

Правительство Российской Федерации  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Всероссийский детский центр «Океан»

УТВЕРЖДАЮ  
ВРИО директора  
ФГБОУ ВДЦ «Океан»  
Н.В. Соловей  
2020 год



Отчет  
о результатах самообследования ФГБОУ ВДЦ «Океан»  
за 2020 год

г. Владивосток, 2020 год

## **I. Общие сведения**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218).

**Полное наименование организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан».

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ «ВДЦ «Океан».

**Тип учреждения:** нетиповое образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

**Место нахождения:** Россия, 690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, дом 10.

**Официальный сайт:** <http://okean.org>.

**ФИО руководителя:** Соловей Наталья Владимировна.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** ФГБОУ «ВДЦ «Океан» № 268 от 18 августа 2016 года (Приказ Департамента образования и науки Приморского края от 18.08.2016 № 907-а).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Учреждение является нетиповым образовательным учреждением.

Комплектование обучающимися Центра осуществляется согласно «Положению о порядке комплектования обучающимися федеральных государственных образовательных учреждений «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр «Орлёнок», «Всероссийский детский центр «Океан» и «Всероссийский детский центр «Смена», утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 22 июля 2019 г. № 384.

Программа комплектования Центра обучающимися на год, содержащая график заездов обучающихся и учебно-тематический план смены с перечнем дополнительных общеобразовательных программ и указанием численности детей на каждую смену по региональной и тематической квотам, ежегодно разрабатывается Учреждением и утверждается Учредителем.

Центр работает круглогодично. В Центре работают 5 дружин: «Бригантина», «Парус» (круглогодичные); «Китёнок», «Тигрёнок», «Океанская Эскадра» (сезонные, летние). Все дружины соответствуют нормам и стандартам российского законодательства.

## **II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан» в 2020 году осуществляло свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом ВДЦ «Океан».

В соответствии с государственным заданием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» на 2016 год и лицензией № 268 на осуществление образовательной деятельности от 18.08.2016 г. (серия 25 ЛО1, № 0001320), выданной Департаментом образования и науки Приморского края, ВДЦ «Океан» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Основное общее образование

3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

### III. Выполнение Производственной программы за 2020 год

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4260 человек
1.1.1	Детей 5 - 9 лет	0 человек / 0%
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	2075 человек / 48,7 %
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2185 человек / 51,3%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	202 человек / 4,7%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4260 человек / 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	52 человек/ 1,2 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	114 человек / 2,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	4260 человек /

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4260 человек / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2890 человек / 67,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	4260 человек / 100%
1.10.1	Муниципального уровня	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	274
1.11.1	На муниципальном уровне	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	121 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 человек / 83%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/ 65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не включая руководителей образовательных подразделений), в том числе:	40 чел/ 33%
1.17.1	Высшую	20 чел./ 18%
1.17.2	Первую	20 чел./18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2020 г присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /1%
1.18.1	Высшая	1 человек /1%
1.18.2	Первая	1 человек /1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.19.1	До 5 лет	52 чел. /43%
1.19.2	Свыше 30 лет	8 чел. /7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	47 человек /39%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек /17%
1.22	Численность/удельный вес численности	121 человек /



	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.23	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек /10%
1.24	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.24.1	За 3 года	246 единиц
1.24.2	За отчетный период	29 единиц
1.25	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	166 единиц
2.2	Количество планшетов	1200 единиц
2.3	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.3.1	Учебный класс	33 единицы
2.3.2	Лаборатория	1 единица
2.3.3	Мастерская	8 единиц
2.3.4	Танцевальный класс	1 единица
2.3.5	Спортивный зал	1 единица
2.3.6	Бассейн	1 единица
2.3.7	Наличие физкультурного-оздоровительного комплекса	1 единица
2.3.8	Наличие квадродрома	1 единица
2.3.9	Наличие веревочного парка	1 единица
2.3.10	Наличие дворца спорта	1 единица
2.3.11	Наличие Ледового дворца	1 единица
2.3.12	Наличие зала настольных игр	1 единица
2.3.13	Наличие тренажерного зала	1 единица
2.3.14	Наличие стадиона (футбольное поле, беговая	1 единица

	дорожка)	
2.3.15	Наличие воркаут-площадки	3 единицы
2.3.16	Конференц-зал	1 единица
2.3.17	Театральная студия	1 единица
2.4	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	36 единиц
2.4.1	Актальный зал	1 единица
2.4.2	Концертный зал	1 единица
2.4.3	Игровое помещение	31 единица
2.4.4.	Паркетный зал	1 единица
2.4.5.	Музей занимательных наук	1 единица
2.4.6	Детский развлекательный комплекс	1 единица
2.5	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.6	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.7.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.7.2	С медиатекой	да
2.7.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.7.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.7.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.8	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4260 человек / 100%

## Цифровые показатели выполнения государственного задания

### Количество обучающихся

Всего:	4260 человек
бюджетные	4058 человек
договорные	202 человека

### Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

	Количество обучающихся
от 1 года до 3 лет	11 человек
от 3 до 7 лет	54 человека
ИТОГО	65 человек

### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (количество человеко-часов)

Направленности	ИТОГО
Художественная	41174
Социально-гуманитарная	73536
Естественнонаучная	16632
Туристско-краеведческая	4886
Техническая	19288
Физкультурно-спортивная	40699

### Реализация основных общеобразовательных программ

	Количество обучающихся
Основное общее образования	2360 человека
Среднее общее образования	1126 человек
ИТОГО	3486 человек

Всего за отчетный год реализовано 19 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе: «Российский интеллект», «Творчество без грани», «Истоки морского братства», «ОкеанАРТ», «ПроУспех», «Школа игропрактиков», «Море и человек», «ОкеанАрт», «Школа игропрактиков», «Шоу-мастер», «Юный казначей», «Океан проб и открытий», «Слет ВПК», «Слет моряков «Юнга», «Юнармейские маршруты», «Творчество без границ», «Молодые лидеры России», «Гений общения», «Новогодний марафон активностей».

Всего принято 4260 обучающихся.

№	Название программы	Количество детей
1.	«Российский интеллект»	452
2.	«Творчество без границ»	367
3.	«Истоки морского братства»	118
4.	«ОкеанАРТ»	99
5.	«ПроУспех»	302
6.	«Школа игропрактиков»	239
7.	«Море и человек»	119
8.	«ОкеанАрт»	90
9.	«Школа игропрактиков»	252
10.	«Шоу-мастер»	300
11.	«Юный казначей»	23
12.	«Океан проб и открытий»	266
13.	«Слет ВПК»	338
14.	«Слет моряков «Юнга»	148
15.	«Юнармейские маршруты»	99
16.	«Творчество без границ»	364
17.	«Молодые лидеры России»	232
18.	«Гений общения»	209

19	«Новогодний марафон активностей»	243
----	----------------------------------	-----

В соответствии с пунктом 3.3 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» отдых детей и их оздоровление в организациях отдыха детей и их оздоровления должны быть организованы в пределах субъекта Российской Федерации по месту их фактического проживания, количество детей в группах, отрядах (наполняемость) должно быть не более 50% от проектной вместимости, в связи с этим в Центр с июля месяца 2020 года подлежали зачислению обучающиеся, проживающие на территории Приморского края. Всего с учетом ограничительных мер за отчетный период, было принято 4260 обучающихся из 21 субъекта Российской Федерации в том, числе 52 обучающихся из детских домов и интернатов, находящихся на попечении опекунов. Невыполнение государственного задания составило 68,7%.

С целью художественного сопровождения тематических программ ВДЦ «Океан» в Центре побывали 3 коллектива из Приморского края.

### **Итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ**

В течение 2020 года дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направленностям дополнительного образования, в том числе:

Название программы		Количество программ
<i><b>Социально-гуманитарная направленность</b></i>		
1.	«Творчество без границ»	1
2.	«Российский интеллект»	1

3.	«Истоки морского братства»	1
4.	«ПроУспех»	1
5.	«Школа игропрактиков»	2
6.	«Море и человек»	1
7.	«Юный казначей»	1
8.	«Шоу-мастер»	1
9.	«Территория креатива»	1
10.	«Океан проб и открытий»	1
11.	«Молодые лидеры России»	1
12.	«Гений общения»	1
13.	«Слет военно-патриотических клубов»	1
<b><i>Художественная направленность</i></b>		
14.	«ОкеанАРТ»	2
15.	«Новогодний марафон активностей»	1
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>		
16.	«Слет моряков «Юнга»	1
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>		
17.	«Юнармейские маршруты»	1

### ***Реализованные программы***

#### **«Российский интеллект»**

**Дата проведения:** 29 февраля - 20 марта

**Участники:** победители и призёры областных, краевых и республиканских олимпиад, победители заочного тура олимпиады «Океан знаний».

**Возраст:** учащиеся 8-10 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** развитие и реализация интеллектуального потенциала подростков в познавательной, исследовательской, состязательной и творческой деятельности.

**Краткое содержание:** научно-практические лаборатории, конференция «Наука. Практика. Прогресс», открытый диалог с учёными, калейдоскоп творческих идей и открытий, воркшоп, работа проектных групп «Моя инициатива», квест «Гранит науки», олимпиада ДВФУ

«Океан знаний» (математика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание), экскурсии в ДВФУ, Турнир «знатоков», мероприятия, посвящённые празднованию 75-летия Победы в ВОВ.

**Результат:** учащиеся приобрели опыт интеллектуальной творческой деятельности, опыт самоуправления, применения предметных знаний на практике решения олимпиадных задач, самоуправления, самообслуживания, межличностного и профессионального общения с учеными, специалистами и одаренными сверстниками; освоили основы проектной деятельности и групповой работы, способов работы над открытыми задачами, методы управления своими эмоциями.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 82%.

Личностные качества развили – 94% участников программы.

Новые знания и умения приобрели – 62%.

Данные показателя индекса групповой сплоченности (ИГС) по К.Э.Сишору на конец смены – 17,01.

**«Творчество без границ»**

**Дата проведения:** 29 февраля - 20 марта

**Участники:** победители и призёры конкурсов творчества.

**Возраст:** учащиеся 6-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** развитие креативности как компетенции будущего в процессе творческого проектирования.

**Краткое содержание:** учащиеся получали образование в модулях «Творческий», «Медиапространство», «Инженерно-технический». Каждый из модулей был направлен на развитие проектировочной, коммуникативной и рефлексивной компетенций участников. Каждый

смог принять участие в проектных лабораториях, мастер-классах, в Межрегиональной выставке детского творчества.

**Результат:** учащиеся приобрели опыт творческих проб разного формата, творческого поиска, проектирования, решения задач открытого типа.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 82,3%.

Личностные качества развили – 86,5% участников программы.

Новые знания и умения приобрели – 78%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 17.

#### **«Школа игропрактиков»**

**Дата проведения:** 16 июля - 3 августа, 3 - 16 сентября.

**Участники:** школьники, увлекающиеся различными видами творчества, спорта, активисты образовательных организаций.

**Возраст:** учащиеся 6-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** развитие навыков стратегического мышления, коммуникативных компетенций в процессе освоения игровых технологий и игротехнических проб.

**Краткое содержание:** образовательный курс «Азбука игропрактики», мастер-классы от профессионалов-игропрактиков, игровые площадки, тренинги жизненных навыков, презентация авторских игр.

**Результат:** учащиеся овладели основами разработки и реализации развивающих игр, проектной и групповой работы; приобрели опыт применения игровых инструментов для саморазвития и решения реальных жизненных задач.

**Данные развивающих результатов:**



16 июля - 3 августа

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85%.

Новые знания и умения приобрели – 92%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,5

03 - 16 сентября

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 88,3%.

Новые знания и умения получили 81% участников программы.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16.

### **«ПроУспех»**

**Дата проведения:** 16 июля - 3 августа

**Участники:** активисты образовательных организаций, заинтересованные в самореализации и развитии.

**Возраст:** учащиеся 7-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** развитие ценностно-смысловых и коммуникативных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования участников в познавательных, состязательных, игровых и творческих форматах.

**Краткое содержание:** обучающий курс «Стратегия успеха», стратегическая сессия «Я – успешный человек», игра «Я и моя команда», квест-игра «Ключи успеха», воркшоп «Я – креативный человек», оргдеятельностный практикум «Имидж-класс», спортивные соревнования «Океан спортивных достижений», конкурс «Океанская жемчужина».

**Результат:** учащиеся актуализировали представления о возможных вариантах выстраивания личностной стратегии успеха, освоили базовые инструменты и приемы выстраивания собственной активности, приемы и формы индивидуальной и коллективной деятельности; приобрели опыт

выстраивания собственного маршрута активности и достижений, рефлексии собственной деятельности.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 81 %.

Новые знания и умения приобрели – 93%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,57

**«ОкеанАРТ»**

**Дата проведения:** 16 июля - 3 августа, 3-16 сентября.

**Участники:** школьники, реализующие себя в творческих направлениях и/или заинтересованные в самореализации в творчестве и современном искусстве.

**Возраст:** учащиеся 7-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** творческая самореализация участников в пространстве практик современного искусства.

**Краткое содержание:** творческие модули «Арт-студия», ярмарка практик современного искусства, Арт-бульвар, парад инсталляций, тематический час «Блог о современном искусстве», конкурс лукбуков, конкурс иммерсивных театров, конкурс Арт-объектов, фестиваль «Арт-движение», Литературный стэнд-ап, отрядное дело «Как организуется творческое пространство», пленер.

**Результат:** учащиеся освоили новые формы и приемы деятельности в разных видах творчества; актуализировали имеющиеся знания по культуре и искусству в целом, современному искусству - в частности; познакомились с новыми тенденциями и технологиями в области искусства; приобрели опыт применения имеющихся знаний на практике решения творческих задач, опыт общения со сверстниками, являющимися носителями новых знаний и взрослыми, профессионально

реализовавшимися в творчестве, опыт коллективного и индивидуального творчества, опыт самоуправления, самообслуживания, самообразования.

**Данные развивающих результатов:**

16 июля - 3 августа

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 91%.

Новые знания и умения приобрели – 91%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,7%.

03-16 сентября

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 93,1%.

Новые знания и умения приобрели – 82,3%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 17%.

**«Истоки морского братства»**

**Дата проведения:** 16 июля - 3 августа.

**Участники:** школьники, интересующиеся морским делом.

**Возраст:** учащиеся 6-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** содействие личностной самореализации через изучение основ международного мореплавания и морского дела.

**Краткое содержание:** учебные занятия «Основы международного мореплавания», «Морская инженерия», «Основы судомоделирования и кораблестроения», мастер-класс «Международная морская кухня», морская практика, хождение под парусом на ГПС «ЯЛ-6» и швертботе класса «Оптимист», тематический вечер «Флоты мира: факты, истории, события», мероприятия, посвящённые празднованию 75-летия Победы в ВОВ.

**Результат:** у учащихся отмечено развитие интереса к морю и морскому делу (профориентация); они приобрели практические знания,

умения и навыки в коммуникативной, соревновательной и творческой деятельности, профильные знания, умения и навыки в морском деле.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 91%.

Новые знания и умения приобрели – 91%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,7%.

**«Шоу-мастер»**

**Дата проведения:** 3 - 16 сентября.

**Участники:** организаторы досуговой деятельности в школах, детских общественных объединений и организаций; победители творческих конкурсов по вокалу, хореографии, мелодекламации, диджейнгу; победители и призёры регионального этапа конкурсов красоты и творчества; участники команд КВН; ведущие культурно-массовых мероприятий.

