


Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
"Всероссийский детский центр "Океан"

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
Г. Г. Рыбкин
2024 год



Отчет
о результатах самообследования ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
за 2023 год

г. Владивосток,
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
III. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ	6
IV. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА СМЕН 2023 ГОДА	11
V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	60
VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	71
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ	86
VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ВОЖАТЫЙ»	123
IX. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	142
X. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ	148
XI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	157
XII. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	177
XIII. МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	182
XIV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КООРДИНАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ «МОЙ «ОКЕАН»	190

I. Общие сведения

Самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 №1324 (ред. от 15 февраля 2017, с изм. от 17 ноября 2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Полное наименование учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан"

Сокращенное наименование: ФГБОУ "ВДЦ "Океан"

Тип учреждения: нетиповое образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения: г. Владивосток.

Официальный сайт: <http://okean.org>.

Ф. И. О руководителя и должность: директор Соловей Наталья Владимировна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" № 137 от 20 августа 2021 года (приказ Министерства образования Приморского края от 20.08.2021 № 1137-а).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан" (далее – Центр, Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Комплектование обучающимися Центра осуществляется согласно приказу Минпросвещения России от 22.07.2019 № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений "Международный детский центр "Артек", "Всероссийский детский центр "Орленок", "Всероссийский детский центр "Океан" и "Всероссийский детский центр "Смена"».

Программа комплектования Центра обучающимися по ДОП, содержащая график заездов и учебно-тематический план смен Центра с перечнем ДОП и указанием численности детей на каждую смену по региональной, тематической и специальной квотам ежегодно разрабатывается Учреждением и утверждается Учредителем.

Центр работает круглогодично. В Центре работают 5 дружин: «Бригантина», «Парус» (круглогодичные); Летний комплекс «Тигренок–Китенок», «Океанская Эскадра» (сезонные, летние). Все дружины соответствуют нормам и стандартам российского законодательства.

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан" осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, уставом ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и программой его развития на 2021-2025 годы.

В соответствии с лицензией федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2023 год Центр осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение

III. Выполнение Программы комплектования

Показатели Деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	15 275 чел.
1.1.1	Дети 5-9 лет	10 чел.
1.1.2	Дети среднего школьного возраста (10–14 лет)	8 265 чел.
1.1.3	Дети старшего школьного возраста (15–17 лет)	7 000 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	2 366 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 275 чел./ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	45 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	81 чел.
1.6.3	Дети из малообеспеченных семей	75 чел.
1.6.4	Дети из зон ЧС	246 чел.
1.6.5	Дети участников СВО	906 чел.
1.6.6	Дети, обучающиеся в спец. учреждениях	1 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 275 чел./ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 275 чел./ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	На уровне

1.9.2	На региональном уровне	Всероссийского детского центра «Океан»
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 275 чел./ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	314
1.11.1	Количество общественно значимых мероприятий, проведенных на территории Центра	29
1.12	Общая численность педагогических работников	118 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	102 чел./ 86,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 чел./ 58,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. / 13,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 6%
1.16.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не включая руководителей образовательных подразделений), в том числе:	48 чел./ 50%
1.16.2	Высшую	32 чел./ 33%
1.16.3	Первую	16 чел./ 16,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 16,6%
1.17.1	Высшая	10 чел./ 10,4%
1.17.2	Первая	6 чел./ 6,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	50 чел. 42,4%

1.18.2	Свыше 30 лет	16 чел. 13,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 чел. 30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел. 18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 чел (данные по педагогическим работникам)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	19 чел. 16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	84
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	60 единиц – планшетные компьютеры; 231 единиц – компьютеров
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, в том числе:	117 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборантская	2 единиц
2.2.3	Мастерская	20 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Детский автогород	1 единица, включая 5 кабинетов
2.2.6	Детский инженерно-технический центр	1 единица, включая 7 кабинетов
2.2.7	Бассейн	1 единица
2.2.8	Наличие физкультурного-оздоровительного комплекса	1 единица
2.2.9	Наличие квадродрома	1 единица
2.2.10	Наличие веревочного парка	1 единица
2.2.11	Наличие дворца спорта	1 единица
2.2.12	Наличие Ледового дворца	1 единица

2.2.13	Наличие зала настольных игр	1 единица
2.2.14	Наличие тренажерного зала	1 единица
2.2.15	Наличие стадиона (футбольное поле, беговая дорожка)	1 единица
2.2.16	Наличие воркаут-площадки	3 единицы
2.2.17	Конференц-зал	2 единицы
2.2.18	Театральная студия	1 единица
2.2.19	Образовательный центр «Русское подворье»	1 единица
2.2.20	Летний амфитеатр	1 единица
2.2.21	Киноконцертный зал	1 единица
2.2.22	Игровое помещение	38 единиц
2.2.23	Паркетный зал	1 единица
2.2.24	Музей занимательных наук	1 единица
2.2.25	Детский развлекательный комплекс	1 единица
2.2.26	Общественный центр дружины «Парус»	1 единица
2.2.27	Музей «Пятый «Океан»	1 единица
2.2.28	Флагман-холл	1 единица
2.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.2	С медиатекой	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

Цифровые показатели выполнения государственного задания

Содержание детей

Количество обучающихся	
Всего:	12909

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Количество обучающихся	
от 1 года до 3 лет	12
от 3 до 7 лет	67
Итого:	79

Реализация основных общеобразовательных программ

Количество обучающихся	
Основное общее образование	4552
Среднее общее образование	3180
Итого:	7732

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Количество человек/часов
Техническая	230139
Естественно-научная	93807
Туристско-краеведческая	47439
Художественная	106875
Социально-гуманитарная	114156
Физкультурно-спортивная	220941
Итого:	813267

IV. Итоги реализации учебно-тематического плана смен 2023 года

Всего за отчетный год было принято 12 909 обучающихся в рамках государственного задания.

Название программы	Количество обучающихся 2022	Количество обучающихся 2023
Общее количество обучающихся в рамках ГЗ	12 382	12 909
Технической направленности	2752	3653
«IT-Океан»	208	456
«Дороги без опасности»		158
«Восточный старт»	136	
«Дальневосточная киберсмена»	92	
«Детский МедиаСаммит»	88	
«Зимняя математическая школа»	118	255
«Инновациям-старт!» (техника)	178	322
«Курс на взлёт»	41	
«Лифт в будущее»	188	120
«Морской старт»	129	98
«Океанские принты»	185	265
«Российский интеллект»	123	
«Страна железных дорог»	188	374
«Творчество без границ»	101	225
«Технофестиваль»	310	328
«Техноканикулы»	93	332
«Фестиваль социально-технологических стартапов»	88	
«Форум сетевого искусства»	118	337
«Цифровые старты»		282
«Человек-амфибия»	130	
«Школа инженерных решений»	44	101
«Юниквант»	194	
Физкультурно-спортивной направленности	3435	3507
«VIII Всероссийский сбор юных моряков «Юнга»	167	
«Большая перемена»		200
«Всероссийская парусная регата «Восточный ветер»		981
«Дети Мира»	1536	
«Здоровое поколение»		1033
«Мы родом из самбо»	116	
«Океанский Олимп»		182
«Океанский спортивный фестиваль»		223
«Орден Мужества»		441
«#ПроСПОРТ»	1151	191
«Спецагент»	102	64
«Фестиваль национальных видов спорта»	228	
«Школа безопасности»	135	

«Юный шахматист»		192
Художественной направленности	1400	1695
«Большая перемена»		65
«Фестиваль духовых оркестров «Дальневосточные фанфары»	199	
«Летняя Арт-деревня»	271	
«Моя Федерация»	219	
«Океанская лига КВН»	249	
«Океанские подмости»	125	
«Океан талантов»		48
«Планета цирка»		630
«Российский восход»		420
«Творчество без границ»	91	
«Фестиваль народного искусства»	246	
«ЭтноРоссия»		532
Социально-гуманитарной направленности	2408	1812
«Большая перемена» (Профильные отряды)	239	
«Большая перемена» (Полуфинал)	880	
«Вектор Успеха»		463
«Дальневосточный юношеский педагогический форум»		281
«Дороги без опасности»	75	
«Междисциплинарная проектная школа»	45	
«Моя страна – моё будущее»	326	
«Океанский форм»		120
«Открытый урок»	199	
«#ПроУспех»	22	
«Содружество орлят России»		854
«Суд да дело»		94
«Фестиваль добровольцев»	162	
«Форум детских общественных советов»	214	
«Школа игропрактиков»	47	
«Юный правовед»	100	
«Юный следователь»	99	
Естественно-научной направленности	1002	1489
«Большая перемена»		258
«Слёт школьных лесничеств «Амурский бархат»	68	
«В мире естественных наук»	136	259
«Изобретатели будущего»		99
«Инновациям-старт!» (наука)	141	347
«Исследователи моря»	282	120
«Малая академия ХИ»		107
«Фестиваль городских изобретателей»	96	
«Человек-амфибия»		81
«Это естественно»	151	
«Экологический форум «Живи, Земля!»	128	218
Туристско-краеведческая	1385	753
«#БлизкийДальний»		165
«Время ценных историй»		140
«Здесь начинается Россия»	129	138

«Казачий Восток»	98	
«Мир открытий»	125	139
«Наследники Петра I»	131	
«Слёт юных моряков «Юнга»		171
«Слёт кадетских корпусов и классов «Служить России!»	241	
«Экологика»	421	
«Юнармейские маршруты»	240	

Всего за отчетный год было принято 2366 обучающихся на коммерческой основе.

Название программы	Количество обучающихся 2022	Количество обучающихся 2023
Общее количество обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	1 082	2366
Технической направленности	221	207
«Детский МедиаСаммит»	116	
«Морской старт»	46	82
«Техноканикулы»	16	125
«Человек-амфибия»	43	
Физкультурно-спортивной направленности	56	270
«#ПроСПОРТ»	56	147
«Океанский олимп»		123
Художественной направленности	113	168
«Летняя Арт-деревня»	113	168
Социально-гуманитарной направленности	569	1560
«#ПроУспех»	283	305
«Бизнес-лагерь»		238
«Молодые лидеры России»		532
«Океанский марафон активностей»		162
«Шоу мастер»		323
«Школа игропрактиков»	286	
Естественно-научной направленности	84	160
«Исследователи моря»	84	
«Малая академия ХИ»		67
«Человек-амфибия»		93
Туристско-краеведческая	39	1
«Наследники Петра I»	39	
«Время ценных историй»		1

С целью художественного сопровождения тематических программ в Центр были приглашены 36 коллективов (890 человек) из 13 субъектов:

Алтайский край

- хореографическая студия «Подсолнухи» в составе 20 учащихся;
- Образцовый коллектив Алтайского «Точка» в составе 30 учащихся;
- Заслуженный коллектив самодеятельного художественного творчества Алтайского

края театр танца «Иван да Марья» в составе 23 учащихся

Амурская область

- Образцовый театр танца «ДЕФИ» в составе 30 учащихся
- Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Ровесник» в составе 30 учащихся
- Образцовый ансамбль «Карамельки» в составе 29 учащихся
- Образцовый детский коллектив Амурской области хореографический ансамбль «Конфетти» в составе 30 учащихся

Забайкальский край

- Образцовый хореографический ансамбль «Мозаика» в составе 20 учащихся

Иркутская область

- Образцовый коллектив ансамбль танца «Жемчужинки» в составе 21 учащихся

Кемеровская область

- Народный самодеятельный ансамбль танца «Апрель» в составе 27 учащихся
- Народный коллектив шоу-балет «Аура» в составе 26 учащихся
- Народный коллектив ансамбль танца «Калинка» в составе 22 учащихся

Красноярский край

- коллектив Творческого центра «Волшебный микрофон» в составе 13 учащихся

Москва

- коллектив детского музыкального театра «Домисольки» в составе 30 учащихся
- музыкальный театр Ильи Резника «Маленькая страна» в составе 29 учащихся

Новосибирская область

- эстрадный центр «Apelsin» в составе 20 учащихся
- Заслуженный коллектив народного творчества ансамбль народного танца «Сибирские узоры» в составе 21 учащихся

Омская область

- Образцовый ансамбль танца «Мир детства» в составе 30 учащихся
- ансамбль танца народов Мира «Мечта» в составе 30 учащихся

Приморский край

- Образцовый ансамбль танца «Ариэль» в составе 24 учащихся
- Образцовый коллектив Приморского края Хор старших классов хорового отделения «Алые паруса» в составе 24 учащихся
- Образцовое хореографическое объединение «Фёст-Лайн» в составе 20 учащихся
- Образцовый ансамбль эстрадного танца «Экспрессия» в составе 22 учащихся
- духовой оркестр Детской школы искусств Приморского краевого колледжа искусств в составе 21 учащихся
- Образцовый ансамбль народной песни «Звонница» в составе 26 учащихся

- Заслуженный коллектив самодеятельного и художественного творчества ансамбль танца «Плясунья» в составе 30 учащихся
- Образцовый ансамбль танца «Витаминки» в составе 30 учащихся
- Заслуженный коллектив самодеятельного художественного творчества Приморского края, Образцовый ансамбль бального танца «Улыбка» в составе 28 учащихся
- Заслуженный коллектив Приморского края Образцовый ансамбль танца «Фантазия» в составе 30 учащихся
- Образцовый хореографический ансамбль «Фрески» в составе 19 учащихся
- Заслуженный коллектив Приморского края образцовый хореографический ансамбль «Алиса» в составе 31 учащихся
- Заслуженный коллектив Приморского края образцовый ансамбль танца «Ритм» в составе 30 учащихся

Республика Саха (Якутия)

- Народный танцевальный ансамбль им. А.Н. Окомова «Мичээр» в составе 20 учащихся
- Образцовый ансамбль Российской Федерации «Сир симэ5э» Амгинского ЦТР им. О. П. Ивановой-Сидоркевич в составе 29 учащихся

Санкт-Петербург

- коллектив государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского музыкально-хореографического искусства «Эдельвейс» в составе 30 учащихся

Хабаровский край

- Образцовый ансамбль танца «Цветы» в составе 15 учащихся.

По итогам 2023 года Центром было реализовано 52 ДОП из них в рамках государственного задания – 46 ДОП (2022г. – 60 ДОП), по шести направленностям:

Направленность	2022		2023	
	ГЗ	КП	ГЗ	КП
Техническая	20	4	14	2
Физкультурно-спортивная	7	1	9	2
Художественная	7	1	5	1
Социально-гуманитарная	12	2	5	5
Естественнонаучная	7	1	8	2
Туристско-краеведческая	7	1	5	1
Итого	60	10	46	13

На основании положения о конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых совместно с партнёрами ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2023 год, было подано 52 заявок на участие. По итогам заседания комиссии было подтверждено 48 заявок среди них:

- Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро»;
- Общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Стартнаука»;
- ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»;
- Ассоциация развития финансовой грамотности;
- ОАО «Российские железные дороги»;
- Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»;
- Автономная некоммерческая организация «Академия Киокусинкай Приморского края»;
- Общероссийская общественная организация «Федерация городошного спорта России»;
- ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;
- Благотворительный фонд «Система»;
- ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- Управление Генеральной прокуратуры РФ по Дальневосточному Федеральному округу;
- Федеральное казначейство РФ;
- Следственный комитет РФ;
- АНОВО «Институт современного искусства»;
- Общероссийская общественная организация «Федерация дзюдо России»;
- Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»;
- КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»;
- ФГБПОУ «Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М.Н. Румянцева (Карандаша)»;
- Федеральная служба охраны Российской Федерации;
- Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н-ролла»;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- Автономная некоммерческая организация;
- АНО «Большая Перемена»;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко» Региональная общественная организация содействия развитию подрастающего поколения «Молодежная Морская Лига»;
- ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация».

Совместно с партнерами в течение года были реализованы следующие тематические программы:

№ п/п	Наименование партнерской организации	Название программы/модуля	Сроки реализации программы/модуля
1.	ПАО «РусГидро»	«Энергия старта»	2 смена (02 февраля – 22 февраля)
2.	ООО «Федерация шахмат России»	«Всероссийский шахматный фестиваль»	3 смена (25 февраля - 17 марта)
3.	ООО «СТАРТНАУКА»	«Изобретатели будущего»	4 смена (20 марта - 9 апреля)
4.	ОАО «РЖД»	«Страна железных дорог»	7 смена (29 мая - 18 июня)
5.	ВОО «РГО»	«Мир открытий»	7 смена (29 мая - 18 июня)
6.	АНО «Академия Киокусинкай Приморского края»	«Путь киокусинкай»	7 смена (29 мая - 18 июня)
7.	ООО «Федерация городошного спорта России»	"ГородОКеан"	7 смена (29 мая - 18 июня)

8.	ФГБОУ ВО «АМГУ»	«Малая Академия ХИ»	7 смена (29 мая - 18 июня)
9.	БФ «Система»	«Лифт в будущее»	8 смена (21 июня - 11 июля)
10.	ФГБОУ ДО ФЦДО	«#Близкий Дальний»	8 смена (21 июня - 11 июля)
11.	Управление генеральной прокуратуры РФ по ДВФО	«Юный правовед»	8 смена (21 июня - 11 июля)
12.	«Институт современного искусства»	«Океан талантов»	8 смена (21 июня - 11 июля)
13.	ООО «Федерация дзюдо России»	«Планета дзюдо»	8 смена (21 июня - 11 июля)
14.	Корпорация «Роскосмос»	«Морской старт»	8 смена (21 июня - 11 июля)
15.	Федеральное казначейство РФ	«Юный казначей»	8 смена (21 июня - 11 июля)
16.	Следственный комитет РФ	«Юный следователь»	8 смена (21 июня - 11 июля)
17.	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	«Юнфлот»	9 смена (15 июля - 4 августа)
18.	КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»	«Всероссийская парусная регата Восточный ветер»	9 смена (15 июля - 4 августа)
19.	ФГБПОУ «Государственное училище циркового и	«Планета цирка»	10 смена (8 августа – 28 августа)

	эстрадного искусства им. М.Н. Румянцева (Карандаша)»		
20.	Федеральная служба охраны Российской Федерации	«Спецагент»	10 смена (8 августа – 28 августа)
21.	Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического рок-н- ролла»	«Танцевальный спорт. Доверяй! Мечтай! Летай!» и «Акробатический рок- н-ролл - Доверяй! Мечтай! Летай!»	10 смена (8 августа – 28 августа)
22.	АНО «Большая перемена	«Большая перемена»	11 смена (31 августа – 20 сентября)
23.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	«Дальневосточный юношеский педагогический форум»	11 смена (31 августа – 20 сентября)
24.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко»	«IX Всероссийский сбор юных моряков «Юнга»	11 смена (31 августа – 20 сентября)

	Региональная общественная организация содействия развитию подрастающего поколения «Молодежная Морская Лига»		
25.	ФГБУ «Росдетцентр»	«Содружество орлят России»	6 смена (5 мая - 18 мая)
26.		«Цифровые старты»	11 смена (31 августа – 20 сентября)
27.		«Орден мужества»	12 смена (28 сентября – 18 октября)
28.		«Вектор Успеха»	13 смена (21 октября – 10 ноября)
29.	ПАО «ОАК»	«Курс на взлёт»	13 смена (21 октября – 10 ноября)
Реализация тематических программ в качестве ресурсного партнера			
30.	ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры»	«Здоровое поколение»	1 смена (10 января – 30 января)
31.	Благотворительный фонд содействия повышению уровня знаний и профессиональных коммуникаций «Паритет»	«Технофестиваль»	4 смена (20 марта – 9 апреля)

32.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого»	Технофестиваль (курс «Генетическая биоинженерия»)	4 смена (20 марта – 9 апреля)
33.	Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально- экономические инициативы»	«Технофестиваль»	
34.	Общество с ограниченной ответственностью «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск»	«Технофестиваль»	
35.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»	«В мире естественных наук»	4 смена (20 марта – 9 апреля)
36.	Благотворительный фонд содействия повышению уровня знаний и профессиональных	Техноканикулы	7 смена (29 мая – 18 июня)

	коммуникаций «Паритет»		
37.	Ассоциация союзов писателей и издателей	«Литературный океан»	8 смена (21 июня – 11 июля)
38.	Онлайн-кинотеатра PREMIER	#ПроУспех, Океан талантов	5 июля
39.	Ассоциация союзов писателей и издателей России	«Океанский марафон активностей» (Литературная гостиная)	19 июля, 25 июля
40.	Ассоциация союзов писателей и издателей России	«Океанский марафон активностей» (Литературная гостиная)	19 июля, 25 июля
41.	Управления федеральной налоговой службы Приморского края	Океанский марафон активностей (Финансовый квест «НАЛОГИКА»)	20 июля
42.	МБУДО города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москапенко»	Всероссийская парусная регата «Восточный ветер»	9 смена (15 июля – 4 августа)
43.	ГУ МЧС России по Приморскому краю	«Школа безопасности»	С июня по сентябрь
44.	Ассоциация союзов писателей и издателей	«Орден мужества», «ЭтноРоссия» (Мероприятие «Встреча с писателем»)	3 – 4 октября, 10–11 октября
45.	Ассоциация союзов писателей и издателей	«Вектор Успеха», «Инновациям – старт (техника)» (Мероприятие «Встреча с писателем»)	24 – 25 октября

46.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт- Петербургский политехнический университет Петра Великого»	«Умный город»	13 смена (21 октября – 10 ноября)
47.	Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики»	«Инновациям – старт! (наука)	14 смена (13 ноября – 3 декабря)
48.	ООО «Русский краб»	«Инновациям – старт! (наука)»	14 смена (13 ноября – 3 декабря)

Все дополнительные общеразвивающие программы и модули, реализуемые совместно с партнёрами, были представлены по всем шести направлениям дополнительного образования. Ниже представлено процентное соотношение партнерских программ, от общего числа программ данной направленности, реализуемых в Центре в течение 2023 года:

1. Техническая – 43,7 %.
2. Естественнонаучная – 37,5 %.
3. Физкультурно-спортивная – 58 %.
4. Художественная – 67 %.
5. Туристско-краеведческая – 50 %.
6. Социально-гуманитарная – 40 %.

Помимо дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых совместно с партнерскими организациями, в течение 2023 года были заключены следующие договора о сотрудничестве:

№ п/п	Организация	Предмет договора
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск»	Организация взаимодействия Сторон в целях долгосрочного сотрудничества в области реализации образовательных профориентационных проектов подготовки учащейся молодежи, направленных на успешную профессиональную самореализацию обучающихся, расширение представлений старшеклассников о Дальнем Востоке, профессиональная ориентация с целью получения дополнительных знаний для выбора инженерных специальностей, востребованных в нефтегазовой отрасли.
2.	Автономная некоммерческая организация Центр культурных инициатив «Ликей»	Сотрудничество и взаимодействие Сторон, направленные на создание инновационной образовательной среды в рамках продвижения инновационного проекта Всероссийская школьная летопись «КНИГА ЛАГЕРЯ», направленного на раскрытие и объединение творческого потенциала учащихся и их наставников; реализация совместными усилиями проекта Всероссийская школьная летопись «КНИГА ЛАГЕРЯ», предусматривающего мероприятия по раскрытию творческого потенциала среди детей и подростков, совершенствованию

		навыков письменной речи, приобщению детей к чувству стиля, языка, к культуре слова, чтению книг и литературе в целом, развитию активной жизненной позиции, формированию чувства причастности к решению актуальных социальных задач.
3.	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Предметом Соглашения является сотрудничество Сторон в сферах воспитания и дополнительного образования обучающихся образовательных организаций Российской Федерации.
4.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Предметом настоящего Соглашения является обеспечение технической возможности реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в Цифровой экосистеме ДПО.
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры»	Предметом настоящего Соглашения является организация всестороннего и эффективного сотрудничества Сторон по вопросам развития и популяризации физической культуры и спорта, детско-юношеского спорта, выявления и развития спортивных, творческих способностей, поддержки одаренных детей, содействия им в профессиональной ориентации.
6.	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация	Реализация мероприятий по обучению педагогического

	«Областная гимназия им. Е. М. Примакова	коллектива навыкам воспитательной и наставнической работы во временном детском коллективе; обучение обучающихся старших классов Гимназии навыкам воспитательной и наставнической работы в качестве помощников вожатых во временных детских коллективах; проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.д.).
7.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»	Развитие перспективных направлений сотрудничества между Центром и Партнером в области образования, а также популяризации технических и естественно-научных дисциплин, развитие лидерского потенциала детей и молодежи.

С целью формирования программы комплектования обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в 2023 г., утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Программа комплектования), для реализации образовательных программ с использованием ресурсов тематических партнеров и Центра в отношении лиц, рекомендованных к зачислению на основании рейтинга достижений, определенных автоматизированной информационной системой «Путевка», отделом новых образовательных технологий и взаимодействия с партнерами был организован и проведен конкурс тематических дополнительных общеразвивающих программ (далее – Конкурс), реализуемых совместно с партнёрами. Форма проведения Конкурса – заочная. Конкурс состоял из трех этапов:

Первый этап – прием, регистрация и техническая экспертиза заявочных документов. Согласно положению о Конкурсе, приём документов осуществлялся до 20 мая 2022 г.

Второй (отборочный) этап:

Сроки: 23 мая по 07 июня 2022 года. Была осуществлена работа экспертной комиссии, по оценке предоставленных конкурсных материалов.

Состав экспертной комиссии Конкурса был сформирован из руководителей и ведущих специалистов педагогических подразделений Центра и утвержден директором.

Третий этап – утверждение программы комплектования Министерством просвещения Российской Федерации.

Необходимо отметить, что тематические программы 10 партнерских в 2024 году организаций будут реализованы на базе Центра впервые.

Краткое описание реализованных программ

I смена

10 – 30 января

«Творчество без границ»

(инженерно-технический модуль)

Участники: победители и призёры конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: Развитие творческого потенциала и навыков, социально-трудовых компетенций участников в пространстве творческого проектирования и профессиональной коммуникации.

Краткое содержание: фестиваль технического творчества, устный журнал «Наука. Техника. Прогресс», «Техно-плеер», беседа «Социальная инженерия», курс «Пространство креатива», дискуссионные площадки «Инновации: за и против», креатив-бой, «Гимнастика для ума», просветительская акция «Математический диктант», фестиваль талантов, ТРИЗ-задачи, креативно-анимационное проектирование, площадки профессионального общения и обмена опытом, встречи с интересными людьми.

Итоговый продукт программы: результаты курса «Техно», представленные на VIII Фестивале детского творчества «Твори Добро!».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 64,37% участников; новые умения приобрели – 80,46% участников; удовлетворенность участием в программе – 83,53% участников; раскрыли свои способности в программе – 47,13% участников.

«Здоровое поколение»

Участники: учащиеся, включенные в состав школьных спортивных клубов и ДЮСШ, победители, призёры спортивных соревнований (участники).

Возраст: учащиеся 7–9 классов.

Цель: Повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: занятия по видам спорта и направлениям: игровые (шахматы, шашки, игра Го, настольный теннис, бадминтон); командные игровые (волейбол, мини-футбол, стритбол, снайпер); циклические (кроссфит); скоростно-силовые (силовая подготовка, стретчинг), мастер-классы по различным видам спорта, спортивные соревнования и товарищеские встречи по игровым видам спорта, Чемпионат океанских рекордов, спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты», фестиваль болельщиков Fan-Fest, интеллектуальное многоборье, интеллектуальная спортивная викторина, Урок Здоровья, Урок «Истоки спортивного Океана», Спортивное шоу.

Итоговый продукт программы: готовый видеоролик, результаты курсов «Все о спорте», «СпортАрт» и результаты интеллектуального многоборья и Чемпионата океанских рекордов.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 63,73% участников; новые умения приобрели – 76,16% участников; удовлетворенность участием в программе – 85,8% участников; раскрыли свои способности в программе – 55,44% участников.

II смена **02-22 февраля** **«Здоровое поколение»**

Участники: учащиеся, включенные в состав школьных спортивных клубов и ДЮСШ, участники спортивных соревнований (участники).

Возраст: учащиеся 7–9 классов.

Цель: Повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: занятия по видам спорта и направлениям: игровые (шахматы, шашки, игра Го, настольный теннис, бадминтон); командные игровые (волейбол, мини-футбол, стритбол, снайпер); циклические (кроссфит); скоростно-силовые (силовая подготовка, стретчинг), мастер-классы по различным видам спорта, спортивные соревнования и товарищеские встречи по игровым видам спорта, Чемпионат океанских рекордов, спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты», фестиваль болельщиков Fan-Fest, интеллектуальное многоборье, интеллектуальная спортивная викторина, Урок Здоровья, Урок «Истоки спортивного Океана», Спортивное шоу.

Итоговый продукт программы: готовый видеоролик, результаты курсов «Все о спорте», «СпортАрт» и результаты интеллектуальной спортивной викторины и интеллектуального многоборья.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 94,6% участников; новые умения приобрели – 93,5% участников; удовлетворенность участием в программе – 87% участников; раскрыли свои способности в программе – 55,9% участников.

«IT-Океан»

Участники: учащиеся, включенные в состав школьных спортивных клубов и ДЮСШ, участники спортивных соревнований (участники).

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: Развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся посредством IT-технологий.

Краткое содержание: Курс «Войти в IT», курс «Энергия старта», Фестиваль технического творчества, Образовательный интенсив «Новая грамотность», Образовательный курс «Творчески в IT»; мастер-классы от специалистов Русгидро; конкурс «Устройство велосипеда», «Управление легковым автомобилем на тренажере» Интеллектуальная игра «Битва умов», Соревнования по скоростному поиску информации в сети Интернет, Отрядное дело «Как дружить в сети?», Конкурс макетов машин будущего, приносящих пользу экологии, ТехноКвиз. Устный журнал «Искусственный интеллект – что это?», Презентация итоговых продуктов «Войти в IT», Молодежный форум Русгидро

Итоговый продукт программы: результаты курсов «Войти в IT», «Творчески в IT» и результаты мастер-классов от специалистов РусГидро, представленные на Молодежном форуме Русгидро.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 60% участников; новые умения приобрели – 75,12% участников; удовлетворенность участием в программе – 83,51% участников; раскрыли свои способности в программе – 47,8% участников.

III смена

25 февраля – 17 марта

«Здоровое поколение»

Участники: учащиеся, интересующиеся здоровым образом жизни, включенные в состав школьных спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: занятия по видам спорта и направлениям: игровые (шахматы, шашки, игра Го, настольный теннис, бадминтон); командные игровые (волейбол, мини-футбол, стритбол, снайпер); циклические (кроссфит); скоростно-силовые (силовая подготовка, стретчинг), мастер-классы по различным видам спорта, спортивные соревнования и товарищеские встречи по игровым видам спорта, Чемпионат океанских рекордов, спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты», фестиваль болельщиков Fan-Fest, интеллектуальное многоборье, интеллектуальная спортивная викторина, Урок Здоровья, Урок «Истоки спортивного Океана», Спортивное шоу.

Итоговый продукт программы: готовый видеоролик, результаты курсов «Все о спорте», «СпортАрт» и результаты интеллектуальной спортивной викторины и интеллектуального многоборья.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 86,5% участников; новые умения приобрели – 83,33% участников; удовлетворенность участием в программе – 86,41% участников; раскрыли свои способности в программе – 44,23% участников.

«Всероссийский шахматный фестиваль»

Участники: учащиеся, имеющие спортивный разряд по шахматам и проявившие интерес к организаторской и учебной работе педагога по шахматам.

Возраст: учащиеся 7–10 классов.

Цель: Развитие организаторских, судейских, тренерских навыков, подготовка помощников руководителей школьных шахматных секций, улучшение шахматного уровня участников программы.

Краткое содержание: занятия по истории шахмат: происхождение шахмат, чатуранга и шатрандж, проникновение шахмат в Европу и на Русь, реформа шахмат, первые шахматные турниры, автомат Кемпелена, борьба за звание чемпиона мира, отечественная шахматная школа; Рапид-турнир, День сеансов одновременной игры в шахматы на 100 досках, Эстафета «Подвижные шахматы» в спортивном зале, Мозговой штурм «Неделя шахмат в школе», презентация проектов групп, Блиц-турнир, Презентация проектов по организации шахматной секции в школьном спортивном клубе, Игры в парах, Шахматы Фишера

Итоговый продукт программы: результаты теоретических занятий и результаты турниров.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 92,9% участников; новые умения приобрели – 94,5% участников; удовлетворенность участием в программе – 85% участников; раскрыли свои способности в программе – 43,5% участников.

