

ПРИНЯТ

Решением малого педагогического совета  
школы  
ФГБОУ ВДЦ «Океан»  
протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВДЦ «Океан»  
Г. Г. Рыбкин  
от «31» августа 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной образовательной программы среднего общего образования,  
реализуемой школой управления общего и дополнительного образования  
ФГБОУ ВДЦ «Океан» на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основной образовательной программы**  
**среднего общего образования, реализуемой школой**  
**управления общего и дополнительного образования**  
**ФГБОУ ВДЦ «Океан» на 2022 – 2023 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО), реализуемой школой управления общего и дополнительного образования ФГБОУ ВДЦ «Океан» (далее – Школа, Учреждение) на 2022-2023 учебный год, представляет собой документ, определяющий распределение учебного времени на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, не противоречащих установленным федеральным законодательством нормам и устанавливающий максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее – Учебный план) является составной частью организационного раздела ООП СОО и соответствует ее целям и задачам.

Учебный план сформирован с учетом статуса Учреждения как нетиповой образовательной организации, а также кратковременности освоения ООП СОО обучающимися (на период их зачисления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам смен – от 14 до 21 календарных дней), сменности их состава и иными особенностями и условиями пребывания детей в Учреждении.

Учебный план предусматривает досрочный переход на ФГОС среднего общего образования. В силу специфики Учреждения Учебный план предусматривает обучение по универсальному профилю. В Учебный план универсального профиля входит обязательный элективный курс «Индивидуальный/групповой проект».

Учебный план предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов обучающихся (далее – ИУП). Обучающиеся имеют право на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение (посредством электронного

обучения и использования дистанционных технологий) в пределах осваиваемой ООП СОО.

В данной пояснительной записке к Учебному плану используются следующие условные обозначения: базовый уровень - Б, углубленный уровень - У, элективный курс - ЭК.

Нормативно-правовой основой формирования Учебного плана являются:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 22.07.2019 № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений Международный детский центр «Артек», Всероссийский детский центр «Орленок», Всероссийский детский центр «Океан» и Всероссийский детский центр «Смена»;

- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 694 «Об утверждении Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан»»;

- положение о Школе управления общего и дополнительного образования ФГБОУ ВДЦ «Океан» (утверждено директором ФГБОУ ВДЦ «Океан» 20.06.2020);

- приказ ФГБОУ "ВДЦ "Океан" от 02.03.2020 № 139-у «О реализации пилотных проектов по созданию Цифровой школы ФГБОУ ВДЦ «Океан».

## **2. Особенности Учебного плана**

Учебный план сформирован с учетом следующих особенностей образовательного процесса в ФГБОУ ВДЦ «Океан»:

- общее количество обучающихся по ООП СОО определяется Учреждением в соответствии с государственным заданием на календарный год, годовым планом распределения путевок, графиком заездов, направленностью тематических дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ смен (далее – ТОПС) и творческими фестивалями на календарный год;

- состав обучающихся в Школе формируется по итогам заезда делегаций из субъектов Российской Федерации и является сменным;

- процесс обучения в Школе носит кратковременный характер, организуется в период зачисления обучающихся на обучение по ТОПС – от 14 до 21 календарных дней;

- формирование классов, их численный и возрастной состав осуществляется ежемесячно;

- неравномерность численного и возрастного состава обучающихся допускает возможность открытия разновозрастных классов-комплектов;

- обучающиеся – представители значительного количества субъектов Российской Федерации, пребывая в Учреждение и погружаясь в освоение ООП

СОО, имеют разные программы обучения, учебно-методические комплексы, разные календарные учебные графики, режимы работы в своих образовательных организациях по месту жительства, а также находятся на разных уровнях освоения учебного материала, что определяет необходимость использования технологий, обеспечивающих сохранение целостности и преемственности образовательного процесса, его вариативности и гибкости, учета индивидуальных запросов и потребностей детей;

- пребывание обучающихся в Учреждении является круглосуточным;

- деятельность обучающихся в Учреждении организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен, интересов детей, образовательных задач Учреждения;

- обучающиеся в период пребывания в Учреждении погружены в образовательную деятельность, характеризуемую высокой интенсивностью, событийностью, насыщенностью за счет интеграции внутренних ресурсов Учреждения и внешних ресурсов организаций – партнеров Учреждения;