**Возраст:** учащиеся 13-17 лет.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** развитие творческих инициатив участников через технологии событийного менеджмента.

**Краткое содержание:** конкурсы: «Океанская жемчужина», «Мисс и мистер „Океан“», «Лучший DJ-мастер», «Лучший ведущий», Практический курс «Мастера событий», Танцевальный батл, «Битва хоров».

**Результат:** учащиеся актуализировали свои представления о возможности среды для творческой самореализации, правилах командной и проектной работы, основах этики, эстетики; научились организовывать командное взаимодействие для успешной деятельности, выдвигать идеи, реализовать их, рисковать; развили навыки творческой коммуникации, быстрой адаптации в творческом коллективе.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 79%.

Новые знания и умения приобрели – 83,5%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,02%.

**«Море и человек»**

**Дата проведения:** 3 - 16 сентября.

**Участники:** школьники, интересующиеся морским делом.

**Возраст:** учащиеся 8-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** погружение участников в морскую тематику, осмысление моря как важного природного ресурса, как образа в искусстве, творческое самовыражение.

**Краткое содержание:** «Творческий экспресс-курс»: море в картинках (работа с фотографиями и картинками); море в чертежах (работа над созданием макета маяка); море в постановках (работа с театром и кино); море в слове (создание своей аудио и авторской книги «Море, рядом»); море в кадре (работа с теледокументалистикой), курс «Море креатива», курс «Морское дело».

**Результат** у учащихся отмечено развитие интереса к морю и морскому делу (профориентация); они приобрели практические знания, умения и навыки в коммуникативной, соревновательной и творческой деятельности.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 93,4 %.

Новые знания и умения приобрели – 81,7%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 17,2%.

**«Юный казначей»**

**Дата проведения:** 3 - 16 сентября.

**Участники:** школьники, интересующиеся банковским делом.

**Возраст:** учащиеся 8-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** содействие личностному самоопределению участников программы через освоение основ финансового устройства государства и их правового регулирования, повышение уровня финансовой грамотности.

**Краткое содержание:** «Интеллектуальная игра «Погружение в историю», обучающий курс «Финансовая грамотность», видеоконференция с руководителем Федерального казначейства Р.Е. Артюхиным, практическое итоговое занятие «Создание профиля современного казначея», Вечер «Моя Родина – Россия!».

**Результат:** развитие у участников способностей эффективного взаимодействия с окружающими, навыков деловой коммуникации; расширение представлений о финансовой грамотности; «проба себя» в профессиональной деятельности казначейства, осмысление приобретенного опыта.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 83%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,02%.

#### **«Океан проб и открытий»**

**Дата проведения:** 21 сентября - 4 октября.

**Участники:** школьники, заинтересованные в собственной профориентации.

**Возраст:** учащиеся 7-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** содействие самоопределению участников программы через профессиональные пробы.

**Краткое содержание:** профессиональные пробы, Форсайт-сессия «Мой выбор», марафон самопознания «Профвектор», кросс-экспертиза, профилактическая беседа «Я и другие», просветительская беседа «Мой внутренний мир».

**Результат:** расширение представлений участников о собственных ресурсах и перспективах профессиональной самореализации; развитие интереса к новым профессиям, умения работать в команде, проектировать свое будущее. Индивидуальный образовательный маршрут «Карта решений и достижений», отражающий: 1) опыт профпроб и достижений; 2) задачи саморазвития и ресурсы для их решения.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 90%.

Новые знания и умения приобрели – 74%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 15,8%.

**«Слёт военно-патриотических клубов,  
кадетских корпусов и классов»**

**Дата проведения:** 21 сентября - 4 октября.

**Участники:** учащиеся военно-патриотических клубов, кадетских корпусов и классов.

**Возраст:** 8-11 классы.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** актуализация ценности служения Родине через соревновательные формы военно-патриотического воспитания.

**Краткое содержание:** конкурсные испытания, учебно-тренировочные занятия, Парад, приуроченный ко дню воинской славы, показательные выступления, военно-спортивная игра «Служить России», Урок Победы, Дни Мира на Тихом океане.

**Результат:** повышение моральной, психологической и физической готовности участников к защите Родины как к делу жизни; опыт совместного проживания и деятельности, преодоления препятствий, проба себя в различных социальных ролях, развитие навыков защитника отечества.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 95 %.

Новые знания и умения приобрели – 64,6%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 17,19%.

**«Юнармейские маршруты»**

**Дата проведения:** 21 сентября - 4 октября.

**Участники:** участники организаций, клубов и поисковых отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», военно-патриотических организаций, клубов и поисковых отрядов.

**Возраст:** учащиеся 8-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан», Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

**Цель:** развитие активности участников организаций, клубов и поисковых отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», через создание конкурентно-творческой среды.

**Краткое содержание:** занятия по основам начальной военной подготовки, военно-спортивные игры и состязания, погружение в специфику деятельности различных воинских подразделений, в историю движения «Юнармия».

**Результат:** углубленные знания по начальной военной, общественно-государственной, специальной подготовке, основам



социального проектирования, методике организации и проведения интеллектуальных игр и конкурсов; развитие уважительного отношения к историческому и культурному наследию страны; развитие мотивации к продолжению занятий по туристской и краеведческой деятельности.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 95 %.

Новые знания и умения приобрели – 64,6%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 17,19%.

**«Слёт моряков "Юнга"»**

**Дата проведения:** 21 сентября - 4 октября.

**Участники:** учащиеся 13-17 лет, активисты морских клубов, победители и призёры региональных конкурсов.

**Возраст:** учащиеся 7-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** обогащение опыта участников морских военно-патриотических клубов РФ средствами профессиональной коммуникации.

**Краткое содержание:** морская практика, хождение на веслах и под парусом на ГПС «ЯЛ-6» и швертботе класса «Оптимист», мероприятия, посвящённые празднованию 75-летия Победы в ВОВ.

**Результат:** развитие способности эффективного взаимодействия с окружающими, работа в команде; опыт участия в состязаниях по морскому многоборью и прикладным видам, предметной коммуникации с представителями различных морских клубов РФ; расширение представлений в области морского дела (такелажное, штурманское, дело; сигнальное делопроизводство; огневая подготовка; швартовочные работы; безопасность мореплавания), развитие навыков хождения на гребно-парусном судне типа шлюпка «Ял-6», гоночном одноместном швертботе международного класса «Оптимист» и одиночном спортивном

швертботе/яхте олимпийского класса «Финн»; предпрофессиональная подготовка в области «водного транспорта» (безопасность мореплавания, управление маломерными судами, штурманское дело, морская и астронавигация); прикладные умения в области судостроения (в ходе строительства и спуска на воду гоночного одноместного швертбота международного класса «Оптимист»).

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 93 %.

Новые знания и умения приобрели –71,6 %.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,3%.

**«Территория креатива»**

**Дата проведения:** 23 октября - 5 ноября.

**Участники:** школьники, принимающие активное участие в творческой, общественной, научно-технической, проектной и исследовательской деятельности, победители предметных школьных, муниципальных, региональных олимпиад.

**Возраст:** учащиеся 9-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** содействие развитию «компетенций будущего» участников средствами погружения в насыщенную творческую среду.

**Краткое содержание:** компетентностные площадки «Командная работа», «Критическое мышление», «Коммуникация», «Креативность», креатив-бой, тематический день «Образование без границ», философская беседа «Зачем мыслить критически?», квест «Найди своего Эйнштейна», воркшоп «Территория креатива», фарватер креативных идей, мероприятия, посвящённые празднованию 75-летия Победы в ВОВ. Работа с развивающим навигатором «Океанская лисица».

**Результат:** позитивный опыт коммуникации в пространстве творчества; знание основ социального проектирования, методики организации и проведения мастер-классов, игр и конкурсов; опыт коллективных творческих отношений, работы в команде при работе над конкурсными заданиями и проектами.

**Данные развивающих результатов:**

«Бригантина»:

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 92,4%.

Новые знания и умения приобрели – 92%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,14%.

«Парус»:

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85%.

Новые знания и умения приобрели – 90%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,7%.

**«Молодые лидеры России»**

**Дата проведения:** 12 - 25 ноября.

**Участники:** школьники, победители молодёжных конкурсов, активные участники интеллектуальных и социальных проектов, учащиеся, отличившиеся в продвижении собственных инициатив при работе детских органов самоуправления.

**Возраст:** учащиеся 8-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** развитие лидерских компетенций участников как молодых лидеров России.

**Краткое содержание:** форум детских инициатив, конкурс самопрезентаций, большая игра «Я лидер!», ток-шоу «Лидеры России», дискуссионные площадки, тематический вечер «Мы – молодые – надежды»

страны!», турнир знатоков, мероприятия, посвящённые празднованию 75-летия Победы в ВОВ.

**Результат:** развитие активной жизненной позиции, опыт организации и проведения социально-культурных мероприятий различного формата и уровня; идеи социальных проектов; актуализация знаний об индивидуальном лидерском потенциале участника (способности, «сильные стороны», направления развития личностных качеств и пр.).

### **«Гений общения»**

**Дата проведения:** 29 ноября – 13 декабря.

**Участники:** школьники, проявляющие интерес к выстраиванию личностных коммуникаций разного формата.

**Возраст:** учащиеся 7-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** развитие коммуникативных компетенций как основы личностного успеха в процессе взаимодействия в детско-взрослом сообществе.

**Краткое содержание:** участие в лично-ориентированных тренингах, площадках коммуникативных проб, деловых играх, батлах ораторского мастерства, творческих конкурсах.

**Результат:** развитие коммуникативных компетенций, проявляющееся в: интерактивности, диалогичности, рефлексивности; опыт разноформатных коммуникаций, новые уровни межличностных отношений, практические рекомендации по выстраиванию коммуникации в различных ситуациях.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 91%.

Новые знания и умения приобрели – 98%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,52%.

### **«Новогодний марафон активностей»**

**Дата проведения:** 15 ноября – 28 декабря.

**Участники:** школьники, реализующие себя в творческих направлениях и/или заинтересованные в самореализации в творчестве и современном искусстве.

**Возраст:** учащиеся 8-11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ ВДЦ «Океан».

**Цель:** содействие развитию эстетического воспитания и творческого потенциала участников путем организации коллективно-творческой деятельности.

**Краткое содержание:** новогодний марафон «История новогодней игрушки», «Почта Деда Мороза», «Праздничное настроение», Спортивный калейдоскоп», «Скоро, скоро Новый год», Финал «В новый год за сказками», конкурс отрядных хоров «Новогодние мелодии», фестиваль-конкурс детского творчества «Новогодняя жемчужина», новогодний квест «След 2020», праздничные гуляния.

**Результат:** развитие творческого потенциала личности и опыта осмысления себя, проявляющееся в: эмоционально-положительном отношении к творчеству и устойчивом интересе к самостоятельной творческой деятельности; позитивном опыте коммуникации в пространстве со-творчества; осознании собственной творческой индивидуальности и активности в творческом самовыражении.

#### **Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 89,9%.

Новые знания и умения приобрели – 92%.

Данные показателя ИГС по К.Э.Сишору на конец смены – 16,7%.

## IV. Основная общеобразовательная программа

### «Дошкольное образование»

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12чел./75%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9чел./60%
1.8.1	Высшая	1чел./6,6%
1.8.2	Первая	8чел./53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5чел./31,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел./18,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,2

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	1 чел.
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	54,2 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	73,4 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	129 кв.м.

Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

1. Конвенция «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ .

7. Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 ФЗ «О защите прав потребителей».



8. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

10. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства».

11. Национальный проект «Образование» - утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

12. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» - утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 694 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан».

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16.12.2014 № 2539-р «Об утверждении Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» на 2014-2020 годы»

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

24. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических

правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования составленной в соответствии с методическими материалами основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и ФГОС ДО. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в детском саду строиться с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

В 2020 году в детском саду функционировало 5 групп, из них: 4 группы дошкольного возраста, 1 группа раннего возраста.

Общая среднегодовая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 65 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 11 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 54 чел.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Ведущей формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Основной целью деятельности является:

- всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип планирования.

Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста. В детском саду организованы:

- группа детей раннего возраста с реализацией образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет;

- группы детей дошкольного возраста с реализацией образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет;

- в группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Основной контингент воспитанников детского сада составляют дети, чьи родители являются сотрудниками служб, отделов и подразделений ФГБОУ ВДЦ «Океан». Именно этим обусловлено постоянное изменение количества детей в течение года.

Комплектование групп детского сада осуществляется в

соответствии с возрастом детей, а также с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

Смотры-конкурсы:

*Готовность детского сада к новому учебному году*

Цель: организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

*Лучший патриотический уголок «Родное Приморье»*

Цель: Активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

*Лучший речевой уголок «Речевичок»*

Цель: Стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников детского сада по сознанию, обновлению, обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды.

Педагогические советы:

- Установочный педсовет №1 «Перспективы работы детского сада на 2019 – 2020 учебный год»;

- Педсовет №2 Тема: «Совершенствовать работу детского сада по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесс»;

- Педсовет №3 Тема: «Формирование речевых навыков через игровую деятельность детей»;

- Педсовет №4 Тема: «Формирование звуковой культуры речи с использованием устного народного творчества»;

- Итоговый педсовет №5 «Результативность работы дошкольного учреждения в учебном году».

### Семинары:

«Система мониторинга в ДОУ в соответствии с ФГОС»;

Цель: обобщение опыта – оценка качества образовательного процесса детского сада.

### Открытые просмотры:

#### *Региональный компонент*

1. НОД «Береза – символ России», (средняя группа)
2. НОД «Заповедные места Приморского края» (подготовительная группа)

#### *Развитие связной речи через игровую деятельность*

3. НОД «Теремок» (младшая группа)
4. НОД «Страна весёлых речевых игр» (старшая группа)
5. НОД «В гостях у сказки» (младшая группа)
6. НОД «Помогите бабушке Загадушке вспомнить сказки» (средняя группа)
7. «В страну математики» ФЭМП (подг.гр.)
8. «К школе готов!» Обучение грамоте (подг. гр.)

### Проектная деятельность педагогов:

1. Проект «Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего дошкольного возраста» (Комар А.С.)
2. Проект «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника» (Никифорова И.В.)
3. Проект «Разноцветная радуга» (Денежников И.В.)
4. Проект «Игра как средство обобщения дошкольников» (Стецюк В.А.)
5. Проект ««Азбука безопасности» (Щербакова А.В.)
6. Проект «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста» (Воробьева М.М.)

7. Проект «Развитие творческой личности ребёнка средствами театрализованной деятельности» (Николаенко Н.А.)

8. Проект «Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры» (Кальсина И.А.)

9. Проект «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет» (Шевякова Е.Н.)

10. Проект «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» (Сычёва Е.Н.)

11. Проект «Роль загадки в развитии дошкольника». (Щербакова А.В., Денежникова Ю.В.)

12. Проект «Экологическое воспитание детей в детском саду» (Воробьёва М.М.)

13. Проект «Развитие мелкой моторики дошкольников» (Шевякова Е.Н.)

Праздники в детском саду:

- «Осенины»;
- «Праздник у новогодней ёлки»;
- «Масленица широкая»;
- «Мамин праздник»;
- «Выпускной бал в детском саду».