«Океанские принты»

Участники: участники конкурсов в области технического, художественного творчества, графического искусства и дизайна.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: развитие технического творчества, информационных и предметных компетенций в пространстве предпрофессиональных проб сферы графического искусства.

Краткое содержание: профориентационный бульвар «Время выбора», мастер-классы «Как создать начальное «продающее» портфолио», образовательный курс «Пространство креатива», «Творчество vs Креатив», Образовательный парк, конкурс авторских принтов и иллюстраций, тематический час «Графическое искусство», интеллектуальная игра «Логотипы», Фестиваль технического творчества, математический диктант, курс занятий по развитию эмоционального интеллекта «EQ для дизайнера»,

концертная программа к 8 марта, Образовательный курс «Грамотность +», Дискуссия «Как найти себя в мире профессий?», Конкурс арт-объектов «Красота спасет мир», Брейнсторминг «В поисках правды или разрушители мифов», «Арт-бульвар креативных идей», масленичные гуляния, тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные детьми в рамках курсов «Пространство креатива» и «Творчество VS Креативность», результаты конкурса авторских принтов и иллюстраций.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 64,45% участников; новые умения приобрели – 80,09% участников; удовлетворенность участием в программе – 84,17% участников; раскрыли свои способности в программе – 50,24% участников.

IV смена 20 марта – 9 апреля

«Технофестиваль»

Участники: победители и призёры исследовательских конкурсов.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: развитие познавательных и технических компетенций в условиях педагогически организованной исследовательской и проектной деятельности.

Краткое содержание: Газпром-уроки, курс «Генетическая бионеженерия», Фестиваль технического творчества, учебный курс «Техно +», «Пространство креатива», итоговое событие «Техно+», круглый стол «Технологические профессии будущего», игра «Построй свое завтра», отрядное дело «Как дружить в сети?», Просветительская океанская акция «Математический диктант», Цикл встреч с ведущими лекторами страны от проекта общества «Знание», Брейнсторминг «В поисках правды или разрушители мифов», интеллектуальная игра «На перекрестке науки и практики», Образовательный парк, вожатский спектакль, хобби-площадки, образовательный курс «Здоровое поколение», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты демонстрационного экзамена, курса «Техно+», «Пространство креатива».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 66,23% участников; новые умения приобрели – 80,7% участников; удовлетворенность участием в программе – 85% участников; раскрыли свои способности в программе – 46,49% участников.

«Изобретатели будущего»

Участники: победители и призёры исследовательских конкурсов.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: развитие проектно-исследовательских компетенций участников программы.

Краткое содержание: Курс «Путеводитель изобретателя», открытые лаборатории «Инженерная мастерская», техноквиз, интеллектуально-развлекательная игра «100 к 1 для изобретателей», интеллектуальная игра «На перекрестке науки и практики», цикл встреч с ведущими лекторами страны от проекта общества «Знание», научно-изобретательский квест «Дома изобретателя», брейнсторминг «В поисках правды или разрушители мифов», отрядное дело «Строительство сонного города», серия мастер-классов «Вторая жизнь вещей», углубленная работа в лабораториях «Инженерная мастерская 2.0», конструкторское бюро юных инженеров, выставка проектов «Изобретатели будущего»/ инженерная лаборатория «Дети-детям», бал изобретателей.

Итоговый продукт программы: результаты курса «Инженерная мастерская» и «Инженерная мастерская 2.0», представленные на выставке проектов Изобретатели будущего».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 75% участников; новые умения приобрели – 83,34% участников; удовлетворенность участием в программе – 92,91% участников; раскрыли свои способности в программе – 62,5% участников.

«В мире естественных наук»

Участники: победители и призёры региональных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: развитие проектно-исследовательских компетенций, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей, обучающихся через освоение естественных наук.

Краткое содержание: образовательные курсы «Вторая жизнь вещей», «Точка роста», «Мир, в котором я живу», «Техника в экологии», выездные лаборатории «Приглашение в науку», конкурс арт-объектов «Экология+дизайн», воркшоп «Наука в картинках», фотоконкурс «Эко-объектив», экологический диктант, интерактивная выставка «Живи, Земля!», выставка-экспозиция «Музей занимательных наук», конкурс «Океанская жемчужина», хобби-площадки, Образовательный парк, тематические огоньки, творческий вечер «Час Земли».

Итоговый продукт программы: выставка итоговых работ курса «Вторая жизнь вещей».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 89% участников; новые умения приобрели – 92,3% участников; удовлетворенность участием в программе – 81% участников; раскрыли свои способности в программе – 40,7% участников.

V смена
12 апреля – 2 мая
«Здоровое поколение»

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Краткое содержание: занятия по видам спорта и направлениям: игровые (шахматы, шашки, игра Го, настольный теннис, бадминтон); командные игровые (волейбол, мини-футбол, стритбол, снайпер); циклические (кроссфит); скоростно-силовые (силовая подготовка, стретчинг), мастер-классы по различным видам спорта, спортивные соревнования и товарищеские встречи по игровым видам спорта, Чемпионат океанских рекордов, спортивно-массовое мероприятие «Веселые старты», фестиваль болельщиков Fan-Fest, интеллектуальное многоборье, интеллектуальная спортивная викторина, Урок Здоровья, Урок «Истоки спортивного Океана», Спортивное шоу.

Итоговый продукт программы: результаты курса «Все о спорте», соревнований, Фестиваля болельщиков «FanFest» и фестиваля спортивных видеороликов.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 61,28% участников; новые умения приобрели – 75,57% участников; удовлетворенность участием в программе – 83,98% участников; раскрыли свои способности в программе – 48,12% участников.

«Форум сетевого искусства»

Участники: победители, призёры и участники конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 9-11 классов

Цель: развитие познавательных и технических компетенций в условиях педагогически организованной исследовательской и проектной деятельности.

Краткое содержание: «Технический полигон», «Творческий полигон», курс «Сетевой проект за 10 шагов», познавательный час «Искусственный интеллект – что это?», фестиваль технического творчества, курс «Пространство креатива», конкурсно-игровая программа «Ты в нейросети», игра «Алгоритмы-это просто», площадки обмена опытом «Я

– умею!», отрядные дела «Как дружить в сети?» и «Код культуры», интерактивные площадки «Нет-арт. Искусство новой среды».

Итоговый продукт программы: результаты курса «Сетевой проект за 10 шагов», презентованные на площадке «Нет-арт. Искусство новой среды».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 88,9% участников; новые умения приобрели – 94% участников; удовлетворенность участием в программе – 83,0% участников; раскрыли свои способности в программе – 40,4% участников

VI смена **5 мая – 18 мая** **«Орлята России»**

Участники: победители отборочной игры.

Возраст: учащиеся 4 классов

Цель: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Краткое содержание: курс «Орлята учатся творить», познавательная игра «Учение с увлечением», тематический огонек «Когда я вырасту...», просмотр кинофильма с обсуждением, караоке-шоу, конкурсno-игровая программа, игры по станциям, фестиваль творчества, игровой, театральный, танцевальный час, Праздник «Выпускной в 4 классе».

Итоговый продукт программы: результаты курса «Орлята учатся творить», выступление на празднике «Выпускной в 4 классе».

Данные развивающих результатов: новое знание получили - 90,74 % участников, новые умения приобрели- 84,92 % участников, удовлетворенность участием в программе смены -86,24% участников.

VII смена **29 мая – 18 июля** **«Техноканикулы»**

Участники: победители и призёры конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 6-11 классов

Цель: Развитие технического потенциала участников программы посредством погружения в пространство технических проб различных сфер деятельности.

Краткое содержание курс «Время техно», фестиваль технического творчества, «Технический полигон», конкурс «Техническая дуэль автолюбителей», креативное

проектирование «Как много дел считались невозможными», технические пробы, площадки обмена опытом с педагогами Детского инженерно-технического центра, Конкурс отрядных презентаций «Технологические профессии будущего», отрядное дело «Как дружить в сети?».

Итоговый продукт программы: результаты курса «Время Техно».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 73,46% участников; новые умения приобрели – 83,95% участников; удовлетворенность участием в программе – 81,23% участников; раскрыли свои способности в программе – 44,44% участников.

«Шоу-мастер»

Участники: победители творческих конкурсов по вокалу, хореографии, мелодекламации, диджеингу; организаторы досуговой деятельности в школах, детских общественных объединениях и организациях, участники команд КВН, ведущие культурно-массовых мероприятий, участники детских игровых коллективов.

Возраст: учащиеся 6-11 классов

Цель: развитие и поддержка творческих инициатив участников через технологии событийного менеджмента.

Краткое содержание курс «Праздник своими руками», День русского гостеприимства, выставка-презентация итоговых продуктов, конкурс актёрского мастерства, квартирники, конкурс ведущих, фестиваль творчества, Летний кубок КВН, танцевальный батл.

Итоговый продукт программы: результаты курса «Праздник своими руками», конкурсов ведущих, актерского мастерства, танцевального батла.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 77,97% участников; новые умения приобрели – 93,13% участников; удовлетворенность участием в программе – 79,76% участников; раскрыли свои способности в программе – 43,15% участников.

«Страна железных дорог»

Участники: победители и призёры технических конкурсов.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: развитие инженерно-технических и социальных компетенций посредством проектной деятельности.

Краткое содержание: образовательный блок «Фабрика профессий», профильные студии «Робототехника», «Промдизайн» и «Информационные технологии»; командные игры и чемпионаты: железнодорожная игротека, «Гонка локомотивов», деловая игра «Логистика», креативная деловая игра «Стартап РЖД» и др.; проектные сессии, встречи с представителями ОАО «РЖД», защита проектов.

Итоговый продукт программы: проекты и проектные идеи участников, подготовленные в рамках лабораторий ДИТЦ и лабораторий РЖД.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 85,78 % участников; новые умения приобрели – 91,34 % участников; удовлетворенность участием в программе – 76 % участников; раскрыли свои способности в программе – 41,7% участников.

«Мир открытий»

Участники: интересующиеся географией, показывающие успехи в рамках школьной программы, проявивших себя во вне учебной деятельности и в проектах РГО, призёры и победители олимпиад по географии, экологии, этнографии, краеведению и другим предметам.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: поддержка школьников, проявляющих интерес к географии и смежным наукам, укрепление имиджа Русского географического общества среди подрастающего поколения через углублённое знакомство с природно-географической спецификой Приморского края.

Краткое содержание: «Экологический полигон», соревнования по скоростному сбору спилс-карт «Моя Россия», образовательный интенсив «Неизвестная география», ярмарка идей «Лифт в будущее», конкурс видеопроектов «Россия – есть чем гордиться»; Фотоохота, интеллектуальные игры, квизы; проектные лаборатории, форсайт о будущем РГО, курс «Метеорология», «Картография», «Экология», «Демография», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта», большая океанская игра, посвященная Дню защиты детей, конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник, посвященный Дню защиты детей.

Итоговый продукт программы: результаты курсов, проекты, подготовленные ребятами во время Ярмарки идей «Лифт в будущее» и социального проектирования; результаты чемпионата по скоростному сбору Спилс-карт.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 80,17% участников; новые умения приобрели – 85,34% участников; удовлетворенность участием в программе – 78,62% участников; раскрыли свои способности в программе – 34,48% участников.

«#ПроСпорт»

Участники: победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

Возраст: учащиеся 12 -14 лет

Цель: Повышение уровня физической подготовленности юных спортсменов посредством учебно-тренировочного соревновательного процесса.

Краткое содержание: занятия по видам спорта и направлениям: городошный спорт, шахматы, настольный теннис, бадминтон, командные игровые виды спорта, шахматы, шашки, игра Го, настольный теннис, бадминтон, командные кроссфит, силовая подготовка, стретчинг, занятия на воркаут площадке, плавание, занятия на веревочном парке, мастер-классы по киокусинкай и самбо, спортивные соревнования и товарищеские встречи по игровым видам спорта, «Океанские гонки», «ЗаБег», образовательные курсы «Всё о спорте», конкурс спортивных видеороликов, выставка-презентация «Спорт моего будущего», тематические огоньки, Образовательный парк, хобби-площадки, отрядный конкурс «Океанская жемчужина».

Итоговый продукт программы: результаты курса «Все о спорте» и конкурса спортивных видеороликов.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 69,95% участников; новые умения приобрели – 74,54% участников; удовлетворенность участием в программе – 78,84% участников; раскрыли свои способности в программе – 41,82% участников.

«Малая академия ХИ»

Участники: победители и призёры региональных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности по изучению морской флоры и фауны, основам морской экологии.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: формирование у участников программы взаимосвязанной совокупности базовых знаний, гибких умений, необходимых для разработки проектов в естественнонаучной и технической сферах деятельности, в процессе осуществления профессиональных проб.

Краткое содержание: курс «МАХИ», образовательные курсы «Юный моряк», «Детская судовой верфь», выставка-адвайзер «Вступительные экзамены», морской парад «Крещение корабля», гребная гонка на ГПС «Очистка водоемов», турнир «Морская битва», тематические огоньки, образовательный пленэр «Наукомания», Урок науки и техники «Просто о сложном», вожатский концерт «Исток-шоу, образовательный курс «Здоровое поколение!».

Итоговый продукт программы: результаты турнира «Морская битва», результаты курса «МАХИ».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 89,19% участников; новые умения приобрели – 87,83% участников; удовлетворенность участием в программе – 77,97% участников; раскрыли свои способности в программе – 34,46% участников.

VIII смена

21 июня – 11 июля

«Экологический форум «Живи, Земля!»

Участники: участники школьных спортивных команд, победители и участники региональных, межрегиональных, всероссийских экологических конкурсов, форумов.

Возраст: учащиеся 7-11 классов.

Цель: развитие учебно-исследовательских, социально-трудовых ценностно-смысловых компетенций участников в пространстве экологической и природоохранной деятельности.

Краткое содержание, образовательные курсы «Экология вокруг нас» и «Здоровое поколение», Практикум в эколого-биологическом центре, Акция «Оздоровительные практики у моря», беседа «Можно ли сохранить планету?», Мастер-класс «Самопрезентация. Питч», Фестиваль лайфхаков на экологическую тему, Конкурс арт-объектов «Экология + дизайн», выездной учебно-исследовательский курс «Научный взгляд на проблему», Конференция «Живи, Земля!», Всероссийская акция «Единый день эко-мониторинга пресноводных источников», Экологический диктант, Итоговая выставка детского творчества «И вечная природы красота», Образовательный парк, вожатский концерт «Исток-шоу», конкурс «Океанская жемчужина, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», Конкурс видеороликов «Моя Россия!», Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности.

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные в процессе освоения курса «Экология вокруг нас» и представленные на итоговой выставке детского творчества «И вечная природы красота», результаты конкурса арт-объектов, экологического диктанта

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 74,09% участников; новые умения приобрели – 86,02% участников; удовлетворенность участием в программе – 72,64% участников; раскрыли свои способности в программе – 39,38 % участников.

«Исследователи моря»

Участники: победители и призеры региональных, межрегиональных всероссийских конкурсов в области экологии, биологии, а также дети по коммерческим путевкам.

Возраст: учащиеся 8-11 класса.

Цель: развитие исследовательских и прикладных навыков естествоиспытателей через изучение моря и обитателей Японского моря.

Краткое содержание: курс «Мир, в котором я живу» и «Здоровое поколение», учебно-исследовательский курс «Исследователи моря», оздоровительные практики у моря, морской диктант, Мастер-класс «Самопрезентация. Питч», Фестиваль лайфхаков на

экологическую тему, конкурс фотопроектов и видеоработ «Обитатели Японского моря», Конкурс арт-объектов «Море + дизайн», итоговая ярмарка интересного опыта, тематические огоньки, вожатский концерт «Исток-шоу», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», Образовательный парк, Конкурс видеороликов «Моя Россия!», Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности.

Итоговый продукт программы: проекты, созданные в рамках курса «Исследователи моря» и представленные на Итоговой ярмарке интересного опыта, результаты конкурса арт-объектов, фотопроектов и видеоработ, морского диктанта

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 85,09% участников; новые умения приобрели – 89,47% участников; удовлетворенность участием в программе – 79,65% участников; раскрыли свои способности в программе – 42,98% участников.

«#ПроУспех»

Участники: активисты образовательных организаций, заинтересованные в самореализации и развитии.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: развитие ценностно-смысловых и коммуникативных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования участников в познавательных, состязательных, игровых и творческих форматах.

Краткое содержание: мотивационное занятие «#ПроУспех», обучающие курсы «Стратегия успеха», курс «Здоровое поколение», Образовательный парк, курс по экономическому и морскому профилю, биржа инициатив, встреча с интересными людьми, игра «Ключи успеха», большая океанская игра, приуроченная ко Дню защиты детей, спортивные соревнования «Океан спортивных достижений», итоговая выставка-воркшоп «Я – креативный человек», вожатский концерт «Исток-шоу», конкурс «Океанская жемчужина», день русского гостеприимства, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», праздник, посвященный Дню защиты детей, праздник, посвященный Дню России «Да здравствует Россия!», творческий экспромт «Время открытий!», тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты курса «Стратегия успеха».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 85,59% участников; новые умения приобрели – 80,81 % участников; удовлетворенность участием в программе – 81,48% участников; раскрыли свои способности в программе – 46,7% участников.

«Лифт в будущее»

Участники: призёры и победители муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад по предметам естественно-научной направленности, научно-технической олимпиады, инженерно-конструкторских и

исследовательских проектов.

Возраст: учащиеся 13-17 лет.

Цель: формировать у участников программы образ будущего посредством развития бизнес-идей и проектировочных компетенций в сфере инженерии, инноватики, научно-технической деятельности.

Краткое содержание: форсайт-сессия «Линия времени», курс гибких навыков «Проектная деятельность», цикл лекций-бесед, познавательный блок «Тренды в отраслях», выездные проектные лаборатории, практикум «Экологичное общество», чемпионат по спилскартам, креатив-сессия «Создание города будущего», презентация проектов, творческое подведение итогов программы, тематические огоньки, Образовательный парк, курс «Здоровое поколение», тематические огоньки, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ».

Итоговый продукт программы: проектные идеи, подготовленные в рамках проектных лабораторий.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 82,26% участников, новые умения приобрели – 80,65% участников, удовлетворенность участием в программе – 74,51% участников, раскрыли свои способности в программе – 25,81% участников.

«#БлизкийДальний»

Участники: Подростки, имеющие опыт (подтверждённые достижения и практики участия) и мотивацию (выявленный интерес) в сфере различных видов волонтерства, походно-экспедиционной деятельности и экскурсионного туризма, исследовательского краеведения, экологии.

Возраст: учащиеся 12-17 лет.

Цель: Расширение компетенций в сфере туризма и краеведения у участников программы через актуализацию знаний в области исследовательской, походно-экспедиционной, краеведческой, медийной, туристско-спортивной деятельности.

Краткое содержание образовательный интенсив «PROтуризм»; курс «Волонтеры туризма»; соревнования по спортивному туризму «Сильные люди»; соревнования по спортивному ориентированию; краеведческая викторина «#ЯпознаюДальний»; проектный марафон «Разрушители мифов»; сквозное отрядное дело «Равный Равному!»; медиа-марафон «Собирай моменты»; конкурс «Среда обитания: море»; исследовательский интенсив «#proЯвись»; игровой конструктор «Турград»; информационная медиа-летучка «Новости дня»; конкурс видеороликов «Моя Россия»; Мастер – класс «Дети – Детям!».

Итоговый продукт программы: проекты, представленные на конференцию «Защита туристско-краеведческих проектов», результаты соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 83,8% участников, новые умения приобрели – 80,2% участников, удовлетворенность участием в программе – 65,26% участников, раскрыли свои способности в программе – 42,1% участников.

«Суд да дело: лаборатория права»

Участники: победители конкурса тематического партнёра.

Возраст: учащиеся 14–17 лет.

Цель: Создание условий для личностного, социального и профессионального самоопределения школьников; погружение в юридическую профессию; развитие базовых юридических навыков, выработка преимственности участия в модельных судебных процессах: от старшей школы до магистратуры и аспирантуры.

Краткое содержание: интерактивное мероприятие «Что такое Moot court?»; серию мастер-классов от участников и организаторов студенческих состязаний; тренинг «Работа в команде»; теоретические и практические занятия для участников по праву: гражданско-правовой блок тем; подготовка юридических документов (меморандумов); Moot court (игровой судебный процесс), игровой практикум «Зоркий глаз», Интеллектуальная игра «Найди баланс в деньгах», Интеллектуальная игра «Погружение в историю», Курс «Эмоциональный интеллект», креативно-анимационное проектирование, Исток-шоу, тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты ролевой игры «Судебный процесс», проекты.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 88,9 % участников; новые умения приобрели – 88,9 % участников; удовлетворенность участием в программе – 84,81 % участников; раскрыли свои способности в программе – 46,3 % участников.

«Летняя арт-деревня»

Участники: реализующие себя в творческих направлениях и/или заинтересованные самореализацией в творчестве и современном искусстве.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: содействие творческой самореализации участников в пространстве практик современного искусства.

Краткое содержание: курс «Искусство начинается с идеи», встреча «Человек творящий», тематический час «Блог о современном искусстве», марафон «Палитра Океана», модный показ, творческие упражнения, летние креативные игры, поэтический

слэм, конкурс интерактивных спектаклей, конкурс лукбуков, пленер «У самого Японского моря», парад инсталляций, тематические огоньки, большая океанская игра «Время проб», вожатский концерт «Исток-шоу», конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ».

Итоговый продукт программы: поделки и проекты участников, подготовленные детьми в рамках курса «Искусство начинается с идеи» и в ходе коллективно-творческой деятельности в отряде.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 55,43% участников; новые умения приобрели – 80,43% участников; удовлетворенность участием в программе – 78,91% участников; раскрыли свои способности в программе – 44,57% участников.

«Океан талантов»

Участники: победители и призёры конкурсов, проектов в области вокального, хореографического, актерского и художественного искусства.

Возраст: учащиеся 12-17 лет

Цель: Развитие творческой активности детей и молодёжи через участие в творческом проекте.

Краткое содержание: творческие модули ярмарка творчества, тематический час «Блог о современном искусстве», Встреча «Человек творящий», марафон «Палитра «Океана», модный показ, творческие упражнения, Летние креативные игры, поэтический слэм, конкурс интерактивных спектаклей, конкурс лукбуков, танцевальный поединок, пленер «У самого Японского моря», парад инсталляций, театрально-концертная постановка «Мир национальных культур, мастер-классы по вокалу «Музыкальное наследие – культурное богатство России», тренинги по актерскому мастерству «Искусство быть разным», творческие мастерские «Искусство дизайна», мастер-классы по изучению разных техник танца, флэшмобы, конкурсno-игровые программы, тематические огоньки, Исток-шоу.

Итоговый продукт программы: результаты мастер-классов – театрально-концертная программа «Мир национальных культур».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 81,82% участников, новые умения приобрели – 96,97% участников, удовлетворенность участием в программе – 84,24% участников, раскрыли свои способности в программе – 54,55% участников.

«Океанский Олимп»

Участники: команды школьных спортивных клубов, имеющие достижения в соревнованиях по данному виду спорта, победители, призёры и участники соревнований по данному виду спорта

Возраст: учащиеся 14-17 лет.

Цель: Повышение спортивного мастерства юных футболистов.

Краткое содержание: учебно-тренировочные занятия по мини-футболу, Чемпионат океанских рекордов, соревнования по мини-футболу и товарищеские матчи, спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты», курс «Все о спорте», интеллектуальное многоборье, урок Здоровья, интеллектуальная спортивная викторина, спортивное шоу, тематические огоньки, Тематический час «Спортивная философия», Фестиваль агитбригад «Через тернии к спорту», Спортивный марафон «А вам слабо?», Тренинг «Психология спорта», Исток-шоу.

Итоговый продукт программы: результаты участников на учебно-тренировочных занятиях, в Чемпионате океанских рекордов, спортивных соревнованиях и товарищеских матчах, спортивно-массовом мероприятии «Весёлые старты», интеллектуальном многоборье, интеллектуальной спортивной викторине, спортивном шоу.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 72,37% участников, новые умения приобрели – 85,53% участников, удовлетворенность участием в программе – 84,1% участников, раскрыли свои способности в программе – 50,66% участников.

«Морской старт»

Участники: победители, призёры, лауреатов научно-технических конкурсов, олимпиад, чемпионатов, конференций на космическую тематику, победители конкурсов технического творчества.

Возраст: учащиеся 12–17 лет.

Цель: развитие инженерно-технических компетенций участников в условиях технического проектирования.

Краткое содержание: курс «Морской старт», запуск ракет с воды «Гагаринские «птенцы», курс «Юный моряк», гребная гонка на ГПС, турнир «Морская битва», Образовательный парк, курс «Здоровое поколение», выставка-адвайзер «Море и космос – две бесконечности», тематические огоньки, вожатский концерт «Исток-шоу», праздник водных развлечений «День Нептуна», Фестиваль итоговых проектов «Старты надежд», турнир «Морской бой».

Итоговый продукт программы: запуск ракет с воды «Гагаринские «птенцы», результаты турнира «Морская Битва».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 86,6% участников; новые умения приобрели – 81,25% участников; удовлетворенность участием в программе – 73,57% участников; раскрыли свои способности в программе – 39,29% участников.

IX смена
15 июля – 4 августа

«Молодые лидеры России»

Участники: победители молодежных конкурсов, активные участники интеллектуальных и социальных проектов, учащиеся, отличившиеся в продвижении собственных инициатив при работе детских органов самоуправления.

Возраст: учащиеся 14–17 лет.

Цель: развитие лидерских компетенций участников программы.

Краткое содержание: творческий курс «Благо творю!», курс «Я – лидер?!», мастер-классы участников программы, игра по станциям «Вместе – «Океан!»», площадки общения «Мой секрет успеха», конкурс «Исток+», игра «Руль: Ресурсы Успешной Личности», Лидерский день, Время детских инициатив, конкурс «Молодой лидер России», тематические огоньки, парад, посв. Дню ВМФ, праздник Нептуна, Большая игра «Если вы есть-будьте первыми!».

Итоговый продукт программы: проекты, созданные в течение курсов «Благо творю!», «Я – лидер?!».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 61,75% участников, новые умения приобрели – 80,25% участников, удовлетворенность участием в программе – 78,38% участников, раскрыли свои способности в программе – 41,61% участников.

«Океанский марафон активностей»

Участники: увлекающиеся различными видами деятельности, активисты образовательных организаций.

Возраст: учащиеся 9–11 лет.

Цель: развитие интереса к различным профессиям через участие в марафоне профессиональных активностей.

Краткое содержание: курс «Творческий марафон», курс «Время спорта», итоговая выставка «Все работы хороши», площадки профессиональных проб, познавательный час «Профессии будущего», фестиваль дворовых игр, «Чемпионат океанских рекордов», День русского гостеприимства в «Русском подворье», творческий час «Искусство на тротуаре».

Итоговый продукт программы: результаты курса «Творческий марафон», «Время спорта», выступление на итоговой выставке «Все работы хороши».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 87,2% участников; новые умения приобрели – 96,36% участников; удовлетворенность участием в программе – 89,0% участников; раскрыли свои способности в программе – 50,9 % участников.

«Всероссийская парусная регата «Восточный ветер»

Участники: активисты посещающие тематические секции на местах (морские центры и клубы, секции парусного спорта, участники движения «Юнфлот» «Юнармии», учащиеся Нахимовских училищ, курсанты I и II курсов колледжей морского профиля).

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: популяризация и развитие парусного спорта и повышение спортивного мастерства обучающихся парусным спортом.

Краткое содержание: образовательный курс «Океанский фордевинд» по обмену опытом и повышению мастерства в области парусного спорта и профильных дисциплин, Курс «К морю готов», тематические выезды в яхт-клубы и марины г. Владивостока, дневной морской поход на шлюпках «Имена героев» (каждый отдельный поход, посвящён конкретному воину-дальневосточнику, отдавшему жизнь во благо Родины), тематический выезд на празднование дня ВМФ России в г. Владивосток, морская олимпиада «Судостроение: от коча до атомохода», Всероссийская парусная регата «Восточный ветер», досуговые и воспитательные мероприятия, посещение занятий отдела ДО и ОФКТВВС, Тематический час «Безмолвие белое Арктики», конкурс-смотр строя и песни, посвященный ВМФ, Итоговая игра «Юнги Флота Российского».

Итоговый продукт программы: итоги игры «Юнги Флота Российского», результаты конкурса-смотра строя и песни.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 77,12% участников; новые умения приобрели – 84,99% участников; удовлетворенность участием в программе – 81,14% участников; раскрыли свои способности в программе – 45,04% участников.

Х смена

8 августа – 28 августа

«Планета цирка»

Участники: детские цирковые коллективы, победители конкурса тематического партнёра.

Возраст: учащиеся 12-17 лет

Цель: Поддержка и развитие общекультурных компетенций участников детского циркового творчества посредством повышения исполнительского мастерства детских цирковых коллективов.

Краткое содержание: курс «Время спорта!», тематические отрядные дела: интеллектуальная игра «Рюхи»; «Кто такие сильные люди?», «Братство славянских народов», праздник «Моя Россия!», юбилейные события, посвященные 40-летию со дня

основания «ВДЦ «Океан»; ярмарка, которая познакомит участников программы с творчеством, играми и культурными особенностями многонациональной России, мастер-классы, репетиции по акробатике, гимнастике, жонглированию, иллюзиону (мастер-класс с артистами «Королевского цирка Гии Эрадзе» (акробатика, гимнастика, жонглирование).

Итоговый продукт программы: результаты выступления на итоговой конкурсной программе детского всероссийского фестиваля–марафона «Дорога цирка».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 71,7% участников, новые умения приобрели – 86,45% участников, удовлетворенность участием в программе – 81,68% участников, раскрыли свои способности в программе – 41,08% участников.

«Техноканикулы»

Участники: учащиеся, интересующиеся техническим творчеством.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: развитие технического потенциала участников программы посредством погружения в пространство технических проб различных сфер деятельности.

Краткое содержание: образовательный курс «Время техно», технические пробы, креативное проектирование «Как много дел считались невозможными», площадки обмена опытом с педагогами Детского инженерно-технического центра; отрядное дело «Как дружить в сети?», ТехноКвиз; курс «Пространство креатива»; Брейнсторминг «В поисках правды или разрушители мифов»; дискуссия «Инновации:за и против?»; чемпионат по поиску информации в сети Интернет; выставка-конференция «ТехноФест», Праздник, посв. 40-летию «Океан зажигает звезды».

Итоговый продукт программы: проекты участников, подготовленные в рамках Образовательного курса «Время техно», результаты курса «Пространство креатива», результаты технических проб.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 61,16% участников; новые умения приобрели – 81,82% участников; удовлетворенность участием в программе – 83,64% участников; раскрыли свои способности в программе – 56,2% участников.

«Спецагент»

Участники: победители конкурса тематического партнёра.

Возраст: 13–17 лет.

Цель: развитие умений правильно оценивать обстановку, оперативно выстраивать план действий и прогнозировать поведенческую модель военного специалиста и его противника в сложившейся экстремальной ситуации.

Краткое содержание: курс «Спецагент» (силовая подготовка, огневая подготовка, основы патриотического воспитания), Образовательный парк, курс «Время спорта»,

тематические отрядные дела «Кто такие сильные люди?», «Братство славянских народов», «Моя малая Родина», праздник «Моя Россия!», юбилейные события, посвященные 40-летию со дня основания «ВДЦ «Океан», площадки неформального общения «На страже России», итоговая игра «Лучший спецгент», Акция «Дети – детям!», тематические огоньки, национальные игры народов России.

