. развитие 9.00-9.20 2. Физкультура в помещении 9.30-9.50 II пол. дня Развлечение/ подвижные игры	1. Математ. развитие 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-10.00 II пол. дня 16.00-16.25 «Эмоц. интеллект»	1. Математ. развитие 9.00-9.30 2. Музыка 10.10-10.40 II пол. дня 15.40-16.10 «Эмоц. интеллект»
		Конструк. модельная деятельность			

Среда	<p>1. Ребёнок и окружающий мир 9.00-9.10</p> <p>2. Физкультура в помещении 9.20-9.30</p> <p>II пол. дня 15.30-15.40</p> <p>Сенсорное развитие</p>	<p>1. Музыка 9.00-9.15</p> <p>2. Лепка/ аппликация/ ручной труд 9.25-9.40</p> <p>II пол. дня Развлечение/подвижные игры</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.20</p> <p>2. Музыка 9.30-9.50</p> <p>II пол. дня Занятия по подгруппам: «Изостудия»/ «Театр.сказка»</p>	<p>1. Основы грамотности 9.00-9.25</p> <p>2. Физкультура в помещении 9.35-10.00</p> <p>II пол. дня 15.40-16.05</p> <p>Занятия по подгруппам: «Изостудия»/ «Театр.сказка»/ «Знайка»</p>	<p>1. Основы грамотности 9.00-9.30</p> <p>2. Основы науки и естествознания 9.40-10.10</p> <p>3. Физкультура в помещении 10.20-10.50</p> <p>II пол. дня Развлечение</p>
Четверг	<p>1. Музыка 9.00-9.10</p> <p>2. Художест. литература 9.20-9.30</p> <p>II пол. дня Подвижные игры</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.15</p> <p>2. Физкультура в помещении 9.25-9.40</p> <p>II пол. дня Занятия по подгруппам: «Изостудия»/ «Театр.сказка»</p>	<p>1. Математ. развитие 9.00-9.20</p> <p>2. Рисование 9.30-9.50</p> <p>3. Физкультура в помещении 10.00-10.20</p>	<p>1. Математ. развитие 9.00-9.25</p> <p>2. Музыка 9.40-10.05</p> <p>II пол. дня «Эмоц. интеллект»</p>	<p>1. Математ. развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Музыка 10.15-10.45</p> <p>II пол. дня 15.40-16.05</p> <p>Занятия по подгруппам: «Изостудия»/ «Театр.сказка»/ «Знайка»</p>

Пятница	1. Рисование 9.00-9.10 2. Физкультура на прогулке 11.10 – 11.20	1. Физкультура в помещении 9.00- 9.15 2. Рисование 9.25- 9.40 II пол. дня Подвижные игры	1. Лепка/ аппликация/ ручной труд 9.00- 9.20 2. Физкультура на прогулке 11. 30- 11.50 II пол.дня 15.40-16.00 Конструк. модельная деятельность	1. Основы науки и естествознания 9.00- 9.25 2. Лепка/ аппликация/ ручной труд 9.35-10.00 3. Физкультура на прогулке 12.00-12.25 II пол.дня 15.40-16.05 Конструк. модельная деятельность	1. Лепка/ аппликация/ ручной труд 9.00-9.30 2. Физкультура в помещении 9.40- 10.10 II пол. дня 15.40- 16.10 «Эмоц. интеллект»
---------	---	--	--	---	--

Заведующий детским садом



Е. В. Маншева

Приложение 5
УТВЕРЖДЕНА
приказом
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
от 09.09. 2021 № 715-у

Расстановка педагогических кадров
на 2021-2022 учебный год

Вторая группа раннего возраста	Воспитатели: 1. Никифорова Ирина Владимировна. 2. Николаенко Наталья Александровна.
Младшая группа	Воспитатель: 1. Воробьева Марина Михайловна.
Средняя группа	Воспитатели: 1. Сычева Елена Николаевна. 2. Кальсина Ирина Алексеевна.
Старшая группа	Воспитатели: 1. Шевякова Екатерина Николаевна. 2. Комар Анастасия Сергеевна.
Подготовительная к школе группа	Воспитатели: 1. Денежникова Юлия Владимировна. 2. Щербакова Александра Владимировна.

Инструктор по физической культуре: Усенко Полина Алексеевна.

Педагоги дополнительного образования: Уланова Ольга Александровна,
Николаенко Наталья Александровна.

Заведующий детским садом



Е. В. Маншева