Тематические занятия:

- «День Знаний»;
- «День тигра»;
- «День Матери»;
- «День Защитника Отечества»;
- Квест «Запасы для белочки».

Спортивные праздники

«Однажды в лесу», «В гости к сказке».

Каникулярные недели здоровья:



- «Осенняя неделя здоровья».

Экологические акции:

- «Неделя тигра»;

- «Поможем птицам зимой»;

- «Сохраним нашу планету в чистоте» (средняя группа);

- «Берегите первоцветы»;

- «Цветы на наших клумбах».

Конкурсы детского творчества:

- «По тропе Амурского тигра»;

- «Мама, сколько в этом слове...»;

- «Новогодние фантазии»;

- «Защитники Отечества»;

- «Платье для любимой мамочки».

Конкурс с участием родителей:

- «Лучшая осенняя фотозона»;

- «Самая креативная новогодняя ёлка».

Являлись участниками обучения в условиях новой реальности. Запланированные семинары проводились в формате онлайн-вебинаров в рамках программы «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО»:

– Вебинар по теме: «Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию для реализации ФГОС в образовательной организации»;

– Вебинар по теме: «Мастерская педагогических компетенций реализации образования: технологии НОД (возрастные особенности детей) Психолог»;

– Вебинар по теме: «Технологии проектирование НОД. Целеполагание, требования к конспекту НОД»;

– Вебинар по теме: «Современные подходы к проектной и исследовательской деятельности по патриотическому воспитанию для реализации ФГОС в образовательной организации. Проектная деятельность в ДОО»;

– Вебинар на тему: «Работа с семьёй».

В период самоизоляции педагоги проводили консультации, беседы, проводили занятия дистанционно. С родителями была обратная организована связь. Родители проживали эмоции радости от совместного творчества со своим ребёнком! Воспитатели предлагали родителям тематические ссылки на выполнение творческих работ с детьми, слушание музыки, организацию игр.

Были организованы дистанционные онлайн-конкурсы, (рисунки, поделки, конкурсы чтецов):

- ко Дню космонавтики «Космическая мастерская – 2020»;

- к Пасхе «Пасхальной радостью наполнился наш мир»;

- «Этот день Победы» - посвященной 75-й годовщине Великой Победы;

- «Роль загадки в развитии дошкольника» (средняя группа);

- «Конкурс загадок» (старшая группа).

Победители были награждены дипломами и грамотами. Итогом работы были видеоролики.

Ко Дню Защиты детей - воспитатели групп провели онлайн-поздравление, для воспитанников детского сада.

Воспитанники средней группы приняли участие в городском фестивале детского творчества «Карнавальные краски Владивостока» в номинации «Пристань под названием «Детство».

При проведении мониторинга детей во всех возрастных группах за 2019-2020 г. были установлены следующие результаты:

Физическое развитие и физическая работоспособность: по оздоровительной работе наблюдаются следующие результаты: снизилась заболеваемость на 8%, повысился процент посещаемости на 9 %, уменьшилось количество часто болеющих детей на 5%. По физической культуре улучшение составило в младшей группе на 25%, в средней группе на 24%, в старшей группе на 16%, в подготовительной группе на 19%.

Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность): улучшение - в младшей группе составило 7%, в средней группе- 9%, в старшей группе – 15%, в подготовительной к школе группе – 25%.

Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность): улучшение – в младшей группе составило 14%, в средней группе 17%, в старшей группе 24%, в подготовительной к школе группе 39%.

Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений): улучшение – в младшей группе составило 8%, в средней группе 13%, в старшей группе 14%, в подготовительной к школе группе 31%.

Познавательное развитие (формирование целостной картины мира): улучшение – в младшей группе составило 25%, в средней группе 17%, в старшей группе 20%, в подготовительной к школе группе – 22%.

Познавательное развитие (ознакомление с миром природы): улучшение - в младшей группе составило 22%, в средней группе 18%, в старшей группе 12%, в подготовительной к школе группе – 24%.

Речевое развитие: улучшение - в младшей группе составило 2%, в средней группе 4%, в старшей группе 15%, в подготовительной группе 14%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, то есть прослеживается

положительная динамика развития дошкольников по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы показывают положительную динамику. В целом работа по внедрению дошкольной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО отразилась на результатах итогового мониторинга в детском саду. Таким образом, образовательная деятельность детского сада реализуется на высоком уровне.

Много было достигнуто педагогами за летний период, несмотря на то, что много дней выпало, в связи с пандемией, и в условиях дежурных групп, прошло много интересных и значимых мероприятий, о чём свидетельствуют факты:

1 июня – «День защиты детей» – онлайн-поздравление детей педагогическим коллективом детского сада;

31 июня – Викторина «В мире цветов» (средняя группа);

Игровая программа «Мы-моряки» (младшая группа),

День Военно-морского флота: развлекательно-познавательная программа (средняя группа), День Военно-морского флота спортивный праздник на улице (старшая группа);

24 июля – проведение мероприятий ко Дню ВМФ;

31 июля – День русского гостеприимства «Русские гуляния»

«День русского гостеприимства» игровая программа (младшая группа),

«Традиции русского гостеприимства»: тематическое занятие (средняя группа), «Русская Ярмарка» - развлекательно-познавательная программа (старшая группа);

7 августа – День физкультурника «Наш друг – Светофор» спортивный праздник по ПДД для старшего дошкольного возраста;

14 августа – выпускной бал в подготовительной к школе группы.

17 августа – проведение мероприятий ко дню Российского Флага  
Тематическое занятие по подготовке к флешмобу «Мы дети твои, Россия»;

18 августа – Флешмоб «Мы дети твои, Россия»;

19 августа – знакомство с флагом для детей младшей группы.

20 августа – День Государственного флага - спортивно-познавательная программа для детей старшего дошкольного возраста.

Итог работы – презентация видеоролика.

С 25 по 28 августа – творческий фестиваль «Цветочный калейдоскоп».

Театральная деятельность: инсценировка «Встреча с незнакомцем», «Колобок».

Были проведены спортивные досуги: «В гости к друзьям» – средняя группа, «Мой весёлый звонкий мяч» – младшая группа, «Мы едем, едем, едем...» - средняя группа, «Лету спортивному – Ура!» – старшая группа.

Для родителей были оформлены выставки детского творчества:

- по сказкам А.С. Пушкина;

- «Мир цветов»;

- к юбилею Владивостока, был презентован видеоролик «Владивосток глазами детей» (средняя и подготовительная группы)

Работали над проектом: «Главное чудо природы» старшая группа.

25 августа – мастер-класс для педагогов детского сада «Ростовой цветок».

26 августа – фотосессия для девочек «Цветочная причёска».

27 августа – фотовыставка «Дети – цветы жизни».

28 августа – итоговая фотовыставка фестиваля «Цветочный калейдоскоп».

Дети средней группы приняли участие в онлайн-конкурсе детского творчества «Солнце летнего лучи" и заняли призовые места.

День знаний прошёл в форме квест-игры «Навстречу знаниям».

Все группы приняли активное участие в проведении тематического дня «День рождения Тигрули» (ко Дню Тигра) и в Квест-игре «В гости к Осени».

В октябре 2020 года проводилось анкетирование родителей, котором приняло участие 31 человек. Итоги проведенного опроса: 87% респондентов удовлетворены работой детского сада, 54% родителей отметили, что ребенок с желанием идет в детский сад, 90% отвечающих на вопросы устраивает деятельность педагогов детского сада, 80% родителей отметили, что дети получают много знаний, имеют возможность развивать свои способности в детском саду.

#### *Кадровое обеспечение*

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано:

<b>Общая численность педагогических работников</b>					
Ст. воспитатель	Воспитатели	Логопед	Музык. руковод.	Педагог доп. обр.	Инструктор ФК
1	10	1	0	2	1

#### **Образовательный уровень педагогов**

<b>Образование</b>	<b>Количество педагогов</b>
Высшее педагогическое	11
Среднее – специальное педагогическое	4

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в детском саду лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических работников на 2019-2020 г., ежегодный план работы детского сада, график аттестации педагогов на 2019-2020г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Дата	Название ПК	Организация	ФИО воспитателя
------	-------------	-------------	-----------------

Июль	«Метод проектов как способ реализации ФГОС ДО», 16 часов	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Москва	Кальсина И.А.
Июль	«Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС ДО», 24 часа	МБУ «Информационно-методический центр «Развитие», г.Находка	
Сентябрь-декабрь	«Система оценки качества образования в образовательных учреждениях», 144 часа	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования», г.Владивосток	
Октябрь	«Развитие эмоционального интеллекта педагогических работников дошкольных образовательных организаций», 28 часов	ФГБОУ «ВДЦ "Океан"» г.Владивосток	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воробьева М. М.</li> <li>2. Денежникова Ю.В.</li> <li>3. Кальсина И. А.</li> <li>4. Леонова С. В.</li> <li>5. Маншева Е.В.</li> <li>6. Никифорова И.В.</li> <li>7. Николаенко Н. А.</li> <li>8. Сычёва Е. Н.</li> <li>9. Шевякова Е. Н.</li> <li>10. Щербакова А.В.</li> <li>11. Стецюк В.А.</li> <li>12. Комар А. С.</li> <li>13. Усенко П. А.</li> </ol>
Декабрь	«Цифровая школа и ИКТ-компетентность педагогических работников», 72 часа	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маншева Е.В.</li> <li>2. Воробьева М.М.</li> <li>3. Денежникова Ю.В.</li> <li>4. Кальсина И.А.</li> <li>5. Комар А.С.</li> <li>6. Никифорова И.В.</li> <li>7. Николаенко Н. А.</li> <li>8. Сычёва Е.Н.</li> <li>9. Шевякова Е.Н.</li> <li>10. Щербакова А.В.</li> </ol>

		«Приморский филиал РАНХиГС»	
--	--	-----------------------------	--

### Участие в конкурсах, фестивалях:

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Конкурсная работа</i>	<i>Результат</i>
Март	Городской фестиваль детского творчества, г.Владивосток	«Карнавальные краски Владивостока» в номинации «Пристань под названием «Детство» (коллективная работа средней группы)	Диплом лауреата первой степени
Март	Городской фестиваль детского творчества, г.Владивосток	«Мамы Владивостока»	Петрук Аня 1 место Русакова Варвара дипломант
Май	«Этот день Победы», посвящённый 75-й годовщине Великой Победы, г.Владивосток	Изготовление плаката «С днём Победы»	Благодарность Русаковой А.В.

Детский сад укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу по модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учётом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019-2020 г. обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В 2020 году в детском саду установлена новая пожарно-охранная система. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым



документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Выводы:

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не полностью, из-за объявленных двух месяцев самоизоляции (апрель-май 2020 года, и работы в режиме дежурных групп в июне-июле 2020 года).

**V. Основная образовательная программа  
«Основное общее образование», основная образовательная  
программа «Среднее общее образование»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3503 человек
1.2	Из общей численности по договорным путевкам	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	2385 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1118 человек

Количественный состав учащихся:

Общее количество учащихся, обучавшихся в школе ФГБОУ «ВДЦ «Океан», составило в 2020 году 2304 чел. (основное общее образование), 1201 чел. (среднее общее образование), в том числе по сменам, тематическим программам и уровням образования:

**1 смена**

(программы: «Российский интеллект», «Творчество без границ»)

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	Всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
8 класс	314	168	146	-	-	12
9 класс	162	86	76	-	1 Селюч Анна	6
<b>Среднее общее образование</b>						
10 класс	310	174	136	-	2 Астапенко Елизавета Колегов Павел	12
11 класс	33	25	8	-	1 Зотова Вероника	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>819</b>	<b>453</b>	<b>366</b>	-	<b>4</b>	<b>32</b>

### 9 смена

(программы: «Шоу-мастер», «Юный казначей», «Море и человек», «ОкеанАрт», «Школа игропрактиков»)

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	Всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 класс	5	3	2	-	-	-
6 класс	84	36	48	-	-	5
7 класс	152	95	57	-	-	6
8 класс	163	122	41	-	-	7
9 класс	199	117	82	-	-	8
<b>Среднее общее образование</b>						
10 класс	128	79	49	-	-	7
11 класс	53	27	26	-	-	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>784</b>	<b>479</b>	<b>305</b>	-	-	<b>36</b>

### 10 смена

(программы: «Океан проб и открытий», «Слёт военно-патриотических клубов», «Юнармейские маршруты», «Всероссийский слёт моряков «Юнга»)

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	Всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
7 класс	63	35	28	-	-	2
8 класс	214	101	113	-	4 Полозов Максим Кастанова Анна Ефименко Виктория Коменда Пётр	9
9 класс	291	151	140	-	7 Лемешева София Канцемалов Алексей Авласевич Александра Спиридонов Виктор Голубоцкий Данил Миншустина Яна Шейко Диана	11
<b>Среднее общее образование</b>						

10 класс	160	92	68	-	4 Дзивалковская Валерия Андриянов Богдан Миншустин Константин Грицаенко Ангелина	7
11 класс	123	68	55	-	3 Савалей Ангелина Савчук Олег Курносенко Дарья	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>851</b>	<b>447</b>	<b>404</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

### 12 смена

(программа: «Территория креатива»)

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	Всего	из них девочек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
7 класс	59	34	25	-	3 Иващенко Валентина Колесников Артем Плетенюк Анна	3
8 класс	81	53	28	-	2 Босов Александр Комарова Олеся	4
9 класс	101	67	34	-	3 Гостева Алина Киршенко Полина Козлов Роман	4
<b>Среднее общее образование</b>						
10 класс	67	51	16	-	-	3
11 класс	56	41	15	-	1 Зяц Игорь	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>364</b>	<b>246</b>	<b>118</b>		<b>9</b>	<b>17</b>

### 13 смена

(программа: «Молодые лидеры России»)

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	Всего	из них девочек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
7 класс	33	26	7	-	1 Анисимов Илья	2
8 класс	37	26	11	-	-	2

9 класс	67	47	20	-	2 Ананко Стефания Лапшина Светлана	5
<b>Среднее общее образование</b>						
10 класс	61	44	17	-	-	3
11 класс	34	27	7	-	-	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>232</b>	<b>170</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

### 14 смена

(программа: «Гений общения»)

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	Всего	из них девочек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
7 класс	21	13	8	-	-	1
8 класс	51	35	16	-	1 Грицаенко Виктория	3
9 класс	89	64	25	-	2 Бужак Кристина, Новикова Софья	5
<b>Среднее общее образование</b>						
10 класс	37	27	10	-	1 Сухорада Дарья	3
11 класс	11	5	6	-	1 Пивнов Вячеслав	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>209</b>	<b>144</b>	<b>65</b>		<b>5</b>	<b>13</b>

### 15 смена

(программа: «Новогодний марафон активностей»)

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	Всего	из них девочек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
6 класс	72	41	31	-	3 Гарбовская Дарья Лончакова Вероника Шкарова Софья	3
7 класс	50	27	23	-	1 Хаистов Родион	2
8 класс	43	29	14	-	1 Русских Дарья	2
9 класс	34	25	9	-	1 Сушилова Дарья	3

Среднее общее образование						
10 класс	24	13	10	-	1 Галичанин Олег	2
11 класс	21	16	5	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>243</b>	<b>151</b>	<b>92</b>	-	<b>7</b>	<b>13</b>

Работа педагогического коллектива школы ФГБОУ «ВДЦ «Океан» в 2020 году осуществлялась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 268 от 18.08.2016 г. (серия 25ЛО1, № 0001320), выданной Департаментом образования и науки Приморского края, а также в соответствии с основными федеральными и локальными нормативно-правовыми документами ФГОУ ВДЦ «Океан»:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенцией «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189);

– Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16);

– Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по организации работы предприятий в условиях рисков распространения COVID-19 и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (письмо от 20.04.2020 №02/7376-2020-24);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

– Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– ФЗ «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

– Уставом ФГБОУ «ВДЦ «Океан»;

– Планом мероприятий ФГБОУ «ВДЦ «Океан» по выполнению государственного заказа в области обучения, воспитания, оздоровления и отдыха детей в 2020 году;

– Учебным планом на 2019-2020 год;

– Положением о школе ФГБОУ «ВДЦ «Океан»;

- Программой развития ФГБОУ «ВДЦ «Океан» на 2015-2020гг.;
- Основной образовательной программой основного общего образования ФГБОУ «ВДЦ «Океан»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ФГБОУ «ВДЦ «Океан».