- в целях профилактики переутомления обучающихся и с учетом их круглосуточного пребывания в Учреждении обучение в Школе осуществляется без домашних заданий;

- в силу кратковременности пребывания и сменности состава обучающихся, реализация ООП СОО ориентирована, прежде всего, на метапредметные и личностные результаты;

- обучающиеся Школы не участвуют в процедурах государственной итоговой аттестации, не проходят промежуточную аттестацию, а также не участвуют в процедурах всероссийских проверочных работ; аттестация обучающихся производится по завершению смены по итогам их текущей успеваемости.

Учитывая указанные особенности, образовательный процесс Школы реализуется посредством ТОПС, интегрирующей ООП СОО, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Учреждения и партнеров, а также образовательные практики дружин Учреждения (по технологиям

внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия), формируя единое образовательное пространство Учреждения.

### **3. Организация образовательного процесса**

Учебный год в Школе начинается в сентябре и заканчивается в мае, условно делится на смены и периоды между сменами в соответствии с утвержденным Учредителем графиком проведения смен в Учреждении на календарный год.

Периоды проведения смен в Учреждении являются учебными периодами в Школе, в течение которых организуются и проводятся учебные занятия в соответствии с расписанием (за исключением летних месяцев календарного года). Периоды между сменами не являются учебными, занятия в эти периоды не организуются и не проводятся.

Кратковременный характер образовательного процесса и сменный состав обучающихся в Школе не предполагает каникулярные периоды (за исключением летних месяцев).

В 2022-2023 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года – 32 учебные недели (7 смен – 14 недель в 1-ом полугодии; 6 смен – 18 недель во 2-ом полугодии).

Продолжительность учебной недели – 6 дней. В связи со спецификой Учреждения учебные дни по неделям смены могут быть распределены неравномерно в соответствии со сроками проведения ТОПС. Учебные занятия в Школе при реализации ТОПС не проводятся в первые 1-2 дня смены (организационный период) и в последние 1-2 дня смены (заключительный период).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся в часовом эквиваленте рассчитывается при 14-дневной смене и при 21-дневной смене.

Образовательный процесс в Школе организуется в рамках единого режима дня для каждой дружины с учетом выполнения требований санитарных норм и правил и в соответствии с планом основных образовательных событий ТОПС.

В течение одного дня определяется 8 часов на реализацию различных образовательных активностей обучающихся, включая все виды образовательной деятельности в Учреждении: общее образование, дополнительное образование и образовательные практики в дружинах. Таким образом, при 14-дневной смене

максимальное количество часов на организацию образовательной деятельности за период смены составляет 112 часов; при 21-дневной смене – 168 часов (таблица 1).

Учитывая особенности Учреждения, максимальная учебная нагрузка обучающегося по ООП СОО – 24 часа в неделю (4 часа ежедневно для обеспечения получения обязательного образовательного минимума в рамках предметных областей). Часы элективных и факультативных курсов, дополнительных предметов, консультаций, других форм занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Таблица 1

**Максимальная нагрузка обучающегося в смену**

<b>Реализация ТОПС</b>	<b>При 14-дневной смене (час.)</b>	<b>При 21-дневной смене (час.)</b>
Общее образование	48 (42,9%)	72 (42,9%)
Дополнительное образование	42 (37,5%)	63 (37,5%)
Образовательные практики в дружинах	22 (19,6%)	33 (19,6%)
<b>Всего часов в смене</b>	<b>112</b>	<b>168</b>

Минимальный уровень аудиторной нагрузки в классической классно-урочной форме составляет не менее 2 часов в неделю в предметных областях «Русский язык и литература», «Иностранный язык»; не менее 4 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В минимальную учебную нагрузку обучающегося входят не менее 4 часов в неделю обязательного элективного курса «Индивидуальный/групповой проект», тематика которого определяется направленностью образовательной программы смены.

Проектная деятельность обучающихся в рамках элективного курса организуются командным составом педагогов Учреждения под руководством учителя или другого педагогического работника, имеющих соответствующую квалификацию. Объем (часы) реализуемой рабочей программы элективного курса «Индивидуальный/групповой проект» входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогов ее реализующую, распределенной по фактической учебной нагрузке каждого педагога.