Итоговый продукт программы: знания и навыки, которые участники приобрели во время курса «Спецгент», результаты итоговой игры «Лучший спецгент».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 80,61% участников; новые умения приобрели – 91,69% участников; удовлетворенность участием в программе – 88% участников; раскрыли свои способности в программе – 58,3 % участников.

«Российский восход»

Участники: детские хореографические коллективы (народного, бального, эстрадного танцев), вокальные, инструментальные группы, солисты, победители региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсов.

Возраст: учащиеся 13-17 лет.

Цель: поддержка и развитие детского творчества через участие в творческом фестивале.

Краткое содержание: курс «Пространство креатива», Образовательный парк, курс «Время спорта!», Фестивальная программа, праздник, посв. 40-летию «Океан зажигает звезды», Ярмарка, Дискуссия «Как найти себя в мире профессий?», Встречи с интересными людьми, отрядное дело «Кто такие сильные люди?», тематические огоньки, выставка детского творчества.

Итоговый продукт программы: выступление на фестивальной программе.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 82,2% участников, новые умения приобрели – 90,47% участников, удовлетворенность участием в программе – 82,61% участников, раскрыли свои способности в программе – 45,7% участников.

«Бизнес-лагерь»

Участники: активисты образовательных организаций, заинтересованные в самореализации и развитии.

Возраст: учащиеся 14-17 лет.

Цель: Развитие социальной и экономической активности учащихся в процессе предпринимательской деятельности.

Краткое содержание: Занятия по программе «Бизнес-проба», Деловые встречи с интересными людьми, Деловая игра «Авиазапад», Деловая игра «Обмен», Деловая игра «Переговоры», экономическая практика в детском развлекательном комплексе, игра

«Домашняя экономика», конкурс реклам и креативов, мастер-класс по питчингу, мастер-класс по дизайну, защита проектов «Бизнес-проба», Квест-игра «Тайна Розового слоника», Праздник, посвященный 40-летию «Океана зажигает звезды».

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные в рамках программы «Бизнес-проба», результаты их защиты, результаты экономической практики в детском развлекательном комплексе.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 79,39% участников, новые умения приобрели – 83,2% участников, удовлетворенность участием в программе – 85,19% участников, раскрыли свои способности в программе – 51,15% участников.

«Человек-амфибия»

Участники: победители и призёры региональных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности по изучению морской флоры и фауны, основам морской экологии.

Возраст: учащиеся 13–17 лет.

Цель: развитие исследовательских, проектных и предметных компетенций в решении эколого-природоохранных проблем морского побережья.

Краткое содержание: образовательный курс «Человек-амфибия», итоговый проект «Виртуальный музей «Человек-амфибия», образовательные курсы «Юный моряк», «Детская судоверфь», выставка-адвайзер «Содержание книги», морской парад «Крещение корабля», гребная и парусная гонка на ГПС, турнир «Морская битва», тематические огоньки, Праздник, посвященный 40-летию «Океана зажигает звезды», итоговый проект «Презентация сайта «ЭкоМаршрут», старшинский спектакль «Беспощадные пиратки».

Итоговый продукт программы: интернет-сайт «Эко-маршрут «ВДЦ «Океан» – скала «Коготь орла» сопка Тимпур», результаты турнира «Морская битва».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 76,85% участников; новые умения приобрели – 75,92% участников; удовлетворенность участием в программе – 83,7% участников; раскрыли свои способности в программе – 51,85% участников.

XI смена

31 августа – 20 сентября

«Дороги без опасности»

Участники: команды ЮИД.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: Отработка и демонстрация практических умений и навыков по правилам дорожной безопасности команд юных инспекторов движения в соревновательной деятельности.

Краткое содержание: тренировочные занятия, мастер-классы от педагогов автогорода «Физика на дороге», выставка «ЮИД действует!», творческий конкурс «ЮИД предупреждает!», конкурсы социальных роликов «Безопасная дорога – детям», школьных проектов «Дорога в будущее», знатоков дорожного движения «Я в ответе...», «Техническое обслуживание велосипеда», «Первая помощь пострадавшему в ДТП», педагогического мастерства «Внимание. Дорога!», «Технический осмотр автомобиля», соревнования «Фигурное вождение велосипеда», «Авто город», «Фигурное вождение автомобиля», Образовательный парк, тематические огоньки, хобби-площадки, вожатский спектакль, конкурс «Океанская жемчужина», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», отрядное дело «Герои нашего времени. Алексей Панкратов».

Итоговый продукт программы: результаты команд ЮИД, достигнутые в соревнованиях.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 81,6% участников, новые умения приобрели – 89,9 % участников, удовлетворенность участием в программе – 83% участников, раскрыли свои способности в программе – 44,9% участников.

«Большая перемена»

Участники: учащиеся общеобразовательных школ Дальневосточного и Сибирского федеральных округов, прошедшие в полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Возраст: учащиеся 8–10 классов.

Цель: выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

Краткое содержание: тренинг по развитию навыков командной работы «Команда перемен: секреты взаимодействия в команде», мотивационные встречи со спикерами, экспертами организаций-партнеров «Большой перемены», решение и защита кейсовых заданий, встреча полуфиналистов с координаторами региональных команд «Большая перемена», кастинги «Большой перемены», мастер-класс «Искусство самопрезентации: как эффективно представить идею, проект, себя», хобби-площадки «Вожатые – детям!», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», тематические огоньки, квартирники, гостевания.

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные детьми в процессе работы над кейсовыми заданиями; результаты полуфинала.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 92,7% участников, новые умения приобрели – 96,7% участников, удовлетворенность участием в программе – 99,3% участников, раскрыли свои способности в программе – 60,9% участников.

«Дальневосточный юношеский педагогический форум»

Участники: обучающиеся профильных психолого-педагогических классов.

Возраст: учащиеся 9-11 классов.

Цель: развитие интереса к профессиям психолого-педагогической направленности, расширение представлений о возможности для самореализации в педагогической деятельности.

Краткое содержание: профильные «пространства»: «Введение в историю педагогики», «Педагогическая мастерская», «Профессиональные пробы», «ЛИЧНОСТЬ», «Творческие сМЫслы»; отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», тематические огоньки, большая игра «Если вы есть – будьте первыми!», Квест-игра «От истока до плюс бесконечности», посещение экспозиции «Музей современного искусства».

Итоговый продукт программы: портфолио профессионального развития, проведенный урок.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 75,52% участников, новые умения приобрели – 83,91% участников, удовлетворенность участием в программе – 76,08% участников, раскрыли свои способности в программе – 37,06% участников.

«Цифровые старты»

Участники: победители и призёры конкурсов проектов в области информационных технологий.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: создание условий для развития информационно-коммуникационной компетентности учащихся посредством ИТ-технологий.

Краткое содержание: Всероссийский чемпионат по программированию, образовательный блок по ИТ-дисциплинам, мастерская программирования, Квиз «Герои», посвященный Дню воинской славы России, образовательные занятия по направлению «Цифровая безопасность» и «игрофикации процессов», хакатон по ИТ-индустриям, специальный командный тренинг, квест «Код жизни», отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», игра по станциям «Великие достижения нашей страны».

Итоговый продукт программы: проекты, подготовленные участниками по итогам образовательных курсов, результаты всероссийского чемпионата по программированию.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 81,9% участников, новые умения приобрели – 84,6% участников, удовлетворенность участием в программе – 77% участников, раскрыли свои способности в программе – 40% участников.

«Время ценных историй»

Участники: участники школьных музеев, проявляющие интерес к музейной культуре.

Возраст: учащиеся 7-11 классов.

Цель: формирование социальной активности участников детских общественных советов при уполномоченном по правам ребенка.

Краткое содержание: дискуссия «Мой след в истории», образовательный курс «История, современность, будущее» (профессиональные пробы), встреча с интересными людьми музейного мира, квест-игра «От истока до плюс бесконечности», конкурс выставочных залов, экскурсии в музеи, защита проектов по итогам курса «История, современность, будущее», выставка-экспозиция «День открытых дверей», устный журнал «Возьми себе в пример героя», отрядное дело «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», «Урок Культуры», КТД «Найди информацию».

Итоговый продукт программы: готовые выставки и экспозиции различного рода.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 76,27% участников, новые умения приобрели – 83,05% участников, удовлетворенность участием в программе – 78,64% участников, раскрыли свои способности в программе – 47,46% участников.

«IX Всероссийский сбор юных моряков «Юнга»

Участники: активисты морских клубов, победители и призёры региональных конкурсов.

Возраст: учащиеся 7–11 классов.

Цель: обогащение опыта участников клубов юных моряков и детских морских центров России средствами профессиональной коммуникации.

Краткое содержание: курс «МорАкадемия», «Плавпрактика» и «Время спорт!а», соревнование по морскому многоборью и прикладным видам, шлюпочные походы, морской поход на шхуне «Школа под парусами», праздник водных развлечений «День Нептуна», морской парад «Крещение корабля», конкурс-смотр стоя и песни, ярмарка-презентация вузов морского профиля, урок Мужества «МВФ. Гордость. Мощь. Краса и Слава», вечера традиций, тематические огоньки, вожатский спектакль, развлекательное шоу «ПаШоу», Тик-ток игра «#ЛЕТО_2023», парусная регата и гонка на веслах, итоговое шоу.

Итоговый продукт программы: результаты соревнований по морскому многоборью и прикладным видам, результаты парусной регаты и гонки на веслах, результаты конкурса-смотря строя песни торжественный спуск на воду вновь созданного судна, участие в открытых площадках от вузов морского профиля.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 83,21% участников, новые умения приобрели – 48,9% участников, удовлетворенность участием в программе – 81,9% участников, раскрыли свои способности в программе – 55,74% участников.

XII смена 28 сентября – 18 октября

«Орден мужества»

Участники: участники военно-патриотических клубов и объединений

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: Создание условий для формирования у подростков социально активной позиции гражданина и патриота, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите через участие в деятельности военно-патриотической направленности в условиях детского лагеря и проецирование своей карьеры в патриотической сфере.

Краткое содержание: VR-урок «Сталинградская битва», Генеалогия, Игра «Сталинград», образовательный теоретико-тактическим военно-прикладным дисциплинам, профориентационный блок на знакомство с профессиями Вооружённых сил РФ и гражданского сектора, командная зачетная игра «Орден мужества», мастер-классы по профориентации, курс «Время спорта», Тематический вечер «10 граней патриотизма», Единый час истории «Фальсификация истории».

Итоговый продукт программы: результаты учебно-тренировочных занятий по военно-прикладным видам деятельности, результаты командной игры «Орден мужества».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 64,65% участников, новые умения приобрели – 74,5% участников, удовлетворенность участием в программе – 88,48% участников, раскрыли свои способности в программе – 60,1% участников.

«ЭтноРоссия»

Участники: коллективы и индивидуальные исполнители, победители конкурсов национального творчества.

Возраст: учащиеся 6–11 классов.

Цель: содействие развитию этнокультурных компетенций учащихся в условиях познавательного досуга через знакомство с национальной культурой народов России.

Краткое содержание: культурно-образовательный курс «Этностиль»; выставка детского творчества «Мотивы Родины моей»; XXIII Всероссийский фестиваль-конкурс национального творчества «ЭтноРоссия»; неделя национальной кухни; неделя национального медиатворчества, репетиции коллективов, игры народов России, выставка детского творчества «Мотивы Родины моей», тематические огоньки, Тематический вечер «Учителями славится Россия!», курс «Время спорта».

Итоговый продукт программы: результаты XXIII Всероссийский фестиваль-конкурс национального творчества «ЭтноРоссия».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 73,76% участников, новые умения приобрели – 86,94% участников, удовлетворенность участием в программе – 84,86% участников, раскрыли свои способности в программе – 53,72% участников.

XIII смена

21 октября – 10 ноября

«Вектор УСпеха»

Участники: команды от 3 до 5 человек, финалисты Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха».

Возраст: учащиеся 6-10 классов.

Цель: создание условий для развития и поддержки личностного становления обучающихся.

Краткое содержание: финал Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха», образовательный модуль по личной и командной эффективности, кейс-чемпионат проведение выборов, неделя самоуправления, тематическая игра «Город будущего», образовательный парк, курс «Время спорта», деловая игра «Совет обучающихся», чемпионат по дебатам, тематические лекции, тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: результаты финала Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория УСпеха», результаты чемпионата дебатов.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 80,71% участников; новые умения приобрели – 82,22% участников; удовлетворенность участием в программе – 83,38% участников; раскрыли свои способности в программе – 47,48% участников.

«Инновациям – старт!» (техника)

Участники: победители и призёры олимпиад по математике, физике, информатике, робототехнике, научно-технических и учебно-исследовательских конкурсов. В программе один отряд, занимающийся по модулю «Курс на взлет».

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: развитие инженерно-технических и социальных компетенций участников в процессе научно-технического творчества.

Краткое содержание: образовательный курс «От опыта – к открытию», курс «Технический полигон», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», Конкурс молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент», курс «Популярно об инновациях», тематический час «Нам есть чем гордиться!», конкурс «Техническая дуэль автолюбителей», Время самодельных изобретений и разработки лайфхаков, фестиваль современных профессий.

Итоговый продукт программы: проекты, привезенные ребятами для участия в конкурсе молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент» (часть 1); проекты и проектные идеи, подготовленные ребятами в рамках занятий курса «От опыта к открытию» и представленные на конкурсе молодежных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент» (часть 2 – «Океанский прорыв»).

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 86,11% участников, новые умения приобрели – 82,2% участников, удовлетворенность участием в программе – 83% участников, раскрыли свои способности в программе – 45,1% участников.

XIV смена

13 ноября – 3 декабря

«Инновациям – старт!» (наука)

Участники: победители и призёры олимпиад по математике, физике, информатике, химии, биологии, научно-технических и учебно-исследовательских конкурсов.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: развитие учебно-исследовательских и социальных компетенций участников в процессе исследовательской творчества.

Краткое содержание: образовательный курс «От опыта – к открытию», Образовательный парк, спортивные занятия «Время спорта!», Конкурс молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент», тематический час «Нам есть чем гордиться!», конкурс «Техническая дуэль автолюбителей», отрядные

деловые игры, чемпионат по спилс-картам, интерактивная лекция «Мегаустановки – источники синхронного излучения».

Итоговый продукт программы: проекты, привезенные ребятами для участия в конкурсе молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент» (часть 1); проекты и проектные идеи, подготовленные ребятами в рамках занятий курса «От опыта к открытию» и представленные на конкурсе молодежных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент» (часть 2 – «Океанский прорыв»).

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 74,14% участников, новые умения приобрели – 78,33% участников, удовлетворенность участием в программе – 84,03% участников, раскрыли свои способности в программе – 46,39% участников.

«Здесь начинается Россия!»

Участники: участники конкурсов туристско-краеведческой направленности, интеллектуальных и социальных проектов, активные участники детских органов самоуправления.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: расширение представлений старшеклассников о Дальнем Востоке как центре геополитического влияния мира с уникальными природными и культурными ценностями, площадки для реализации личностных стратегий успеха.

Краткое содержание: образовательный курс «Мотивы Родины моей», выставка-презентация детских работ «Я живу на Дальнем Востоке!», мастер-классы «Традиции Дальнего Востока», Чемпионат по спилс-картам, тренинг личностного роста «Источники развития», серия занятий «Погружений в выбор профессий», Презентация проектных идей по итогам познавательно-исследовательского курса «Край семи чудес», тематические огоньки, спортивные занятия «Время спорта!», Образовательный парк, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», чемпионат «Построй свой «Океан», итоговое-шоу, занятия по социальному проектированию, деловая игра от РСВ по разработке инициатив развития ДВ и Арктики.

Итоговый продукт программы: результаты по образовательным курсам «Мотивы Родины моей» (выставка-презентация детских работ «Я живу на Дальнем Востоке!» и мастер-классы «Традиции Дальнего Востока»), модуля от АНО «Россия – страна возможностей» и познавательно-исследовательского курса «Край семи чудес» (проектные идеи по обозначенным предметным областям).

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 89,09% участников, новые умения приобрели – 97,27% участников, удовлетворенность участием в программе – 81% участников, раскрыли свои способности в программе – 49,1% участников.

«Школа инженерных решений»

Участники: прошедшие конкурсный отбор.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи, проявляющей интерес к инженерным и естественным наукам, для подготовки инженеров будущего, способных к инновационному мышлению, обладающих целостной системой теоретических знаний и практических навыков в области применения современных материалов и технологий и готовых отвечать на вызовы времени, запросы бизнес-сообщества.

Краткое содержание: занятие по модулям, итоговая презентация проектов, Игровой практикум «Командообразование», Олимпиада МИСиС, вожатский спектакль, тематические огоньки, курс «Время спорта», технический полигон, отрядное дело «Рюхи», Квиз «Великий год. Сталинград», Отрядное дело «Символы и ритуалы РФ».

Итоговый продукт программы: проекты, созданные в ходе занятий по модулям и представленные на итоговой защите проектов.

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 83,91% участников, новые умения приобрели – 86,21% участников, удовлетворенность участием в программе – 80,92% участников, раскрыли свои способности в программе – 42,53% участников.

«Океанский форум»

Участники: участники океанских смен, награжденные дипломами и грамотами по итогам программы.

Возраст: учащиеся 8–11 классов.

Цель: создать условия для обмена опытом и творческими идеями внутри океанского сообщества.

Краткое содержание: образовательный курс «Океан» - это я, «Океан» - это мы...», курс «Пространство креатива», Детская конференция «О роли ВДЦ «Океан» в развитии личности», Конкурс «Исток+», отрядные деловые игры, чемпионат «Построй свой «Океан», чемпионат по спилс-картам, выставка «Океан» - это я, «Океан» - это мы...», Игра «РУЛЬ: Ресурсы успешной личности».

Итоговый продукт программы: проекты, созданные в рамках образовательного курса «Океан» - это я, «Океан» - это мы...» и представленные на выставке «Океан» - это я,

«Океан» - это мы...», результаты чемпионата по спилс-картам, чемпионата «Построй свой «Океан», конкурса «Исток+».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 82,65% участников, новые умения приобрели – 91,83% участников, удовлетворенность участием в программе – 70% участников, раскрыли свои способности в программе – 29,6% участников.

XV смена

6 – 26 декабря

«Океанский спортивный фестиваль»

Участники: участники школьных спортивных клубов и ДЮСШ, победители и призеры спортивных соревнований.

Возраст: учащиеся 9–11 классов.

Цель: создание возможностей для самореализации и развития способностей участников программы в сфере физической культуры и спорта посредством организации спортивного фестиваля.

Краткое содержание: учебно-тренировочные занятия, образовательный курс по организации спортивных праздников и фестивалей, мастер-классы и занятия по следующим видам спорта: волейбол, мини-футбол, мас-рестлинг, игра Го, настольный теннис, флорбол; Чемпионат океанских рекордов; спортивно-массовое мероприятие «Весёлые старты»; Фестиваль спортивных видеороликов; интеллектуальное многоборье; спортивное шоу «Мы дружим океанами...»; курс «СпортАрт», курс «Путь к совершенству», фестиваль «СпортАрт», вожатский спектакль; Образовательный парк; тематические огоньки.

Итоговый продукт программы: спортивные результаты участников программы, достигнутые в процессе соревновательной деятельности; результаты курса «СпортАрт».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 65,64% участников, новые умения приобрели – 80,37% участников, удовлетворенность участием в программе – 75,58% участников, раскрыли свои способности в программе – 42,65% участников.

«Зимняя математическая школа»

Участники: победители и призеры региональных, муниципальных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности.

Возраст: учащиеся 6–8 классов.

Цель: развитие математического мышления школьников в процессе технического творчества.

Краткое содержание: образовательный курс «Математика во всём», Фестиваль «Математика во всем», практический курс «Математические приключения», познавательная прогулка в Музей занимательных наук, математический диктант, курс «Точность в спорте», курс «Гранит науки», профориентационный бульвар, турнир знатоков, Арт-площадки «Как много дел считалось невозможными?», Дискуссия «Наука спасёт мир?», тематические огоньки, новогодний спектакль, конкурс плакатов «И зимняя природа красоты».

Итоговый продукт программы: результаты образовательного курса «Математика во всем (технические проекты и макеты конструкций), практического курса «Математические приключения» (решение нестандартных математических задач), курса «Точность в спорте», курса «Гранит науки».

Данные развивающих результатов: новое знание получили – 60,19% участников, новые умения приобрели – 76,3% участников, удовлетворенность участием в программе – 75,58% участников, раскрыли свои способности в программе – 42,65% участников.

V. Образовательная программа дошкольного образования

Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.1.5.	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы:	67чел.
	- художественной направленности	67чел.
	- социально-гуманитарной направленности	17чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11чел./75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	9чел./56,2%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2чел./16,6%
1.8.2	Первая	7чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5чел./31,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел./18,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/83
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	54,2кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	73,4кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	129кв.м.

Анализ образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Цель и задачи работы на 2022 – 2023 учебный год

Цель: построение работы детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию компонентов устной речи, совершенствовать развитие у дошкольников связной речи – диалогической и монологической форм, через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Данные о посещаемости

Колич-во детей	1-3 года	3-7 лет	Всего (чел.)	Пропущ. дней по болезни	Средняя посещаемость (1реб.д/дней)
2021год					
2022год					
2023год					

В 2023 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе детского сада управления общего и дополнительного образования ФГБОУ ВДЦ «Океан», разработанной в соответствии с примерной образовательной программой под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и в соответствии с ФГОС ДО, парциальными программами и технологиями.

С сентября 2023 года началось внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. В середине занятий педагоги проводят физкультминутку.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

При проведении мониторинга детей подготовительной к школе группы по окончании учебного 2022-2023 года были установлены следующие результаты:

Уровень физического развития выпускников определялся с помощью тестовых испытаний физической подготовленности. Анализ результатов показал, что из 17 выпускников: высокий уровень – у 10 детей (58,8 %), соответствует возрасту – 15 детей (88 %), низкий уровень – 1 ребёнок (6 %). Большинство детей правильно выполнили все виды основных движений, у них сформированы основные физические качества: ловкость, сила, быстрота, выносливость. Широко используют в самостоятельной деятельности подвижные игры, игры с элементами соревнований.

По освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 16 детей имеют высокий уровень освоения программы. Дети знают город, в котором они живут, называют домашний адрес, фамилию и имя отчество родителей. Имеют представления о том, как выглядят герб, флаг страны, узнают гимн, 1 ребенок в беседе испытывает затруднения, имеет нетвердые представления.

Социально-коммуникативная готовность к школе складывается из умений ребёнка строить взаимоотношения в коллективе сверстников: занимать лидирующую позицию, уметь работать в команде и поддерживать лидера, а также уметь общаться со взрослым собеседником. Из 17 выпускников – 12 человек четко распознают различные ситуации взаимодействия, вычленили задачи и требования, предъявляемые взрослым, выстраивают своё поведение в соответствии с ними, различают своё эмоциональное состояние и сверстников, ориентируются на него в процессе общения. Имеют представления об общепринятых нормах поведения. Из 17 выпускников: 60 % - имеют высокий уровень, 30 % - соответствуют возрасту.

Выявление уровня освоения образовательной области «Познавательное развитие» шло по двум направлениям: а) сформированность элементарных математических представлений; б) ознакомление с окружающим миром.

Дети показали следующие результаты: 9 (53 %) имеют высокий уровень; 7 (41 %) соответствуют возрасту; 1 (1 %) низкий уровень.

15 детей (99 %) владеют количественным и порядковым счётом, соотносят цифру и количество предметов, составляют и решают задачи на сложение и вычитание. Различают величины, знают способы их измерения. Ориентируются в пространстве и на плоскости. Знают состав чисел первого десятка. Распределяют представителей животного мира по

видам, знают их характерные признаки. Проявляют интерес к животным, птицам, насекомым. Знают времена года, их характерные особенности.

Одним из главных критериев развития ребенка является развитие речи. При обследовании уровня освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» выявлено, что 16 детей (99 %) выпускников употребляют разные части речи, предложения разных видов. Самостоятельно, без повторов передают содержание текста. Умеют задать вопрос и ответить. Могут составить рассказы. Владеют всеми звуками родного языка, хорошо определяют звуковой состав слова. У 1 ребенка активный словарь беден. Допускает ошибки в словообразовании, звуковом анализе.

Освоение детьми образовательной области «Чтение художественной литературы» оценивалось в процессе выполнения диагностических заданий. Дети (17 чел.) правильно и последовательно разложили иллюстрации, подобрали книги по жанрам, знают героев сказок, могут рассказать о них (какие они, как ведут себя в сказке).

Анализируя работы по изобразительной деятельности, можно сделать вывод: темы рисунков разнообразны, это и предметы окружающего мира, сказочные герои, декоративные композиции. Дети знакомы со смешением цветов, но в рисовании свои знания не проявляют 3 (2 %) детей. Темы детских работ по аппликации разнообразны, 16 (99 %) детей уверенно пользуются ножницами в процессе вырезания. Многие дети различают виды изобразительного искусства, называют основные изобразительные средства. Используют разные материалы и способы создания изображения. Работают самостоятельно, адекватно оценивают результаты своей деятельности и работы других детей. 1 ребёнок (1%) проявляет слабый интерес к искусству, не знает многие виды народного декоративно-прикладного искусства.

По итогам учебного года 17 выпускников детского сада стали первоклассниками в сентябре 2023 года.

В 2023 году проведены следующие мероприятия:

Педсоветы «Установочный» (сентябрь 2022г), на котором приняты План работы на учебный год, рассмотрены и приняты в работу календарный учебный график, утверждены расстановки по группам педагогического и вспомогательного персонала.

Педсовет «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы». На педсовете состоялась презентация работы воспитателей подготовительной группы по теме «Формы развития речи старших дошкольников».

Педсовет «Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста: пути и формы», в ходе которого воспитатели делились опытом по работе в данном направлении.

Итоговый педсовет «Результативность работы дошкольного учреждения в учебном году». Подведены итоги работы педагогического коллектива, уровень развития детей, удовлетворённость родителей деятельностью детского сада в 2022-2023 учебном году, определены основные направления работы детского сада на следующий учебный год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов в детском саду действует малый методический совет. Председателем методического совета является старший воспитатель детского сада.

В отчётном году методическим советом организована и проведена следующая работа:

Практико-ориентированные консультации для педагогов на темы:

Семинары – практикумы «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога», «Активные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей в семье и детском саду».

Методические сессии:

1. «Особенности работы педагога в режиме дистанционного обучения»;
2. «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»;
3. «Меры профилактики и предупреждение простудных и вирусных заболеваний»;
4. «Пересказ – действенное средство развития связной речи дошкольников»;
5. «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья воспитанников»;
6. «Создание условий в группе для успешной работы по развитию элементарных математических представлений у детей».

В отчётном учебном году в детском саду прошли следующие мероприятия:

- Выставка рисунков «Безопасность прежде всего»
- Фото коллаж «Наш урожай»
- Выставка поделок из листьев «Осенний букет»
- Выставка рисунков «Любимая мамочка»
- Выставка поделок «Новогодняя игрушка»
- «Патриот» (выставка альбомов, макетов, коллажей и т.д. ко Дню защитника Отечества)
- Выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь отходов»
- Выставка «Пасхальный сувенир»
- Выставка рисунков «День победы»

Смотры-конкурсы «Лучший книжный уголок», «Зимние постройки из снега», «Математический центр», «Нетрадиционное оборудование для занятий физической культурой».

Большой эмоциональный отклик вызвал конкурс чтецов «Приморье – наш дом», в котором приняли участие воспитанники старшей и подготовительной групп. Все дети отмечены грамотами и дипломами конкурса.

Тематические выставки методической литературы: «Профориентация в детском саду», «Математическое образование дошкольников – вспомогательные пособия».

В отчётном году состоялись открытые просмотры-взаимопосещения следующих занятий: «Сказочные герои» (младшая группа), «Профессии наших пап и мам» (средняя группа), «Люби и знай свой край» (подготовительная группа), «Волшебное слово» (подготовительная группа).

Воспитателями групп реализованы краткосрочные проекты: «Птицы – зимующие и перелётные», «Добрые дела» (средняя группа), «Большой - маленький» (вторая младшая группа), «Игры и игрушки» (младшая группа), «Чистота - красота!» (культ. гигиен. навыки для малышей, младшая группа).

Летняя оздоровительная кампания 2023 года была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись:

- эффективное использование летнего отдыха для укрепления здоровья детей;
- создать условия, для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами: питание, двигательный режим, закаливание и т.д.; совершенствовать индивидуальный подход в работе по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС Д О.

- реализация системы мероприятий, направленных на физическое, социально-нравственное, этическое, интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период, группы перешли на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Проводилась утренняя зарядка на воздухе, хождение босиком по траве и песку, умывание, мытье ног. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком.

Воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с календарно-тематическим планом, в котором каждый день был посвящён определённой теме, были запланированы активности и совместная деятельность.

Традиционно в течение года в детском саду проходят праздники:

- «Осенины»
- «Праздник мам»
- «Праздник у Новогодней елки»
- «Прощание с новогодней ёлочкой»
- «Самый сильный, самый умный, самый, самый.....»
- «Мама, мама, мамочка я тебя люблю»
- «Масленица широкая»
- «Увлекательная страна – Космос»
- «Снова к нам пришла весна»
- «Солнечный круг, мирное небо вокруг!»
- Праздник выпускников
- «Мы встречаем наше лето....»
- «День России»

Тематические занятия:

- «День Знаний»
- «День тигра»
- «День Матери»
- «День Защитника Отечества»
- «День Земли»
- «День Победы»

Проведены следующие развлечения и праздники:

- музыкально-спортивный праздник «Первый день летний».
- спортивный праздник «Самый самый...».
- спортивное развлечение «Скакалкины приключения».
- «Праздник цветов».
- «Наш любимый город Владивосток».

- развлечение «Летний калейдоскоп».
- развлечение «В гостях у белочки».

Были проведены конкурсы:

- конкурс рисунков на асфальте,
- фотоконкурс «Летняя история».

В летний период в группах были выполнены: коллективные работы «Цветочный калейдоскоп», в рамках тематической недели, посвященной дню рождения А.С. Пушкина, нарисованы иллюстрации к сказкам великого поэта.

В летний период для родителей были подготовлены и проведены консультации: «Море – опасно и безопасно», «Рацион питания ребенка в летний период», «Игры на свежем воздухе», «Летние забавы с водой», «О безопасности на дорогах в летний период».

В период летней оздоровительной работы родители активно привлекались к благоустройству участков детского сада. Были заполнены песком детские песочницы, руками родителей выполнены украшения для участков, облагорожены клумбы.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. Таким образом, летний оздоровительный период в целом прошёл успешно.

Материально-техническая база

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону «Об образовании в РФ».

Группы укомплектованы детской мебелью, инвентарём.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- частичный косметический ремонт помещений детского сада силами рабочей бригады из числа работников детского сада;

В 2022-2023 году для доукомплектования и замены старых шкафчиков были приобретены новые шкафчики для раздевалок.

Выводы и перспективы развития

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать проведение косметических ремонтных работ внутри помещений, продолжить пополнение групп и помещения необходимым оборудованием.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства детского сада, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП ДОО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях реализации ФОП ДОО в детском саду, продолжить реализацию следующих направлений развития:

- осуществление деятельности по внедрению в работу ФОП ДОО;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

VI. Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования

Общие сведения о реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечание
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	7 690 чел.	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 775 чел.	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 915 чел.	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-	ФГБОУ «ВДЦ «Океан» не проводит процедуры промежуточной и итоговой аттестации. Педагоги школы осуществляют текущий контроль успеваемости обучающихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	См. Примечание п. 1.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	См. Примечание п. 1.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	См. Примечание п. 1.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	См. Примечание п. 1.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	-	См. Примечание п. 1.5

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	См. Примечание п. 1.5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	См. Примечание п. 1.5
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	См. Примечание п. 1.5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	ФГБОУ «ВДЦ «Океан» – центр с краткосрочным пребыванием детей и подростков. По итогам обучения в школе ФГБОУ «ВДЦ «Океан» обучающиеся получают ведомости оценки знаний установленного образца, содержащие текущие отметки по учебным предметам
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	См. Примечание п. 1.14
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	См. Примечание п. 1.14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	См. Примечание п. 1.14

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 717 чел./ 22,3%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	242 чел./ 3,1%	
1.19.1	Регионального уровня	-	На уровне ФГБОУ «ВДЦ «Океан»
1.19.2	Федерального уровня	-	На уровне ФГБОУ «ВДЦ «Океан»
1.19.3	Международного уровня	-	На уровне ФГБОУ «ВДЦ «Океан»
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	В учебном плане основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой школой ФГБОУ «ВДЦ «Океан», не предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	В учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой школой «ВДЦ «Океан», не предусмотрено образование в рамках профильного обучения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.	