Школа ФГБОУ «ВДЦ «Океан» в 2020 году реализовывала образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Основной целью образовательной деятельности школы являлось достижение выпускниками планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС ООО (для обучающихся 5-9 классов) и ФГОС СОО (для обучающихся 10-11 классов);
- обеспечение доступного бесплатного общего образования для обучающихся 5-11 классов в соответствии с календарным графиком смен, реализуемых в ФГБОУ «ВДЦ «Океан»;
- взаимодействие структурного подразделения «Школа» со структурными подразделениями ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и социальными партнёрами при реализации основной образовательной программы ООО и основной образовательной программы СОО;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности;



– создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся и педагогов в сохранении, проектировании и развитии традиций школы ФГБОУ «ВДЦ «Океан»;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение последним безопасности в период пребывания в школе.

Организация образовательного процесса осуществлялась с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Для этого ежемесячно осуществлялись следующие процедуры: подготовка учебных помещений, распределение учебной нагрузки учителей, составление расписания уроков в соответствии с учебным планом школы и календарным графиком.

С 01.09.2020 организация образовательного процесса осуществлялась с учетом предписаний Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» и в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по организации работы предприятий в условиях рисков распространения COVID-19 и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

(письмо от 20.04.2020 №02/7376-2020-24). Для этого учебный процесс был организован в две смены; продолжительность урока составляла 30 мин., продолжительность перемены – 10 мин., перерыв между сменами – 20 мин.; на переменах в учебных помещениях осуществлялась санитарная обработка, в том числе бактерицидными рециркуляторами-облучателями, в перерывах между сменами была предусмотрена санитарная обработка и влажная уборка. Классы формировались на базе отрядов; за каждым классом закреплялось учебное помещение. Уход и присмотр за обучающимися во время проведения учебных занятий обеспечивали вожатые.

Методологической основой образовательного процесса в ФГБОУ «ВДЦ «Океан» является системно-деятельностный подход. Учебный процесс направлен не только на формирование предметных знаний и умений, но и на развитие универсальных учебных действий, которые, в свою очередь, способствуют формированию (развитию) умения учиться (учить себя), что особенно актуально для обучения во временном детском коллективе.

На начало 2019-2020 учебного года учителями были разработаны следующие рабочие программы:

Рабочие программы по русскому языку и литературе для 5-9 классов, для 10-11 классов	Буренок Д. С., Кузьменок Д. В., Савина Е. Б.
Рабочие программы по английскому языку для 5-9 классов, для 10-11 классов	Борисова А. С., Захарова К. С., Пупкова А. В.
Рабочие программы по математике для 5-6 классов, по алгебре и геометрии для 7- 9 классов и для 10-11 классов	Сергеенко Н. В., Скворцова Н. В.
Рабочие программы по информатике для 8-9 классов, для 10-11 классов	Москалева Г. А.
Рабочие программы по истории для 5-9 классов, для 10-11 классов	Юрковская Л. Ф.

Рабочие программы по географии для 6-9 классов, для 10-11 классов	Кравец Г. А., Мошковский А. С.
Рабочие программы по физике для 7-9 классов, для 10-11 классов	Коурова В. А., Бушкова А. И.
Рабочие программы по химии для 8-9 классов, для 10-11 классов	Антипьева В. В., Суровенко Т. В.
Рабочие программы по биологии для 5-9 классов, для 10-11 классов	Камилова И. О., Новошинская Е. Д.
Рабочая программа по астрономии для 11 классов	Коурова В. А.

Следует добавить, что в своей практической деятельности педагоги использовали программы углубленного изучения отдельных предметов. Так, в 2020 году педагогами школы были разработаны спецкурсы (в количестве 7 шт.) и элективные курсы (в количестве 14 шт.):

№ п/п	Спецкурс, элективные курсы	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
Русский язык, литература, английский язык			
1.	Элективный курс «Во весь голос!» (для обучающихся 9-11 кл.)	Модули 8 ч./4 ч./2ч.	Кузьменок Д. В.
2.	Элективный курс «Культура речи на радио» (для обучающихся 9-11 кл.)	10 ч.	Буренок Д. С.
3.	Элективный курс «В мире народной культуры» (для обучающихся 8-9 кл.)	12 ч.	Савина Е. Б.
4.	Спецкурс «Грамматика английского языка» (для обучающихся 9-11 кл.)	10 ч.	Пупкова А. В.
5.	Элективный курс «Be Excellent In Travelling!» (для обучающихся 9-11 кл.)	10 ч.	Борисова А. С.
6.	Элективный курс «Практическая тригонометрия» (для обучающихся 10-11 кл.)	8 ч.	Скворцова Н. В.
7.	Элективный курс «Финансовая математика, или Банковские расчёты» (для обучающихся 10-11 кл.)	12 ч.	Сергеенко Н. В.

8.	Элективный курс «Геометрия треугольника» (для обучающихся 8-9 кл.)	12 ч.	Сергеенко Н. В.
9.	Спецкурс «Степень: корень, показатель, логарифм»(для обучающихся 10-11 кл.)	12 ч.	Сергеенко Н. В.
10.	Элективный курс «Цифровой гражданин» (для обучающихся 9-11 кл.)	10 ч.	Москалева Г. А.
11.	Спецкурс «Дальний Восток –территория притяжения!» (для обучающихся 9-11 кл.)	8 ч.	Кравец Г. А., Суровенко Т. В., Москалёва Г. А.
12.	Элективный курс «Планета Земля –наш общий дом» (для обучающихся 9-11 кл.)	10 ч.	Мошковский А. С.
13.	Элективный курс «Сам себе турист» (для обучающихся 9-11 кл.)	12 ч.	Кравец Г. А.
14.	Элективный курс «Бионика» (для обучающихся 7-9 кл.)	Модули 6 ч./4 ч./2 ч.	Новошинская Е. Д.
15.	Элективный курс «Микромир» (для обучающихся 8-11 кл.)	14 ч.	Камилова И. О.
16.	Спецкурс «Решаем задачи по генетике» (для обучающихся 9-11 кл.)	10 ч.	Камилова И. О.
17.	Спецкурс «Решаем задачи по химии» (для обучающихся 9-11 кл.)	10 ч.	Суровенко Т. В.
18.	Элективный курс «Астрофизика и техника» (для обучающихся 9-11 кл.)	10 ч.	Бушкова А. И.
19.	Элективный курс «Экспериментальная физика»	14 ч.	Коурова В. А.
20.	Спецкурс «Решаем задачи по ОГЭ и ЕГЭ» (для обучающихся 9-11 кл.)	10 ч.	Коурова В. А.
21.	Спецкурс «Астрономия» (для обучающихся 10-11 кл.)	10 ч.	Коурова В. А.

Педагогический коллектив школы участвовал в 2020 году в экспериментальной работе – в реализации плана мероприятий («дорожной карты») по созданию Цифровой школы в ФГБОУ «ВДЦ «Океан»,

утвержденного приказом от 02.03.2020 № 139-у. План мероприятий («дорожная карта») по созданию Цифровой школы является одним из направлений разработанного авторского педагогического проекта ФГБОУ «ВДЦ «Океан» «Моё вхождение в будущее» (на период 2020-2023 гг.). Цифровая школа на базе электронной платформы – информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» (версия 3.0. Роспатент, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018615448) позволяет обеспечить переход ФГБОУ «ВДЦ «Океан» к открытой модели образования путём сохранения преемственности и непрерывности между образовательными программами основного и среднего общего образования, реализуемыми ФГБОУ «ВДЦ «Океан», и образовательными программами основного и среднего общего образования, реализуемыми образовательными организациями, находящимися по месту проживания участников тематических образовательных программ смен, и удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся при условии составления обучающимися под руководством тьютора индивидуальных образовательных маршрутов. Несомненно, такой способ организации учебного процесса будет способствовать становлению у обучающегося фундаментальной потребности и способности к самообразованию. Общее количество обучающихся, принявших участие в пилотных проектах составило 118 чел., обучающихся 8-11 кл.

В условиях организации учебного процесса с использованием очной и дистанционной форм работы учителей наиболее предпочтительной явилась модульная технология. Для освоения содержания программ по учебным предметам обучающимся предлагались предметные учебные модули (инструктивные пошаговые карточки с указанием продолжительности работы на каждом этапе, практическими заданиями и тренировочными, проверочными упражнениями, приложением,

содержащим теоретическую справку). В отдельных модулях было предусмотрено прохождение теста в режиме онлайн по предложенной ссылке. Так, учителями школы в 2020 году были разработаны учебные модули:

№ п/п	Предмет	Класс	Название раздела/ темы	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	6 кл.	Имя прилагательное	8 ч.	Кузьменок Д.В.
2.	Русский язык	7 кл.	Причастие	6 ч.	Буренок Д. С.
3.	Русский язык	7 кл.	Деепричастие	5 ч.	Буренок Д. С.
4.	Русский язык	7 кл.	Сочинение-рассуждение публицистического стиля	2 ч.	Буренок Д. С.
5.	Русский язык	8 кл.	Словосочетание	2 ч.	Кузьменок Д. В.
6.	Русский язык	8 кл.	Второстепенные члены предложения	11 ч.	Кузьменок Д. В.
7.	Русский язык	9 кл.	Сложное предложение	2 ч.	Кузьменок Д.В.
8.	Русский язык	9 кл.	СПП	11 ч.	Кузьменок Д. В.
9.	Русский язык	10 кл.	Виды речевой деятельности	3 ч.	Савина Е. Б. Кузьменок Д. В.
10.	Русский язык	11 кл.	Стили речи	4 ч.	Савина Е. Б. Кузьменок Д. В.
11.	Литература	6 кл.	А. П. Чехов. Толстый и тонкий	3 ч.	Буренок Д. С.
12.	Литература	7 кл.	И. С. Тургенев. Бирюк	2 ч.	Буренок Д. С.
13.	Литература	7 кл.	Былина	2 ч.	Буренок Д. С.
14.	Литература	8 кл.	Литература XIX в.	10 ч.	Кузьменок Д. В.
15.	Литература	9 кл.	Литература XIX в.	9 ч.	Кузьменок Д. В.
16.	Литература	10 кл.	Литература XIX в.	9 ч.	Савина Е. Б. Кузьменок Д. В.
17.	Литература	11 кл.	Литература XIX в.	3 ч.	Савина Е. Б.
18.	Литература	11 кл.	Литература XX в.	8 ч.	Савина Е. Б. Кузьменок Д.В.
19.	Английский	6 кл.	Английский в фокусе,		Борисова А. С.

	язык		модуль 4	4 ч.	
20.	Английский язык	7 кл.	Английский в фокусе, модуль 1 модуль 2 модуль 3 модуль 4	2 ч. 4 ч. 4 ч. 4 ч.	Борисова А. С.
21.	Английский язык	8 кл.	Английский в фокусе, модуль 1 модуль 2 модуль 3 модуль 4	2 ч. 4 ч. 4 ч. 2 ч.	Борисова А. С.
22.	Английский язык	9 кл.	Английский в фокусе, модуль 1 модуль 2 модуль 3 модуль 4	2 ч. 4 ч. 4 ч. 4 ч.	Борисова А. С.
23.	Английский язык	10 кл.	Английский в фокусе, модуль 1 модуль 2 модуль 3 модуль 4	2 ч. 4 ч. 4 ч. 4 ч.	Борисова А. С.
24.	Английский язык	11 кл.	Английский в фокусе, модуль 1 модуль 2 модуль 3 модуль 4	2 ч. 4 ч. 4 ч. 4 ч.	Борисова А. С.
25.	Алгебра	7 кл.	Уравнение и его корни	3 ч.	Сергеенко Н. В.
26.	Алгебра	7 кл.	Функции. Графики функций.	3 ч.	Сергеенко Н. В.
27.	Алгебра	7 кл.	Линейная функция	3 ч.	Скворцова Н. В.
28.	Алгебра	7 кл.	Степень с натуральным показателем	2 ч.	Скворцова Н. В.
29.	Геометрия	7 кл.	Перпендикулярные прямые	1 ч.	Сергеенко Н. В.
30.	Геометрия	7 кл.	Решение задач по теме «Треугольники»	3 ч.	Сергеенко Н. В.

31.	Геометрия	7 кл.	Признаки равенства треугольников	3 ч.	Скворцова Н.В.
32.	Алгебра	8 кл.	Алгебраические дроби	2 ч.	Скворцова Н. В.
33.	Алгебра	8 кл.	Действительные числа	2 ч.	Скворцова Н. В.
34.	Алгебра	8 кл.	Квадратные корни	3 ч.	Скворцова Н. В.
35.	Алгебра	8 кл.	Свойства арифметического квадратного корня	4 ч.	Скворцова Н. В.
36.	Геометрия	8 кл.	Четырёхугольники	4 ч.	Скворцова Н. В.
37.	Геометрия	8 кл.	Площадь	5 ч.	Скворцова Н. В.
38.	Алгебра	9 кл.	Квадратичная функция	3 ч.	Сергеенко Н.В.
39.	Алгебра	9 кл.	Дробно - рациональные уравнения	3 ч.	Сергеенко Н. В.
40.	Алгебра	9 кл.	Неравенства с одной переменной	3 ч.	Сергеенко Н. В.
41.	Геометрия	9 кл.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	5 ч.	Сергеенко Н. В.
42.	Алгебра	10 кл.	Тригонометрические функции числового аргумента	3 ч.	Сергеенко Н. В.
43.	Алгебра	10 кл.	Тригонометрические функции и их графики	3 ч.	Скворцова Н. В.
44.	Алгебра	10 кл.	Тригонометрические уравнения	4 ч.	Скворцова Н. В.
45.	Геометрия	10 кл.	Тетраэдр и параллелепипед. Задачи на построение сечений	3 ч.	Скворцова Н. В.
46.	Геометрия	10 кл.	Перпендикулярности прямой и плоскости	3 ч.	Скворцова Н. В.
47.	Алгебра	11 кл.	Степенные функции	3 ч.	Сергеенко Н. В.
48.	Алгебра	11 кл.	Логарифм и его свойства. Логарифмическая функция, ее свойства и график	2 ч.	Сергеенко Н. В.
49.	Алгебра	11 кл.	Логарифмические уравнения	2 ч.	Сергеенко Н. В.
50.	Алгебра	11 кл.	Логарифмические неравенства	2 ч.	Скворцова Н. В.
51.	Геометрия	11 кл.	Движения	1 ч.	Сергеенко Н. В.
52.	Геометрия	11 кл.	Тела вращения	3 ч.	Сергеенко Н. В.
53.	Информатика и ИКТ	8 кл.	Информация. Информационные процессы	8 ч.	Москалева Г. А.