Проектная деятельность проводится в соответствии с утвержденным



заместителем директора по образовательной деятельности планом основных образовательных событий смены в рамках тематической образовательной программы смены.

Достижение обязательного уровня учебной нагрузки по всем предметам обеспечивается через использование в образовательном процессе сочетания различных форм и методов проведения занятий, в том числе сочетания аудиторных и внеаудиторных занятий, возможностей электронного освоения учебных предметов с использованием образовательного контента информационно-образовательных платформ, разрешенных федеральным органом исполнительной власти в области образования, а также ресурсов внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия.

В Школе допускается односменный и двухсменный режим работы, в зависимости от количества обучающихся в Учреждении:

- 1 смена – с 09:30 часов до 12:40 часов;
- 2 смена – с 14:30 часов до 18:00 часов.

Продолжительность урока – 40 минут. С учетом санитарно-эпидемиологической ситуации и специфических условий Учреждения допускается меньшая продолжительность урока, но менее 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, при организации питания на перемене – не менее 20 минут.

Таблица 2

#### Расписание звонков

№ урока	Время урока	Период перемены
<b>1 смена</b>		
1	09:30-10:10	10 минут
2	10:20-11:00	10 минут
3	11:10-11:50	10 минут
4	12:00-12:40	
<b>2 смена</b>		
1	14:30-15:10	10 минут
2	15:20-16:00	30 минут (полдник)
3	16:30-17:10	10 минут
4	17:20-18:00	

Учебные занятия организуются и проводятся в соответствии с расписанием,

утверждаемым заместителем директора по образовательной деятельности.

Освоение ООП СОО преимущественным образом проходит в очной форме (классно-урочный формат, модульное освоение), а также используется электронное обучение в соответствии с приказом Учреждения от 02.03.2020 № 139-у «О реализации пилотных проектов по созданию Цифровой школы ФГБОУ ВДЦ «Океан».

При проведении учебных занятий в очном формате обучение осуществляется в кабинетах Школы с учетом выполнения требований санитарных норм и правил, а также соблюдением требований безопасности.

С целью рационального распределения учебного времени при практикоориентированных формах допускается проведение сдвоенных уроков. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы.

Обязательным условием реализации ООП СОО или ее частей с применением электронного обучения является наличие заявления/согласия от участников образовательных отношений (родителей/законных представителей и обучающихся) в соответствии с установленными формами.

Из числа обучающихся, осваивающих ООП СОО с применением электронного обучения, формируются цифровые разновозрастные классы. Количественный состав цифрового класса не может быть более 15 человек. Объединение обучающихся в цифровой класс осуществляется на основе деления одного отряда дружины на 2 или 3 равные группы.

В 2022-2023 учебном году электронное обучение осуществляется в рамках реализации пилотных проектов по созданию Цифровой школы, при котором обучающиеся осваивают учебные предметы ООП СОО на базовом уровне с использованием информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование», версия 3.0. Роспатент, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018615448» (далее - электронная платформа МЭО).

Электронное обучение осуществляется исключительно на основе ИУП в соответствии с установленными требованиями.

По запросу обучающегося освоение ООП СОО на профильном (углубленном) уровне может осуществляться в очном формате посредством элективных, факультативных, специальных курсов, дополнительных предметов, практикумов, реализуемых Школой; за счет ресурсов дополнительного образования Учреждения и образовательных программ внешних организаций в соответствии с Учебным планом ТОПС; а также в электронном формате с использованием государственной образовательной платформы «Российская электронная школа», электронной платформы МЭО и других электронных ресурсов.

С целью повышения результативности и качества образования учебные занятия, в том числе проектная деятельность обучающихся, организуются и проводятся посредством сетевого взаимодействия. Сетевое взаимодействие представляет собой совместную деятельность подразделений Учреждения (внутреннее сетевое взаимодействие) и совместную деятельность Учреждения с внешними образовательными и необразовательными организациями (внешнее сетевое взаимодействие) по соответствующим образовательным программам. Реализация образовательных программ с использованием сетевых технологий организуется и проводится на условиях выполнения нормативно-правовых требований к образовательной деятельности.