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 100%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 5,5%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 5,5%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 27,7%	
1.29.1	Высшая	5 чел./ 27,7%	
1.29.2	Первая	0 чел./ 0%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел./ 38,8%	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 27,7%	
1.30.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 11,1/%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 27,7%	

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 16,6%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 100%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	не отражено	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 690 чел./ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,51м ²	

Показатели

деятельности школы ФГБОУ «ВДЦ «Океан» по категориям обучающихся

Количество обучающихся по уровням образования

Уровни образования	Смена/ Количество обучающихся										Всего
	1	2	3	4	5	11	12	13	14	15	
Основное общее образование	323	464	398	459	465	789	717	419	371	370	4775
Среднее общее образование	119	188	246	227	303	767	256	366	335	108	2915
Итого:	442	652	644	686	768	1556	973	785	706	478	7690

Количество обучающихся по параллелям классов

Уровни образования	Класс	Количество обучающихся	Процентное соотношение
Основное общее образование	5 класс	6 чел.	0,07%
	6 класс	237 чел.	3,08%
	7 класс	896 чел.	11,6%
	8 класс	1946 чел.	25,3%
	9 класс	1690 чел.	21,9%
Среднее общее образование	10 класс	2005 чел.	26,07%
	11 класс	910 чел.	11,8%

В течение календарного года общее количество сформированных классов составило 322, из них: 6 кл. – 10, 7 кл. – 40, 8 кл. – 85, 9 кл. – 75, 10 кл. – 84, 11 кл. – 28. При этом наибольшее количество обучающихся представлено в 8 кл. – 26,39%, 9 кл. – 23,29%, 10 кл. – 26,08%.

Гендерное представительство обучающихся

Смены	Общее количество обучающихся	Из них	
		девочки	мальчики
1 смена	442 чел.	314 чел.	128 чел.
2 смена	652 чел.	371 чел.	281 чел.
3 смена	644 чел.	396 чел.	248 чел.
4 смена	686 чел.	426 чел.	260 чел.
5 смена	768 чел.	488 чел.	280 чел.
11 смена	1556 чел.	828 чел.	728 чел.
12 смена	973 чел.	594 чел.	379 чел.
13 смена	785 чел.	556 чел.	229 чел.
14 смена	706 чел.	471 чел.	235 чел.
15 смена	478 чел.	300 чел.	178 чел.
Итого:	7690 чел.	4744 чел.	2946 чел.

В течение учебного года учителя школы работали с обучающимися 6-11 классов. Интересы и возможности обучающихся в большинстве своем соответствовали направленности программ, на которые они были зачислены: естественно-научной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.

Анализ образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1. Цели и задачи общего образования в 2023 году

Школа ФГБОУ "ВДЦ "Океан" является частью образовательной системы Центра. Педагоги работают со сменным контингентом обучающихся, представителей различных субъектов РФ и образовательных учреждений (типовых, специализированных и национальных школ, лицеев, гимназий, кадетских корпусов и др.). Эти условия определяют особую систему работы педагогического коллектива с акцентом на разноуровневую образовательную подготовку обучающихся с учетом их интересов, потребностей и возможностей, активное использование современных педагогических технологий, отчасти компенсирующих риски отсутствия домашнего задания.

Школа ФГБОУ "ВДЦ "Океан" принимает обучающихся 5-11 классов. Наполняемость классов – 23-25 учащихся. Шестидневная учебная неделя, четыре урока по

40 минут, занятия в две смены, перемены – по 10 минут и одна большая 30-минутная для полдника. Длительность учебной смены – 13-15 дней. По итогам обучения, учащиеся получают ведомость оценки знаний с текущими отметками.

Миссия школы заключается в создании для обучающихся максимально комфортных условий для продолжения освоения ими общеобразовательных программ по учебным предметам.

Школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Учителя разрабатывают и успешно реализуют спецкурсы в рамках профиля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, социально-гуманитарной направленностей; в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы совместно с обучающимися организуют образовательные события, отдавая первую роль инициативным, увлеченным ученикам.

Ценности, на которых основана деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу со стороны учащихся и педагогов (*нет места ярлыкам*);
- стремление к психологической комфортности для всех субъектов образовательного процесса (*каждый имеет право быть услышанным*);
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей (*я – часть целого*);
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей (*возможность открывать себя*).

В течение 2023 учебного года работа школы осуществлялась в соответствии с поставленной целью: создание условий для получения всеми обучающимися образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами ООО и СОО путем достижения обучающимися планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

Поставленные задачи:

- 1) создание условий для повышения учебной активности и инициативности обучающихся в условиях временного ученического коллектива;
- 2) реализация в практике работы школы эффективных педагогических приемов, техник, технологий, методик;

- 3) формирование у обучающихся гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, чести, достоинства;
- 4) воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности;
- 5) педагогическое сопровождение молодых и вновь принятых учителей в решении актуальных образовательных задач в школе с временным детским коллективом;
- 6) повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования.

Работа по организации образовательного процесса и решению задач школы строилась в том числе с учетом результатов промежуточных и итоговых аналитических выводов педагогов, среза мнения и оценки обучающихся.

2. Оценка качества освоения обучающимися программ общего образования

Итоговая государственная аттестация в школе ФГБОУ «ВДЦ «Океан» не проводится. Образовательный процесс организуется в условиях работы с временными ученическими коллективами обучающихся, которые формируются на период смены.

С целью оценки качества освоения обучающимися программ общего образования и в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в течение каждой учебной смены учителя осуществляют входной, промежуточный и итоговый контроль.

В течение года учителями и методистами школы проводился выборочный внутренний мониторинг на предмет анализа качества знаний и успеваемости обучающихся. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что учащиеся демонстрируют знания, предусмотренные требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО к предметным результатам:

Результаты выборочного мониторинга на предмет анализа качества знаний и успеваемости обучающихся (5 смена, 12 апреля – 5 мая 2023 года)

Класс (параллель)	Количество учащихся (чел.)	Учебный предмет	% качества знаний	% успеваемости	Ф. И. О. учителя
7 кл.	38	алгебра	81,6	100	Скворцова Н. В.
7 кл.	38	геометрия	79,4	100	Скворцова Н. В.
8 кл.	298	биология	85	100	Новошинская Е. Д.
8 кл.	182	физика	89,63	100	Коурова В. А.
8 кл.	182	химия	85,71	100	Шорохова Р. В.
8 кл.	157	история	83	94	Бондарюк А. Ю.
8 кл.	61	иностраннный язык	94,50	100	Ханды И. А.
9 кл.	121	география	97,5	100	Кравец Г. А.
9 кл.	113	химия	85,84	100	Кузнецова В. А.

9 кл.	121	алгебра	81	100	Сергеенко Н. В
9 кл.	121	геометрия	89	100	Сергеенко Н. В
9 кл.	121	история	97	100	Тишков А. В.
9 кл.	77	русский язык	93,51	100	Клоос Е. В.
10 кл.	88	обществознание	95	100	Юрковская Л. Ф.
10 кл.	266	биология	88,62	100	Камилова И. О.
10 кл.	121	алгебра	83	100	Сергеенко Н. В
10 кл.	164	алгебра	87,3	100	Скворцова Н. В.
10 кл.	189	история	96	100	Полторак А. Е.
10 кл.	37	иностраный язык	94,69	94,69	Абасова Я. Э.
11 кл.	13	алгебра	88,2	100	Скворцова Н. В.

Результаты выборочного мониторинга на предмет анализа качества знаний и успеваемости обучающихся (13 смена, 21 октября – 10 ноября 2023 года)

Класс (параллель)	Количество учащихся	Учебный предмет	% качества знаний	% успеваемости	Ф. И. О. учителя
7	47	алгебра	89	100	Сергеенко Н. В
7	47	геометрия	88	100	Сергеенко Н. В
7	46	физика	90,53	100	Коурова В. А.
8	136	алгебра	81,9	100	Скворцова Н. В.
8	138	история	99	100	Бондарюк А. Ю.
8	138	обществознание	99	100	Бондарюк А. Ю.
8	138	биология	94,2	97,83	Новошинская Е. Д.
8	133	литература	95,35	100	Соловьева Е. Д.
8	53	русский язык	96,3	100	Дубовик Ю. Ю.
9	38	литература	94,5	100	Дубовик Ю. Ю.
9	150	английский язык	93,4	100	Ханды И. А.
9	228	алгебра	76	100	Сергеенко Н. В
9	20	география	98	100	Кравец Г. А.
9	20	география	97,9	100	Кравец Г. А.
9	23	история	94	100	Полторак А. Е.
10	243	алгебра	87,5	100	Скворцова Н. В.
10	19	обществознание	96	100	Юрковская Л. Ф.
10	144	биология	96,36	100	Камилова И. О.
10	60	английский язык	95,1	100	Ханды И. А.
10	93	русский язык	96,3	100	Соловьева Е. Д.
10	152	литература	96,3	100	Соловьева Е. Д.
11	95	физика	91,19	100	Коурова В. А.
11	129	литература	96,21	100	Кузьменок Д. В.

3. Условия, способствующие достижению целей общего образования и качеству образования

Специфика, формы и технологии реализации образовательных программ общего образования

Учителя школы разрабатывали и внедряли новые урочные и внеурочные формы: образовательный интенсив, метапредметное погружение, решение кейсов, смысловой анализ изученной информации, разработка учащимися визуальной картины урока без применения текстового поля с использованием технологии «Скрайбинг», составление учащимися письменного текста в соответствии с выбранным жанром художественного текста в основе с изучаемым историческим контекстом в технологии «RAFT», интерактивная онлайн-игра, игра «Химическое домино», викторина «Экономическая азбука», театрализация.

Для организации учебной деятельности учителя использовали активные формы работы: подготовка сообщений с последующим выступлением, работа в группах, практическая работа, составление тестовых заданий, работа с учебным модулем, составление таблиц и схем разных типов, решение различных видов задач, составление электронографической формулы атома, работа с ПСХЭ Д. И. Менделеева, разработка и проведение тематической игры по физике, работа с контурной картой, работа с историческим источником/ документом, сравнительный анализ картографического материала, анализ статистической информации, составление коллажей интересных фактов, решение уравнений реакции, составление химических формул, решение теста Plickers, интерактивное упражнение (на платформах Quiziz, Worldwall, Learningapps), разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ (в том числе профильного уровня).

За рамками уроков учителя проводили учебные консультации по темам в соответствии с запросом обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО учителя активно применяют инструменты проектной и исследовательской деятельности. В обследуемый период под руководством учителей обучающимися были разработаны: 74 проектных идеи, 9 тем в ходе исследовательской работы, 51 творческая работа.

К достижениям года в рамках внеурочной деятельности можно отнести разработку и реализацию следующих мероприятий:

1. Профориентационный курс «Педагогическая мастерская»: сопровождение участников программы в разработке и проведении открытого урока (или отдельных этапов урока); дружинное дело «Открытый педагогический совет» (реализация профильной части программы «Открытый урок»).

2. Конкурс учебно-исследовательских работ по краеведению: с большим перерывом реализовано мероприятие, имеющее большой обучающий и воспитательный эффект среди участников программы «Моя Федерация».

3. Конкурс молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент» (часть 1): слаженная работа команды учителей в части организации конкурса и сопровождения участников конкурса.

4. Познавательный-исследовательский курс «Край семи чудес»: успешный вариант интеграции наук (естественные, гуманитарные) как возможность разработки проектной идеи для решения актуальной современной проблемы Дальнего Востока; завершённый цикл (погружение, лекторий, экологический модуль, события, рефлексия с помощью метода фасилитации групповых обсуждений «быстрые свидания»).

5. Образовательный курс «Грамотность+»: актуально, возможность реализации в течение года в силу универсальности, требует тщательного отбора материала.

6. Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова в 2023 году: Вечер памяти «Мы низко кланяемся Вам...», Громкое чтение «Покуда вернется Земля».

7. Познавательная прогулка в «Музей истории флота»: учитывались принципы интеграции образовательных областей, обогащение ментального опыта обучающихся в части академических интеллектуальных репрезентаций осуществлялось через погружение в игровую тематическую модель.

К достижениям года в рамках воспитательной работы можно отнести разработку и реализацию следующих мероприятий:

1. Классный час «Разговор о важном», классный час «Профориентационный минимум»: активная позиция учителей, положительные оценки учащихся.

2. Акция «Во имя Отечества!», конкурс учебно-исследовательских работ «Все это – Родина моя!»: масштабность, самостоятельность, инициативность участников, большой воспитательный эффект, попытка воссоздать модель реализации.

3. Устный журнал «Природные ресурсы Дальнего Востока», устный журнал «Наука. Техника. Прогресс»: интерактивные формы, получившие большой отклик у аудитории, большой образовательный эффект через личный пример ученого, организация как возможность роста для педагога в командной работе.

4. Просветительские акции: Океанский экологический диктант, Океанский математический диктант.

5. Программа «Содружество орлят России»: возможность профессионального роста, старые формы с новым содержанием.

Учителя участвовали в экспертизе работ обучающихся: конкурс на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Суд да дело: лаборатория права»; Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (г. Москва); Краевой экологический конкурс исследовательских и практических работ «Лесная олимпиада» при поддержке Амурского филиала Всемирного фонда природы (WWF) (г. Владивосток); Международный просветительский проект в сфере современного русского языка «Тотальный диктант» (в рамках работы площадки на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан"); Конкурс учебно-исследовательских работ «Моя Малая Родина» среди участников программы «Моя Федерация» (на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан"); Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Моё Приморье» среди учащихся Приморского края.

Учителя участвовали в экспериментальной работе: освоение технологии развития читательской грамотности обучающихся через тексты новой природы на уроках русского языка и литературы (готовится публикация), разработка морской рабочей тетради «История российского флота. Великие географические открытия», Всероссийский проект «Мастерские роста».

Для обеспечения мобильности образовательного процесса учителя применяли в урочной и во внеурочной деятельности следующие цифровые инструменты и платформы (информационно-образовательные среды): google-форма, интерактивная (рабочая) тетрадь Skysmart, Classroom, google-сайты, генератор QR-кодов, Leringapp, ЯКласс, Инфоурок, Интернет-урок, РЭШ, Лекториум и др.

Анализ результатов образовательной деятельности педагогов школы подтверждает, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, а целесообразное использование современных педагогических технологий, активных форм работы, участие в реализации профильной части программ позволило достичь планируемых результатов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году школа ФГБОУ "ВДЦ "Океан" была укомплектована не полностью (18 чел. из 34). Все учителя с высшим образованием педагогической направленности, семь учителей закончили магистратуру. Девять учителей имеют высшую квалификационную категорию, два учителя – первую квалификационную категорию. На декабрь 2023 года штат школы включал: пять учителей русского языка и литературы, один учитель иностранных языков, два учителя математики, один учитель географии, два учителя биологии, один учитель физики, два учителя химии, три учителя истории и обществознания; один заведующий школой, с основной ставкой учителя совмещают ставку

диспетчера школы два учителя, ставку методиста школы – три учителя, ставку лаборанта – два учителя.

Учителя освоили 25 программ повышения квалификации.

Два учителя успешно прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, один учитель – аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Учителя активно выступают на методических заседаниях, конференциях, семинарах разных уровней: Малый педагогический совет школы ФГБОУ "ВДЦ "Океан", Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан"», Международная выставка-форум «Россия» (г. Москва); ММСО-2023 (X Московский международный салон образования); V Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна» (ДВФУ, март 2023 г.); Дальневосточный слёт навигаторов детства (ФГБОУ ФГБОУ "ВДЦ "Океан", май 2023 г.).

По итогам года опубликовано девять авторских методических материалов в сборниках, содержащих описание уникального опыта педагогов ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

Учителя активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства разных уровней: Конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический работник ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (девять учителей), Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»-2023, г. Москва (четыре учителя).

Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность образовательной деятельности.

Материально-техническая база

Учебные кабинеты школы оснащены современными техническими средствами (интерактивными экранами, компьютерами), разнообразными дидактическими материалами, учебниками, дополнительной справочной литературой. Технические средства, используемые на уроках, позволяют внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы (электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники и т. д.). В течение года завершено обновление интерактивного оборудования.

Кабинеты химии и физики оснащены лабораториями, что позволяет реализовывать междисциплинарные практикумы по естествознанию.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в классах и холлах школы, обновить мебель в учебных кабинетах.

Учебно-методическое обеспечение

Школа ФГБОУ "ВДЦ "Океан" является структурным подразделением Центра, осуществляющим реализацию основной образовательной программы основного общего и среднего (полного) образования. Педагогический состав работает с временными ученическими коллективами обучающихся в условиях вариативности образовательных программ, учебников и учебных пособий. Комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Выводы и перспективы развития образовательной деятельности по программам общего образования в 2024 году

Результаты самообследования деятельности школы в 2023 году позволяют сделать вывод о том, что в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" созданы условия для реализации ООП ООО, ООП СОО.

Для успешной деятельности Центра в условиях модернизации общего образования основными направлениями в работе школы следует считать:

1. Решение кадровых вопросов: введение ставки заместителя заведующего школой, ставки техника; поиск кадров.
2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий.
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Совершенствование взаимодействия с другими подразделениями, непосредственно реализующими образовательный процесс, через организацию совместной эффективной деятельности.

VII. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам

Анализ образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ

За 2023 год педагогами отдела дополнительного образования реализовано 26 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (социально-гуманитарной, художественной, технической).

№	Дополнительные общеразвивающие программы
Социально-гуманитарная направленность - 8	
1	Арт-визаж
2	Азбука здоровья
3	Образ. Стиль. Прическа
4	За рулем!
5	Школа велосипедиста
6	Кулинарная студия «Мастер-Шеф»
7	Лидер коммуникации
8	Ткань жизни
Техническая направленность - 8	
1	Древоплетение
2	Детская судомодель. Швертбот «Оптимист»
3	Студия иллюстрации и графического дизайна
4	Студия разработки игр
5	Лаборатория IT-Квантум
6	Лаборатория 3D моделирование
7	Инженерная графика
8	Студия 2D анимация
Художественная направленность - 10	
1	Art-пространство «Креатив»
2	Не классическая гитара
3	Гончарная мастерская
4	Глиняная фантазия
5	Яркий мир фоамирана
6	Портретная мастерская
7	Папье-декор
8	Нитяная графика
9	Дымковская игрушка
10	Интерьерная игрушка

Структура отдела дополнительного образования

Отдел дополнительного образования является структурным подразделением ФГБОУ "ВДЦ "Океан". Структуру, численность и штатное расписание, изменения в структуре и штатном расписании отдела дополнительного образования утверждает директор Учреждения. Деятельность отдела дополнительного образования курирует

заместитель директора по образовательной деятельности. Отдел дополнительного образования находится в непосредственном подчинении начальника управления образовательных программ Учреждения. Непосредственное руководство отделом осуществляют начальник отдела дополнительного образования.

Формами самоуправления в отделе являются: педагогический совет Отдела как малый педагогический совет образовательного структурного подразделения Учреждения и методический совет Отдела.

Деятельность педагогического совета Отдела регламентируется Положением о педагогическом совете Учреждения, Положением о малом педагогическом совете образовательных структурных подразделений Учреждения.

**Организация образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
отдела дополнительного образования**

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году был организован в рамках государственного задания, определенного Министерством просвещения Российской Федерации для ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и лицензией на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" № 137 от 20 августа 2021 года (Приказ Министерства образования Приморского края от 20.08.2021 № 1137-а), а также в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми документами в области образования, культуры, здравоохранения.

Основной целью работы дополнительного образования является создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирования их активной, полноценной социальной адаптации, организации содержательного досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Работа по дополнительному образованию строилась исходя из следующих задач:

- обеспечение актуального содержания дополнительного образования и технологий обучения для всех категорий обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- организационно-методическое обеспечение разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов обучающихся, дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в дружинах, национально-культурных традиций субъектов Российской Федерации;
- расширение образовательного пространства на основе интеграции различных видов деятельности;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей интересов детей, укрепления их здоровья;
- воспитание у обучающихся здорового образа жизни, и патриотизма;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в различных образовательных мероприятиях.

Содержание образования определяется государственным заданием в области дополнительного образования детей и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Работа отдела дополнительного образования осуществлялась через различные формы организации образовательной, методической и административно-хозяйственной работы.

Календарный год делится на смены, продолжительность которых определялась сроками заездов и разъездов.

Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (мастерская, студия, салон, лаборатория).

При разработке и обновлении дополнительных общеразвивающих программ педагогами учитывались возрастные и индивидуальные особенности приезжающих в Центр детей; запросы обучающихся; дополнительные общеразвивающие программы смен 2023 года; национально-культурные традиции субъектов Российской Федерации и традиции Учреждения.

В содержании программ включены учебные модули, в том числе модули по разовым занятиям, разработана адаптированная дополнительная общеразвивающая программа. Длительность обучения по ДОП рассчитана на 1 смену – 21 (14) календарный день.

В течение отчетного периода по дополнительным общеразвивающим программам в рамках Школы творческих практик прошли обучение 7363 учащихся.

НАПРАВЛЕННОСТИ	ВСЕГО человек	ВСЕГО человеко/часов
Техническая	2913	5826
Художественная	2898	5796
Социально-гуманитарная	1552	3104
ВСЕГО	7363	14726

Участники программ посещали разовые занятия (продолжительность занятий два академических часа (два занятия по 40 минут) в рамках времени «Образовательный парк» по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная – 8 854 посещений;
- художественная – 4 582 посещений;
- техническая – 8 841 посещения.

В течение 2023 года на занятиях в мастерских, студиях, салонах, лабораториях участники приобретали новые знания и умения, по окончании обучения образовательного курса изготавливали итоговые продукты, разрабатывали проекты и проектные идеи.

По итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ проводятся выставки детского творчества. В течение года на выставках детского творчества обучающие представили 2 814 работ (по социально-гуманитарной направленности – 897, проведено 619 мастер-классов; художественной - 923 работ, проведено 731 мастер-класс; технической направленности - 994 работ, из них выполнено коллективных детских работ – 353, проведено 637 мастер- классов).

Участникам программ предоставляется возможность самореализации и обмена опытом, а именно – проведение мастер-классов по направлениям деятельности в творческих объединениях. По итогам занятий по дополнительным общеразвивающим программам обучающимся, успешно прошедшим аттестацию по итогам освоения программы, выдается сертификат. Благодарностями Школы творческих практик за проведение итоговых мастер-классов на выставках детского творчества в течение года награждены 1987 учащихся, дипломами – 1645 учащихся, сертификатами за успешное усвоение курса программы – 7285 учащихся, из них: 4722 высокий уровень освоения программы 2563 средний уровень освоения программы.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в 2023 году педагоги отдела дополнительного образования приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства и добились следующих результатов:

№	Ф.И.О. педагога	Названия мероприятия
1	Губенко Н.В.	Победитель первого тура федерального заочного этапа в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» и участник финального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Сентябрь 2023г.
2	Губенко Н.В.	Диплом финалиста Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» 2023 г. Владивосток
3	Эгамбердиева Г.И. Смирнова Ю.В. Петрова Н.В. Широбокова А.Г.	Первое место в X Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления с методической разработкой «Педагогический дизайн образовательного пространства «Русское подворье» ВДЦ «Океан»». Май, 2023 г.
4	Ашихмина В.В.	Участник X Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности «Студия иллюстрации и графического дизайна». Май, 2023 г.
5	Губенко Н.В.	Первое место во внутрикорпоративном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический работник» ФГБОУ «ВДЦ «Океан», номинация «Педагог дополнительного образования». Октябрь, .2023 г.
6	Гайнуллин Т.Р.	Второе место во внутрикорпоративном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический работник» ФГБОУ «ВДЦ «Океан», номинация «Педагог дополнительного образования». Октябрь, .2023 г.
7	Цымбулова Д. П.	Третье место во внутрикорпоративном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагогический работник» ФГБОУ «ВДЦ «Океан», номинация «Педагог дополнительного образования». Октябрь, .2023 г.
8	Кривошеева А. В.	Участник внутрикорпоративного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник» ФГБОУ «ВДЦ «Океан», номинация «Педагог дополнительного образования». Октябрь, 2023 г.
9	Бондарюк В.В.	Участник внутрикорпоративного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник» ФГБОУ «ВДЦ «Океан», номинация «Педагог дополнительного образования». Октябрь, 2023 г.

10	Ерошкин С.Л.	Участник внутрикорпоративного конкурса профессионального мастерства «Лучший педагогический работник» ФГБОУ «ВДЦ «Океан», номинация «Педагог дополнительного образования». Октябрь, 2023 г.
----	--------------	--

В 2023 году педагоги дополнительного образования отдела дополнительного образования прошли аттестацию педагогических работников. Подтвердили и повысили квалификационную категорию 6 педагогов:

№	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория
1	Лашукова И.В.	высшая квалификационная категория (подтверждена)
2	Гайнуллин Т.Р.	высшая квалификационная категория
3	Цымбулова Д. П.	первая квалификационная категория
4	Бондарюк В.В.	первая квалификационная категория
5	Ерошкин С.Л.	первая квалификационная категория
6	Кривошеева А.В.	первая квалификационная категория

Ашихмина В.В., Климова А. М., Гукасов Э.А., Сауцкая Т.В., Галаева С.Н. прошли аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Прошли курсы по следующим программам повышения квалификации:

№.	Ф.И.О. педагога	Названия мероприятия
1	Ашихмин Е.А.	1. «Судоводитель маломерного (парусно-моторного) судна, использующего в качестве основной движущей силы силу ветра» Министерство транспорта российской Федерации Федеральное агентство морского и речного транспорта. Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация Владивостокский морской колледж., Приморский край, г. Владивосток, 28.04.2023. №27/2023 2. «Матрос – спасатель спасательных постов (станций)» Министерство транспорта российской Федерации Федеральное агентство морского и речного транспорта. Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация Владивостокский морской колледж., Приморский край, г. Владивосток, 19.05.2023. №27/2023
2	Ашихмина В.В.	1.ДПП ПК «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. г. Санкт-Петербург, 25.07.2023 гг., 72 часа; регистрационный номер: 69118; 2.ДПП ПК «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды»,

		25.07.2023 г., ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», г. г. Санкт-Петербург, 72 часа, регистрационный номер: 69119.
3	Бондарюк В.В.	Магистратура ДВФУ институт «Информационных технологий и математики» направление «Программирование игр»
4	Амбурцев И.А.	«Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь, октябрь-ноябрь 2023г, 72 часа
5	Эгамбердиева Г.И.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нормативные, организационно-педагогические и методические основы наставнической деятельности». Областное государственное бюджетное учреждение - Региональный центр развития образования (Томская область). 18 часов, 20 января - 17 февраля 2023 года. Лицензия А 0001635. Удостоверение о повышении квалификации. регистрационный номер 11102

Сотрудники принимали участие во Всероссийских, региональных семинарах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, курсах, в том числе участие в экспертной работе:

№	ФИО	Тема выступления
1	Ашихмин Е.А. Бондарюк В.В.	ММСО «Интерактивное погружение как метод знакомства с программой дополнительного образования» Москва, 23-24.03.2023 года ММСО «Игра нити забытых историй» Москва, 23-24.03.2023 года
2	Эгамбердиева Г.И. Лобачева С.В. Петрова Н.В. Климова А. М. Широбокова А.Г. Смирнова Ю.В.	Круглый стол «Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения в образовательно-оздоровительных центрах: опыт разных стран» (платформа: Webinar). Тема выступления «Образовательный центр «Русское подворье» - комплекс приобщения школьников к национально-историческим ценностям России» (Учреждение образования «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубрёнок»), 21. 04.2023 год

3	Лобачева С.В. Петрова Н.В. Гукасов Э.А. Широбокова А.Г. Смирнова Ю.В. Живоженко Д.А. Цымбулова Д.П. Чернецова И.В. Бондарюк В.В.	Проведение МК и участие в мероприятиях Международной выставки - форума «Россия» г. Москва (ВДНХ)
4	Лашукова И.В. Сауцкая Т.В. Шихалева Ж.А. Цымбулова Д.П. Прокофьева Н.М. Кривошеева А.В.	Представление опыта профессиональной деятельности на V Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна», 28-30 марта 2023 год ДВФУ, город Владивосток
5	Чернецова И.В. Смирнова Ю.В. Гроссман Н.И.	Демонстрация опыта для слушателей программы повышения квалификации «Проект за 10 шагов», г. Салехард, 23.10.2023 г.
6	Эгамбердиева Г.И.	Участие в курсовой подготовке Всероссийского центра художественного творчества педагогов социально-гуманитарной направленности. Подготовка материала и запись видеоконтента (лекция, открытое занятие, мастер-класс) для трансляции на курсах. 10 сентября-30 ноября 2023 года
7	Губенко Н.В.	Мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» в рамках Всероссийский конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности» 2023 г. Владивосток
8	Кривошеева А.В. Кривошеева К. В.	Краевой мастер-класс по теме «Социальная инженерия» для педагогов Детского мобильного технопарка КГАУ ДО «РМЦ Приморского края», 11.05.2023 года.
9	Живоженко Д.А.	Мастер-класс «Ажурная бабочка из фоамирана» для филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств» во Владивостоке, Школа креативных индустрий
10	Широбокова А.Г. Смирнова Ю.В. Эгамбердиева Г.И. Петрова Н.В.	Мастер-классы на территории ОК «Русское подворье» для делегации из КНР, студентов МГУ им. М. В. Ломоносова прошло мероприятие - экскурсия и событие «День русского гостеприимства» 2023 г.

В течение 2023 года педагогами отдела дополнительного образования опубликованы статьи по обобщению опыта:

№	ФИО	Тема публикации
1	Кривошеева А.В.	Эффективная коммуникация как жизненная стратегия. Океанская практика образовательных событий: методическое пособие, 2023 г.
2	Кривошеев К.В.	Пари как метод повышения учебной мотивации у подростков. Океанская практика образовательных событий: методическое пособие, 2023 г.
3	Галаева С.Н.	«Индивидуальный образовательный маршрут: размышления педагога–практика», Учительский сайт infourok.ru, 06.11.2023 г.
4	Гайнуллин Т.Р.	Мне имя педагог. // (сб. Океанская практика образовательных событий: методическое пособие – Ижевск: ООО «Принт», 2023г.
5	Бондарюк В.В.	Игра в учебном процессе - эффективный инструмент контроля и закрепления знаний Методическая разработка» / Бондарюк В.В; Бондарюк А.Ю. - принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) Игра «Нити забытых историй»: опыт игрофикации контроля знаний. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu-time.ru/pub/145594 .
6	Прокофьева Н.М. Шихалева Ж.А.	Статья «Формирование у школьников ценностных ориентаций и убеждений при усвоении ими социально-культурного опыта безопасного управления велосипедом». Сборник материалов Конференция педагогов детских центров, лагере, «Модернизация образовательно-воспитательной деятельности детских оздоровительных центров - шаг в будущее», секция «Эффективные педагогические практики, обеспечивающие результативность дополнительного образования» 28 августа 2023 г.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса, в методических объединениях технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей велась активная работа над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности».

Тематика работы методических объединений в 2023 году затрагивала различные стороны деятельности: повышение качества и результативности образовательного

процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, воспитание и нравственное развитие учащихся, социализация и профориентация детей.