54.	Информатика и ИКТ	8 кл.	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	8 ч.	Москалева Г. А.
55.	Информатика и ИКТ	8 кл.	Коммуникационные технологии	3 ч.	Москалева Г. А.
56.	Информатика и ИКТ	9 кл.	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	8 ч.	Москалева Г. А.
57.	Информатика и ИКТ	9 кл.	Кодирование и обработка текстовой информации	4 ч.	Москалева Г. А.
58.	Информатика и ИКТ	9 кл.	Кодирование и обработка числовой информации	2 ч.	Москалева Г. А.
59.	Информатика и ИКТ	10 кл.	Информация и информационные процессы	6 ч.	Москалева Г. А.
60.	Информатика и ИКТ	10 кл.	Компьютер и его программное обеспечение	4 ч.	Москалева Г. А.
61.	Информатика и ИКТ	10 кл.	Представление информации в компьютере	4 ч.	Москалева Г. А.
62.	Информатика и ИКТ	11 кл.	Обработка информации в электронных таблицах	6 ч.	Москалева Г. А.
63.	Информатика и ИКТ	11 кл.	Алгоритмы и элементы программирования	8 ч.	Москалева Г. А.
64.	География	6 кл.	Гидросфера	6 ч.	Кравец Г. А.
65.	География	6 кл.	Атмосфера	13 ч.	Кравец Г. А.
66.	География	7 кл.	Источники географических знаний	3 ч.	Кравец Г. А.
67.	География	7 кл.	Рельеф Земли	11 ч.	Кравец Г. А.
68.	География	7 кл.	Гидросфера	7 ч.	Кравец Г. А.
69.	География	7 кл.	Материки	10 ч.	Кравец Г. А.
70.	География	7 кл.	Африка. Австралия	4 ч.	Кравец Г. А.
71.	География	7 кл.	Океания	3 ч.	Кравец Г. А.
72.	География	8 кл.	Раздел I. Тема 1	6 ч.	Кравец Г. А.
73.	География	8 кл.	Раздел II. Особенности природы и природные ресурсы России	12 ч.	Кравец Г. А.
74.	География	9 кл.	Раздел II. Районы России	6 ч.	Кравец Г. А.
75.	География	10 кл.	Раздел I. Введение	1 ч.	Кравец Г. А.
76.	География	10 кл.	Тема 1. Современная политическая карта мира	4 ч.	Кравец Г. А.

77.	География	10 кл.	Тема 2. Природа и человек в современном мире	5 ч.	Кравец Г. А.
78.	География	10 кл.	Тема 3. География населения мира	6 ч.	Кравец Г. А.
79.	География	11 кл.	Раздел VI. Тема 6. Зарубежная Европа	6 ч.	Кравец Г. А.
80.	География	11 кл.	Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия	10 ч.	Кравец Г. А.
81.	География	9 кл.	Раздел 1. Хозяйство России	4 ч.	Мошковский А. С.
82.	География	9 кл.	Раздел 2. Районы России	5 ч.	Мошковский А. С.
83.	География	10 кл.	Тема 3. География населения мира	4 ч.	Мошковский А. С.
84.	География	11 кл.	Тема 7. Зарубежная Азия	6 ч.	Мошковский А. С.
85.	Обществознание	6 кл.	Тема 1. Человек	3 ч.	Мошковский А. С.
86.	Обществознание	7 кл.	Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе	5 ч.	Мошковский А. С.
87.	Обществознание	8 кл.	Раздел 2. Человек в экономических отношениях Тема 1. Личность и общество	5 ч.	Мошковский А. С.
88.	Обществознание	8 кл.	Тема 2. Сфера духовной культуры	4 ч.	Мошковский А. С.
89.	Обществознание	8 кл.	Тема 3. Экономика	6 ч.	Мошковский А. С.
90.	Обществознание	9 кл.	Тема 1. Политика	3 ч.	Мошковский А. С.
91.	Обществознание	9 кл.	Тема 2. Право	3 ч.	Мошковский А. С.
92.	Обществознание	10 кл.	Раздел 1. Общество и человек	3 ч.	Мошковский А. С.
93.	Обществознание	10 кл.	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	3 ч.	Мошковский А. С.
94.	Обществознание	11 кл.	Раздел 1. Экономика	3 ч.	Мошковский А. С.
95.	Обществознание	11 кл.	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	3 ч.	Мошковский А. С.
96.	Биология	5 кл.	Что изучает биология. Царства живой природы.	2 ч.	Камилова И. О.

			Многообразие живых организмов		
97.	Биология	9 кл.	Молекулярный уровень	3 ч.	Камилова И. О.
98.	Биология	9 кл.	Клеточный уровень	4 ч.	Камилова И. О.
99.	Биология	9 кл.	Метаболизм	4 ч.	Камилова И. О.
100.	Биология	9 кл.	Деление клетки. Митоз	2 ч.	Камилова И. О.
101.	Биология	9 кл.	Размножение. Мейоз	3 ч.	Камилова И. О.
102.	Биология	10 кл.	Химия клетки»	2 ч.	Камилова И. О.
103.	Биология	10 кл.	Строение эукариотической клетки	3 ч.	Камилова И. О.
104.	Биология	10 кл.	Метаболизм»	3 ч.	Камилова И. О.
105.	Биология	10 кл.	Жизненный цикл клетки. Митоз	2 ч.	Камилова И. О.
106.	Биология	10 кл.	Гаметогенез. Мейоз	3 ч.	Камилова И. О.
107.	Биология	11 кл.	Эволюционное учение	2 ч.	Камилова И. О.
108.	Биология	11 кл.	Вид. Популяции	2 ч.	Камилова И. О.
109.	Биология	11 кл.	Микроэволюция	3 ч.	Камилова И. О.
110.	Биология	11 кл.	Макроэволюция	4 ч.	Камилова И. О.
111.	Биология	6 кл.	Питание, дыхание растений. Фотосинтез	3 ч.	Новошинская Е. Д.
112.	Биология	7 кл.	Тип Кишечнополостные	2 ч.	Новошинская Е. Д.
113.	Биология	7 кл.	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви	2 ч.	Новошинская Е. Д.
114.	Биология	7 кл.	Тип Членистоногие	4 ч.	Новошинская Е. Д.
115.	Биология	7 кл.	Тип Хордовые	4 ч.	Новошинская Е. Д.
116.	Биология	8 кл.	Опорно-двигательная система	2 ч.	Новошинская Е. Д.
117.	Биология	8 кл.	Кровообращение	2 ч.	Новошинская Е. Д.
118.	Биология	8 кл.	Дыхание	4 ч.	Новошинская Е. Д.
119.	Биология	8 кл.	Пищеварение	4 ч.	Новошинская Е. Д.
120.	Химия	8 кл.	Первоначальные химические понятия	2 ч.	Суровенко Т. В.
121.	Химия	8 кл.	Строение молекул. Валентность	2 ч.	Суровенко Т. В.
122.	Химия	8 кл.	Количество вещества. Молярный объём	2 ч.	Суровенко Т. В.

123.	Химия	8 кл.	Степень окисления. Электроотрицательность	3 ч.	Суровенко Т. В.
124.	Химия	8 кл.	Основные классы неорганических соединений	3 ч.	Суровенко Т. В.
125.	Химия	9 кл.	Теория электролитической диссоциации. Металлы	2 ч.	Суровенко Т. В.
126.	Химия	9 кл.	Характеристика металлов I группы главной подгруппы	2 ч.	Суровенко Т. В.
127.	Химия	9 кл.	Щелочные и щелочноземельные металлы	2 ч.	Суровенко Т. В.
128.	Химия	9 кл.	Химические и физические свойства калия, кальция, алюминия	3 ч.	Суровенко Т. В.
129.	Химия	9 кл.	Металлы. Неметаллы	3 ч.	Суровенко Т. В.
130.	Химия	10 кл.	Углеводороды	7 ч.	Суровенко Т. В.
131.	Химия	10 кл.	Спирты	2 ч.	Суровенко Т. В.
132.	Химия	11 кл.	Химическая связь	2 ч.	Суровенко Т. В.
133.	Химия	11 кл.	Водородная связь. Донорно-акцепторный механизм	2 ч.	Суровенко Т. В.
134.	Химия	11 кл.	Вещества молекулярного и немолекулярного строения	2 ч.	Суровенко Т. В.
135.	Химия	11 кл.	Дисперсные системы	2 ч.	Суровенко Т. В.
136.	Химия	11 кл.	Химические реакции	2 ч.	Суровенко Т. В.
137.	Физика	8 кл.	Виды теплопередач	2 ч.	Бушкова А. И.
138.	Физика	8 кл.	Тепловые явления	4 ч.	Бушкова А. И.
139.	Физика	8 кл.	Влажность воздуха. Электризация тел	4 ч.	Бушкова А. И.
140.	Физика	9 кл.	Прямолинейное движение	2 ч.	Бушкова А. И.
141.	Физика	9 кл.	Законы Ньютона	2 ч.	Бушкова А. И.
142.	Физика	9 кл.	Закон сохранения импульса	3 ч.	Бушкова А. И.
143.	Физика	9 кл.	Колебательные движения	3 ч.	Бушкова А. И.
144.	Физика	9 кл.	Волновые явления	2 ч.	Бушкова А. И.
145.	Физика	10 кл.	Основные положения МКТ	2 ч.	Бушкова А. И.
146.	Физика	11 кл.	Волны	2 ч.	Бушкова А. И.

147.	Физика	7 кл.	Введение	4 ч.	Коурова В. А.
148.	Физика	7 кл.	Первоначальные сведения о строении вещества	4 ч.	Коурова В. А.
149.	Физика	7 кл.	Взаимодействие тел	3 ч.	Коурова В. А.
150.	Физика	10 кл.	Кинематика	5 ч.	Коурова В. А.
151.	Физика	10 кл.	Законы Ньютона	5 ч.	Коурова В. А.
152.	Физика	10 кл.	Законы сохранения	4 ч.	Коурова В. А.
153.	Физика	10 кл.	Динамика	4 ч.	Коурова В. А.
154.	Физика	10 кл.	Основные положения МКТ	5 ч.	Коурова В. А.
155.	Физика	11 кл.	Магнитное поле	4 ч.	Коурова В. А.
156.	Физика	11 кл.	Электромагнитная индукция	4 ч.	Коурова В. А.
157.	Физика	11 кл.	Механические колебания	4 ч.	Коурова В. А.

Суммарное количество тем, изученных обучающимися 5-11 кл. с помощью учебных модулей, составило: по русскому языку – 54, по литературе – 46, по английскому языку – 100, по алгебре – 44, по геометрии – 31, по информатике и ИКТ – 61, по географии – 132, по обществознанию – 41, по биологии – 69, по химии – 43, по физике – 72.

Следуя принципам системно-деятельностного подхода, двигаясь в направлении к цели (формирование (развитие) у обучающихся умения учиться), в 9 смене 2020 года для организации учебного процесса учителя разработали и реализовали метапредметные кейсы:

№ п/п	Название кейса	Предмет	Класс	Название раздела/ темы	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
1.	Цветочный киоск/ Остров одного цветка	литература, биология	6 кл.	Мифы древней Греции Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	1 ч.	Кузьменок Д. В. Новошинская Е. Д.
2.	Лингвистическая лаборатория/ Лингвистический треугольник	русский язык	6 кл.	Повторение изученного в 5 классе	4 ч.	Кузьменок Д. В.
3.	Лингвистическая лаборатория	русский язык	9 кл.	Повторение	4 ч.	Кузьменок

	кая лаборатория/ Лингвистический треугольник	язык, литература		изученного в 5-8 классах «Слово о полку Игореве		Д. В.
4.	Манускрипт	русский язык, литература	10 кл.	Повторение изученного в 5-9 кл. Особенности литературного процесса XIX в.	4 ч.	Савина Е. Б.
5.	Цех поэтов	русский язык, литература	11 кл.	Комплексное повторение Особенности литературного процесса XX в.	4 ч.	Савина Е. Б.
6.	Необитаемый остров(издательство)	математика	6 кл.	Признаки делимости	3 ч.	Сергеенко Н. В.
7.	Необитаемый остров(издательство)	алгебра	7 кл.	Алгебраические выражения	3 ч.	Сергеенко Н. В.
8.	Набережная	алгебра , физика	8 кл.	Алгебраические выражения Тепловые явления	4 ч.	Сергеенко Н. В., Бушкова А. И.
9.	Зона морских поисков (автодром)	геометрия, физика	9 кл.	Векторы Кинематика	4 ч.	Сергеенко Н. В., Бушкова А. И.
10.	Парк научных развлечений	алгебра, физика	10-11 кл.	Степенная функция. Производная степенной функции Кинематика (10 кл.) Магнитные явления (11 кл.)	4 ч.	Сергеенко Н. В., Коурова В. А.
11.	АРТ-парк «В мире кода»	информатика и ИКТ, английский язык, география	8 кл.	Информация. Информационные процессы Английский в фокусе, модуль 1	2 ч.	Москалева Г.А., Борисова А.С., Мошковский А.С.
12.	АРТ-парк «В мире кода»	информатика и ИКТ, английский язык, география	9 кл.	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации Английский в фокусе, модуль 1	2 ч.	Москалева Г. А., Борисова А. С., Мошковский А. С.
13.	АРТ-парк «В мире кода»	информатика и ИКТ, английский	10 кл.	Информация и информационные процессы	2 ч.	Москалева Г. А., Борисова А. С.,

		язык, география		Английский в фокусе, модуль 1		Мошковский А. С.
14.	АРТ-парк «В мире кода»	информатика и ИКТ, английский язык, география	11 кл.	Обработка информации в электронных таблицах Английский в фокусе, модуль 1	2 ч.	Москалева Г. А., Борисова А. С., Мошковский А. С.
15.	Заброшенный маяк	английский язык, химия	8 кл.	Английский в фокусе, модуль 1 Решение задач по химии	2 ч.	Борисова А. С., Суровенко Т. В.
16.	Заброшенный маяк	информатика и ИКТ, английский язык, география	9 кл.	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации Английский в фокусе, модуль 1	2 ч.	Москалева Г. А., Борисова А. С., Мошковский А. С.
17.	Заброшенный маяк	информатика и ИКТ, английский язык, география	10 кл.	Информация и информационные процессы Английский в фокусе, модуль 1	2 ч.	Москалева Г. А., Борисова А. С., Мошковский А. С.
18.	Заброшенный маяк	информатика и ИКТ, английский язык, география	11 кл.	Обработка информации в электронных таблицах Английский в фокусе, модуль 1	2 ч.	Москалева Г. А., Борисова А. С., Мошковский А. С.
19.	Батискаф/ Подводная экспедиция	биология, химия	11 кл.	Эволюционное учение Ч. Дарвина. Естественный отбор Решение задач по химии	2 ч.	Камилова И. О., Новошинская Е. Д., Суровенко Т. В.
20.	Морской гурман/ Гурман кафе	биология, физика	7 кл.	Раздел 1. Простейшие. Единицы измерения	2 ч.	Новошинская Е. Д., Камилова И. О., Коурова В. А.
21.	Два в одном	биология, география, информатика	8 кл.	Введение. Общий обзор организма человека.	2 ч.	Новошинская Е. Д., Кравец Г. А., Москалева Г. А.
22.	Два в одном/ Инсталляция «2 в 1»	биология, география	8 кл.	Строение клетки Географическое положение России	2 ч.	Камилова И. О., Новошинская Е. Д.,

						Кравец Г. А.
23.	Молекулярная кухня	биология, химия	9 кл. 10 кл.	Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень. Решение задач по химии	2 ч.	Камилова И. О., Новошинская Е. Д., Суровенко Т. В.