Формы проведения учебных занятий включают разные виды образовательной деятельности, направленные на получение знаний, освоение навыков, развитие личных качеств и применение мета-образовательных стратегий. Эти виды деятельности не ограничены рамками стандартных дидактических лекций и представляют собой:

- интерактивное обучение;
- проектно-ориентированное обучение;
- проблемно-ориентированное обучение;
- обучение на основе кейс-стади;
- образовательные события: обсуждения, дебаты, круглые столы, конференции и др.;
- занятия физической культурой и спортом;
- созерцание или игру и др.

По запросу обучающегося Школа обеспечивает оказание учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных и групповых консультаций по учебным предметам, оказываемых как дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, так и в очной форме. График консультаций утверждается на каждую смену. Консультации входят в учебную нагрузку педагогов.

Неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО является внеурочная деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (преимущественно – личностных и метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов их семей; культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научно-исследовательские сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Занятия по внеурочной деятельности организуются и проводятся педагогическими работниками соответствующей квалификации: учителями-предметниками; педагогами дополнительного образования; инструкторами физической культуры; методистами; научными консультантами; начальниками дружин и их заместителями; старшими вожатыми; воспитателями; педагогами-организаторами; психологами; педагогами-библиотекарями и т.д.

Внеурочная деятельность еженедельно реализуется в объеме не менее 5 часов. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника ее реализующую.

Внеурочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным

заместителем директора по образовательной деятельности планом основных образовательных событий смены в рамках тематической образовательной программы смены.

В период освоения ООП СОО обучающие получают текущие отметки, которые выставляются в классный журнал. По итогам освоения ООП СОО в смене производится аттестация обучающихся по их текущей успеваемости.

По завершению обучения в Школе обучающимся выдается ведомость с результатами аттестации (на бумажном или электронном носителе). Ведомость заверяется подписью заведующего школой и печатью Учреждения. Ведомость является документом, подтверждающим освоение обучающимися ООП СОО и предоставляется ими в образовательную организацию по месту жительства.

При использовании в образовательном процессе сочетания различных форм и методов проведения занятий, в том числе сочетания аудиторных и внеаудиторных занятий, сетевых форм образовательного партнерства, ресурсов дополнительного образования, возможностей электронного обучения при оценке достижений обучающимися применяется система взаимозачета и текущие отметки выставляются в соответствующие журналы (в том числе электронные) и переносятся в ведомость обучающегося.

#### **4. Содержание учебного плана**

Учебный план ООП СОО обеспечивает обучение по универсальному профилю и предусматривает:

- учебные предметы, обязательные для изучения на базовом уровне, общие для всех профилей (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО);

- элективные курсы (по выбору обучающихся), в том числе обязательный элективный курс «Индивидуальный/групповой проект» в рамках направленности ТОПС.

Для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся учебный план позволяет обучающимся не ограничиваться базовым уровнем изучения учебных предметов, ученик также может выбрать учебные предметы на профильном (углубленном) уровне в рамках факультативных и специальных курсов, дополнительных предметов в рамках направленности ТОПС (в том числе

организованных и проводимых на условиях внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия).

**Обязательная часть** учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через изучение базового уровня следующих обязательных учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история («Россия в мире»), физика, химия, биология (естествознание), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательным компонентом учебного плана СОО является элективный курс «Индивидуальный/групповой проект», организуемый и проводимый командным составом педагогов Учреждения под руководством учителя или другого педагогического работника, имеющих соответствующую квалификацию. «Индивидуальный/групповой проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) по тематике (направленности) образовательной программы смены в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный/групповой проект выполняется обучающимися в течение смены в рамках учебного времени, специально отведенного планом основных образовательных событий смены в рамках ТОПС. На итоговом этапе смены проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования, разработанного проекта, объекта или разработанной идеи проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного и пр.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через курсы по выбору (элективные, факультативные, специальные), дополнительные учебные предметы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с тематикой ТОПС в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

**Обучающимся (по их запросу или в случае электронного обучения) предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных**

планов (далее – ИУП). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося или группы обучающихся.

Обучающиеся имеют право на обучение по ИУП, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой ООП СОО. Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП. В ИУП допускается включение времени, отведенного на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации и др.