Одной из основных форм деятельности педагогов дополнительного образования являются разовые занятия, а также мастер-классы для педагогов-участников программ повышения квалификации на базе Центра. Всего за 2023 год было разработано 27 новых тем, а именно:

№	ФИО	Название занятия
1	Губенко Н.В.	«Звездопад», 9 смена, программа «Марафон океанских активностей»
2	Ашихмина В.В.	«Здоровье и спорт», «Семья», «Познание», «Профессии». Для программы смены «Орлята России», было разработано и реализовано 4 тематических занятия по 45 минут.
3	Гайнуллин Т.Р.	«Схемы и блоки», для программы «Орлята России» было разработано 45-минутное занятие, максимально упрощающее работы с микроконтроллером Arduino и позволяющее участникам по демонстрационному изображению собрать электронную схему и составить при помощи блочного программирования в MBlock создать устройство из двух светодиодов и фоторезистора.
4	Чернецова И.В.	«Сухоцветы в смоле», 11 смена, программа «Время ценных историй»
5	Лашукова И. В.	«Панно «Паруса моего детства» - изготовление открытки из деталей: корпус, парус, рамка из цветной бумаги, солнышко, чайки.
6	Смирнова Ю.В.	«Глиняная фантазия для маленьких» - занятие для обучающихся 10 лет по 45 минут, 6 смена, программа «Орлята России»
7	Петрова Н.В.	«Маяк с логотипом “Океан”», «Анималистический жанр», «Капибара», «Зайчик», «Изразец» – образовательный парк
8	Сауцкая Т.В.	«Безопасное вождение велосипеда (веломобиля) по территории Автогорода». Для программы 6 смены «Орлята России» занятие на 45 минут «Обучение вождению на тренажере» - разовое 15-минутное занятие для «Технополигон» 13 смена
9	Ерошкин С.Л.	«Фоторобот». 6 смена, программа «Орлята России» занятие на 45 минут: «Оформитель». 7 смены, программа «Шоу-мастер» «Создание IT продукта и размещения на YouTube». 5 смена, программа «Форум сетевого искусства».

10	Широбокова А.Г.	Типовое занятие № 1 по теме «Уход за волосами», №2 по теме «Укладка волос» - для лиц с ОВЗ на 45 минут, В КГОБУ специальная (коррекционная) Школа интернат 6 вида, г. Владивостока. «Воображение ПЛЮС причёска», 6 смены, программа «Орлята России» «Причёска “Дальневосточный лотос”», 8 смена, программа «Экофорум»
11	Лобачева С.В.	«AR в искусстве», 2 смена программа «IT -Океан» (инженерно-технический модуль)
12	Галаева С.Н.	«Аквагрим в фантазийном макияже», 8 смена программа «Экофорум»
13	Гукасов Э.А.	«Основы диджеинга», 10 смена программа «Техноканикулы»
14	Живоженко Д.А.	«Светящаяся лилия», 8 смена программа «Экофорум»

В 2023 году в Год педагога и наставника педагоги отдела продолжили положительную практику по взаимопосещению занятий. Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого педагога, возможность познакомиться с интересными практиками коллег.

По итогам работы в 2023 году награждены следующие педагоги:

№	ФИО	Наименование награды
1	Гроссман Н.И.	Почётное звание «Почётный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ» 28.06.23, №206
2	Шихалева Ж.А. Широбокова А.Г.	Благодарность от Губернатора Приморского края «За высокие достижения в профессиональной деятельности, большой вклад во всестороннее развитие подрастающего поколения и в связи с 40-летием со дня образования учреждения». Распоряжение Председателя Законодательного Собрания от 26.10.2023 г.
3	Ашихмин Е.	Благодарность от Законодательного Собрания Приморского края «За высокие достижения в профессиональной деятельности, большой вклад во всестороннее развитие подрастающего поколения и в связи с 40-летием со дня образования учреждения». Распоряжение Председателя Законодательного Собрания от 26.10.2023 №969-Н. 2023г
4	Лобачева С.В. Цымбулова Д.П.	Почетная грамота Министерства образования Приморского края за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, формировании интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в реализацию дополнительных общеразвивающих программ, в связи с празднованием Года педагога и наставника. Владивосток 2023г.
5	Ашихмин Е.А. Ашихмина В.В.	Благодарственное письмо от Министерства образования Приморского края совместно с Региональным модельным

	Гайнуллин Т.Р. Губенко Н.В. Кривошеев К.В. Кривошеева А.В.	центром Приморского края и ФГБОУ ВДЦ «Океан» за профессиональное и объективное судейство проектов детских инженерных команд мобильных технопарков «Кванториум» Дальневосточного федерального округа! «ТЕХНОИМПУЛЬС - 25» - 2023, б/н, 2023 год.
6	Кривошеев К.В. Кривошеева А.В.	Благодарность за содействие в решении возложенных на Следственный комитет Российской Федерации задач, б/н, 2023 год.
7	Эгамбердиева Г.И. Петрова Н.В. Смирнова Ю.В. Широбокова А. Г.	Диплом I степени Девятого Всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления за методическую разработку «Педагогический дизайн образовательного пространства «Русское подворье» ВДЦ «Океан»» « Приказ №140-09-ОД от 12.05.2023 год
8	Гроссман Н.И. Эгамбердиева Г.И. Петрова Н.В. Копытова Ю.Ю. Широбокова А.Г.	Благодарность КГОБУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП) за реализацию волонтерского проекта” Наравне со всеми”, 25.04.2023г.
9	Кривошеев К.В. Кривошеева А.В.	Благодарность за проведение краевого мастер-класса по теме «Социальная инженерия», б/н, 2023 год
10	Петрова Н.В.	Благодарность за проведение мастер-класса в рамках городского проекта «Суббота городского школьника» Дворец детского творчества, 15.04.23 год.
11	Губенко Н.В.	Благодарственное письмо за проведение мастер-класса на тему «Моделирование 3D-сцены в программе Blender и печать на 3D принтере Flying Bear Ghost 5» в рамках серии мастер-классов, посвящённых Дню защиты детей с 05 по 12 июня 2023 Дальневосточный центр кадровых технологий «Эксперт» и Школа дополнительного образования «Точка роста» 12 июня 2023 г. Владивосток
12	Эгамбердиева Г.И. Копытова Ю.Ю. Лобачева С.В. Широбокова А.Г.	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в рамках подготовки и проведения тематической дополнительной общеразвивающей программы «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Океан».
13	Лобачева С.В. Широбокова А.Г. Эгамбердиева Г.И. Петрова Н.В. Чернецова И.В. Копытова Ю. Ю. Галаева С.Н.	Благодарственное письмо за качественную подготовку и проведение занятий в области дополнительного образования на Дальневосточном слете навигаторов детства, который состоялся при поддержке министерства просвещения РФ и в партнерстве с ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» и ФГБОУ ВДЦ «Океан» 20-26 мая 20223.
14	Эгамбердиева Г.И. Чернецова И.В. Лобачева С.В. Широбокова А.Г. Петрова Н.В. Дворцова В.В. Копытова Ю.Ю.	Благодарственное письмо за блестящую презентацию педагогической технологии «Гостевание: русские народные традиции» в формате «Рандеву с интересными людьми» в рамках Дальневосточного слета навигаторов детства, который состоялся при поддержке министерства просвещения РФ и в партнерстве с ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» и ФГБОУ ВДЦ «Океан» 20-26 мая 20223.

15	Лобачева С.В. Эгамбердиева Г.И. Губенко Н.В.	Благодарственное письмо за блестяще проведенную итоговую аттестацию в формате «Методический ринг» в рамках в рамках Дальневосточного слёта навигаторов детства, который состоялся при поддержке Министерства просвещения российской Федерации и в партнерстве с ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» и ФГБОУ "ВДЦ "Океан" 20 - 26 мая 2023 года.
16	Лобачева С.В. Чернецова И.В. Смирнова Ю.В. Копытова Ю.Ю.	Благодарность за профессионализм и наставническую поддержку при подготовке учебных занятий участниками тематической программы «Дальневосточный юношеский педагогический форум» в рамках 11 смены 2023г.
17	Эгамбердиева Г.И. Лобачева С.В.	Присвоен статус «Ветеран труда» Российской Федерации

В течение года проводилась систематизация деловой документации в отделе. Составлен порядок действий эвакуации детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в отделе дополнительного образования.

Все педагоги были включены в процесс разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии). В течение года, формируя предметно-пространственную среду кабинета, обеспечивающую освоение образовательной программы, педагоги выбирали оборудование и материалы, составили заявки на закупку материалов и оборудования на 2024 год с учетом задач и особенностей образовательной программы, возрастных особенностей учащихся, современных требований к учебному материалу и оборудованию для применения на занятиях избранным видом деятельности.

Начальником отдела дополнительного образования в 2023 году проделана работа по развитию и укреплению учебно-материальной базы отдела дополнительного образования, оснащению мастерских и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Реализован договор благотворительности компании РусГидро. Выделенные средства на оборудование кабинета «Лаборатория РусГидро» способствовали приобретению семь ноутбуков.

В течение года повышенное внимание уделялось обеспечению безопасности детей на занятиях в мастерских, студиях, салонах, лабораториях личной безопасности педагогов. С этой целью начальником отдела организованы и проведены инструктивные занятия.

В январе и июле 2023 года сотрудникам отдела проводились плановые инструктажи по охране труда работников отдела дополнительного образования: №№ 2/ОТ, 3/ОТ, 4/ОТ, 5/ОТ, 6/ОТ, 7/ОТ, 8/ОТ, 28/ОТ, 41/ОТ, 2 /ПБ и инструкции, касающиеся индивидуально каждой МСС.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные дополнительные общеразвивающие программы позволяют обеспечивать качественный процесс образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

По итогам самообследования деятельности отдела дополнительного образования в 2024 году необходимо продолжить работу по:

- повышению квалификации кадров;
- привлечению молодых квалифицированных специалистов;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- развитию дистанционного обучения как самостоятельного вида образовательной деятельности;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы;
- проведению ежегодной модификации и совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ, опираясь на запросы детей и современные тенденции, и практики;
- наращиванию работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- продолжению работы по внедрению новых направлений деятельности, позволяющих обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и возможностей.

**Организация образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
отдела физической культуры, технических и водных видов спорта**

Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан". Общее руководство отделом осуществляется начальником отдела физической культуры, технических и водных видов спорта. Деятельность отдела ФКТ и ВВС курирует заместитель директора по образовательной деятельности. Отдел осуществляет деятельность, с целью повышения уровня двигательной активности, формирования культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта. Отдел ФКТ и ВВС взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра, государственными органами и организациями, а также другими спортивными и оздоровительными

организациями и партнерами. Деятельность отдела регламентируется Положением об отделе ФКТ и ВВС.

Основными задачами отдела являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта,
- осуществление мероприятий, направленных на отдых и оздоровление обучающихся,
- организация и проведение международных и всероссийских конкурсных мероприятий,
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей интересов детей, укрепления их здоровья,
- воспитание у обучающихся здорового образа жизни, и патриотизма.

Работа отдела физической культуры, технических и водных видов спорта в 2023 году осуществлялась через различные формы организации образовательной, методической и административно-хозяйственной работы.

Календарный год делился на смены, продолжительность которых определялась сроками заездов и разъездов.

Деятельность обучающихся в отделе физической культуры, технических и водных видов спорта осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам.

В 2023 учебном году, согласно цели работы отдела, активно реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по реализации выше обозначенной цели:

№	Название программы	ФИО педагога
1.	«Будь ярче живи в чире!»	Гераськина Е.Е.
2.	«Общая физическая подготовка»	Губская В.Э
3.	«Тхэквондо»	Мыльникова В.А.
4.	«Футбол»	Четырин С.А.
5.	«Основы дайвинга»	Губская В.Э., Стрельников Д.А.
6.	«Настольный теннис»	Гордеев А.Ю.
7.	«Шахматы»	Мыльников Н.А.
8.	«Игра Го»	Олейник А.А.
9.	«Малая Ракетка»	Шелупайко А.М.

При разработке и обновлении дополнительных общеразвивающих программ на 2023 год, педагогами учитывались возрастные и индивидуальные особенности приезжающих в Центр детей, запросы обучающихся, учебно-тематический план смен 2023 года, национально-культурные традиции субъектов Российской Федерации и традиции Учреждения.

Длительность обучения по ДОП рассчитана на 1 смену – 21 день.

В течение отчетного периода по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности прошли обучение 3777 детей (из них мальчиков -

№	Даты смен	Название программ	Кол-во детей
1 смена	10 января – 30 января	«Здоровое поколение»	217
2 смена	02 февраля- 22 февраля	«Здоровое поколение»	196
3 смена	25 февраля-17 марта	«Здоровое поколение», «Всероссийский шахматный фестиваль»	381
5 смена	12 апреля – 02 мая	«Здоровое поколение»	431
7 смена	29 мая – 18 июня	«#ПроСпорт» (совместно с Федерацией киокусинкай и Федерацией Городошного спорта)	338
8 смена	21 июня – 11 июля	«Океанский Олимп» (совместно с Федерацией дзюдо)	305
9 смена	15 июля – 04 августа	«Всероссийская парусная регата «Восточный ветер»	981
10 смена	08 августа	«Спецагент»	64
11 смена	31 августа- 20 сентября	«IX Всероссийский сбор юных моряков «Юнга»	200
12 смена	28 сентября – 18 октября	«Орден мужества»	441
15 смена	06 декабря – 26 декабря	«Океанский спортивный фестиваль»	223
ИТОГО детей:			3777 в том числе коммерческие

Участники программ других направленностей посещали разовые занятия в рамках проведения «Время спорта» по следующим видам спорта:

- бадминтон,
- баскетбол,
- волейбол,
- занятия в тренажерном зале,
- занятия на веревочном парке,
- занятия на полосе препятствий «гонка героев»,

- игра «снайпер»,
- игра Го,
- мини-футбол,
- настольный теннис,
- стритбол,
- фитнес,
- флорбол,
- футбол,
- шахматы,
- шашки.

В течение 2023 года во время проведения учебно-тренировочных занятий обучающиеся принимали участие в соревнованиях по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон), плаванию, кроссфиту, соревнованиях на веревочном парке, и спортивно-массовых мероприятиях «Веселые старты», «Урок здоровья», «Чемпионат океанских рекордов» и многое другое.

Участникам программ предоставлялась возможность участия в мастер классах по следующим видам спорта:

- городошный спорт,
- киокусинкай каратэ,
- самбо,
- дзюдо,
- тхеквондо,
- фитнес,
- чир спорт.

На протяжении всего отчетного периода педагоги и инструкторы отдела разрабатывали и проводили не только учебно-тренировочные занятия, но также и спортивно-массовые мероприятия:

- «Веселые старты»;
- Чемпионат по перетягиванию каната;
- Акция «Раньше всех!»;
- Конкурс видеороликов;
- Конкурс болельщиков;

- Урок «Здоровья»;
- Урок «Истоки океана спортивного»;
- «Фестиваль болельщиков»;
- Презентации, викторины по различным видам спорта.

Занятия проводились как на открытых спортивных площадках, так и в физкультурно-оздоровительных комплексах (ФОК-1, ФОБ, Ледовый Дворец, Дворец Спорта). Помещения для проведения занятий требуют ремонтных работ, инвентарь – обновления.

В течение 2023 года организованы и проведены две Спартакиады:

- Спартакиада, посвященная празднованию 40-летия ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (с 26 июня по 7 июля 2023 года),
- Спартакиада среди обучающихся и сотрудников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (с 13 ноября по 3 декабря 2023 года) с целью вовлечения и мотивации сотрудников к участию в соревнованиях, помогая им развиваться в выбранной спортивной дисциплине.

Организационно-методическая работа включала разработку плана работы, распределение сотрудников на спортивных объектах, календаря спортивных мероприятий. Ежемесячно составлялись планы мероприятий, отчеты о реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Для оценки качества освоения общеразвивающих программ использовались:

- ежедневная рефлексия обучающихся и педагогов на подведении итогов дня;
- анкетирование и опросы детей по качеству проводимых мастер-классов, спортивных занятий;
- рефлексивный навигатор «Океанская Лисица»;
- мониторинг эффективности отдельных частей программы и мероприятий программы в целом со стороны педагогического коллектива;
- проведение «Свободного микрофона» на итоговом сборе дружины;
- анализ программы – на уровне отделов;
- совещание проектного офиса – на уровне образовательного комплекса (оценка эффективности реализованных мероприятий программы).

В 2023 году проводился ежегодный конкурсный набор молодёжи в Студенческий педагогический отряд с целью организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период и прохождения практической подготовки на базе Центра.

В отдел ФКТ и ВВС были приглашены 12 студентов, из них 4 девушки и 8 юношей из следующих субъектов РФ: Хабаровский край – 2 чел., Амурская область – 8 чел., г. Казань

– 1 чел., г. Санкт-Петербург – 1 чел.

Студенты представляли ВУЗы, с которыми был заключен договор о проведении практической подготовки обучающихся в следующем составе:

- ФГБОУ ВО «Благовещенский педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры».

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в 2023 году педагоги дополнительного образования и инструкторы по физической культуре отдела физической культуры, технических и водных видов спорта приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства и добились следующих результатов:

№	ФИО	Достижения
	Завьялова А.А.	1 место в конкурсе педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (инструктор по физической культуре); 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела физической культуры, технических и водных видов спорта – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан"– 2023».
	Ильин В.С.	2 место в конкурсе педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (инструктор по физической культуре).
	Николаев А.В.	3 место в конкурсе педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (инструктор по физической культуре).
	Редькин А.И.	2 место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела физической культуры, технических и водных видов спорта – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан"– 2023»

	Виноградова А.М.	3 место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела физической культуры, технических и водных видов спорта – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан"– 2023».
--	------------------	---

С целью повышения качества образовательного процесса в течение 2023 года педагоги дополнительного образования и инструкторы по физической культуре, технических и водных видов спорта имели возможность взаимопосещения занятий по следующим темам:

№	ФИО	Тема занятия
	Шелупайко А.М.	«Настольный теннис. Обучение технике удара "толчок"»
	Олейник А.А.	«Основы игры Го»
	Дубовицкий А.С.	«Флорбол. Основные правила»
	Четырин С.А.	«Волейбол. Основные правила и жесты».
	Мыльников Н.А.	ОФП с элементами бокса»
	Гордеев А.Ю.	«Бадминтон. Основные приемы и передачи волана»

Данная практика положительно отражается на деятельности педагогов, позволяет расширить свои знания в области физической культуры и спорта.

Сотрудники отдела физической культуры, технических и водных видов спорта принимали активное участие в экспертной работе:

№	ФИО	Экспертная деятельность
	Шелудько Д.В.	Председатель комиссии по допуску студентов Эксперт в конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела физической культуры, технических и водных видов спорта – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан"– 2023». Эксперт в конкурсе профессионального мастерства «Лучший вожатый – студент ФГБОУ

		"ВДЦ "Океан"– 2023». Эксперт в конкурсе педагогического мастерства среди педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" 2023».
	Стрельников Д.А.	Член комиссии по допуску студентов. Эксперт в конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела физической культуры, технических и водных видов спорта – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан"– 2023».
	Гераськина Е.Е.	Секретарь комиссии по допуску студентов. Эксперт, секретарь в конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела физической культуры, технических и водных видов спорта – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан"–
	Четырин С.А.	Эксперт в конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела физической культуры, технических и водных видов спорта – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан"– 2023».

На протяжении всего 2023 года в отделе физической культуры, технических и водных видов спорта проводились установочные, промежуточные, внеочередные и итоговые совещания по реализации программ дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования и инструкторы по физической культуре, работали над темами самообразования, результаты работ по темам самообразования были представлены на заседании методического совета. Особенность организации методической работы в отделе физической культуры, технических и водных видов спорта состоит в необходимости решения как внутренних, так и внешних проблем образовательного процесса. Внутренние проблемы связаны с организацией и созданием условий для повышения качества образовательного процесса (наличие достаточного количества спортивного инвентаря и

спортивных площадок для организации и проведения учебно-тренировочных занятий) при освоении дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Внешние проблемы – это проблемы педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре, которые обусловлены спецификой ФГБОУ "ВДЦ "Океан", возрастными особенностями обучающихся, уровнем спортивной подготовки обучающихся, современных требований к учебному материалу и оборудованию для применения на занятиях избранным видом спорта. По итогам проведения методических советов и совещаний все поставленные задачи и обозначенные проблемы были решены (за исключением количества спортивного инвентаря и спортивных площадок).

В течение отчетного периода все педагоги дополнительного образования и инструкторы по физической культуре работали над разработкой следующих курсов:

- курс «Здоровое поколение»,
- курс «От опыта к открытию»,
- курс «#ПроСпорт».

При подготовке к занятиям педагогами и инструкторами составлялись документы: положения, сценарии и заявки по улучшению материальной и технической базы, для качественной реализации учебно-тренировочных занятий, подводили итоги.

Начальником отдела физической культуры, технических и водных видов спорта в 2023 году была проделана работа по развитию и укреплению учебно-материальной базы спортивных объектов, оснащению спортивных площадок современным оборудованием и инвентарем.

Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов

В течение года повышенное внимание уделялось обеспечению безопасности детей на учебно-тренировочных занятиях. Сотрудниками управления обеспечения комплексной системы безопасности были проведены практические и теоретические занятия:

- «Действия работников организации при пожаре. Правила эвакуации детей из спортивных сооружений»;
- «Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера».

Регулярно в 2023 году сотрудникам отдела проводились плановые инструктажи по охране труда.

Водно-спасательная станция:

Срок исполнения	Мероприятия	Ответственный исполнитель
<p>Май 2023 год</p> <p>Подготовительные работы на пляже к купальному сезону</p>	<p>1. Развертывание на пляже спасательного поста с необходимыми плавсредствами, оборудованием и снаряжением.</p> <p>2. Обеспечение дежурства спасателей для предупреждения несчастных случаев и оказания помощи терпящим бедствие на воде.</p> <p>3. Подготовка штата спасателей, аттестованных и имеющих удостоверение матроса-спасателя.</p> <p>4. Подготовка пляжной зоны к купанию (очистка пляжа от мусора, опасных предметов)</p> <p>5. Водолазный центр проводит водолазный осмотр подводной части акватории пляжа</p> <p>6. Набор сотрудников на должность: капитан спасательного катера, уборщик пляжной территории.</p>	<p>Заместитель начальника отдела физической культуры, технических и водных видов спорта, Заведующий водно-спасательной станцией,</p> <p>сотрудники водно-спасательной станции</p>
<p>Июнь 2023 года</p> <p>Подготовительные работы на пляже к купальному сезону</p>	<p>Забор воды и песка, проводились лабораторные исследования, и выносилось санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве воды и песка.</p>	<p>Медицинская служба ФГБОУ "ВДЦ "Океан"</p>
	<p>Перед открытием навигации и купального сезона проводилась расконсервация и техническое обслуживание всей водной техники: спасательный катер, гидроцикл, моторная лодка.</p>	<p>Сотрудники водно-спасательной станции</p>
	<p>Техническое освидетельствование пляжа Центра и выдача разрешения на купание детей.</p>	<p>Сотрудники ГИМС МЧС России по Приморскому краю</p>
<p>Июнь-сентябрь</p> <p>Купальный сезон</p>	<p>Организация и проведение купания детей и проведение спортивно-массовых мероприятий: «Веселые старты», «День Нептуна» и др.</p>	<p>Сотрудники водно-спасательной станции</p>
	<p>Организация безопасности на море, в рамках проведения тренировочных занятий по гребле на ялах, на веслах и под парусом для участников</p>	<p>Сотрудники водно-спасательной станции</p>

	тематических смен дружины «Океанская Эскадра».	
	Организация и проведение программ «Всероссийская парусная регата «Восточный ветер», касающаяся обеспечения безопасности на воде, судейства и технического оснащения.	Сотрудники водно-спасательной станции
	Проведение инструктажей по правилам посещения пляжа и правилам безопасности на воде для детей и сотрудников Центра.	
Сентябрь-октябрь 2023 года	Проведение консервации водно-спасательной станции, консервация водной техники, демонтаж пирса.	Сотрудники водно-спасательной станции

Штат водно-спасательной станции был укомплектован следующими сотрудниками:

Капитан спасательного катера – 1 человек (всего: 1 ставка);

Матрос-спасатель – 4 человека (всего: 4 ставки);

Уборщик территории пляжа – 4 человека (всего: 12 ставок);

Моторист рулевой – 0 человек (всего 1 ставка).

Выводы:

Организация образовательного процесса отдела физической культуры, технических и водных видов спорта соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Для осуществления спортивно-оздоровительной деятельности на территории Центра имеются закрытые и открытые спортивные объекты, но количество их недостаточно, чтобы удовлетворить потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Совершенствуются механизмы по взаимодействию с другими структурными подразделениями Центра, образовательными и общественными организациями, федерациями по видам спорта.

Внедряются новые методы и формы работы с детьми.

В следующем году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- совершенствование учебно-методической, инновационной деятельности;
- развитие и совершенствование материально-технической и спортивной базы;
- активизация работы по внедрению современных обучающих методик;
- проведение ежегодной модификации и совершенствование

общеразвивающих программ, опираясь на запросы детей, современные тенденции и

практики;

- совершенствование качества организации образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- внедрение новых направлений деятельности, позволяющих обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и возможностей.

**Организация образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
детского морского учебно-тренировочного центра**

Занятия в детском морском учебно-тренировочном центре (далее - ДМУТЦ) проводились по 1 дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности.

Реализованная в 2023 году ДОП:

№	Ф.И.О.	Программа
1.	Марченко Григорий Юрьевич	«Юный моряк»

Детский морской учебно-тренировочный центр является структурным подразделением ФГБОУ "ВДЦ "Океан". Деятельность ДМУТЦ курирует заместитель директора по образовательной деятельности. Непосредственное руководство отделом осуществляет начальник ДМУТЦ.

ДМУТЦ осуществляет деятельность, с целью повышения знаний и умений в теоретических и практических занятиях морского профиля.

ДМУТЦ взаимодействует со всеми дружинами Центра, с отделом ФКТ и ВВС, с отделом дополнительного образования, с государственными органами, фондами и организациями, прямая работа шла совместно с дружиной «Океанская Эскадра» благодаря сотрудникам, получившим необходимое образование, была реализована программа ДОП «Юный моряк».

Основной целью работы ДМУТЦ является создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирования их активной, полноценной социальной адаптации, благодаря материальной базе учащиеся могут познакомиться с азами морского дела, с историей флота, узнать о строение маломерных судов, принять участие в дневных походах на учебном парусном судне Аскольд-47 «Лена».

Определиться с выбором образования – профессией.

Работа ДМУТЦ в году строилась исходя из следующих задач:

- организационно-методическое обеспечение разработки и реализации ДОП с учетом запросов обучающихся;

- расширение образовательного пространства на основе расширения материальной базы;
- создание условий для социального, профессионального самоопределения личности детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём повышения квалификаций и участие в образовательных мероприятиях.

Задачи на 2023 год, поставленные перед ДМУТЦ, выполнены.

Деятельность учащихся в ДМУТЦ осуществлялась в разновозрастных объединениях по курсу «Морское дело».

По итогам каждого курса подводились итоги, и благодаря обратной связи были определены слабые и сильные стороны курса, выявлен подходящий объём времени на каждое занятие.

Учебный план в течение года так же изменяется согласно морской навигации для маломерных судов. Вся морская практика на плавсредствах проходит в период открытия морской навигации, на протяжении летней кампании.

В период открытой морской навигации лучшими занятиями были - морская практика на плавсредствах ГПС Ял-6, швертбот «Оптимист» и парусная практика на УПС «Аскольд – 47».

После закрытия морской навигации, обучающиеся получали необходимые знания благодаря учебным тренажёрам «симулятор по управлению маломерным судном» и «гребно-парусное судно Ял-4», проходили обучение по морским специальностям, а также знакомились с разными морскими дисциплинами.

В течение отчетного года по ДОП прошли обучение:

Направленность	Всего человек	Всего часов
Социально-гуманитарная	1300	144

В 2023 году большая часть занятий проходила в формате постоянного курса «Юный моряк». По завершению курса участники принимали участие в итоговом мероприятии «Морская битва», где могли продемонстрировать навыки, которым обучались на протяжении всех занятий. Морская битва проходила как в личных, так и в командных зачётах.

Во время морской навигации в турнир «морская битва» входила гонка на гребно-парусных судах Ял-6 и швертботах класса «Оптимист».

По итогам ДОП каждый участник курса «Юный моряк» награждён «Настоящим сертификатом подтверждающим, что обучающийся прошел подготовку по программе

дополнительного образования «Юный моряк» (курс «Морское дело», «Управление маломерными судами»)).

Главная особенность этого сертификата заключается в том, что каждый кто захочет связать в дальнейшем свою жизнь с морским делом, может прийти в любой морской клуб и продолжить там обучение.

За победу в итоговом мероприятии «Морская битва» победители были награждены отличительными знаками (дипломы, медали, кубки).

Кадровое обеспечение

В ДМУТЦ работает:

- 2 педагога дополнительного образования, со стажем до 5 лет;
- 1 судовой плотник.

Во время летней кампании:

- 2 матроса спасателя;
- 1 капитан учебного парусного судна.

Актуальные вакансии:

- инструктор по парусному спорту (1 человек)
- капитан учебного парусного судна (1 человек)
- боцман (1 человек)

Административно-хозяйственные работы

- Обслуживание учебно-парусной Шхуны «Аскольд 47» в городе Владивосток во время зимней стоянки на причале «РосМорПорт» на острове Русском, после открытия навигации 2024 года участники профильных смен смогут продолжить обучение на борту парусной шхуны.

- Проведены мероприятия по оснащению учебных помещений.
- Составлена заявка на приобретение различных материалов и оборудования на 2024 год.
- Составлен план ремонтных работ на 2024 год.
- Составлен перечень СИЗ.

Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов

В течение года повышенное внимание уделялось обеспечению безопасности детей и педагогов на занятиях по морской практике и на территории морского центра.

С этой целью начальником отдела были организованы инструктивные занятия по следующим темам:

- «Действие работников организации при пожаре. Правила эвакуации детей из помещения»

- «Действие работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера»

- «Действие работников организации во время морской практики»

Во время начала курса педагогами проводились для обучающихся первичные инструктажи по ТБ и ПБ, а также МП/1 МП/2 МП/3 МП/4 МП/9, за каждый инструктаж обучающиеся расписывались в журнале инструктажей.

Также для предотвращения опасных ситуаций все руководители и старшины, проводящие занятия на территории морского центра, были обучены по специальности «старшина шлюпки Ял-б», «матрос-спасатель».

Выводы

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяет обеспечивать качественный процесс образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Для осуществления образовательной деятельности ДМУТЦ располагает необходимыми оборудованием, но остаётся актуальным вопрос о необходимости учебных помещений.

В связи с расширением материальной базы ДМУТЦ есть необходимость в расширении педагогических кадров.

Внедряются новые методы и формы работы с детьми.

В ДМУТЦ определены перспективы развития деятельности Центра на 2024 год.

По итогам самообследования деятельности детского морского учебно-тренировочного центра рекомендуется продолжить работу по следующим направлениям:

- Набор и трудоустройство квалифицированных кадров;
- Повышение квалификации кадров;
- Развитие и совершенствование материально-технической и учебной базы
- Совершенствование и создание новых педагогических программ, опираясь на запросы детей, современные тенденции и практики.

**Организация образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
эколого-биологического центра**

За 2023 год педагогами эколого-биологического центра (далее – ЭБЦ) разработано и реализовано 2 дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности:

№	Название программы
1.	Морские ежи и другие сокровища Японского моря
2.	Ответственные естествоиспытатели

Эколого-биологический центр является структурным подразделением Центра. Структуру, численность и штатное расписание, изменения в структуре и штатном расписании отдела дополнительного образования утверждает директор Учреждения. Деятельность отдела курирует заместитель директора по образовательной деятельности. Непосредственное руководство отделом осуществляют начальник отдела.