Всего было разработано 29 метапредметных кейсов для обучающихся 6-11 кл.

Кроме этого, учебный процесс реализовывался с использованием дистанционных технологий. В ходе онлайн-консультаций учителя проводили краткий инструктаж по работе с модулем, разбирали с обучающимися ключевые понятия изучаемой темы, рекомендовали порядок выполнения и оформления письменных заданий, помогали обучающимся определить направление в работе с заданиями повышенного уровня сложности.

№ п/п	Предмет	Класс	Название раздела/ темы	Количество обучающихся	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	9 кл.	Повторение изученного в 5-9 кл.	15 чел.	Кузьменок Д. В.
2.	Русский язык	9 кл.	СПП	20 чел.	Кузьменок Д. В.
3.	Русский язык	8 кл.	Второстепенные члены предложения	18 чел.	Кузьменок Д. В.
4.	Литература	11 кл.	Рассказы И. А. Бунина	24 чел.	Савина Е. Б.
5.	Литература	7 кл.	Повесть Н. В. Гоголя «Шинель»	13 чел.	Савина Е. Б.
6.	Литература	9 кл.	Лирика А. С. Пушкина	21 чел.	Кузьменок Д. В.
7.	Русский язык	8 кл.	Односоставное предложение	15 чел.	Кузьменок Д. В.
8.	Литература	9 кл.	Лирика М. Ю. Лермонтова	17 чел.	Кузьменок Д. В.
9.	Алгебра	11 кл.	Логарифмические уравнения	19 чел.	Скворцова Н. В.
10.	Алгебра	10 кл.	Решение простейших тригонометрических уравнений	17 чел.	Скворцова Н. В.



11.	Алгебра, геометрия	8 кл.	Функция $y = x^2$ и её график Теорема Пифагора и обратная ей	17 чел.	Скворцова Н. В.
12.	Геометрия	9 кл.	Теорема косинусов	18 чел.	Сергеенко Н. В.
13.	Геометрия	9 кл.	Решение треугольников	15 чел.	Сергеенко Н. В.
14.	Алгебра	11 кл.	Логарифмы Основное логарифмическое тождество	6 чел.	Сергеенко Н. В.
15.	Алгебра, геометрия	9 кл.	Целое уравнение и его корни Синус, косинус, тангенс и котангенс	17 чел.	Сергеенко Н. В.
16.	Алгебра	10-11 кл.	Логарифмы (11 кл.) Преобразование графиков тригонометрических функций (10 кл.)	21 чел.	Скворцова Н. В.
17.	Алгебра	8 кл.	Дробно- рациональные уравнения	18 чел.	Скворцова Н. В.
18.	Геометрия (онлайн-урок)	10 кл.	Задачи на построение сечений	19 чел.	Скворцова Н. В.
19.	География	6 кл.	Атмосфера. Понятие климат	22 чел.	Кравец Г. А.
20.	География	7 кл.	Раздел 3. Страны Северной Африки: Алжир Страны Южной Африки: ЮАР	15 чел. 21 чел.	Кравец Г. А.
21.	География	8 кл.	Раздел II. Особенности природы и природные ресурсы России. Растительный мир России. Биологические ресурсы.	18 чел.	Кравец Г. А.
22.	География	9 кл.	Раздел II. Районы России. Города Центрального района	23 чел.	Кравец Г. А.
23.	География	10 кл.	Тема 3. Население мира.	30 чел.	Кравец Г. А.
24.	География	11 кл.	Тема 7. Зарубежная Азия	16 чел.	Кравец Г. А.

25.	Обществознание	9 кл.	Тема2. Право	15 чел.	Мошковский А. С.
26.	Обществознание	10 кл.	Тема2. Экономика	15 чел.	Мошковский А. С.
27.	География	7 кл.	Раздел 3. Материки. Океаны. Народы. Страны	20 чел.	Мошковский А. С.
28.	Биология	8 кл.	Единица всего живого – клетка	4 чел.	Новошинская Е. Д.
29.	Биология, химия	9-10 кл.	Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень живых организмов. Решение задач	10 чел.	Камилова И. О., Суровенко Т. В.
30.	Биология	11 кл.	Микроэволюция. Механизмы и типы видообразования	15 чел.	Камилова И. О.
31.	Химия	11 кл.	Водородная связь. Донорно-акцепторный механизм	14 чел.	Суровенко Т. В.
32.	Химия	10 кл.	Углеводороды. Алкены. Алкадиены	15 чел.	Суровенко Т. В.
33.	Химия	10 кл.	Химические свойства алкенов	18 чел.	Суровенко Т. В.
34.	Физика	8 кл.	Тепловые явления. Испарение, конденсация	15 чел.	Бушкова А. И.
35.	Физика	9 кл.	Импульс тела. Закон сохранения импульса	29 чел.	Бушкова А. И.
36.	Физика	9 кл.	Колебательное движение	28 чел.	Бушкова А. И.
37.	Физика	8 кл.	КПД теплового двигателя	24 чел.	Бушкова А. И.
38.	Физика	8 кл.	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Электрическое поле	26 чел.	Бушкова А. И.
39.	Физика	10 кл.	Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул	38 чел.	Бушкова А. И.

Общее количество обучающихся, получивших онлайн-консультацию, составило 741 чел.

В 2020 году была реализована проектная деятельность с детьми:

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс/ смена	Количество проектов
1.	Информатика и ИКТ	Москалева Г. А.	11 кл. (1 смена)	3
2.	Информатика и ИКТ	Москалева Г. А.	10 кл. (1 смена)	1
3.	Биология	Камилова И. О.	9 класс (1 смена)	3
4.	Физика	Коурова В. А.	10 класс (9 смена)	4

В проектной деятельности были задействованы обучающиеся 9-11 кл. Проекты носили как индивидуальный, так и групповой характер. Результатами стали различные доклады, памятки, рисунки, стендовая защита и др.

Внеурочная деятельность педагогов в 2020 г. была направлена на реализацию тематических мероприятий и мероприятий, посвящённых знаменательным событиям:

№ п/п	Форма	Название	Примечание
1.	Конференция	«Наука. Практика. Прогресс»	Организована и проведена учителями: Кузьменок Д. В., Коуровой В. А., Новошинской Е. Д., Буренок Д. С. Реализована на уровне дружины в 1 смене
2.	Турнир знатоков	«Россия – Родина моя!»	Сценарий разработан учителями: Кравец Г. А., Скворцовой Н. В., Суровенко Т. В., Камиловой И. О. Реализован на уровне дружины в 1 смене
3.	Урок	«Урок безопасности»	Разработана учителями:

			Сергеенко Н. В., Камиловой И. О., Бушковой А. И., Савиной Е. Б. Реализована на уровне отряда в 9 смене
4.	Урок	«Урок Грамотности»	Разработана учителями: Кузьменок Д. В., Кравец Г. А., Новошинской Е. Д., Суровенко Т. В. Посвящён Международному дню грамотности. Реализован на уровне отряда в 9 смене
5.	Тест	«Во славу Великой Победы»	Вопросы для теста и методические рекомендации составлены Юрковской Л. Ф. Мероприятие посвящено юбилею Великой Победы. Реализовано на уровне отряда в 10 смене
6.	Беседа за круглым столом	«Верховный главнокомандующий РФ»	Методические рекомендации составлены учителями: Бушковой А. И., Новошинская Е. Д., Мошковский А. С., Камилова И. О. Сценарий реализован в рамках «Курса молодого бойца» в 10 смене
7.	Устный журнал	«Государственные и негосударственные символы России»	Разработан учителями: Суровенко Т. В., Кравец Г. А., Савина Е. Б. Сценарий реализован в рамках

			«Курса молодого бойца» в 10 смене
8.	Тематический час	«Час российской науки»	Сценарий разработан учителями: Суровенко Т. В., Скворцовой Н. В., Бушковой А. И., Савиной Е. Б., Москалёвой Г. А. Посвящён Дню Российской науки. Реализован на уровне отряда в 12 смене

## **VI. Образовательная деятельность**

### **по дополнительным общеобразовательным программам**

### **в рамках детских объединений**

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2020 году был организован в рамках государственного задания на 2020 год, определенного Министерством просвещения Российской Федерации для ФГБОУ ВДЦ «Океан», и государственной лицензии № 89 на осуществление образовательной деятельности от 02.07.13 г. (серия 25 ЛО1, № 0000226), выданной Департаментом образования и науки Приморского края, а также в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми документами в области образования, культуры, здравоохранения, в том числе:

- Конвенцией «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральным законом от 07.02.1992 № 2300-1 ФЗ «О защите прав потребителей»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов – утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- Национальным проектом «Образование» - утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» - утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Государственной программой «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы» (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 2567);
- Государственной программой «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 694 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан»»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16.12.2014 № 2539-р «Об утверждении Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» на 2014-2020 годы»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;



- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»;
- Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказом директора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» от 01.03.2018 г. № 147-у «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»;
- Положением об отделе дополнительного образования ВДЦ «Океан»;
- Положением о работе педагогов дополнительного образования ФГБОУ ВДЦ «Океан» над темами самообразования;

- Положением о ведении педагогического журнала в отделе дополнительного образования ВДЦ «Океан»;
- Положением о методическом объединении педагогов дополнительного образования
- Положением о методическом совете отдела дополнительного образования;
- Положением об организации работы педагогов отдела дополнительного образования в период между сменами;
- Положением об организации наставничества в отделе дополнительного образования ФГБОУ ВДЦ «Океан»;
- Положением о творческой группе педагогов в ФГБОУ ВДЦ «Океан»;
- Положением о Выставке детского творчества ВДЦ «Океан»;
- Положением о федеральном экспериментальном детском автогороде.

Содержание образования подразделений **определяется государственным заданием** в области дополнительного образования детей, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Календарный год делился на смены, продолжительность которых определялась сроками заездов и разъездов.

Деятельность учащихся в отделах осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (мастерская, студия, салон, клуб, секция и др.). Занятия в объединениях проводились по 36 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной), в том числе:

Направленность	Кол-во реализованных программ направленности	Наименование программ направленности
Социально-гуманитарная	9	Арт-визаж
		Азбука здоровья
		Ткань жизни
		Школа велосипедиста
		Начинающий водитель
		От причёски к преображению
		Кулинарная студия «Мастер-шеф»
		Управление маломерными судами
		Школа диджеинга
Художественная	10	Портретная мастерская
		Арт-студия SMOLA
		Папье-декор
		Живописные техники
		Музыкальный салон
		Студия современного танца
		Фом-декор
		Искусство «Кинусайга»
		Интерьерная игрушка
		Песчаная сказка
Естественно-научная	1	Энергетическая лаборатория РусГидро
Туристско-краеведческая	-	
Техническая	8	Основы робототехники
		Лаборатория VR/AR
		Intro-coding

		Инженерная графика
		3dsMax моделирование
		Наследники Петра Великого
		Лаборатория IT - Квантум
		Древотектоника
Физкультурно-спортивная	8	«Вода – твоя стихия!»
		«Футбол»
		«Юный волейболист»
		«Юный тхэквондист»
		«Кроссфит для начинающих»
		«Юный теннисист»
		«Школа волана»
		«Юный альпинист»

В течение отчетного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках в рамках детских объединений прошли обучение 4260 учащихся.

В том числе данные по сменам:

**1 смена, программы:**

**«Российский интеллект»**

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во часов эко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	8	64	-	64	512
2	Художественная	8	77	-	77	616
3	Техническая	8	53	-	53	424
4	Естественнонаучная	15	452		452	6780
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	20	452	-	452	5728

### «Творчество без границ»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	24	92	92	-	2208
2	Художественная	24	89	89	-	2136
3	Техническая	24	73	73	-	1752
4	Естественнонаучная	24	7	7	-	168
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	54	101	-	101	5442

### 7 смена, программы:

#### «Школа игропрактиков»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	6	239	-	239	1434
2	Художественная	6	239	-	239	1434
3	Техническая	6	239	-	239	1434
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	9	239	-	239	2151

#### «ОкеанАрт»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	6	81	-	81	486
2	Художественная	6	81	-	81	486
3	Техническая	6	81	-	81	486
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-

5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	3	81	-	81	243

### «ПроУспех»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во челов еко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	6	151	-	151	906
2	Художественная	6	151	-	151	906
3	Техническая	6	151	-	151	906
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	12	151	-	151	1812

### «Истоки морского братства»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во челов еко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	6	101	-	101	606
2	Художественная	6	101	-	101	606
3	Техническая	6	101	-	101	606
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	9	101	-	101	909

### 9 смена, программы:

#### «Школа игропрактиков»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во челов еко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	3	250	-	750	
2	Художественная	3	250	-	750	

3	Техническая	1,5	250	-	375	
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	
6	Физкультурно-спортивная	7,5	250	-	1875	

### «ОкеанАрт»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во часов эко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	2,5	87	-	87	478,5
2	Художественная	2,5	87	-	87	478,5
3	Техническая	2,5	87	-	87	478,5
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	7,5	87	-	87	652,5

### «Шоу-мастер»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во часов эко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	2,5	294	-	294	735
2	Художественная	2,5	294	-	294	735
3	Техническая	2,5	294	-	294	735
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	7,5	294	-	294	2205

### «Юный казначей»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во часов эко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	

1	Социально-гуманитарная	2,5	23	-	23	57,5
2	Художественная	2,5	23	-	23	57,5
3	Техническая	2,5	23	-	23	57,5
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	7,5	23	-	23	172,5

### «Море и человек»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во часов эко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	5	119	-	119	595
2	Художественная	5	119	-	119	595
3	Техническая	5	119	-	119	595
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-

### 10 смена, программы:

#### «Слёт ВПК, кадетских корпусов и классов»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во часов эко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	5	338	-	338	1690
2	Художественная	5	338	-	338	1690
3	Техническая	5	338	-	338	1690
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	1,5	338	-	338	507

### «Океан проб и открытий»

№	Направленность	Кол-во	Количество обучающихся, из них	Кол-
---	----------------	--------	--------------------------------	------



п/п		часов	Количество обучающихся, из них			во челов еко- часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	19	265	265	265	5035
2	Художественная	19	265	265	265	5035
3	Техническая	19	265	265	265	5035
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	5	265	-	265	1325

### «Юнармейские маршруты»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во челове ко- часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	5	99	-	99	495
2	Художественная	5	99	-	99	495
3	Техническая	5	99	-	99	495
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-

### «Слёт моряков «Юнга»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во челове ко- часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	5	148	-	148	740
2	Художественная	5	148	-	148	740
3	Техническая	5	148	-	148	740
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	-