Расчет объема часов на освоение учебных предметов на базовом или углубленном уровне, приведен в разрезе недельного и годового объема часов (с учетом специфики образовательного процесса по сменам), исходя из объема часов, рекомендованных ФГОС СОО и примерной ООП СОО ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)) и не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (таблица 3).

Таблица 3

**Распределение объема часов на освоение учебных предметов ООП СОО**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год (35 недель)		
		всего	школа	СВ	всего	школа	СВ
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2 Б	-	70	70	-
	Литература	2	1 Б	1 Б/У	70	35	35
Иностранные языки	Английский язык	2	2 Б	-	70	70	-
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4 Б	-	140	140	-
	Информатика	2		2 Б/У	70	-	70
Естественные науки	Физика	1	1 Б	-	35	35	-

	Химия	1	1 Б	-	35	35	-
	Биология	1	1 Б	-	35	35	-
Общественные науки	История	2	1 Б	1 Б/У	70	35	35
	Обществознание	2	1 Б	1 Б/У	70	35	35
	География	1	1 Б	-	35	35	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	3 Б	105	-	105
	ОБЖ	2	-	2 Б	70	-	70
	Экология						
Индивидуальный/групповой проект		4 ЭК	4 ЭК	-	140	140	-
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>1015</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)</b>							
Предметы и курсы по выбору		5	5	-	175	175	-
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>-</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>							
Общеинтеллектуальная		2	-	2	70		70
Общекультурная		2	-	2 ДО	70		70
Социальная		2	-	2 ДО	70		70
Духовно-нравственная		2	-	2 ДО	70		70
Спортивно-оздоровительная		2	-	2 ДО	70		70
<b>Всего</b>		<b>44</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>350</b>		<b>350</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>56</b>					

В представленном в таблице 3 распределении объема часов в неделю определены:

1) **19 часов – в обязательной части, из них:**

- 15 часов освоение обязательных учебных предметов на базовом уровне в очном или электронной формах обучения;

- 4 часа – обязательный элективный курс «Индивидуальный/групповой проект» в рамках направленности ТОПС;

2) **15 часов – в части, формируемой участниками образовательных отношений, из них:**



- 10 часов (по выбору обучающегося) реализуется в рамках внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия в рамках направленности ТОПС (факультативные курсы, специальные курсы и дополнительные предметы актуального содержания, углубляющие и расширяющие учебные предметы, а также имеющие кросс-куррикулярный (междисциплинарный) характер); данный блок занятий может выступать как часть проектной деятельности обучающихся (имеющий теоретическое или практическое значение для проекта).

- 5 часов (по выбору обучающегося) – практико-ориентированные элективные курсы, реализуемые школой, в том числе с использованием внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия (в очном и/или электронном форматах).

Таким образом, с учетом специфики учебного процесса в Учреждении, представленный объем часов за год – 1190 часов (при перерасчете на 2 года – 2380 часов) соответствует объему, требуемому ФГОС СОО и примерной ООП СОО (не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года освоения ООП СОО).

Кроме того, представленное распределение объема часов позволяет выполнить соотношение объема часов на обязательную часть – 60% (19 часов) и объема часов на часть, формируемую участниками образовательных отношений, – 40% (15 часов) от общего объема образовательной программы среднего общего образования, требуемое ФГОС СОО и примерной ООП СОО.

Из таблицы 3 видно, что из минимального объема часов (10 часов), предусмотренных на **внеурочную деятельность:**

- 4 часа предусматриваются в рамках программ дополнительного образования, реализуемых в том числе с использованием ресурсов внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия по таким направлениям развития личности, как общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное (в очном и/или электронном форматах);

- 6 часов предусматриваются в рамках образовательных программ, реализуемых дружинами, в том числе с использованием сетевых форм.

Таким образом, представленный объем часов – 350 часов за год соответствует требуемому объему часов по ФГОС и примерной ООП СОО (700 часов за 2 года).