Содержание образования определяется государственным заданием в области дополнительного образования детей и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

При разработке и обновлении дополнительных общеразвивающих программ на 2023 год, педагогами учитывались возрастные и индивидуальные особенности приезжающих в Центр детей; запросы обучающихся; дополнительные общеразвивающие программы смен 2023 года; национально-культурные традиции субъектов Российской Федерации и традиции Учреждения.

Все занятия носят практико-образующий и исследовательский характер. Природа сама предоставляет замечательные возможности для знакомства и изучения растительного и животного мира. Научную составляющую занятий усиливает имеющееся лабораторное оборудование и партнерство с ведущими научными институтами ДВО РАН и вузами Приморского края.

Занятия строятся исходя из календарно-климатических возможностей (лето-зима), из тематики и профиля программы, а также из наличия природных материалов и организмов на прилегающей территории и акватории в данный период времени.

Основная часть занятий происходит в лабораториях, все темы связаны с окружающим миром, и направлены на то, что каждый человек должен знать, понимать окружающую его природу и животный мир, делать всё чтобы сохранить его для других, вот примеры некоторых тем:

– изучение развития земноводных на всех этапах (икра-головастик-лягушка), как изменяется со временем, как превращается во взрослую особь и затем выпускается в свою среду обитания;

– - инкубация дождевых червей в лабораторных условиях, изучение строения и развития земноводных и дождевых червей;

– воспроизведение опыта Т.Х. Моргана – методика разведение чернобрюхой дрозофилы и изучения наследования признаков, сцепленных с полом;

– разведение и уход за грызунами (декоративные крысы – порода Дамба, Дабл Рекс, Сфинкс), и проведение опытов направленных на изучение когнитивных навыков и поведения животных;

– уход за краснокишечными пресмыкающимися (красноухая черепаха);

– уход за цветами, клумбами – осенне-весенние работы – во всех этих работах активно участвуют дети.

Исследовательская работа занимает важное место в занятиях ЭБЦ. Летом и осенью были проведены следующие исследовательские работы:

– изучение влияния различных веществ на прорастание, выживаемость, рост и плодоношение томата обыкновенного (*Lycopersicon lycopersicum*);

– установление роли представителей отряда двукрылые (Diptera) в распространении микроорганизмов. Разработка рецептуры оптимального питательного субстрата для регистрации этих микроорганизмов. Определение эффективности различных моющих средств в подавлении роста микроорганизмов;

– искусственное нерестование морских ежей: *Strongylocentrotus nudus* и *Strongylocentrotus intermedius*, микроскопическое изучение процесса оплодотворения и развития эмбриона до стадии бластулы, с последующим выпуском в залив для продолжения процесса развития в естественных условиях;

– искусственное культивирование мха, изучение оптимальных условий для произрастания;

– изучение бурой водоросли Ламинарии *Laminaria* sp., строение, места обитания, её химический состав, полезные свойства;

– приготовление косметической маски на основе уникальных альгиновых кислот и отработка методики получения такой маски в домашних условиях.

– изучение строения и химический состав, полезные свойства красных водорослей, приготовление в лабораторных условиях мармелада и конфет «Птичье молоко» на основе агар-агара. Популяризация и масштабирование рецептуры участниками программ в регионы РФ;

- селекционная работа по перекрестному искусственному опылению растений семейства Тыквенные (*Cucurbita*), получение гибрида;
- химический анализ почв, определение качества воды и эко-мониторинг пресноводных источников, впадающих в Уссурийский залив;
- изучение основ цитологии, обучение основам цитологического практикума, знакомство с микроскопом, лабораторным оборудованием и техникой микроскопирования;
- изучение генетического и фенотипического различия лабораторных животных;
- изучение основ физиологических и биохимических процессов организма человека, ЗОЖ, воздействие вредных веществ, оказывающих негативное воздействие;
- систематизация и классификация насекомых Приморского края, составление атласа;
- систематизация и классификация морских организмов Уссурийского залива, составление планшета-определителя.

Визитной карточкой ЭБЦ стал мастер-класс по созданию «микромира» (флорариум) для изучения развития низших растений (мхи, лишайники) в замкнутой экосистеме. Каждый участник создает свой микромир и увозит с собой для дальнейших наблюдений.

Особый интерес у детей вызывают морские организмы, многие «континентальные» дети впервые видят этих животных, а возможность подержать в руках уникальная. Именно, поэтому, большой объем работы сотрудников ЭБЦ включает в себя:

- культивирование бурых водорослей и кораллов в лабораторных условиях;
- организация бесперебойной работы Аквариальной – фильтрация воды, аэрация, пополнение коллекции морских организмов, созданием контактного аквариума, для изучения морских представителей – морские ежи, двустворчатые и брюхоногие моллюски, морские звезды, голотурии;
- формирование клональной лаборатории для изучения развития двудольных растений в лабораторных условиях – розы, хризантемы, орхидеи;
- организация контактного живого уголка (красноухая черепаха, декоративные крысы, головастики-лягушки);

Определенный объем работы связан с функционированием теплицы, это прежде всего поддержание параметров жизнедеятельности растений в зимнее и летнее время – полив, проветривание, утепление, прополка, обработка и тд.

Результаты работы детей – это выступления на конференциях, разработанные планшеты-определители обитателей моря, освоенные рецепты приготовления мармелада на агар-агаре и косметического геля на основе альгиновой кислоты, исследовательские

навыки и навык работы с лабораторным оборудованием, и самое главное – это чувство глобальной ответственности каждого за сохранения природы.

С мая по декабрь 2023г. подготовлено и проведено:

- 24 мастер-класса для советников по воспитанию («Навигаторы детства», май);
- 6 мастер-классов для детей начальных классов школ Владивостока на базе ЭБЦ (лето 2023г.);
- выездные мастер-классы для детей с ДЦП, (КШИ 6-го вида на Садгороде);
- 2 выездных мастер-класса для детей и взрослых, включая людей с ОВЗ на площадках Владивостокской крепости – форт Поспелова и пороховой погреб №13 на острове Русский (октябрь 2023).

Педагоги ЭБЦ прошли стажировку в институтах ДВО РАН (ТИБОХ и ННЦМБ) и освоили технологии:

- нерестование ежей, нерестование проводили в 6 сменах с июня по октябрь, общим количеством более 20 раз, несколько миллионов личинок морского ежа было выпущено в Уссурийский залив;
- приготовление альгинатной маски на основе ламинарии *Laminaria sp.*, теперь готовится в каждой смене, уже сотни детей забрали с собой и научились делать в домашних условиях.
- приготовление мармелада на основе агар-агара.

В программах, где предполагается подготовка детьми исследований и разработок, педагоги организуют детей, и они не только активно участвуют лабораторных занятиях, но и готовят свои выступления на конференцию и успешно защищают свои разработки. Так по итогам конференций программ «Инновациям – старт!» в октябре и ноябре, разработки детей, посещавших лаборатории ЭБЦ, заняли два первых, три вторых и одно третье место в естественно-научном профиле:

№ п/п	№ смены	Ф. И. О. педагога	Название проекта	Место
1	13	Лебедева Н.Н.	«Уходная косметика из бурой из бурой водоросли <i>Laminaria sp.</i> »	2 место
	13	Лебедева Н.Н.	«Получение альгинатной маски из бурой водоросли <i>Laminaria sp.</i> »	1 место

	13	Брагина В.В.	«Установление распространения микроорганизмов на различных поверхностях и роль профилактических мероприятий»	1 место
	13	Брагина В.В.	«Роль двукрылых в распространении микроорганизмов»	2 место
	14	Лебедева Н.Н.	«Уходная косметика из бурой водоросли <i>Laminaria sp.</i> »	2 место
	14	Брагина В.В.	«Изучение влияния различной среды и абиотических факторов на рост развитие дождевых червей»	3 место

С марта по июнь был проведен вебинар по экомониторингу пресноводных источников, совместно с ФНЦ Биоразнообразия (Вшивкова ТС), в котором приняли участие педагоги из 20 образовательных площадок от Сахалина до Беларуси.

Педагог Брагина В.В. прошла повышение квалификации по теме «IDASK: возможности интерактивной видеостудии в образовательном процессе» в объеме 24 часа на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

Педагоги Брагина В.В., Лебедева Н.Н. выступили на международной августовской конференции педагогов детских центров, лагерей «Модернизация образовательно-воспитательной деятельности детских оздоровительных центров – шаг в будущее», детском центре «Болдаурен», Республика Казахстан с докладом «Какие открытия могут делать дети в летнем лагере или Добро пожаловать в «Исследователи моря».

**Организация образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
детского развлекательного комплекса**

Деятельность Детского развлекательного комплекса в течение 2023 году была организована согласно положения о ДРК и ДОП «Бизнес-проба», плана реализации образовательных программ Центра.

На десятом Всероссийском открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бизнес-проба» Детского развлекательного комплекса была награждена Дипломом I степени.

Была разработана ДОП «Мастерская бренд-дизайна: Создание авторского комикса с использованием талисмана Океша» для 8 смены дружины «Китёнок» программы «Арт-деревня».

В течение года сотрудниками ДРК были разработаны и продемонстрированы сценарии новых мероприятий, которые в дальнейшем войдут в список занятий новой программы «Мой деловой имидж»:

- «Подготовка и проведение публичных выступлений»,
- «Внешний вид как формирование первого впечатления»,
- «Невербальные коммуникации»,
- «Критика и комплименты»,
- «Психология общения»,
- «Тайм-менеджмент»,
- «Резюме и самопрезентация»,
- «Создание мудборд»,
- «Создание портфолио».

В конце года ДОП «Мой деловой имидж» была разработана и оформлена для утверждения для реализации программы с 2024 года.

В течение 2023 года курс программы «Бизнес-проба» прошли 1602 учащихся, общее количество детей, отличившихся на практической и теоретической части – 564 человека.

Из 1602 учащихся 232 приняли участие в реализации программы «Бизнес-проба» в рамках 10 смены «Бизнес лагерь».

В программе 10 смене «Бизнес-лагерь» в дружине «Тигренок» была реализована ДОП «Бизнес-проба», в рамках которой сотрудники ДРК были кураторами для каждого отряда.

Программа «Бизнес-лагерь» была для участников смены насыщенной:

- творческие встречи с кураторами;

- встречи с администрацией ДРК;
- проведение дискотеки с красками холи, в день рождения «Тигренка»
- поездка для лучшего отряда в грузинский ресторан «Супра»
- подготовка презентации своего продукта.

После смены были подведены итоги, где были выявлены как положительные, так и отрицательные аспекты программы, которые были проработаны для улучшения ее качества.

По окончании курса занятий программы, проекты были представлены комиссии, состоящей из администраторов, педагогов и начальника ДРК, к предзащите. Суммарно было разработано 49 проектов, 13 из которых по итогам предзащиты вышли на финальную защиту перед комиссией, состоящей из приглашенных сотрудников и педагогов ВДЦ «Океан»

Для анализа полученных теоретических и практических навыков у участников программы «Бизнес-проба» педагог дополнительного образования пользовался инструментом внутренней оценки выступающих «Карта 360».

По технологии создания индивидуальной «Карты 360», участникам давалось задание оценить свой уровень развития приведенных качеств и навыков по шкале от 0 до 10, где 0 – абсолютное отсутствие навыка, 10 – владение в совершенстве.

По сводной диаграмме прироста навыков участников программы можно сделать вывод, что наиболее высокий прирост заметен по следующим шкалам:

- «Решение конфликтов» – прирост на 1,28 %,
- «Поиск и анализ информации» – прирост на 1,08%,
- «Самооценка и самооценность» – прирост на 0,85%.

Также следует заметить, что сводная показала прирост по всем исследуемым навыкам.

Сводная диаграмма итогового прироста навыков участников Программы 2023 год



Ключевым инструментом внешней оценки являлось наблюдение и успешное выполнение заданий по усвоенному материалу на практических занятиях.

На основании наблюдений, проведенных за время реализации программы и в процессе теоретического, проектировочного, практического этапов, как ее основы, также можно сделать вывод, что с точки зрения выполнения целей, участники программы в короткий срок:

- осваивают практические навыки коммуникации, руководства, взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, учета, контроля в рамках предприятия малого бизнеса;
- получают мотивацию к развитию собственной финансовой грамотности и предпринимательского мышления;
- осознают значимость и необходимость применения мягких навыков в сфере бизнеса;
- определяют свой индивидуальный потенциал, свою возможную образовательную и профессиональную траектории развития;
- вырабатывают у себя стремление к цивилизованной деятельности, социальной ответственности;

– учатся самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою и чужую деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

– осваивают компетенции познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Общими итогами реализации ДОП «Бизнес-проба» в 2023 году стало:

– знакомство участников с позитивными стратегиями коммуникации в различных ситуациях действующего предприятия;

– мотивация к развитию собственной финансовой грамотности и предпринимательского мышления;

– осознание значимости и необходимости применения мягких навыков в сфере бизнеса;

– определение своего индивидуального потенциала, своей возможной образовательной и профессиональной траектории развития;

– самоопределение в отношении выбора будущей профессии в области малого бизнеса.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи ДРК на 2023 год были выполнены.

VIII. Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии «вожатый»

Воспитательный процесс в Центре в течение 2023 года осуществляли 123 вожатых постоянного состава, из них 97 девушек и 26 юношей. На дополнительные ставки в летний сезон приглашались 180 студентов высших учебных и средних профессиональных учреждений, из них 46 юношей, 134 девушки. В рамках дополнительного набора на должность вожатого в течение 2022-2023 учебного года были приглашены 38 студентов для прохождения практической подготовки на базе Центра, из них 16 юношей и 22 девушки.

В рамках лицензионной деятельности в течение 2023 года были проведены следующие мероприятия:

– два учебно-методических курса по программе профессионального обучения по профессии «вожатый» в Школе подготовки вожатых (далее – ШПВ) слушателей для работы в Центре (январь-март, октябрь-декабрь);

– обучение в инструктивном лагере студентов летнего студенческого педагогического отряда в двух форматах: дистанционном и очном;

– выездные учебно-методические курсы по программе профессионального обучения по профессии «вожатый» в субъектах РФ;

– конкурсы профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2023» и «Лучший вожатый-студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2023».

Школа подготовки вожатых

Программа профессионального обучения по профессии «вожатый» реализуется учебно-воспитательным отделом. В 2023 году было набрано и проведено обучение двух Школ подготовки вожатых – зима, осень.

С 9 января по 17 марта 2023 года проходило обучение Школы подготовки вожатых (зима). Было набрано 15 человек, из них 10 девушек и 5 юношей из 12 субъектов РФ: Сахалинская область, Московская область, Курганская область, Новгородская область, Хабаровский край, Приморский край, Нижегородская область, Новосибирская область, Омская область, Свердловская область, Томская область, Алтайский край.

С 28 сентября по 3 декабря 2023 года прошло обучение Школы подготовки вожатых (осень). Было набрано 28 человек, из них 23 девушки и 5 юношей из 17 субъектов РФ, из них: Республика Саха (Якутия), Приморский край, Еврейская АО, Новосибирская область, Томская область, Омская область, Красноярский край, Пермский край, Челябинская область, Свердловская область, Донецкая Народная Республика, Забайкальский край, Курганская область, Тюменская область, Республика Башкортостан, Алтайский край, Республика Тыва.

Все вожатые-слушатели ШПВ (зима, осень) в соответствии с программой профессионального обучения по профессии «вожатый» прошли теоретическое обучение, педагогическую практику на отряде, а по итогам успешного прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена получили свидетельство по профессии «вожатый» и допуск к самостоятельной работе с обучающимися.

Трудоемкость обучения по данной программе – 550 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы. Общий срок обучения – 11 недель.

Программа обеспечивает практикоориентированную подготовку к самостоятельной работе в качестве вожатого, в ходе которой слушатели в режиме проживания (погружения) осваивают необходимый нормативный минимум в области основ:

- педагогике и возрастной психологии;
- безопасности организации детского отдыха;
- нормативно-правовой документации в области образования и воспитания;
- методики работы с временным детским коллективом.

Кураторами зимней ШПВ были утверждены: зимней – Измайлова Алина Константиновна, вожатый дружины-флотилии «Парус» (стажер старшего вожатого, вожатый-методист), осенней – Мустов Алексей Валерьевич, специалист учебно-воспитательного отдела, Дубс Сергей Валерьевич, заместитель начальника учебно-воспитательного отдела.



Инструктивный лагерь студентов летнего студенческого педагогического

отряда

С 1 ноября 2022 года по 31 марта 2023 года проводился ежегодный конкурсный набор молодёжи в Студенческий педагогический отряд с целью подготовки молодежи к работе с детьми в летний период и прохождения практической подготовки на базе Центра.

В студенческий педагогический отряд ФГБОУ "ВДЦ "Океан" были приглашены 180 студентов (134 девушки и 46 юноши), из них 162 вожатых, 12 инструкторов по физической культуре, 1 матрос-спасатель и 5 курсантов из 30 субъектов РФ: Амурская область, Томская область, г. Санкт-Петербург, Новосибирская область, Забайкальский край, Иркутская область, Республика Бурятия, Ульяновская область, Кемеровская область, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Республика Крым, Ямало-ненецкий автономный округ, Республика Башкортостан, Алтайский край, г. Москва, Республика Тыва, Челябинская область, Краснодарский край, Сахалинская область, Омская область, Курганская область, Пермский край, Свердловская область, Республика Хакасия, Республика Татарстан, Красноярский край, Иркутская область, Брянская область, Ставропольский край.

180 студентов представляют 38 высших учебных заведения, 28 средних профессиональных учебных заведений.

Центральный федеральный округ:

1. ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского», г. Брянск;

2. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва;

3. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва

4. ФГБОУ ВО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А. А. Леонова», Московская область, г. Королев;

5. «Профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарный техникум экономики и права», г. Москва;

6. Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Гуманитарно-технический колледж «Знание», Московская область, г. Подольск.

Северо-западный федеральный округ:

1. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург;

2. ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта», г. Санкт-Петербург;

3. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург;

4. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский индустриально-транспортный техникум», г. Вологда.

Южный федеральный округ:

1. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Краснодарский край, г. Армавир;

2. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь.

Приволжский федеральный округ:

1. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Казань;

2. ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет», г. Ульяновск;

3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский машиностроительный техникум», Республика Татарстан, г. Бугульма;

4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Месягутовский педагогический колледж», Республика Башкортостан, Дуванский район, с. Месягутово;

5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский профессионально-педагогический колледж», г. Пермь.

Северо-Кавказский федеральный округ:

1. ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», г. Пятигорск.

Уральский федеральный округ

1. ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», г. Курган;

2. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург;

3. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж», г. Курган;

4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Свердловский колледж искусств и культуры», г. Екатеринбург;

5. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж», г. Челябинск.

6. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Надымский профессиональный колледж», г. Надым.

Сибирский федеральный округ:

1. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры», г. Барнаул;
2. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул;
3. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул;
4. ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», г. Иркутск;
5. ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск;
6. ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет», г. Красноярск;
7. ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский томский государственный университет», г. Томск;
8. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск;
9. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», г. Новосибирск;
10. ФГАОУ ВО «Омский государственный университет имени Ф. М. Достоевского», г. Омск;
11. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения», г. Новосибирск;
12. ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», г. Кызыл;
13. Высший колледж информатики» ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет», г. Новосибирск;
14. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж искусств имени П. И. Иванова-Радкевича», г. Красноярск;
15. Государственное профессиональное образовательное учреждение «Новокузнецкий педагогический колледж», Кемеровская область, г. Новокузнецк;
16. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко», г. Новосибирск;
17. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж культуры и искусств», г. Омск;
18. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж», г. Омск;
19. Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж №1», г. Омск;

20. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж», Томская область, г. Северск.

Дальневосточный федеральный округ:

1. ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», г. Благовещенск;
2. ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», г. Комсомольск-на-Амуре;
3. ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», г. Благовещенск;
4. ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет», г. Владивосток;
5. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Гуманитарный университет», г. Екатеринбург;
6. ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры», г. Хабаровск;
7. ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», г. Владивосток;
8. ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита;
9. ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», г. Южно-Сахалинск;
10. Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри;
11. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск;
12. ФГК ВО УВО «Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С. О. Макарова», г. Владивосток;
13. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж», г. Благовещенск;
14. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амурский политехнический техникум», г. Амурск;
15. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский судостроительный колледж», г. Владивосток;
16. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный технический колледж», Приморский край, г. Уссурийск;
17. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж», г. Улан-Удэ;
18. Краевое государственное автономное профессионального образовательное учреждение «Спасский педагогический колледж», Приморский край, Спасский район, с. Спасское;

19. Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский государственный педагогический колледж», г. Томск;

20. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д. Л. Калараша», г. Хабаровск;

21. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум», г. Хабаровск;

22. «Южно-Сахалинский педагогический колледж» ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», г. Южно-Сахалинск.

Молодые люди, зачисленные в СПО, прошли обучение по педагогике временного детского коллектива в количестве 144 часов.

Обучение студентов проходило в двух форматах – дистанционном и очном. С 14 апреля по 23 апреля 2023 года прошло обучение студентов в дистанционном режиме.

Студенты прошли обучение по следующим темам:

- История вожатского дела;
- История ФГБОУ "ВДЦ "Океан";
- Нормативно-правовые основы вожатской деятельности;
- Общая характеристика ВДК. Логика развития смены;
- Основы возрастной психологии и психологии развития коллектива;
- Игра. Классификация игр;
- Основы безопасности жизнедеятельности детей. Инструкции для обучающихся;
- Хобби-площадка вожатого;
- Возрастная педагогика. Возрастные особенности детей;
- Педагогика досуга. Основы организации и проведения культурно-массовых мероприятий;
- Технология разработки отрядных мероприятий;
- Решение педагогических ситуаций;
- Консультации;
- Тестирования.

Трудоемкость обучения по данной программе составила 72 часа.

В организации и проведении занятий для студентов приняли участие учебно-воспитательный отдел, отдел организации и проведения мероприятий, дружина «Бригантина», дружина-флотилия «Парус», летний комплекс «Тигренок-Китенок», дружина «Океанская Эскадра».

По итогам дистанционного обучения 23 апреля 2023 года студенты успешно прошли итоговое тестирование по всему курсу обучения.

Специалистами учебно-воспитательного отдела осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости студентами занятий в режиме дистанционного обучения.

С 5 мая по 18 мая 2023 года обучение продолжилось в очном формате на базе Центра. Студенты прошли обучение в Инструктивном лагере по программе «Уверенное лето» в количестве 72 часов. В основные разделы программы включены следующие блоки:

Блок «Уверенность», посвященный безопасной организации жизни и деятельности детей и взрослых, нормативной базе деятельности вожатого и педагога.

Блок «Доверие», посвященный уникальному образовательному предложению «Океана», элементам его образовательного пространства, традициям и ритуалам вожатского отряда «Исток», направленным на развитие доверительных отношений к Центру и в отряде.

Блок «Достоверность», посвященный особенностям педагогического взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

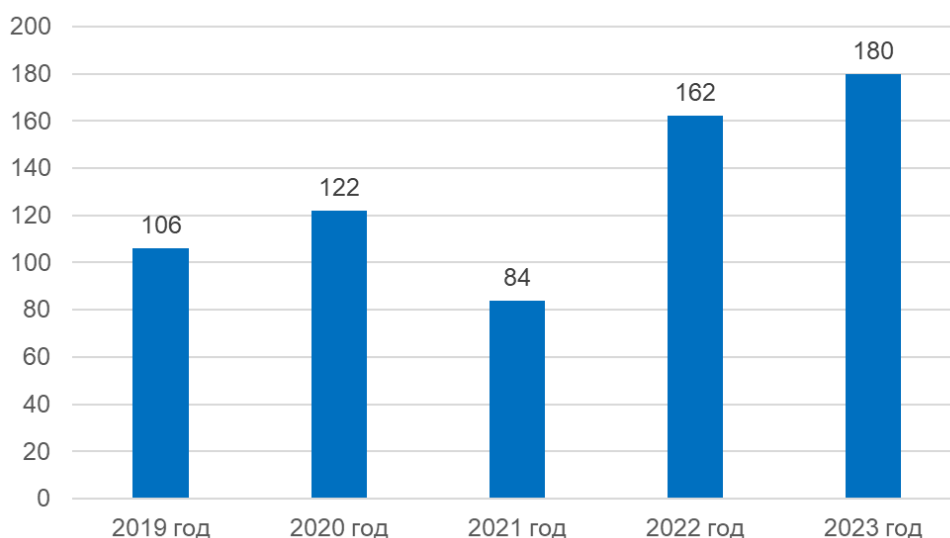
Блок «Проверка», направленный на организацию обратной связи, оперативное выявление затруднений, освоение рефлексии как механизма личностного роста вожатого и педагога.

В рамках блока «Проверка» вожатые-студенты прошли отработку практических навыков работы с организацией деятельности временного коллектива в роли кураторов в рамках Дальневосточного слета «Навигаторы Детства» с 20 по 26 мая 2023 года.

Все вожатые-студенты успешно сдали экзамен и были допущены к самостоятельной работе с детьми для прохождения педагогической практики в летний период под руководством вожатого-наставника из числа постоянного состава вожатского отряда «Исток».

По итогам летнего сезона 2023 года были награждены благодарностью ФГБОУ "ВДЦ "Океан" за безупречную работу с временным детским коллективом, добросовестную и эффективную трудовую деятельность в рамках реализации образовательных тематических программ летнего сезона 2023 года 76 студентов вожатых и 12 студентов инструкторов по физической культуре.

Студенческий педагогический отряд Количество студентов по набору за год



Подготовка и повышение квалификации вожатых, педагогических сотрудников

Курсы повышения квалификации вожатых субъектов РФ:

– семинар-практикум по программе профессионального обучения «Школа подготовки вожатых ФГБОУ "ВДЦ "Океан"» – это подготовка студентов ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (Амурская область) с 15 марта по 19 марта 2023 года, обучающихся в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» для прохождения практической подготовки в летний период на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» и в летних оздоровительных лагерях, центрах дополнительного образования Дальневосточного федерального округа. Общее количество обучающихся 150 человек;

– семинар-практикум «Педагогика временного детского коллектива» с целью подготовки студентов ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет» (Хабаровский край) с 18 марта по 26 марта 2023 года, обучающихся в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» для прохождения производственной педагогической практики в летний период на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» и в летних оздоровительных лагерях, центрах дополнительного образования детей Дальневосточного федерального округа. Общее количество обучающихся 300 человек;

– лидерский интенсив (семинар-практикум) «Школа наставников», АНОО «Областная гимназия имени Е. М. Примакова» (Московская область) с 23 февраля по 28 февраля 2023 года. Общее количество обучающихся 60 человек.

Итого перед летним сезоном 2023 года учебно-воспитательным отделом организовано и проведено обучение вожатых ДФО и РФ в общем количестве 450 человек.

Конкурсы профессионального мастерства

Конкурс профессионального мастерства «Лучший вожатый-студент ФГБОУ «ВДЦ «Океан» – 2023»

В рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника и в соответствии с Программой развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021–2025 годы (задача № 2, направление «Кадры для страны»), а также в целях повышения уровня профессионального мастерства, обмена опытом, совершенствования форм, методов и содержания работы с временным детским коллективом с 29.05.2023 по 20.09.2023 прошел конкурс профессионального мастерства «Лучший вожатый-студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2023». Конкурс состоял из двух конкурсных этапов:

– первый этап Конкурса (отборочный тур) с 29 мая по 28 августа 2023 года. Данный этап не предполагал специальной подготовки и выполнения определенных заданий. Основные итоги подводятся по результатам профессиональной деятельности в каждой дружине. По итогам сводных протоколов определились участники, прошедшие во второй этап Конкурса;

– второй этап Конкурса (финал) проходил с 31 августа по 20 сентября 2023 года. Данный этап проводился в соответствии с разработанной программой. В программу входили выполнение участниками трех конкурсных испытаний: проведение открытого отрядного дела, подготовка творческого номера с отрядом, подготовка видеоролика на тему «Вожатый – Педагог или Наставник?».

Финалисты конкурса профессионального мастерства «Лучший вожатый-студент ФГБОУ ВДЦ «Океан» – 2023»:

1. Баканова Мария Артемовна, Омская область (Омский государственный технический университет).

2. Будникова Марина Николаевна, г. Санкт-Петербург (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта).

3. Ватагина Вероника Евгеньевна, Хабаровский край (Тихоокеанский государственный университет).

4. Гинтер Майя Дмитриевна, Свердловская область (Южно-уральский государственный технический колледж).

5. Зайцева Виктория Сергеевна, Омская область (Омский государственный технический университет).

6. Лапшин Илья Алексеевич, Омская область (Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет).

7. Лескова Милана Дмитриевна, г. Санкт-Петербург (Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта).

8. Плотникова Анастасия Сергеевна, Забайкальский край (Забайкальский государственный университет).

9. Рожин Максим Станиславович, Республика Саха Якутия (Якутский колледж культуры и искусств).

10. Тимошенко Анастасия Максимовна, Курганская область (Курганский государственный университет).

11. Якименко Юлия Александровна, Приморский край (Дальневосточный федеральный университет).

Результаты конкурса профессионального мастерства «Лучший вожатый-студент ФГБОУ ВДЦ «Океан» - 2023»:

Номинации:

– «Лучший сценарий отрядного дела и проведение отрядного дела»

1 место – победитель в номинации, Баканова Мария Артемовна, вожатый дружины «Бригантина»;

2 место – Якименко Юлия Александровна, вожатый дружины «Океанская Эскадра»;

3 место – Лескова Милана Дмитриевна, вожатый летнего комплекса «Тигренок-Китенок».

– «Лучший видеоролик» на тему «Вожатый – это Педагог или Наставник», приуроченный к проведению Года педагога и наставника в Российской Федерации в 2023 году

1 место – Лескова Милана Дмитриевна, вожатый летнего комплекса «Тигренок-Китенок», Баканова Мария Артемовна, вожатый дружины «Бригантина»;

2 место – Плотникова Анастасия Сергеевна, вожатый дружины «Бригантина»;

3 место – Рожин Максим Станиславович, вожатый дружины «Океанская Эскадра».

– «Лучший творческий номер»

1 место – Рожин Максим Станиславович, вожатый дружины «Океанская Эскадра»;

2 место – Лескова Милана Дмитриевна, вожатый летнего комплекса «Тигренок-Китенок»;

3 место – Гинтер Майя Дмитриевна, вожатый дружины-флотилии «Парус».

Победитель и призеры конкурса профессионального мастерства «Лучший вожатый-студент ФГБОУ ВДЦ «Океан» - 2023»:

1 место – Лескова Милана Дмитриевна, вожатый летнего комплекса «Тигренок-Китенок», г. Санкт-Петербург;

2 место – Баканова Мария Артемовна, вожатый дружины «Бригантина», Омская область;

3 место – Якименко Юлия Александровна, вожатый дружины «Океанская Эскадра», Приморский край.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ «ВДЦ «Океан» – 2023»

Основные итоги конкурса профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ «ВДЦ «Океан» – 2023» подводились по результатам профессиональной деятельности в каждой дружине, на основании сводных протоколов были определены 6 победителей:

Дружина «Бригантина»:

- Антонова Валерия Николаевна;
- Омельницкий Игорь Викторович;
- Тамлион Сергей Юрьевич.

Дружина-флотилия «Парус»:

- Корскова Евгения Андреевна;
- Николаева Дарья Вячеславовна;
- Тазтдинова Анна Робертовна.

В соответствии с рейтингом с 4 по 14 места от каждой дружины были утверждены 19 вожатых на награждение нагрудным знаком и денежной премией.

1. Нагрудным знаком «Вожатый-Мастер»:

Дружина «Бригантина»

- Балахнин Антон Николаевич;
- Власенко Екатерина Юрьевна;
- Петрова Софья Владимировна;
- Писарева Анна Юрьевна;
- Целикова Анастасия Николаевна.

2. Нагрудным знаком «Вожатый-Наставник»:

Дружина «Бригантина»:

- Ерина Алена Дмитриевна;
- Махиня Анна Георгиевна;
- Москвитин Роман Евгеньевич;
- Петрова Нарыйаана Александровна;
- Сичинава Анжела Алиевна;

Дружина-флотилия «Парус»:

- Бирюнда Александра Михайловна;
- Журович Дмитрий Евгеньевич;
- Зырянова Валерия Артемовна;
- Приходько Надежда Андреевна.