### 12 смена, программа «Территория креатива»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во человеко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	5	360	-	360	1800
2	Художественная	5	360	-	360	1800
3	Техническая	5	360	-	360	1800
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	15	360	-	360	4800

### 13 смена, программа «Молодые лидеры России»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во человеко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	5	232	-	232	1160
2	Художественная	5	232	-	232	1160
3	Техническая	5	232	-	232	1160
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	15	232	232	-	3480

### 14 смена, программа «Гений общения»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во человеко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	5	209	-	209	1045
2	Художественная	5	209	-	209	1045
3	Техническая	5	209	-	209	1045
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-

6	Физкультурно-спортивная	15	209	209	-	3135
---	-------------------------	----	-----	-----	---	------

### 15 смена, программа «Новогодний марафон»

№ п/п	Направленность	Кол-во часов	Количество обучающихся, из них			Кол-во человеко-часов
			всего	в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
1	Социально-гуманитарная	4,5	243	-	243	1093,5
2	Художественная	4,5	243	-	243	1093,5
3	Техническая	4,5	243	-	243	1093,5
4	Естественнонаучная	-	-	-	-	-
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-
6	Физкультурно-спортивная	13,5	243	243	-	3280,5

В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности были проведены следующие мероприятия:

Программы «Российский интеллект», «Творчество без границ»	
– «Веселые старты»	300 чел.
– «Время спорта!»	420 чел.
Программы «Школа игропрактиков», «Про успех», «ОкеанАРТ», «Истоки морского братства»	
– Чемпионат дружины по шахматам	250
– «Веселые старты»	750
– Акция «На зарядку становись!»	2250
Программы «Школа игропрактиков», «Шоу-мастер», «Море и человек», «ОкеанАРТ»	
– «Веселые старты»	300
– Курс «Здоровое поколение»	950
– чемпионат по кроссфиту	60
– чемпионат по воркауту	40
– конкурс футбольных комментаторов	20
– Чемпионат по перетягиванию каната	160
Программы «Океан проб и открытий», «Слет военно-патриотических клубов», «Юнармейские маршруты», «Слет моряков Юнга»	
– Курс «Здоровое поколение»	420
Программа «Новогодний марафон активностей»	
– новогодний марафон «Спортивный калейдоскоп»	250
– «Новогодняя Олимпиада»	250
– «Веселые старты»	180

## VII. Деятельность библиотеки

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Структура библиотеки</b>	
Абонемент библиотеки	19 200 единиц фонда
Читальный зал библиотеки на 30 посадочных мест	9800 единиц фонда
Зал электронных ресурсов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	1500 единиц фонда
Книгохранение: фонд учебной литературы (учебники, справочники предметные, методические пособия)	6 950 единиц фонда
<b>Содержание библиотечного фонда</b>	
Количество экземпляров печатных учебных и научно-популярных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	19785 единиц, что составляет 22 единицы в расчете на одного учащегося
Количество экземпляров печатных изданий: художественная, справочная, отраслевая литература	13 950 единиц
Количество экземпляров периодических изданий	1625 единиц
Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	900 единиц
Количество оцифрованных изданий, в помощь учебному процессу	597 единиц
Зал электронных ресурсов подключен к электронной библиотеке ЛитРес	Выдано 330 экз.
Зал электронных ресурсов оснащён стационарными компьютерами, с выходом в Интернет	на 10 посадочных мест
Зал электронных ресурсов оснащён профессиональным библиотечным сканером ЭЛАР-Скан А2-400	597 единиц оцифрованных книг
Для проведения массовых мероприятий в мультимедийном формате зал электронных ресурсов оснащён современной техникой	Проектор, экран, ноутбук
<b>Электронный каталог и базы данных</b>	
Формирование единого электронного каталога ведется в автоматизированной библиотечно-информационной программе MARK-SQL	Внесено 4,5 тыс. единиц фонда

Создана база данных статей из периодических изданий для детей и педагогов	13,200 тысяч записей
---	----------------------

Библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр „Океан“» в 2020 году осуществляла свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию» (от 29.12. 2010 года);
- Федеральным законом «О библиотечном деле» (от 29.12. 1994) года;
- Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации; различными региональными и федеральными документами;
- Программой развития ФГБОУ ВДЦ «Океан» на 2014-2020 годы.

### **Контрольные показатели работы отделов библиотеки в 2020 году**

#### *1. Всего читателями за год стали- 2034 человек*

- детей – 1686 человек
- взрослых – 348 человек
- из них педагогов Центра – 315 человек

На абонементе читателей всего – 1172 человек

- детей – 1033 человека
- взрослых - 139 человека

В читальном зале читателей всего – 572 человека

- детей – 438 человек
- взрослых – 134 человека

В библиотеке электронных ресурсов читателей всего –300 человек

- детей – 225 человек
- взрослых – 75 человек

2. *Всего посещений библиотеки за год – 4231 раз*

- детьми – 3198 раз
- взрослыми – 1033 раза

Всего абонемент посетили – 2427 раз

- из них детьми – 2040 раз
- из них взрослыми –387 раз

Всего читальный зал посетили – 1481 раз

- из них детьми – 917 раз
- из них взрослыми – 564 раза

Всего библиотеку электронных ресурсов посетили – 323 раза

- их них детьми – 241 раз
- из них взрослыми – 82 раза

3. *Общая книговыдача – 6865 единиц*

Абонемент – 2861 единица

Читальный зал – 3584 единицы

Зал электронных ресурсов – 420 единиц

4. *Всего мероприятий проведено на базе библиотеки: 65*

- презентаций книг, журналов, электронных ресурсов – 33
- литературных вечеров – 2
- литературных конкурсов – 2
- книжных выставок – 18
- выставок, посвященных календарным датам – 5
- книжных обзоров – 5
- экскурсий по отделам библиотеки – 164
- выполнено тематических справок для детей и педагогов – 85

5. *Всего награждены дипломами «Самый читающий отряд» – 18 отрядов*

6. *Всего отсканировано (оцифровано) печатных источников – 75 единиц*

7. *Пополнено баз данных:*

- Электронный каталог MARK-SOL (версия для школьных библиотек) на 2153 единицы.
- Электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) на 1050 учётных статей.
- Электронная база данных на основной фонд (в программе Excel) на 511 единиц.
- Структурирована БД отсканированных изданий, внесено записей 597 единиц.

### **Комплектование фонда и оборудования библиотеки**

*В 2020 году фонд библиотеки пополнился новыми книгами для основного фонда, периодическими изданиями, электронными изданиями, учебными пособиями. Всего на общую сумму 325 755 руб. в количестве 775 единиц.*

1. Приобретена художественная и познавательная литература для основного детского фонда на сумму 155 585 руб. в количестве 480 единиц. Книги приобретались через ООО «Издательство «Эксмо», г. Москва в соответствии образовательными задачами Центра и читательскими интересами детей.

2. *Фонд библиотеки электронных ресурсов* цифровыми (отсканированными) копиями книг в количестве 75 экз. Оцифровка книг проводилась по заявкам детей и педагогов в поддержку образовательного процесса и тематических программ смен.

3. Помещения библиотеки (абонемент, читальный зал, зал электронных ресурсов) переоборудованы новой мебелью на 100%. Переоборудование проведено в рамках программы развития Центра до

2020 года. Цена контракт составляет 2 901 395 руб. Контракт заключён с компанией «Евростандарт – ДВ», Приморский край.

Мебель изготовлена по индивидуальному проекту. Проект завершен в феврале 2020 года.

4. Для читателей электронной библиотеки подключены ресурсы Мобильной электронной библиотеки «Литрес». Услугами мобильной электронной библиотеки воспользовались 58 человек, из них дети - 42 человека, из них взрослые - 16 человек. Количество выданных книг составляет 62 единицы.

5. Библиотека формирует и постоянно обновляет *фонд периодических изданий для детей и педагогов*. Всего в 2020 году выписано периодических изданий на общую сумму 190 000 руб., в количестве 300 экз. Из них: 20 наименований – педагогические издания, 13 наименований – познавательные, научно – популярные, технические, спортивные, молодежные издания для детей. При формировании подписки тщательно изучаются читательские интересы всех категорий читателей: учителей, педагогов дополнительного образования, вожатых, детей, проводится мониторинг популярности изданий.

### **Мониторинг читательских интересов**

1. По результатам анализа учетной документации библиотеки, а именно: читательских формуляров, дневников работы (абонемента, читального зала, зала электронных ресурсов), тетрадей учета посещений и выполненных справок выявляется следующая картина читательских предпочтений при выборе литературы:

*Абонемент:*

-общественно-политическая литература – 12,5%

-естественнонаучная литература – 22,4 %

-техника – 3%

-искусство и спорт – 5,1%



- художественная литература – 38,7%
- литературоведение и языкознание – 7,3%
- справочная литература – 3%
- методическая литература – 8%

На абонементе дети чаще всего обращаются к художественной, естественно – научной, общественно–политической, филологической литературе.

*Читальный зал:*

- методическая и педагогическая литература – 10,5%
- справочно-энциклопедическая – 15%
- технические науки – 13%
- общественно-политическая – 24%
- естественно – научная – 19,5%
- спортивная литература, искусство – 11,5%
- периодика в том числе – 6,5 %

В читальном зале чаще используется общественно-политическая, естественнонаучная, справочно-энциклопедическая, техническая и методическая литература. Отмечается повышенный интерес к периодическим изданиям, как среди детей, так и среди педагогов.

*Зал электронных ресурсов:*

- интернет-ресурсы – 71%;
- электронная подписка «Литрес» – 11%
- оцифрованный фонд – 13%
- электронные книги, планшеты, диски – 5%

В электронной библиотеке участники смен чаще всего обращаются к Интернет-ресурсам, используют оцифрованный фонд библиотеки, подписываются на электронные издания библиотеки «Литрес», работают с электронными книгами и планшетами

2. Анализ детских читательских формуляров абонементов показал, что в среднем каждый ребёнок за смену (в течение года) прочитал по 1,7 книги, а также отмечаются читатели, которые прочитывали по 6 и более книг за смену. Например:

Смена	Номер отряда	Дружина	Фамилия, имя	Число прочитанных книг за смену
1	5	Бригантина	Перунова Анастасия	24
	7	Бригантина	Деменков Павел	7
	17	Бригантина	Кельдишев Данила	9
	2	Бригантина	Головин Данил	6
	8	Бригантина	Базаров Тамир	6
	17	Бригантина	Черникова Ирина	7
7	8	Бригантина	Ларионова Полина	7
	10	Бригантина	Кураев Кирилл	6
10	4	Бригантина	Оборская Елизавета	7
	14	Бригантина	Ромашенкова Алина	6
12	7	Парус	Санкова Алина	7
13	12	Бригантина	Коженовская Ирина	6

*Самые популярные книги среди детей:*

Художественная литература	Научно-популярная литература
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брэдбери Р. 451 градус по Фаренгейту</li> <li>2. Оруэлл Д. 1984</li> <li>3. Уайльд О. Портрет Дориана Грея</li> <li>4. Крапивин В. Колыбельная для брата</li> <li>5. Дж. Роулинг Гарри Поттер и философский камень</li> <li>6. Грин А. Алые паруса</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сердцева Н. 99 секретов астрономии</li> <li>2. Маршалл Д. Лайфхаки на все случаи жизни</li> <li>3. Полиглот. 16 уроков немецкого языка</li> <li>4. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей в цифровую эпоху</li> <li>5. Гиблин Л. Как обрести уверенность и силу в общении с людьми</li> <li>6. Кови С. Четыре правила успешного лидера</li> <li>7. Салливан, Маргарет К. Этикет Джейн Остин. Как быть истинной леди в эпоху инстаграма</li> </ol>

Самый читающий отряд дружины получал специальный Диплом на церемонии награждения. Всего в 2020 году дипломы получили 18 отрядов в разных сменах и дружинах.

2. Анализ читательских формуляров педагогов показал:

Педагоги ВДЦ «Океан» использовали чаще всего в работе методическую и педагогическую литературу, а также учебную литературу по предметам.

В читальном зале 10,5% всей использованной литературы составляет методическая литература и педагогическая периодика, используемая педагогами Центра и участниками семинара – практикума.

В библиотеке электронных ресурсов педагоги работали с образовательными сайтами, использовали оцифрованный фонд педагогической литературы.

На абонементе педагоги Центра и сопровождающие чаще всего использовали методическую литературу ВДЦ «Океан» и учебную литературу по школьным предметам.

4. Результаты посещаемости читателями отделов библиотеки:

Абонемент:

-посещение детьми – 84 %

-взрослыми – 16 %

Читальный зал

-посещение детьми – 62%

-взрослыми – 38%

Зал электронных ресурсов:

-детьми – 74,6%

-взрослыми – 25,4%

Средняя посещаемость *детьми абонемента* библиотеки за смену составляет 2,3 раза за смену, *педагогами* – 2,9 раза в год.

Средняя посещаемость *детьми читального зала* за смену составляет 1,4 раза, *педагогами* – 3,3 раза в год.

Средняя посещаемость *детьми зала электронных ресурсов* за смену составляет 1,3 раза, *педагогами* 2,1 раза.

## Работа с фондом методической литературы для педагогов

### *Качество методического сопровождения, информационно-библиотечного обеспечения педагогов.*

В 2020 году фонд методической литературы для педагогов постоянно пополнялся за счет новых поступлений книг, педагогических журналов, регионального опыта, опыта Федеральных детских центров.

Фонд методической литературы составляет 19% от общего фонда библиотеки. К этой литературе часто (11% от общей книговыдачи) обращаются педагоги и дети.

Активно используют в своей работе фонд методической литературы педагоги дополнительного образования, учителя школы, методисты. Чаще всего педагоги Центра интересовались новинками периодики, новыми педагогическими технологиями и инновациями в методике преподавания.

Чаще всего ими использовались статьи из периодических изданий, методическая литература ВДЦ «Океан», электронные ресурсы.

В течение года методическая литература была широко представлена на выставочных стендах абонементов, читального зала, зала электронных ресурсов.

В отделах библиотеки постоянно работают *выставки методической литературы*: «Копилка океанского творчества»; «Фарватер океанских идей», Методическая литература ВДЦ «Океан».

Электронная база данных на периодические издания для педагогов в программе MARK-SOL составляет 13200 учетных записей.

Учетные записи оставляются по темам, наиболее востребованным педагогами центра, участниками семинара – практикума.

Фонд периодических изданий для педагогов формируется с учетом профессиональных интересов, образовательных программ ВДЦ «Океан» и современных тенденций в педагогике. Для педагогов выписывается 20 наименований педагогических изданий.

***Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогов (за 2020 год):***

Педагогическая литература	2650 экз.
Методическая литература	2930 экз.
Цифровые образовательные ресурсы (CD/ DVD)	875 экз.
Периодические издания	1660 экз.
Оцифрованные издания для педагогов	425 экз.