Учебным планом предусматривается использование учебников, из числа входящих в федеральный перечень учебников; а также учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таблица 4

**Перечень учебников и учебных пособий, используемых в 2020-2021 учебном году**

Автор	Название	Класс	Издательство
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русский язык и литература. Литература В 2 ч (базовый уровень) 10 класс	10	ООО «Русское слово-учебник»
Львова С.И. Львов В.В.	Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ФГОС	10	Мнемозина
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Русский язык и литература. Литература В 2 ч (базовый уровень) 11 класс	11	ООО «Русское слово-учебник»
Львова С.И. Львов В.В.	Русский язык. Базовый и углубленный уровни. ФГОС	11	Мнемозина
Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. (в 2-х частях). ФГОС	10	ООО «Русское слово – учебник»
Курдюмова Т.Ф.	Литература.	10	Дрофа
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература: базовый и углубленный уровни. ФГОС	10	Вентана-Граф
Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература. (в 2-х частях). ФГОС	11	ООО «Русское слово – учебник»
Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.	Литература: базовый и углубленный уровни. ФГОС	11	Вентана-Граф
Коровина В.Я.	Литература Ч.1. +CD ФГОС		Дрофа
Коровина В.Я.	Литература Ч.2. +CD ФГОС		Дрофа

Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Базовый и углублённый уровни.	10	"Просвещение"
Потоскуев Е.В., Звавич Л.И.	Математика: алгеб.и нач.мат.ан., Геометрия Учебник+Задачник 10 кл. Угл.ур	10	ВЕРТИКАЛЬ ООО "ДРОФА"
Муравин Г.К., Муравина О.В.	Матем: алг. и нач. мат. анализа, геом. Алг. и нач. мат. анализа. 10 кл. (баз.ур.).	10	ВЕРТИКАЛЬ ООО "ДРОФА"
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень	10-11	"Просвещение"
Шарыгин И.Ф.	Геометрия. 10-11 кл. (базовый уровень).	10-11	ВЕРТИКАЛЬ ООО "ДРОФА"
Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., и др.	Алгебра и начала математич. анализа. базов. и углубл. уровни. ФГОС	10	Просвещение
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. Базовый и углубл. уровни. ФГОС	10-11	Просвещение
Мордкович А.Г.,	Алгебра. Ч.1.	10-11	
Мордкович А.Г.,	Алгебра. Ч.2.	10-11	
Мордкович А.Г. и др.	Алгебра и начала математического анализа. Задачник.Ч.2. ФГОС	10-11	Мнемозина
Мордкович А.Г., Семёнов П.В.; Под ред. А.Г. Мордковича	Алгебра и начала математического анализа. Учебник. Ч.1. ФГОС	10-11	Мнемозина
Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е., и др.	Алгебра и начала математического анализа. базовый и углубл. уровни.	11	Просвещение

	ФГОС		
Муравин Г.К., Муравина О.В.	Матем: алг. и нач. мат. анализа, геом. Алг. и нач. мат. анализа. 11 кл. (баз.ур.).1	11	ВЕРТИКАЛЬ ООО "ДРОФА"
Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Фёдорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Базовый и углубленный уровни.	11	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. "	Английский язык. 10 класс.	10	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. ФГОС	10	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. КДУ. ФГОС	10	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. ФГОС	10	Просвещение
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежно Н.Д. и др.	EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь №1. ФГОС	10	Титул
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежно Н.Д. и др.	EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь №2. ФГОС	10	Титул
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежно Н.Д. и др.	EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. ФГОС	10	Титул
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежно Н.Д. и др.	EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. КДУ. ФГОС	10	Титул
Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык. ФГОС	10	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др.	Английский язык. 11 класс.	11	Просвещение

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. Рабочая тетрадь. ФГОС	11	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. КДУ. ФГОС	11	Просвещение
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. ФГОС	11	Просвещение
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежно Н.Д. и др.	EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. ФГОС	11	Титул
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежно Н.Д. и др.	EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. КДУ. ФГОС	11	Титул
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежно Н.Д. и др.	EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь №1. ФГОС	11	Титул
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежно Н.Д. и др.	EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь №2. ФГОС	11	Титул
Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык. ФГОС	11	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В., и др.	Обществознание. ФГОС	10	Просвещение
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	10	Просвещение
Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.	11	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание. ФГОС	11	Просвещение
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	11	Просвещение
Нагаева Г.	История России в схемах, терминах, таблицах	5-11	Феникс
Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11	10-11	Издательство «Русское слово- учебник»

	классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. Учебник.		
Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2.	10-11	«Русское слово- учебник»
Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.	История. Всеобщая история. ФГОС	10	Дрофа
Сахаров А.Н., Загладин Н.В.	История с древнейших времен до конца XIX века. ФГОС	10	ООО «Русское слово – учебник»
Уколова В.И., Ревякин А.В.; под ред. Чубарьяна	Всеобщая история. ФГОС	10	Просвещение
Волобуев О.В., Пономарев М.Н., Рогожин В.А.	История. Всеобщая история. ФГОС	11	Дрофа
	Всеобщая история. XX-начало XXI века. 11 кл. Учебник. Базовый и Проф. уровень.	11	ВЕРТИКАЛЬ ООО "ДРОФА"
Атлас. 10-11 кл.	География. (РГО) Экономическая и социальная география мира	10-11	Дрофа
	География. Атлас. ФГОС	10	Дрофа
	География. Атлас	10	Дрофа
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. Экономическая и социальная география мира. Ч.1. ФГОС	10-11	ООО «Русское слово – учебник»
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. Региональная характеристика мира. Ч.2. ФГОС	10-11	ООО «Русское слово – учебник»

Максаковский В.П.	География. ФГОС	10-11	Просвещение
Максаковский В.П.	География. 10-11 классы. Базовый уровень	10-11	Просвещение
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В.	Биология. Углублённый уровень (для медицинских классов) 10 класс.	10	Просвещение
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология 8 класс.	11	Просвещени
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В.	Биология. Углублённый уровень (для медицинских классов) 11 класс.	11	Просвещение»
Под ред. Егорова А.С.	Репетитор по химии	9-11	
Габриелян О.С.	Химия. ФГОС	10	Дрофа
Кузнецова Н.Е.	Химия	10	ВЕНТАНА-ГРАФ
Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 10кл. Учебное пособие (базовый уровень).	10	Просвещение
Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия. 11кл. Учебное пособие (базовый уровень).	11	Просвещение
Кузнецова Н.Е.	Химия	11	ВЕНТАНА-ГРАФ
Егоров А. С., Шацкая К. П., Иванченко Н. М.	Репетитор по химии. 2016 Абитуриент		Абитуриент
Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А.	Физика. 10 класс. Базовый уровень.	10	"Просвещение"
Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.; под ред. В.А. Орлова	Физика. Учебник. Ч.1. ФГОС	10	Мнемозина
Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.; под ред. В.А. Орлова	Физика. Учебник. Ч.2. ФГОС	10	Мнемозина
Генденштейн Л.Э., Кошкина А.В., Г.И. Левиев	Физика. Задачник. Ч.3. ФГОС	10	Мнемозина
Грачёв А.В., Погожев В.А.	Физика. ФГОС	10	Вентана-Граф
Касьянов В.А.	Физика. ФГОС	10	Дрофа
Мякишев Г.И.	Физика. (+CD)	10	Просвещение
Мякишев Г.Я.	Физика. ФГОС	10	Просвещение

Буховцев Б.Б., Стокский; под ред. Парфентьевой			
Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И.; под ред. Орлова	Физика. Учебник. Ч.1. ФГОС	11	Мнемозина
Генденштейн Л.Э., Кошкина А.В.	Физика. Приложение к учебнику: путеводитель по подготовке к ЕГЭ. Ч.3. ФГОС	11	Мнемозина
Генденштейн Л.Э., Кошкина А.В., Левиев Г.И.	Физика. Задачник. Ч.2. ФГОС	11	Мнемозина
Грачёв А.В., Погожев В.А.	Физика. ФГОС	11	Вентана-Граф
Касьянов В.А.	Физика. Базовый уровень. ФГОС	11	Дрофа
Мякишев Г.И.	Физика. (+CD)	11	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., под ред. Н.А. Парфентьевой	Физика. ФГОС	11	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. 11 класс. Базовый уровень.	11	"Просвещение"
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень. Учебник для 10 класса ч.1,2 (комплект)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Информатика. Углубленный уровень. Учебник для 11 класса ч.1,2 (комплект)	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"

Заведующий школой



Д.С. Буренок