3. Нагрудным знаком «Вожатый-Методист»:

Дружина «Бригантина»:

- Снигирь Екатерина Дмитриевна.

**Представление и популяризация достижений ФГБОУ ВДЦ «Океан»
в области профессионального обучения, дополнительного образования
в России и странах АТР**

1. Семинар-практикум для помощников вожатых и вожатых Московской области «Школа наставников» с 23 февраля по 28 февраля 2023 года, Московская область. Авторы: Федорова Е.В., заместитель начальника учебно-воспитательного отдела, Крамар А.Б., начальник эколого-биологического центра, Дубс С.В., специалист учебно-воспитательного отдела, Измайлова А.К., вожатый дружины-флотилии «Парус», Снигирь Е.Д., вожатый дружины «Бригантина».

Лидерский интенсив (семинар-практикум) «Школа наставников»:

- командообразование за столом: знакомство, ожидания от программы;
- актуальные аспекты вожатской деятельности: профстандарт вожатого; организация деятельности детского коллектива», ключевые слова: ВДК, коллектив, команда, деятельность, цель, задачи, результат, лидер и др.;
- вопросы воспитания и программа смены, специфика работы с одаренными детьми;
- конструктор образовательных целей и задач: что должен знать вожатый;
- РДДМ «Движение первых» как ресурс в организации отрядной жизни;
- самоуправление в отрядной жизни и коллективно-творческая деятельность;
- специфика временного детского коллектива: «подводные камни», эмоциональный интеллект как отрядная программа вожатого;
- цифровые инструменты в вожатских практиках. Информационная безопасность детей в лагере АНОО «Областная гимназия имени Е. М. Примакова», Московская область.

2. Телемост с КДЦ «Созвездие» «Секреты океанских вожатых», КДЦ «Созвездие», Хабаровский край. 3 марта 2023 год. Автор: Федорова Е. В., заместитель начальника учебно-воспитательного отдела. Участники: Крамар А. Б., начальник эколого-биологического центра, Дубс С. В., специалист учебно-воспитательного отдела, вожатые

Измайлова А. К., Боровик О. С., Власенко Е., Мезенцев В., старшие вожатые Новиков В. А., Алсаев А. В.

Презентация лучшего опыта работы с временным детским коллективом вожатского отряда «Исток»:

- Программа «Я – вожатый: зачем, что освоили, что пригодится в жизни уже сейчас».
- История успешного взаимодействия ВДЦ «Океан» и КДЦ «Созвездие».
- Подготовка вожатых – основа океанских успехов. Вожатый – на шаг впереди.
- Выступления вожатых: опыт, вожатские фишки, исполнение песен под гитару.

3. Семинар-практикум по программе профессионального обучения «Школа подготовки вожатых ФГБОУ "ВДЦ "Океан"» – это подготовка студентов, обучающихся в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» для прохождения практической подготовки в летний период на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» и в летних оздоровительных лагерях, центрах дополнительного образования Дальневосточного федерального округа.

ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», Амурская область с 15 марта по 19 марта 2023 года . Авторы: Мустов А. В., специалист учебно-воспитательного отдела, Алсаева В. Ф., педагог-организатор отдела организации и проведения мероприятий, Алсаев А. В., старший вожатый дружины «Бригантина», Боровик О. С., вожатый дружины-флотилии «Парус».

Тематика занятий:

- система отрядной работы (игры, КТД, отрядные сборы, огоньки);
- логика развития ВДК;
- возрастные особенности детей, этапы развития, переходные периоды;
- аналитическая деятельность вожатого;
- технология разработки и проведения отрядного, дружинного мероприятия, работа творческих групп;
- решение педагогических ситуаций;
- практикумы (игровые, на сплочение, взаимодействие, командообразование)
- мастер-классы;
- консультации.

4. Семинар-практикум «Педагогика временного детского коллектива» с целью подготовки студентов, обучающихся в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» для прохождения производственной педагогической практики в летний период на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» и в летних оздоровительных лагерях, центрах дополнительного образования детей Дальневосточного федерального округа. ФГБОУ ВО

«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Хабаровский край с 18 марта по 26 марта 2023 года. Авторы: Моглоева Г. Б., начальник учебно-воспитательного отдела, Атламаева О. С., начальник отдела организации и проведения мероприятий, Антонян Ю. В., начальник летнего комплекса «Тигренок-Китенок»

Тематика занятий:

– профессия «Вожатый» – история возникновения и становления. Профессиограмма вожатого. Должностные обязанности;

– общая характеристика ВДК. Логика развития смены. Стадии развития детского коллектива по А. Н. Лутошкину;

– система отрядной работы (игра, виды игр, экспромт-дела, СТИ, КТД, отрядные сборы, огоньки);

– основы безопасной жизнедеятельности детей (инструкции для вожатых и детей, журналы инструктажей, охрана труда);

– методика разработки и проведения отрядного дела (формы отрядных дел, написание сценария, разработка отрядного дела);

– работа с органами детского самоуправления (понятие и содержание самоуправления, система ЧТП, методика работы с ОСУ в отряде);

– возрастные особенности детей, решение педагогических ситуаций;

– ведение педагогической документации;

– методика организации и проведения культурно-массовых мероприятий (формы мероприятий, написание сценария, работа творческой группы, закон о защите детей от информации);

– практикумы, мастер-классы;

– аналитическая деятельность вожатого

5. «Подготовка океанских вожатых». Презентация опыта программы Школы подготовки вожатых ФГБОУ "ВДЦ "Океан". Сопровождение вожатых ФГБОУ "ВДЦ "Океан" 2022-2023 гг. Фестиваль вожатских команд и конкурсы профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ «ВДЦ «Океан», Лучший вожатый-студент ФГБОУ «ВДЦ «Океан» Профессиональный рост вожатых. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В. Г. Волкова» 22 марта 2023 года. Автор: Федорова Е. В., заместитель начальника учебно-воспитательного отдела.

6. «Всероссийский детский центр «Океан» – центр подготовки вожатых». Участие в качестве спикера в круглом столе для руководителей команд и специалистов сферы

детского отдыха и оздоровления детей «Социальное партнерство вуза и организаций отдыха детей и их оздоровления в подготовке вожатских кадров» в рамках VI Межрегионального конкурса молодежных проектов «Вожатые России» Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Институт общественных наук, Свердловская область, 27 апреля 2023 года. Автор: Моглоева Г. Б., начальник учебно-воспитательного отдела.

7. «Международный фестиваль вожатских команд как форма дополнительного образования (повышения квалификации) вожатых ведущих детских центров Российской Федерации». Участие в качестве спикера в Республиканской августовской конференции педагогов детских центров, лагерей «Модернизация образовательно-воспитательной деятельности детских оздоровительных центров – шаг в будущее». Министерство просвещения Республики Казахстан, РУОЦ «Балдаурен», 28 августа 2023 года. Автор: Моглоева Г. Б., начальник учебно-воспитательного отдела.

8. «Воспитание как основа образовательных практик Всероссийского детского центра «Океан» Выступление в качестве спикера и работа в рамках площадки «Педагогическая лаборатория»: практический семинар по организации воспитательной работы, разработке программ воспитания и дополнительных общеразвивающих программ в детском лагере для победителей 2 этапа конкурса на предоставление субсидий на возведение быстровозводимых конструкций отдыха и оздоровления. Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2023», ФГБОУ ВДЦ «Смена», Краснодарский край с 11 октября по 13 октября 2023 года. Автор: Моглоева Г. Б., начальник учебно-воспитательного отдела.

9. «Программа Инструктивного лагеря Студенческого педагогического отряда ФГБОУ ВДЦ «Океан» как пример успешного опыта и практики работы с молодежью по профориентации». Презентация опыта эффективных практик и модели организации лагеря для студенческой молодежи и их профориентации ФГБОУ "ВДЦ "Океан"на площадке «Студенческие каникулы: успешный опыт организации лагерей и профильных смен для студентов СПО». Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2023», ФГБОУ "ВДЦ "Смена", Краснодарский край с 11 октября по 13 октября 2023 года. Автор: Моглоева Г. Б., начальник учебно-воспитательного отдела.

10. «Школа подготовки вожатых: особенности обучения и сопровождения». Выступление в качестве спикера и работа в рамках Стратегической сессии «Технологии формирования педагогической команды лагеря»: площадка, посвящённая кадровому обеспечению лагеря и выработке предложений по повышению статуса вожатого.

Презентация опыта ФГБОУ "ВДЦ "Океан" по подготовке вожатых, требования к подготовке вожатых, подбору педагогических сотрудников. Обсуждение вопросов, волнующих директоров лагерей – как работать с современными вожатыми и система их мотивации. Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2023», ФГБОУ "ВДЦ "Смена", Краснодарский край с 11 октября по 13 октября 2023 года. Автор: Моглоева Г. Б., начальник учебно-воспитательного отдела.

11. «Фирменный стиль ФГБОУ ВДЦ «Океан» через презентацию форменной одежды вожатского отряда «Исток». Участие в качестве слушателя и помощь в презентации фирменного стиля ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в рамках площадки «PR-студия «Маркетинговые технологии в организации детского отдыха»: комплексная система PR инструментов, обеспечивающая экономию ресурсов и привлечение максимального количества участников к организации детского отдыха Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы – 2023», ФГБОУ "ВДЦ "Смена", Краснодарский край с 11 октября по 13 октября 2023 года. Автор: Моглоева Г. Б., начальник учебно-воспитательного отдела.

12. Программа профессионального обучения «Работа с временными детскими объединениями на образовательных площадках Международной выставки-форума «Россия». ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва с 24 октября по 3 ноября 2023 года. Автор: Моглоева Г. Б., начальник учебно-воспитательного отдела. Участники: Атламаева О. С., начальник отдела организации и проведения мероприятий, Ким И. В., заместитель начальника летнего комплекса «Тигренок-Китенок».

Организация и проведение занятий по следующим разделам программы обучения «Работа с временными детскими объединениями на образовательных площадках Международной выставки-форума «Россия»:

Раздел 1. Международная выставка-форум «Россия»: цель, задачи, основные направления работы образовательных площадок Министерства просвещения Российской Федерации.

Раздел 2. Федеральные детские центры – флагманы дополнительного образования в Российской Федерации.

Раздел 3. Технологии работы гида-экскурсовода и организации деятельности с детскими группами.

Раздел 4. Психологические основы деятельности гида-экскурсовода.

Раздел 5. Итоговая аттестация.

13. «Всероссийский детский центр «Океан» – один из ведущих флагманов дополнительного образования в Российской Федерации и Азиатско-Тихоокеанского

регионе». В рамках Международной выставки-форума «Россия» в павильоне №57 Минпросвещения РФ презентация 40-летнего опыта работы Всероссийского детского центра «Океан» – миссия, история и традиции, роль вожатого. Международная выставка-форум «Россия», ВДНХ, павильон №57, г. Москва с 4 ноября по 9 ноября 2023 года. Участник: Моглоева Г. Б., начальник учебно-воспитательного отдела.

Всероссийский детский центр «Океан» как площадка для успешного старта в будущее. История ВДЦ «Океан» как преемственность поколений первых вожатых «Океана». Вожатский отряд «Исток», традиции океанских вожатых. «Океан» – ведущая образовательная площадка Дальневосточного федерального округа РФ. Образовательные возможности ВДЦ «Океан» как центра дополнительного образования для детей, вожатых, педагогов Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

14. «Воспитание как основа образовательных практик Всероссийского детского центра «Океан» Участие в качестве спикера в Итоговом Республиканском семинаре по вопросам организации отдыха и оздоровления детей на территории Республики Бурятия в рамках площадки №1 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей. Основные подходы». Участники площадки: заместители Глав муниципальных образований (городских округов) по социальным вопросам, курирующих работу муниципальных (городских) межведомственных комиссий по вопросам организации отдыха и оздоровления детей; руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере отдыха и оздоровления детей; специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере отдыха и оздоровления детей; руководители (учредители, балансодержатели) организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия; заместители руководителей/методисты организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия. Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия, 23 ноября 2023 года. Автор: Моглоева Г. Б., начальник учебно-воспитательного отдела.

ФГБОУ «ВДЦ «Океан» как федеральная педагогическая площадка, проводит работу по обучению вожатых, их повышению квалификации в Центре и в субъектах РФ. Опыт работы в Центре позволяет пополнять кадровые ресурсы субъектов Российской Федерации в сфере образования, молодежной политики, отдыха, оздоровления детей и молодежи, а Центру, в свою очередь, соблюдать принцип представительства в многонациональном коллективе педагогов из различных регионов нашей страны.

По итогам прохождения обучения в Школе подготовки вожатых важно организовать работу с индивидуальными образовательными задачами и траекториями вожатых, учитывать их разнообразные интересы, способствовать созданию пространства возможного

риска, мест проб и ошибок, испытания собственных возможностей и вариантов самоопределения; организацию практической деятельности, в результате которой, ключевыми характеристиками становятся самоопределение и готовность к проектированию будущего.

IX. Реализация Программы воспитания

Воспитательный процесс, организуемый в ВДЦ «Океан», имеет открытый характер и обеспечивает пробное оформление новых возможных практик для того, чтобы подросток пережил РАДОСТЬ движения-самодвижения к себе, открывшему в себе ресурс и потенциал развития.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Направление	Реализованные мероприятия
<p>Формирование культуры здорового образа жизни, физическое воспитание, приобщение к массовому спорту</p>	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 82 Традиционные формы деятельности: акция «Раньше всех!», курс «Здоровое поколение», конкурс «Самый здоровый отряд», тематические зарядки, дружинные турниры по игровым видам спорта, «Веселые старты», интеллектуальная спортивная викторина, фестиваль спортивных видеороликов, национальные игры народов России, фестиваль болельщиков «Fan fest», спартакиада, встречи со спортсменами, товарищеские встречи по командным видам спорта, спортивное шоу, спартакиада среди обучающихся и сотрудников ВДЦ «Океан» (летняя и зимняя), конкурс «Самый спортивный отряд», интеллектуальное многоборье. Разработаны новые воспитательные дела: Урок «Истоки спортивного Океана», Спортивное шоу «Океанские гонки», акция «В «Океане» гулять модно», устный журнал «Океан спортивный», КТД «Спорт моего будущего», Фестиваль агитбригад «Через тернии к спорту», Чемпионат по офисным видам спорта, Спортивный марафон «А вам слабо?».</p>
<p>Поддержка семейного воспитания</p>	<p>Всего реализовано воспитательных дел: 33 Традиционные формы деятельности: акция «#Мама_я_в_Океане», Праздник, посвященный Дню защиты детей, «Урок Мудрости», концерт, посвященный Дню любви, семьи и верности, мероприятия в рамках празднования Дня семьи, любви и верности. Разработаны новые воспитательные дела: акция посв. Дню бабушек и дедушек, тематический огонек «Тепло семейного очага», акция «Открытка» к 8 марта, тематический огонек «Моя родословная», отрядное дело «Семья-это...» , Музыкально-игровая программа «Пусть всегда буду я!»</p>

<p>Воспитание патриотов России; формирование российской идентичности</p>	<p>Всего реализовано: 86</p> <p>Традиционные формы деятельности: информационные пятиминутки, посвященные памятным и праздничным датам, отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», линейка «Флаг державы - символ славы», Праздник, посвященный Дню России, праздничный концерт «Моя Родина – Россия», проведение национальных игр народов России, «День русского гостеприимства» (в ОЦ «Русское подворье»), праздничные концерты в честь Дня защитника Отечества, Дня народного единства, Дней воинской славы, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», отрядное дело «Герои среди нас», отрядное дело «Моя малая родина», игровой практикум «Игры народов России».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: отрядное дело «Главная песня страны», краеведческая викторина «#ЯпознаюДальний», VR – обучение «Сталинградская битва», фестиваль видеороликов «Расскажи мне о себе», эрудит-игра по истории Дальнего Востока, «Урок Мужества», викторина «Широка страна моя родная», игра «Защитникам Отечества посвящается...», отрядное дело ОСУ посв. 9 мая, Акция «Письмо солдату», конкурс арт-объектов «Достопримечательности России», чемпионат по спилс картам, акция «Российский триколор», тематический час «Нам есть чем гордиться!», отрядное дело «Братство славянских народов», Игра по станциям «Великие достижения нашей страны», тематический час «День героев Отечества»</p>
<p>Формирование межкультурных компетенций</p>	<p>Всего реализовано: 55</p> <p>Традиционные формы деятельности: игры народов мира, отрядное дело «Моя малая Родина», «Урок Культуры», «Урок Мудрости», Вечер знакомств, ярмарка «Игры народов России», гостевания, вожатский спектакль, дискуссия «Мы такие разные, но все равно мы вместе», конкурс-игровая программа «Мальчики vs девочки», огонек знакомств, акция «Дети-детям», акция «Вожатые-детям», костры Урок Дружбы, ярмарка народов Мира, игра «Команда», квартирник, урок человеколюбия, конкурс-развлекательная программа «Как здорово, что все мы здесь...».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: курс «Мотивы Родины моей», Большая океанская игра «Все мы дети одной страны».</p>

<p>Формирование положительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков; популяризация идей добровольного труда (добровольчества); воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к выбору профессии</p>	<p>Всего реализовано: 79</p> <p>Традиционные формы деятельности: хозяйственный сбор, профориентационные встречи, конкурс «Самый чистый отряд», «Лучший дежурный отряд по дружине», генеральная уборка, площадки обмена опытом, хобби-площадки, марафон самопознания, трудовой десант, акция «Дети – детям», акция «Эстафета добрых дел», тематический огонек «Мое профессиональное будущее», игра «Руль», акция «Чистый Океан», прохождение социальных и допрофессиональных проб в рамках занятий профильного экономического отряда, конкурс «Лучший отряд», Урок добровольчества, тематический вечер «Все профессии хороши».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: курс «Мир, в котором я живу», конкурс фотографий «Наши руки, не для скуки», итоговое шоу «В мире профессий», мастер-классы, «Зона полезного действия», «Разведка интересных дел», отрядное дело «Вожатый 21 века», отрядное дело «Как найти себя в мире профессий?», КТД «Кто они-вожатые», посвященное международному дню вожатого.</p>
<p>Формирование положительного отношения к технической и исследовательской деятельности у школьников</p>	<p>Всего реализовано: 52</p> <p>Традиционные формы деятельности: площадки обмена опытом, дискуссионный клуб, встречи с приглашенными специалистами, занятие по основам проектирования, чемпионат по настольной игре «Построй свой «Океан», чемпионат интеллектуальных игр, тематический час «Первый в космосе», Океанский конвент, курс «Объемные фигуры из бумаги».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: игра по алгоритмизации, дискуссия «Информационные технологии: за и против», квиз «Наука. Техника Прогресс», конкурс арт-объектов посв. космическим исследованиям, отрядное дело «Мир знакомых предметов», философская беседа «Зачем мыслить критически?», конкурс макетов машин будущего, приносящих пользу экологии, итоговое шоу «Великие открытия человечества».</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному в природе, искусстве, обществе, развитие способности создавать прекрасное; приобщение к культурному наследию</p>	<p>Всего реализовано: 77</p> <p>Традиционные формы деятельности: Урок Мудрости, отрядная дискуссия «Добрые и не добрые дела», беседа «Личная территория», вожатский спектакль, просмотр тематического кинофильма с обсуждением, фестиваль тизеров, танцевальный баттл, конкурс детского творчества «Океанская жемчужина», Дни рождения дружин, фотокросс, урок Созидания, конкурс «Мисс и мистер», просмотр кинофильма с обсуждением «Счастье в конверте»,</p>

	<p>летний кубок КВН, акция «Дети-детям!», дискуссия «Сленг: за и против», кинофестиваль, Тематический час «Блог о современном искусстве», Конкурс лукбуков, Конкурс интерактивных спектаклей, Устный журнал «Человек творящий».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: курс «Праздник своими руками», тематический вечер «Герои среди нас», тематический вечер «По волнам океанской истории», музыкальный час «О чем поет «Океан»?», концерт художественных коллективов, праздник посв. 40летию «Океана», курс «Пространство креатива», Образовательный курс «Азбука игропрактики», музыкальный вечер «Песни пионерского Океана», Музыкальный вечер «О самом главном», Пушкинские игры, вечер танцев народов России, «Весенний концерт».</p>
<p>Формирование активной жизненной позиции, включение школьников в общественную жизнь; воспитание социальной ответственности</p>	<p>Всего реализовано: 80</p> <p>Традиционные формы деятельности: организационный сбор (выборы органов детского самоуправления), сбор-планирование деятельности отряда на смены, время детских инициатив, отрядное дело органов детского самоуправления, итоговый сбор, сборы Совета дружины, Деловой сбор, марафон самопознания, тематические пятиминутки, отчетно-перевыборный сбор, акция «Дети-детям!», игра «Команда», акция «Чистый Океан», Отрядное дело «Словарь океанца», Беседа «Зачем мыслить критически?».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: спектакль от ОСУ, отрядные дела ОСУ, конкурс «Лучший отряд», конкурс «Самый творческий отряд», конкурс «Самый инициативный отряд», Большая игра «Если вы есть – будьте первыми!», Игра «Будь в движении!».</p>
<p>Формирование нравственных взглядов, убеждений, мировоззрения, навыков и привычек поведения, чувств, морально-волевых черт личности, этического сознания; формирование у детей общей культуры</p>	<p>Всего реализовано: 64</p> <p>Традиционные формы деятельности: Урок Мудрости, Урок Культуры, отрядное дело «Этикетные подсказки», отрядная дискуссия «Добрые и не добрые дела», беседа «Личная территория», вожатский спектакль, просмотр тематического кинофильма с обсуждением, встреча ОСУ с высшим руководством центра, Игра «Один за всех!».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: тематический огонек «Когда я вырасту...», Урок Справедливости, тематический огонек «Нам это мир завещано беречь», тематический вечер «Герои среди нас», вечер хорошего настроения, Рок-концерт «Мир! Дружба! Жвачка!», Урок Дружбы.</p>

<p>Воспитание ценностного отношения к истории Центра, его традициям, достижениям, сотрудникам; формирование мотивации участников образовательных программ быть достойными продолжателями истории «Океана»</p>	<p>Всего реализовано: 83</p> <p>Традиционные формы деятельности: Тематический вечер «По волнам океанской истории», Исток-шоу, Вожатский сюрприз, муз. час «Споем океанские песни», посещение музея «5 Океан», посещение музея «Паруса», чемпионат «Построй свой Океан», вечер поэзии, акция «Дети-детям!», дискуссия «Сленг: за и против», музыкальный час «О чем поет Океан?», День дружины «Усатую клятву даю!», Игра на местности «Океанские приключения».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: Тематические часы, посвященные дню рождения дружин, тематический концерт «День рождения в/о «Исток», Фотокросс «"Океан" - это я», встречи с интересными людьми, акция «Умею сам – научу другого!», фотокросс «Вливайся в красный!», Квест-игра «Тайна Розового слоника», Игра по станциям «Давайте знакомиться!», Онлайн-квиз «#Лето_Время_Летнего», Устный журнал «Океан» – сегодня, завтра и вчера», Тематический час «Гордись, Россия!», Праздничный вечер, посвященный Дню рождения ВДЦ «Океан», Итоговое шоу «Мы дружим океанами...»</p>
<p>Поддержка, сохранение и распространение русского языка</p>	<p>Всего реализовано: 63</p> <p>Традиционные формы деятельности: конкурс «Самый читающий отряд», Едукарь, дискуссия «Сленг: за и против», литературно-музыкальный вечер, литературная гостиница, посвященная памяти А.С. Пушкина.</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: отрядное дело посв. Л.Н. Толстому, отрядное дело посв. творчеству Горького М. Н., акция «Словесный субботник», поэтический фестиваль «Голос родной земли», лингвистическая игра «Сколько тайн хранит русский язык», Пушкинские игры, серия виртуальных выставок «Слово о поэте», посвященных биографии и творчеству Р. Гамзатова, Литературная визитка «Мгновение и вечность», Громкое чтение «Покуда вертится Земля».</p>
<p>Формирование экологического мышления, воспитания бережного отношения к природе</p>	<p>Всего реализовано: 73</p> <p>Традиционные формы деятельности: фотопрогулка, экологический флешмоб, познавательная прогулка по побережью моря, конкурс песчаных фигур, акция «Чистый "Океан"!», креативно-анимационное проектирование «Гадкий утёнок», акция «Чистый пляж», изучение экологической тропы, Тематический час «Ангелы морских глубин», День дружины «Усатую клятву даю!».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: конкурс плакатов «Экология+дизайн», акция «Экологический диктант», акция «Зелёная весна», творческий вечер «Как прекрасен этот мир!», акция «В защиту прав животных»,</p>

	акция «Высадка аллеи» на ОЦ, юна-класс от центра реабилитации бездомных животных «Юна», экологический марафон, конкурс плакатов «Береги природу!», тематический час «Код культуры», тематический час «Профессиональные трудовые династии».
Формирование культуры информационной безопасности; противодействие распространению идеологии терроризма	<p>Всего реализовано: 47</p> <p>Традиционные формы деятельности: пятиминутки в отрядах, посвященные информационной безопасности, экскурсия в библиотеку, Урок информационной безопасности, отрядное дело «Как дружить в сети?», отрядное дело «Мой портрет в социальных сетях», викторина «Информация. Безопасно?!», КТД «Найди информацию».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: дискуссия «Инновациям быть?».</p>
Воспитание интеллектуальных лидеров	<p>Всего реализовано: 70</p> <p>Традиционные формы деятельности: Встречи с гостями общества «Знание», время детских инициатив, встречи с приглашенными специалистами, выборы Совета дружины, марафон самопознания, Ярмарка идей «Лифт в будущее», Линейка, посв. Дню знаний, Креатив-бой, площадки обмена опытом, встречи со специалистами, курс «Пространство креатива», курс «Эмоциональный интеллект», хобби-площадки, деловая игра «Авиазавод», ролевая игра «Отель», интеллектуальный ринг «Знаете ли вы российскую культуру?», познавательная игра «Руль», турнир знатоков, площадка обмена опытом «Как много дел считались невозможными...», Чемпионат по управленческим поединкам, Деловая игра «Авиазавод», Деловая игра «Обмен», Деловая игра «Переговоры».</p> <p>Разработаны новые воспитательные дела: чемпионат по интеллектуальным играм, чемпионат лайфхаков, игра по станциям «Учение с увлечением», игра по станциям «Успешный человек – успешен во всём», интеллектуальный баттл, лаборатория «Прокачай IQ», игра «Битва умов», отрядная интеллектуальная игра «Три в одном».</p>

Х. Деятельность библиотеки

Показатели деятельности

1. Содержание библиотечного фонда	
Количество экземпляров печатных учебных и научно-популярных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	13695
Количество экземпляров печатных изданий: художественная, справочная, отраслевая литература	13950
Количество экземпляров периодических изданий	2893
Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1380 экземпляров
Количество оцифрованных изданий, в помощь учебному процессу	1605 экземпляров
Зал электронных ресурсов подключен к электронной библиотеке ЛитРес	Выдано 454 единицы
2. Структура библиотеки	
Абонемент библиотеки	16 550 единиц книжного фонда
Читальный зал библиотеки (на 40 посадочных мест)	7315 единиц фонда, включая периодические и педагогические издания
Отдел учебной литературы (книгохранение)	5164 единицы фонда
Зал электронных ресурсов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	3100 единиц фонда
Зал электронных ресурсов оснащён профессиональным библиотечным сканером ЭЛАР-Скан А2-400	1992 единицы оцифрованного фонда
Зал электронных ресурсов оснащён стационарными компьютерами, с выходом в Интернет	на 10 посадочных мест

Контрольные показатели работы отделов библиотеки в 2023 году

1. Всего читателями за год стали – 5807 человек
–детей – 5490 человек

- взрослых – 317 человек
- из них педагогов Центра – 300 человек
- 1.1. В абонементе читателей всего – 3312 человек
 - детей – 3172 человек
 - взрослых – 140 человек
- 1.2. В читальном зале читателей всего – 1144 человека
 - детей –1026 человек
 - взрослых – 118 человек
- 1.3. В зале электронных ресурсов читателей всего –1351 человек
 - детей – 1292 человека
 - взрослых – 59 человек
- 2. Всего посещений библиотеки за год – 12054 раз
 - детьми – 11 178 раз
 - взрослыми – 876 раза
- 2.1. Всего абонемент посетили – 6738 раз
 - из них детьми – 6408 раз
 - из них взрослыми – 330 раз
- 2.2. Всего читальный зал посетили – 3736 раз
 - из них детьми – 3285 раз
 - из них взрослыми – 451 раз
- 2.3. Всего зал электронных ресурсов посетили – 1580 раз
 - их них детьми – 1485 раз
 - из них взрослыми – 95 раз
- 3. Общая книговыдача – 17690 единиц
- 3.1. Абонемент – 5585 единиц
- 3.2. Читальный зал – 8890 единиц
- 3.3. Зал электронных ресурсов – 3215 единиц
- 4. Всего мероприятий проведено на базе библиотеки: 193
 - презентаций книг, журналов, электронных ресурсов – 37
 - литературных конкурсов – 6
 - литературных вечеров –7
 - поэтических проектов –4
 - встреч с писателями и интересными людьми –22
 - книжных обзоров – 5
 - книжных выставок всего – 112

Из них:

- выставки-презентации –20
 - из них выставки по тематике смен –25
 - из них выставки, посвященных календарным датам – 36
 - из них виртуальные – 31
5. Проведено ознакомительных экскурсий по отделам библиотеки – 750
 6. Выполнено тематических справок для детей и педагогов – 115
 7. Выдано детям 1848 электронных книг из оцифрованного книжного фонда библиотеки.
 8. Выдано 454 единиц электронных книг из фонда мобильной электронной библиотеки «ЛитРес».
 9. Всего награждены дипломами «Самый читающий отряд» – 30 отрядов
 10. Всего отсканировано (оцифровано) печатных источников – 195 единиц
 11. Выдано электронных книг детям и педагогам –2302 единицы из них:
 - «ЛитРес» – 454 единицы;
 - из них оцифрованные из фонда библиотеки – 1848 единиц.
 12. Пополнено баз данных:
 - Электронный каталог MARK-SOL (версия для школьных библиотек) на 1740 единиц. Из них:
 - Электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) на 1198 учётных статей из 126 педагогических журналов.
 - Электронная база данных на основной фонд (в программе Excel) на 350 единиц
 - Электронная база данных отсканированных изданий на 195 единиц.

Комплектование фонда и оборудования библиотеки.

В 2023 году фонд библиотеки пополнился новыми книгами для основного фонда, учебниками и учебными пособиями для обеспечения образовательного процесса в школе, периодическими изданиями, электронными изданиями, учебными пособиями. Всего на общую сумму 1 309 560 руб. в количестве 1992 единицы.

1. Приобретена художественная и познавательная литература для основного детского фонда на сумму 142 030 руб. в количестве 350 единиц. Книги приобретались через ООО «Издательство «Эксмо», г. Москва в соответствии образовательными задачами Центра и читательскими интересами детей.

2. Закуплены новые школьные учебники на сумму 764 392 руб. в количестве 1064 экземпляра. Учебники приобретались через АО «Просвещение», г. Москва в соответствии

с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 и заявками учителей-предметников школы ВДЦ «Океана».

2. Фонд библиотеки электронных ресурсов пополнился цифровыми (отсканированными) копиями книг из печатного фонда библиотеки в количестве 192 экз. Оцифровка книг проводилась по заявкам детей и педагогов в поддержку образовательного процесса и тематических программ смен. За текущий год выдано детям 2116 электронных книг из оцифрованного фонда.

3. Для читателей электронной библиотеки подключены ресурсы Мобильной электронной библиотека «Литрес». На формирование фонда электронных книг мобильной библиотеки «ЛитРес» оформлена подписка на 300 000 рублей. Услугами мобильной электронной библиотеки воспользовались 483 человека, из них дети - 462 человека, взрослые - 21 человек. Количество выданных книг составляет 454 единицы. Новых книг приобретено на сумму 49 838 руб.