## VIII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Численность педагогических работников

Всего педработников	всего с категорией	в том числе с высшей категорией	в том числе с первой категорией	прошли соответствие занимаемой должности	не прошли соответствие по причине маленького стажа
102	40	20	20	32	31
в %	39%	20%	20%	31%	30%

#### Информация о повышении квалификации педагогических работников на бюджетной основе

Аудитория обучающихся	Тема	Категория участников	Кол-во человек по каждой из программ	Кол-во человек
Программы повышения квалификации, реализованные для педагогических работников ВДЦ «Океан»	«Организация проектной деятельности на занятиях педагогов дополнительного образования»	Отдел дополнительного образования	12	<b>75</b>
	«Открытое занятие – показатель профессионального мастерства педагога дополнительного образования»	Отдел дополнительного образования	26	
	«Развитие эмоционального интеллекта у педагогических работников дошкольных образовательных учреждений»	Детсад	12	
	«Публикационная активность педагога»	Все отделы	25	
Программы повышения квалификации для представителей субъектов РФ (21 отряд)	«Развитие эмоционального интеллекта у детей и взрослых»	Субъекты РФ, 21 отряд	10	<b>10</b>
Программы повышения квалификации для педагогов Приморского края	«Конкурс профессионального мастерства как ресурс профессионального развития»	Педагогические работники, специалисты сферы	73	<b>73</b>

		образования Приморского края		
			ИТОГО:	<b>158</b>

**Информация об организации процесса повышения квалификации педагогических работников ВДЦ «Океан» на договорной основе**

Обучено педагогов	108 чел		
Всего организовано программ повышения квалификации	20 шт		
На них обучено, в том числе сотрудников:	человек	В том числе получено удостоверений	
		руководителями	Пед. работниками
Детского сада	13 чел	1	12
Школы	17 чел	1 чел	16 чел
Отдела дополнительного образования	26 чел	1 чел	25 чел
Детского инженерно-технического центра	9		9
Отдела физической культуры, технических и водных видов спорта	15	3	12
Отдела психолого-педагогического сопровождения	6	1	5
Отдела ПК и АПК	4	1	3
Дружин	47	3	44
Управления образовательных программ	11	4	7
Школы-интерната	1	1	

**Подготовка вожатских кадров**

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВДЦ «Океан» на конец 2020 года осуществляют 103 вожатых, из них 69 девушек и 34 юношей. На дополнительные ставки в летний сезон приглашались 55 студентов педагогических вузов, из них 25 юношей, 30 девушек.

В рамках лицензионной деятельности в течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

– два учебно-методических курса обучения в Школе подготовки вожатых (далее – ШПВ) слушателей-кандидатов для работы в должности «вожатый» (февраль-май; апрель-июнь);

– обучение в инструктивном лагере студентов летнего студенческого педагогического отряда в двух форматах: дистанционном и очном;

– три курса повышения квалификации вожатых (основной состав).

### **Школа подготовки вожатых**

Программа профессионального обучения «Педагогика временного детского коллектива» реализуется учебно-воспитательным отделом. В первом полугодии 2020 года было набрано и проведено обучение двух Школ подготовки вожатых – зима и весна.

В 2020 году была работа по предварительному отбору и направлению молодёжи для работы в ВДЦ «Океан» в должности «Вожатый» со следующими субъектами РФ:

Республика Бурятия – Молодежный центр Республики Бурятия Министерства спорта и молодёжной политики РБ направили 1 кандидата, который был приглашен на обучение в Школе подготовки вожатых (зима-2020) – Аникеева Елена Александровна.

С 17 февраля по 31 мая 2020 года проходило обучение Школы подготовки вожатых (зима-2020). Было набрано 21 человек, из них 13 девушек и 8 юноши из 16 субъектов РФ, а именно: Республика Саха (Якутия), Алтайский край, Омская область, Ханты-Мансийский АО, Хабаровский край, Республика Алтай, Республика Бурятия, г. Санкт-Петербург, Камчатский край, Республика Тыва, Приморский край, Челябинская область, Красноярский край, Сахалинская область, Пермский край, Иркутская область.

С 1 апреля по 10 июня 2020 года прошло обучение Школы подготовки вожатых (весна-2020). Было набрано 8 человек, из них 8



девушек из 7 субъектов РФ, из них: Челябинская область, Томская область, Приморский край, Новосибирская область, Свердловская область, Красноярский край, Кемеровская область.

Все вожатые-слушатели ШПВ (зима и весна 2020 года) сдали экзамен, прошли педагогическую практику и были допущены к самостоятельной работе с детьми.

Трудоемкость обучения по данной программе – 550 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы. Общий срок обучения – 11 недель.

Программа обеспечивает практикоориентированную подготовку к самостоятельной работе в качестве вожатого, в ходе которой слушатели в режиме проживания (погружения) осваивают необходимый нормативный минимум в области основ:

- педагогики и возрастной психологии;
- безопасности организации детского отдыха;
- нормативно-правовой документации в области образования и воспитания;
- методики работы с временным детским коллективом.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде квалификационного испытания итоговой аттестационной комиссией.

Квалификационное испытание включает в себя практическую работу (практика на отряде) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте и должностной инструкции вожатого.

К практической части квалификационного испытания относится также творческий зачёт («океанские» песни, танцевальная визитка, участие в вожатском сюрпризе, участие в разработке отрядных и дружинных событий и самостоятельная разработка хобби-площадки).

Кураторами зимней ШПВ были Момина Анастасия Павловна, вожатый дружины «Бригантина», Ким Илья Викторович, старший вожатый летнего комплекса «Тигренок-Китенок»; весенней – Дубс Сергей Валерьевич, менеджер учебно-воспитательного отдела, Батоцыренова Александра Баировна, вожатый дружины-флотилии «Парус».

### **Инструктивный лагерь студентов летнего студенческого педагогического отряда**

Ежегодно с 1 января по 31 марта в ФГБОУ ВДЦ «Океан» проводится набор студентов в Инструктивный лагерь (ИЛ) с целью подготовки молодежи к работе с детьми в летний период.

В летний период во Всероссийском детском центре «Океан» работали с детьми 159 вожатых из них 105 вожатых постоянного состава и 55 студентов, 54 вожатых (24 юноши, 30 девушек), 1 матрос-спасатель. Всего поступило 180 заявок.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации заезд Студенческого педагогического отряда состоялся с 16 по 20 июня 2020 года.

В СПО было представлено 17 субъектов Российской Федерации:

1. Алтайский край – 7 чел.
2. Челябинская область – 6 чел.
3. Новосибирская область – 6 чел.
4. Приморский край – 7 чел.
5. Хабаровский край – 7 чел.
6. Омская область – 6 чел.
7. Амурская область – 3 чел.
8. Забайкальский край – 3 чел.
9. Республика Саха (Якутия) – 2 чел.
10. Еврейская автономная область – 1 чел.
11. Сахалинская область – 1 чел.

12. Республика Бурятия – 1 чел.
13. Красноярский край – 1 чел.
14. Республика Хакасия – 1 чел.
15. Томская область – 1 чел.
16. Воронежская область – 1 чел.
17. Нижегородская область – 1 чел.

Студенты представляли 11 вузов:

1. ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
2. ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»
3. ФГБОУ ВО «Благовещенский педагогический университет»
4. ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
5. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
6. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
7. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
8. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»
9. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
10. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
11. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Обучение студентов проходила в двух форматах – дистанционном и очном. С 18 мая по 12 июня прошло обучение студентов в дистанционном режиме.

Студенты прошли обучение по следующим темам:

- История вожатского дела;
- Нормативно-правовые основы вожатской деятельности;
- Государственная молодежная политика;
- История ФГБОУ ВДЦ «Океан»;
- Общая характеристика ВДК. Логика развития смены;
- Основы возрастной психологии и психологии развития коллектива;
- Основы безопасности жизнедеятельности детей. Инструкции для обучающихся;
- Права ребенка;
- Традиции, легенды, песни «Океана»;
- Возрастная педагогика. Возрастные особенности детей;
- Хобби-площадка вожатого;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- Технология разработки отрядных мероприятий;
- Психология индивидуальных различий;
- Психология общения и основы конфликтологии;
- Агрессивное поведение;
- Психология игры. Психолого-педагогические инструменты в работе вожатого;
- Решение педагогических ситуаций;
- Консультации.

Трудоемкость обучения по данной программе составила 52 часа.

Студенты были разбиты на 4 группы и по времени на 2 группы часовым поясам, занятия проходили по местному времени с 17.00 до 19.00 для 1, 2 группы и с 19.00 до 21.00 для 3, 4 группы.

В организации и проведении занятий для студентов приняли участие учебно-воспитательный отдел, отдел психолого-педагогического сопровождения, отдел организации и проведения мероприятий, советник

директора по правам ребенка, кураторы СПО дружины «Бригантина», дружины-флотилии «Парус», летнего комплекса «Тигренок-Китенок», дружины «Океанская Эскадра.

По итогам дистанционного обучения 11 и 12 июня 2020 года студенты успешно прошли тестирование по итогам курса психологии, решили психолого-педагогические ситуации на отряде и итоговое тестирование по всему курсу обучения.

Кураторами СПО осуществлялся контроль посещаемости студентами занятий в режиме дистанта.

Занятия проводились при помощи интернет-платформ Вконтакте и Zoom-конференция.

С 16 июня по 13 июля 2020 года обучение продолжилось в очном формате на базе Центра.

Студенты прошли обучение в Инструктивном лагере по программе «Уверенное лето» в количестве 108 часов. В основные разделы программы включены следующие блоки:

**Блок «УВЕРенность»**, посвященный безопасной организации жизни и деятельности детей и взрослых, нормативной базе деятельности вожатого и педагога.

**Блок «ДоВЕРие»**, посвященный уникальному образовательному предложению «Океана», элементам его образовательного пространства, традициям и ритуалам вожатского отряда «Исток», направленным на развитие доверительных отношений к Центру и в отряде.

**Блок «ДостоВЕРность»**, посвященный особенностям педагогического взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

**Блок «ПроВЕРка»**, направленный на организацию обратной связи, оперативное выявление затруднений, освоение рефлексии как механизма личностного роста вожатого и педагога.

Все вожатые-студенты успешно сдали экзамен и были допущены к самостоятельной работе с детьми для прохождения педагогической практики в летний период под руководством вожатого-наставника из числа постоянного состава вожатского отряда «Исток».

По итогам летней кампании вожатые-студенты были награждены благодарственными письмами 43 человека за активное участие в реализации тематических программ и качественную работу с временным детским коллективом в летний период 2020 года.

### **Курсы повышения квалификации вожатых Центра**

Учебно-воспитательным отделом в 2020 году были организованы и проведены следующие курсы повышения квалификации вожатых:

– «Игропрактика». Занятия для вожатых проводили сотрудники коммуникационной студии «Восток-1», деятельность которой направлена на разработку образовательных программ для университетов, форумов и бизнеса. Интенсив продолжался в течении шести дней и включил в себя несколько модулей. Слушателям рассказали о теории игр, работе игропрактика, механике, динамике и инструментах создания игр. Работа осуществлялась в группах. Всего участниками интенсива стали 50 человек.

– «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности в ВДЦ "Океан"». Использование методик тьюторства в работе вожатого позволяет расставить новые акценты на проектировании индивидуальной траектории каждого участника смены. Это даст возможность школьникам разобраться в приоритетах и выстроить собственный путь развития.

– семинар-практикум «Цифровой "Океан" возможностей». Программа была ориентирована на подготовку вожатых к летнему сезону и призвана разнообразить досуг ребят, приехавших на отдых в Центр. Работа со школьниками в таком формате подтвердила необходимость специализированной подготовки вожатых по направлению

«Цифровизация». Слушатели познакомились с образовательными возможностями МЭО, моделями вожатского сопровождения цифровой школы, а также разработали новые формы отрядной работы с использованием возможностей платформы.

– вебинар «Лига вожатых: на пути к профессиональным высотам». Инициатором проведения образовательного трёхдневного марафона стал ВДЦ «Океан». Вожатые Центра в течение трёх дней – с 6 по 8 июля – разбирали с экспертами актуальные вопросы профессиональной направленности. Спикером онлайн-лекций выступила председатель Всероссийского методического совета студенческих педагогических отрядов РСО Анна Яблокова.

#### **Курсы повышения квалификации вожатых субъектов РФ**

– выездные курсы «Школы подготовки вожатых» в формате семинара-практикума для студентов педагогических учебных заведений Сибири и Дальнего Востока с целью обучения по программе «Педагогика временного детского коллектива», а также с целью набора студентов для работы в Центре в должности вожатого в летний период. Были проведены встречи с воспитанниками вузов и сузов городов Красноярска, Минусинска, Абакана, Барнаула, Новосибирска, Иркутска, Ангарска, Комсомольска-на-Амуре.

– «Всероссийская школа подготовки вожатых по организации и проведению онлайн-смены в лагере». Сроки проведения с 20 по 30 мая 2020 года. Организация образовательной и досуговой деятельности школьников в сложившихся условиях – один из актуальных вопросов современности. Поэтому в системе образования возникла необходимость пересмотреть традиционные подходы к решению этой задачи. Одним из вариантов стало применение онлайн-инструментов, в том числе дистанционного обучения и участия ребят в онлайн-сменах детских лагерей и центров. Организаторами проекта являются Министерство

образования и науки Ульяновской области и Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. Главной целью Школы является качественная подготовка квалифицированных кадров, обладающих необходимыми навыками и компетенциями для проведения смен в онлайн-формате. В качестве организаторов проекта выступили Всероссийский детский центр «Океан», Московский педагогический государственный университет и Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

– онлайн-стажировка «Онлайн-лига+» для финалистов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых 2019 года» по предложению ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» с 16 по 27 сентября 2020 года на базе Центра. В стажировке принимали участие 15 финалистов Всероссийского конкурса «Лига вожатых» 2019 из 13 регионов РФ. Программа стажировки предусматривала развитие творческого потенциала вожатых через освоение инструментов и механизмов онлайн-смен ВДЦ «Океан», реализованных в 2020 году. В ходе стажировки было разработано 13 проектов (хобби-площадки), три из которых были реализованы в ходе прямых эфиров в Инстаграм.



**Вывод:** в 2020 году ФГБОУ ВДЦ «Океан» работал в соответствии с Государственным заданием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр „Океан“» на 2020 год и Государственной лицензией № 268 на осуществление образовательной деятельности от 18.08.2016 г. (серия 25 Л01, № 0001320), выданной Департаментом образования Приморского края.

В течение 2020 года успешно реализовано 19 дополнительных общеразвивающих программ программ.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательная деятельность в школе организована как пространство единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, основанное на требованиях ФГОС. Педагогический коллектив работал на развитие профессиональных компетенций, овладение современными педагогическими технологиями в целях повышения уровня качества образовательного процесса.

Целью психолого-педагогического сопровождения являлось психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса ВДЦ «Океан», повышение его воспитательного и развивающего потенциала в развитии уникальной личности ребенка, защита психологического здоровья, социального и личностного благополучия всех участников

образовательных отношений, а также оказание им необходимой психологической и социально-педагогической помощи и поддержки.

Важнейшим элементом в работе Центра являлся процесс повышения профессиональных компетенций педагогов через различные формы (курсы повышения квалификации, стажировки, фестивали педагогических идей, конкурсы профессионального мастерства, дистанционное обучение и др.). Сформированы общие подходы для процесса повышения квалификации педагогических работников в условиях временного детского коллектива, учитывающего решение задач Программы развития ВДЦ «Океан» до 2020 года.

Анализируя результаты образовательной деятельности ФГБОУ ВДЦ «Океан» стоит отметить, что Центр в 2020 году не выполнил государственное задание федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» на 2020 год из-за сложившихся условий, вызванных пандемией новой коронавирусной инфекции.