4. Библиотека формирует и постоянно обновляет фонд периодических изданий для детей и педагогов. Всего в 2023 году выписано периодических изданий на общую сумму 130 000 руб., в количестве 400 экз. Из них: 18 наименований – педагогические издания, 12 наименований – познавательные, научно-популярные, технические, спортивные, молодежные издания для детей.

При формировании подписки тщательно изучаются читательские интересы всех категорий читателей: учителей, педагогов дополнительного образования, вожатых, детей, проводится мониторинг популярности изданий.

III. Мониторинг читательских интересов

1. По результатам анализа учетной документации библиотеки, а именно: читательских формуляров, дневников работы (абонементов, читального зала, зала электронных ресурсов), тетрадей учета посещений и выполненных справок выявляется следующая картина читательских предпочтений при выборе литературы:

Абонемент:

Общественно-политическая литература – 19%

Естественно-научная литература – 20%

Техническая литература – 5%

Сельское хозяйство – 0,2%

Искусство и спорт – 7%

Художественная литература – 40%

Языкознание и литературоведение – 11%

Справочная литература – 0,45%

Методическая литература – 2%

В абонементе дети чаще всего обращаются к художественной, общественно-политической, естественно-научной, филологической литературе.

Читальный зал:

- общественно-политическая – 27,5%
- естественно – научная – 16%
- технические науки – 13%
- методическая и педагогическая литература – 9,4%
- спортивная литература, искусство – 7,3%
- художественная литература – 4,8%
- справочно-энциклопедическая – 8,6%
- периодика – 4,2 %
- прочая – 9,2%

В читальном зале дети чаще используют книги по психологии, экономике, естественным наукам, технике и инновационным изобретениям. Педагоги чаще используют педагогическую и методическую литературу. Отмечается повышенный интерес к периодическим изданиям, как среди детей, так и среди педагогов.

Зал электронных ресурсов:

- оцифрованный фонд – 61%
- электронная подписка «ЛитРес» – 15%
- интернет-ресурсы – 14%;
- работа с документами на ПК – 8%;
- электронные книги, планшеты, диски – 2%

В электронной библиотеке участники смен чаще всего используют оцифрованный фонд библиотеки, подписываются на электронные издания библиотеки «ЛитРес», обращаются к Интернет-ресурсам.

Анализ детских читательских формуляров абонемента показал, что в среднем каждый ребёнок за смену (в течение года) прочитал по 1,9 книги, а также отмечаются читатели, которые прочитывали по 6 и более книг за смену.

Например:

Номер Смены	Номер отряда	Дружина	Фамилия, имя	Число прочитанных книг за смену
1	3	Бригантина	Батуева Сарюна	8
	16	Бригантина	Климанов Михаил	6
2	1	Бригантина	Басич Семен	7
	2	Бригантина	Снегур Снежана	10
4	10	Бригантина	Мкртумян Сусанна	6

5	12	Бригантина	Микерина Валерия	8
	9	Парус	Воздвиженская Полина	7
	9	Парус	Томаев Вадим	6
	14	Парус	Прохорова Полина	7
7	2	Бригантина	Бобрышева Виктория	9
	2	Бригантина	Фирсова Кристина	8
	1	Парус	Ястреба Мария	7
8	9	Бригантина	Гурская Варвара	6
	13	Бригантина	Жуков Никита	8
	15	Бригантина	Маслов Илья	6
	16	Бригантина	Юсупова Регина	6
	11	Парус	Вьялкин Матвей	6
	14	Парус	Свищева Арина	7
9	14	Тигренок	Первухина Александра	6
	1	Океанская Эскадра	Федорова Ангелина	6
10	13	Бригантина	Винокурова Ксения	9
	9	Парус	Рукавишников Дмитрий	8
	1	Океанская Эскадра	Сморкалов Глеб	9
	3	Океанская Эскадра	Чумак Семен	6
11	2	Бригантина	Сагаа-оол Динара	6
	14	Бригантина	Зузанова Валерия	6
	14	Бригантина	Лан-Шин-Пин София	7
	16	Бригантина	Кузьмин Тарас	6
	9	Тигренок	Ким Диана	6
12	8	Бригантина	Алындыров Элар	6
	8	Бригантина	Шпилка Ростислав	6
	12	Парус	Левит Владислав	6
13	1	Бригантина	Козлов Савелий	7
	1	Бригантина	Ткаченко Максим	7
	5	Бригантина	Абдывалиев Абдулазиз	7
	8	Бригантина	Костенко Никита	7
	10	Бригантина	Павлова Виктория	7
	15	Бригантина	Возникова Анна	6
	12	Парус	Евдокимов Илья	6
14	5	Бригантина	Лунева Евгения	6
	8	Бригантина	Симонов Андрей	6
	9	Парус	Шаалан Нелли	9

Самые популярные книги среди детей:

Художественная литература	Научно-популярная литература
<ol style="list-style-type: none"> 1. Р. Брэдбери. 451 градус по Фаренгейту 2. Крапивин В.П. Тень каравеллы 3. А. и Б. Стругацкие. Понедельник начинается в субботу 4. Н. Щерба. Чародольский браслет 5. Олкотт Л.М. Маленькие женщины 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кин С. Дуэль нейрохирургов 2. Харт К. Как научиться рисовать аниме 3. Мозг на 100% 4. Репников А.С., Гагкуев Р.В. Великая революция 1917 г. 5. Макдональд Г. Правда

Самый читающий отряд дружины (по анализу читательских формуляров) получал специальный диплом на церемонии награждения. Всего в 2023 году дипломы получили 32 отряда в разных сменах и дружинах.

2. Анализ читательских формуляров педагогов показал:

Педагоги ВДЦ «Океан» использовали чаще всего в работе методическую и педагогическую литературу, а также учебную литературу по школьным предметам.

В читальном зале 9,4% всей использованной литературы составляет методическая литература и педагогическая периодика, используемая педагогами Центра.

В библиотеке электронных ресурсов педагоги работали с образовательными сайтами, использовали оцифрованный фонд учебной литературы.

В абонементе педагоги Центра чаще всего использовали методическую литературу ВДЦ «Океан» и художественную литературу.

По результатам анализа читательских формуляров среди педагогов Центра можно выделить самых активных читателей:

Вожатые – Корскова Евгения Александровна, Целикова Анастасия Николаевна

Дополнительное образование – Губская Виктория Эдуардовна

Школа – Мамонова Екатерина Владимировна

Отдел психолого-педагогического сопровождения – Подгорбунская Ирина Владимировна.

Самые популярные книги взрослых читателей:

1. Зусак М. Глиняный мост

2. Толстой Л.Н. Анна Каренина

3. Абгарян Н. Манюня

4. 30 историй из истории «Океана»

5. Педагогика временного детского коллектива

6. Грани Океанского творчества

7. Программы педагогов

8. Педагогическая периодика

3. Результаты посещаемости читателями отделов библиотеки:

Абонемент:

-посещение детьми – 95,7%

-взрослыми – 4,3%

Читальный зал:

-посещение детьми – 89,7%

-взрослыми – 10,3%

Зал электронных ресурсов:

-детьми – 95,6%

-взрослыми – 4,4%

Средняя посещаемость детьми абонемента библиотеки за смену составляет 2,4 раза за смену.

Средняя посещаемость детьми читального зала за смену составляет 1,7 раза.

Средняя посещаемость детьми зала электронных ресурсов за смену составляет 1,5 раза.

Качество методического сопровождения, информационно-библиотечного обеспечения педагогов.

В 2023 году фонд педагогической и методической литературы для педагогов постоянно пополнялся за счет новых поступлений книг, педагогических журналов, методической литературы из опыта педагогов центра, регионального опыта, опыта Федеральных детских центров.

Фонд педагогической литературы составляет 16,5% от общего фонда библиотеки. К этой литературе часто (9,4% от общей книговыдачи читального зала) обращаются дети, педагоги и гости центра.

1. Активно используют в своей работе фонд методической литературы педагоги дополнительного образования, учителя школы, методисты. Чаще всего педагоги центра интересовались новинками периодики, новыми педагогическими технологиями и инновациями в методике преподавания.

Чаще всего ими использовались статьи из периодических изданий по педагогике, методическая литература ВДЦ «Океан», электронные ресурсы по педагогике.

В течение года методическая литература была широко представлена на выставочных стендах абонемента, читального зала, зала электронных ресурсов. В отделах библиотеки постоянно работают выставки методической литературы: «Копилка океанского творчества»; «Фарватер океанских идей», «Методическая копилка ВДЦ «Океан»

Электронная база данных в электронном каталоге MARK-SOL на периодические издания для педагогов составляет 16688 учетных записей.

Учетные записи оставляются по темам, наиболее востребованным педагогами центра.

Фонд периодических изданий для педагогов формируется с учетом профессиональных интересов, образовательных программ ВДЦ «Океан» и современных тенденций в педагогике. Для педагогов выписываются современные журналы по теории и методике преподавания в школе и учреждениях дополнительного образования. Всего в 2023

году выписано периодических изданий на общую сумму 130 000 руб., в количестве 400 экз. Из них 18 наименований – педагогические издания.

Электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) пополнилась в 2023 году на 1198 учётных статей из 126 педагогических журналов.

Для педагогов выполнено 55 тематических подборок литературы, проведены рекомендательные беседы по работе с методической литературой Центра, периодическими изданиями по педагогике, электронными ресурсами библиотеки

Сканирование методической и учебной литературы для педагогов проводится с помощью высокоточного сканера ЭларСКАН. Всего в 2023 году отсканировано 143 печатных источника. Цифровые копии книг активно использовались педагогами.

Для обеспечения образовательного процесса закуплено школьных учебников на сумму 764 392 руб. в количестве 1064 экземпляра. Учебники приобретались через АО «Просвещение», г. Москва в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 и заявками учителей-предметников школы ВДЦ «Океана».

Выдача учебной литературы учителям школы для обеспечения учебного процесса проводилась регулярно в течение года.

Для молодых педагогов школы проводился обзор педагогической и методической литературы.

Для педагогов дополнительного образования проведен обзор новинок методической и периодической литературы по профилю дополнительного образования.

Для слушателей школы подготовки вожатых и студенческого педагогического отряда проводились обзоры методической литературы по организации детского отдыха.

Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогов (за 2023год):

Педагогическая литература	3190 экз.
Методическая литература	3430 экз.
Цифровые образовательные ресурсы	3100 экз.
Периодические издания	2893 экз.
Оцифрованные издания для педагогов	1494 экз.

XI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Развитие системы профессиональной подготовки, повышение квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (направление «Кадры для страны») заявлено в качестве одной из приоритетных задач программы развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021-2025 годы.

Реализация данной задачи в 2023 году велась по следующим направлениям:

1. Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" с целью повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников Центра.

2. Разработка и реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" как одно из условий развития системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров на Дальнем Востоке.

3. Подготовка и проведение образовательных событий как площадок аккумуляции лучшего профессионального опыта и активного включения педагогических работников ФГБОУ ВДЦ «Океан» в преобразование образовательной среды Центра и наполнения ее инновационными педагогическими практиками.

4. Диссеминация лучших образовательных практик ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в российском образовательном пространстве.

1. Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" с целью повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников Центра.

На конец 2023 года в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" педагогических работников 96 педагогический работник и 22 руководителя подразделений педагогического профиля, всего 118 человек.

1.1. Информация о количестве педагогических кадров по подразделениям Центра

Подразделение Центра	Всего	В том числе	
		руководителей	педагогических работников

Управление образовательных программ	2	2	0
Отдел дополнительного образования	22	2	20
Детский инженерно-технический центр	8	0	8
Школа	18	1	17
Отдел разработки образовательных программ	1	0	1
Учебно-воспитательный отдел	3	2	1
Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта	17	2	15
Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	5	0	5
Научно-методический отдел	4	0	4
Отдел психолого-педагогического сопровождения	3	1	2
Отдел организации и проведения мероприятий	2	1	1
Детский сад	16	1	15
Дружина «Бригантина»	2	2	0
Дружина-флотилия «Парус»	4	2	2
Дружина «Океанская Эскадра»	1	1	0
Летний комплекс «Тигренок-Китенок»	2	2	0
Детский развлекательный комплекс	3	1	2
Детский морской учебно-тренировочный центр	2	1	1
Эколого-биологический центр	3	1	2
Всего	118	22	96

На конец 2023 года из 96 педагогических работников Центра 48 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 49,4% от общего количества педагогических работников и на 6,8% больше по сравнению с 2022 годом.

1.2. Сводная информация об уровне квалификации педагогических работников (без руководителей) на конец 2023 года.

Подразделение Центра	Всего человек	Имеют категорию (чел/ %)	В том числе		Подтверждено на соответствие	Не подлежат аттестации
			Высшая категория	Первая категория		
Управление образовательных программ	-	-	-	-	-	-
Отдел дополнительного образования	20	12	9	3	8	
Детский инженерно-технический центр	8	7	3	4	1	
Школа	18	12	9	3	0	6
Отдел разработки образовательных программ	1	-	-	-		1
Учебно-воспитательный отдел	1	-	-	-	1	-

Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта	15	Педагог ДО	-	-	-	5	-
		Инструктор по ФК	-	-	-	2	7
		Тренер-преподаватель	1	1	-	-	-
Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	5	4	4		-	1	
Научно-методический отдел	4	-	-	-	4	-	
Отдел психолого-педагогического сопровождения	2	1	-	1	-	1	
Отдел организации и проведения мероприятий	1	-	-	-	1	-	
Детский сад	15	10	5	5	2	3	
Дружина «Бригантина»		-	-	-			
Дружина-флотилия «Парус»	1	-	-	-	-	1	
Дружина «Океанская Эскадра»	-	-	-	-	-	-	
Летний комплекс «Тигренок-Китенок»	-	-	-	-	-	-	
Детский развлекательный комплекс	2	1	1	-		1	
Детский морской учебно-тренировочный центр	1	-	-	-	1		
Эколого-биологический центр	2	-	-	-	-	2	
Всего	96	48	32	16	25	23	

1.3. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности и в целях присвоения квалификационной категории по подразделениям Центра в 2023 году.

Подразделение Центра	Всего педагогов, аттестованных на соответствие должности	Документ, подтверждающий прохождение аттестации	Всего аттестованных педагогов	В том числе		Документ, подтверждающий присвоение категории
				Первая категория	Высшая категория	
Детский сад	1	Протокол заседания аттестационной комиссии ФГБОУ "ВДЦ "Океан" от 14.02.2023 №3	2		2	Приказ Минпросвещения РФ от 15.02.2023 № 99 Приказ № 158-м от 03.05.2023 «Об установлении
Школа			5		5	
Отдел дополнительного образования	5		3	2	1	
Детский инженерно-технический центр	3		3	2	1	
Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта						

Отдел психолого-педагогического сопровождения	2	протокол заседания аттестационной комиссии ФГБОУ "ВДЦ "Океан" от 05.04.2023 № 9	2	2		первой и высшей квалификационной категории» Приказ Министерства просвещения РФ №919 от 06.12.2023	
Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров			1		1		
Научно-методический отдел				-	-		
Отдел разработки и проведения мероприятий	1			-	-		-
Отдел разработки образовательных программ				-	-		-
Детский развлекательный комплекс				-	-		-
Дружины				-	-		-
Детский морской учебно-тренировочный центр	1	протокол заседания аттестационной комиссии ФГБОУ "ВДЦ "Океан" от 21.09.2023 №19					
		протокол заседания аттестационной комиссии ФГБОУ "ВДЦ "Океан" от 19.12.2023 № 21					
Общая численность	13		16	6	10		

В 2023 году Отдел провёл шесть заседаний аттестационной комиссии Центра на предмет соответствия занимаемой должности 13-ти педагогических работников.

16 педагогических работников (16,5% от общего количества педагогических работников) были подготовлены к прохождению аттестации в целях присвоения

(подтверждения) им квалификационной категории и привлечено 48 экспертов, в том числе 6 сотрудников Центра.

1.4. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности и в целях присвоения квалификационной категории, по должностям.

Вид аттестации	2020	2021	2022	2023
Аттестация (обязательная) на соответствие должности (всего человек)	17	15	6	13
По должностям				
- педагог дополнительного образования	7	6	4	9
- методист	2	2	1	
- старший вожатый	-	1	1	
- педагог-организатор	1	-	-	1
- педагог-психолог	4	-	-	2
- инструкторов по ФК	2	4	-	
- учителей	1	1	-	
- воспитателей	-	1	-	1
Аттестация (добровольная) на первую квалификационную категорию (всего человек)	1	0	14	6
По должностям				
• воспитатель	-	-	3	
• учитель	-	-	3	
• педагог дополнительного образования	-	-	6	4
• методист	-	-	1	
• педагог-психолог	-	-	1	2
• старший вожатый	1	-	-	
Аттестация (добровольная) на высшую квалификационную категорию (всего человек)	1	0	14	10
По должностям				
- воспитатель	-	-	1	2
• педагог дополнительного образования	1	-	5	2
• учитель	-	-	3	5
• методист	-	-	4	1
• тренер-преподаватель	-	-	1	

1.5. Численность педагогов, имеющих квалификационную категорию или соответствие должности в сравнении по годам.

Годы	Всего педагогических работников		Всего с категориями	В том числе		Всего педагогов, аттестованных на соответствие должности	Не подлежат аттестации на соответствие должности по причине маленького стажа
				с высшей	с первой		
2020	всего	102	40	20	20	32	31

	В %		39%	20%	20%	31%	30%
2021	всего	105	38	19	19	34	33
	В %		35%	18%	18%	32%	31%
2022	всего	101	43	25	18	24	34
	В %		43%	25%	18%	24%	34%
2023	всего	97	48	32	16	25	25
	В %		49,4%	33%	16,5%	21%	21%

2. Разработка и реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" как одно из условий развития системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров на Дальнем Востоке.

2.1. Обучение педагогических работников, в том числе и Центра, на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

В период 2023 года на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" было реализовано восемь программ повышения квалификации (далее – ППК) педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и субъектов РФ, обучено 1513 человек.

№ п/п	Название ППК/	Формат/ модель повышения квалификации	Кол-во часов	Сроки реализации	Целевая ауд.	Кол-во слуш-ей
Для сотрудников и педагогов Центра						
1.	ППК «ИДЕСК: возможности интерактивной видеостудии в образовательном процессе»	Очно с итоговой аттестацией в формате презентации итогового продукта	24 ак. ч.	27.02 – 03.03.2023	Сотрудники ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	10 человек
Для субъектов РФ						
2.	ППК «Организация образовательной деятельности в условиях современного детского лагеря»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	42 ак. ч.	02.02.- 17.02.2023	Специалисты сферы отдыха и оздоровления детей Свердловской области	Зачислено 50 чел., успешно закончили обучение 47 чел.
3.	ППК «Педагогика временного детского коллектива: вожатские практики»	Очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий	32 ак. ч.	20.03.- 30.03.2023	Вожатые и педагоги	13 человек
4.	ППК «Педагогичес	Заочная с применением	34 ак. ч.	18.03 – 24.04.2023	Вожатые подшефных	Зачислено 25

	кие аспекты организации деятельности во временном детском коллективе»	дистанционных образовательных технологий			территорий ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	чел., успешно закончили обучение 16 чел.
5.	ППК «Подготовка учителей реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Очно с итоговой аттестацией в формате презентации итогового продукта	72 ак. ч.	05.05 – 18.05.2023	Педагоги, участники проекта «Орлята России»	45 человек
6.	ППК «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	Очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий	176 ак. ч.	03.10.2022-25.05.2023	Советники директоров	1305 человек
7.	ППК «Организация проектной деятельности в условиях общего и дополнительного образования»	Очно с итоговой аттестацией в формате презентации итогового продукта	40 ак. ч.	22.10 – 27.10.2023	Педагогические работники ЯНАО	51 человек
8.	ППК «Практический инструментарий развития эмоционального интеллекта для формирования успешной личности»	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	36 ак. ч.	05.12. – 15.12.2023	Специалисты сферы отдыха и оздоровления детей Свердловской области	26 человек

2.2. Обучение педагогических работников Центра за счёт средств программы развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021-2025 годы в 2023 году.

2.2.1. Количество обученных педагогических работников

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	Всего человек:	11 (10% от общего кол- ва)	76 (75% от общего кол- ва)
По подразделениям:			
– Управление общего и дополнительного образования	0	1	0
– Управление образовательных программ	0	1	0
– Отдел дополнительного образования	7	14	1
– Детский инженерно-технический центр	0	6	0
– Школа	0	12	10
– Отдел разработки образовательных программ	0	3	0
– Учебно-воспитательный отдел	0	2	0
– Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта	0	11	0
– Отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола	0	3	0
– Отдел контроля за образовательной деятельностью, соблюдением условий пребывания обучающихся	0	2	0
– Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	0	3	0
– Отдел разработки образовательных программ	0	0	0
– Отдел психолого-педагогического сопровождения	4	5	4
– Отдел организации и проведения мероприятий	0	0	0
– МОК «Пятый океан»	0	1	0
– Медиациентр	0	1	1
– Библиотека	0	2	0
– Детский сад	0	2	0
– Дружина «Бригантина»	0	1	0
– Дружина-флотилия «Парус»	0	2	0
– Дружина «Океанская Эскадра»	0	1	0
– Летний комплекс «Тигренок-Китенок»	0	2	0
– Детский развлекательный комплекс	0	1	0

2.2.2. Количество программ повышения квалификации, освоенных педагогическими работниками Центра в 2023 году.

Всего программ/ Всего потраченных средств:	Кол-во программ	Потраченные средства			Тематика программ	Кол-во слушат.
		План	Факт	Прим.		
	31 (17 реализовано)	313535	101700	211835		22 (16 человек)
По организациям, предоставившим образовательную услугу/ предоставившим доступ к курсу						
АНО ДПО "Институт современного образования"	5	10000	3960	6040	Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	3
		15000	5940	9060	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	2
		1300	1980	-680	Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО	1
		1300	1980	-680	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя истории согласно ФГОС ООО и введения профстандарта «Педагог»	1
		1280	1980	-700	Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	1

					согласно ФГОС СОО	
ООО «Международные Образовательные Проекты» (Экстерн)	1	950	1080	-130	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	1
Фонд "Первое Сентября	2	2990	2990	0	Единый курс «Отечественная история XX – начала XXI века». Научно-методическое сопровождение	1
		2225	4190	-1965	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	1
ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	1	1400	1400	0	Преподавание биологии с помощью проектно-исследовательской деятельности	1
«Многопрофильная Академия непрерывного образования» (АНПО «МАНО»)		5800	5800	0	Проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования детей	2
ДПО «Институт практической психологии "ИМАТОН»	6	10000	9600	400	Краткосрочное психологическое консультирование (КПК): личностная готовность, профессиональная позиция и практические навыки специалиста	1
		10000	7600	2400	Поиск точек опоры в кризисных и экстремальных ситуациях: экспресс-методы психологической коррекции	1

					стрессовых состояний	
		32000	7600	24400	Игровые педагогические технологии как средство развития детей и подростков с ОВЗ	1
		16000	6800	9200	Дети с интеллектуальным недоразвитием (ЗПР, УО) методика психокоррекционной работы	1
		8000	8200	-200	Забота о детях из зон военных действий:	1
		42000	15600	26400	Эмоциональные нарушения у детей. Методы психологической коррекции	2
НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»	1	15000	15000	0	Детско-родительские отношения в психологическом консультировании	1
Незаконтрактованные программы из плана ФХД на 2023 год						
	1	18600	0	18600	«Профессиональная разработка электронного учебного контента - 2023	1
	1	12900	0	12900	«Методология создания онлайн-курса: от идеи до начала обучения»	1
	1	5000	0	5000	Создание интерактивных видео. Новые возможности видеоконференцсвязи	1
	1	5000	0	5000	Популярные цифровые сервисы для педагога: Российская альтернатива	1
	1	14000	0	14000	Современные стратегии обучения литературе в	2

					контексте медиапространства	
	1	3900	0	3900	Курс «Государственное и муниципальное управление»	1
	1	2400	0	2400	Современные подходы к преподаванию истории и ИКТ- технологии в образовательной деятельности в условиях реализации. ФГОС	1
	1	2990	0	2990	Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Математика»	2
	1	7000	0	7000	Курс «Игропедагогика. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательн ых программ с учетом требований ФГТ и ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (игропедагогика)»	1
	1	22500	0	22500	ФГОС среднего общего образования: организация образовательного процесса при изучении естественно- научных дисциплин (биология, химия,	5

					физика) и географии	
	1	8000	0	8000	Особенности применения педагогических технологий в образовательной организации дополнительного образования детей 2023	1
	1	8000	0	8000	Эксперт дополнительных общеобразовательных программ	1
	1	14000	0	14000	Новейшие методики проведения спортивных и подвижных игр	2
	1	14000	0	14000	Новые методики судейства игровых видов спорта	2

3. Подготовка и проведение образовательных событий как площадок аккумуляции лучшего профессионального опыта и активного включения педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в преобразование образовательной среды Центра и наполнения ее инновационными педагогическими практиками.

В современном образовании событийность определяется одним из ключевых принципов реализации конкурсов, фестивалей, форумов, образовательных выставок, мастер-классов, семинаров и т.п. мероприятий. В 2023 году отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров разработал и реализовал четыре образовательных события.

№ п/п	Название события	Форма / сроки проведения	Краткий анонс (на уровне целеполагания)	Категория и количество участников	Структурные подразделения, выступившие соисполнителями
1.	Краевой конкурс детских инженерно-технических и естествен-	Конкурс проводился в период с 01.03.2023 г. по	Цель конкурса – создание условий для развития научно-технического творчества детей, проживающих в	Обучающиеся детских мобильных технопарков «Квантори	ОПКиАПК Отдел дополнительного образования

	нонаучных проектов «Техноимпульс-25»	19.05.2023	сельской местности и малых городах Дальневосточного федерального округа. Событие проводилось совместно со специалистами мобильного технопарка КГАУ ДО «РМЦ Приморского края»	ум» из малых городов и сельской местности ДФО	ДИТЦ
2.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник "ВДЦ "Океан"-2023»	Очно-заочная форма, с 13 июня по 11 июля 2023 года для должност и «Старший вожатый» С 20 сентября по 25 октября 2023 года для пед. должност ей	Цель конкурса: содействие развитию профессиональных компетенций педагогических работников и повышению их методической грамотности для обогащения образовательной среды ФГБОУ "ВДЦ "Океан".	25 человек, а именно: старшие вожатые -4 учителя -7 педагоги дополнительного образования -6 инструктор а по физической культуре и спорту -3 воспитател и 2 методисты - 3	ОПКиАПК Школа Детский сад Отдел дополнительного образования Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта ДИТЦ
3.	Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна»	Очная форма, 28-29 марта	Потребность в расширении практик наставничества на протяжении нескольких последних лет осознается на различных уровнях образования, в том числе и дополнительного образования детей.	Подготовлена команда Центра (30 человек) для работы: - на площадке «Дополнительное образование детей: идеи, программы, технологии»	ОПКиАПК Школа Отдел дополнительного образования
4.	Дальневосточный слёт Навигаторов	Очная форма 20-26 мая	Поддержка и обогащение педагогического опыта	1305 педагогов (по плану)	ОПКиАПК Школа

	детства - Советников директоров по воспитанию		специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях РФ, проходящих обучение по программе повышения квалификации для подготовки советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	должно было быть 1350 человек) из 9 регионов Российской Федерации 117 приглашенных спикеров	Отдел дополнительного образования Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта ДИТЦ
--	---	--	---	--	---

4. Диссеминация лучших образовательных практик ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в российском образовательном пространстве.

В 2023 году распространение и тиражирование лучших образовательных практик Центра осуществлялась как постоянно текущая деятельность на трёх уровнях:

- *на уровне организации* как интеграция в образовательное пространство Центра в формате «Школы инновационных практик» (ШИП) с целью обучения и обновления профессиональной деятельности педагогических работников и вожатых;

- *на краевом уровне* для педагогического сообщества Приморского края посредством сетевого взаимодействия с КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края», модельными опорными центрами, муниципальными управлениями образования, министерством образования Приморского края;

- *на всероссийском уровне* посредством активного участия в федеральных образовательных событиях.

№ п/п	Сроки проведения	Формат	Тема	Целевая аудитория
<i>На уровне организации</i>				
1.	26 января	Обучающий семинар, очно	ТРИЗ-задачи	Вожатые
2.	27 февраля	Обучающий семинар, очно	Как писать научную статью	Педагоги дополнительного образования
3.	7,9,27 февраля, 1 марта	Обучающий семинар, очно	Эмоциональный интеллект в тематических сменах	Вожатые
4.	13-15 апреля	Обучающий семинар,	Сетевой проект за 10 шагов	Педагоги дополнительного

		очно		образования, подростки участники программы "Фестиваль сетевого искусства" (350 чел)
5.	Июнь	Обучающий семинар, очно	Как играть в РУЛЬ	Вожатые дружины «Тигрёнок»
6.	Август	Обучающий семинар, очно	Русский язык, как родной	Иностранцы участники детской программы «Планета цирка» (Лаос)
7.	Сентябрь, Октябрь	Обучающий семинар, очно	Нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации: нововведения	Учителя школы Педагоги дополнительного образования
8.	Ноябрь	Обучающий семинар, очно	Новый Порядок аттестации педагогических кадров	ФКТиВВС, педагоги- психологи
<i>На уровне Приморского края</i>				
9.	11 января	Обучающий семинар, очно	Проект за 10 шагов	педагоги дополнительного образования филиала Нахимовского военно-морского училища (Владивостокское ПКУ)
10.	30 января	Обучающий семинар, очно	Умы для страны: организация метапредметной образовательной среды на основе интеграции общего и дополнительного образования	магистранты магистерской программы "Управление образованием (совместно с ВШЭ)" ДВФУ
11.	28-30 марта	Обучающий семинар, очно	«Дополнительное образование детей: идеи, программы, технологии», "МДИ Джунгли"	Педагогические работники Приморского края, участники V Дальневосточного фестиваля "Педагогическая весна"
12.	Июнь	Обучающий семинар, очно	Образовательные практики патриотического воспитания	Участники межрегиональной встречи Всероссийской просветительской экспедиции "От учителя к ученому"
13.	Июль	Обучающий семинар, очно	Я и мои эмоции, Я и эмоции других	Дети, участники Школы дополнительного

				образования "Точка роста"
14.	23 августа	Обучающий семинар, очно	Как сделать ребёнка успешным?"	Участники августовской городской конференции (г. Владивосток) на секции дошкольного образования
15.	Август	Обучающий семинар, очно	Методический ринг: модель деятельности советника по воспитанию	для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
16.	30 ноября	Обучающий семинар, очно	Технологии развития эмоционального интеллекта в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи	Участники городской педагогической конференции среди педагогических работников ДОУ г. Владивостока
17.	30 ноября	Выступление с докладом	Цифровые помощники воспитателя" в рамках	Участники городской конференции "Технологии развития эмоционального интеллекта в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи"
<i>На уровне субъектов РФ</i>				
18.	21 февраля	Выступление с докладом	Система аттестации и повышения квалификации	представители Государственного автономного учреждения дополнительного образования Республики Саха(Якутия) «Центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый бор»»
19.	17 ноября	Выступление с докладом	Современные практики студенческого самоуправления: почему, зачем и как	Участники регионального форума студенческого актива "Молодость. Активность. Профессионализм
20.	20 ноября	Выступление с докладом	Ученическое самоуправление: суть да дело	Участники краевого методического объединения советников

				директоров по воспитанию «Система воспитания в СПО: цели, содержание, технологии»
<i>На всероссийском уровне</i>				
21.	Август	Обучающий семинар, дистанционно	Цифровые инструменты в работе учителя	учителя первой онлайн-школы в Монголии «MEDLE»
22.	21-24.11. 2023	Обучающий вебинар, онлайн	Вожатские практики и деятельность ВДЦ "Океан"	Участники салона образования финала профессионального конкурса "Флагманы образования"
23.	Ноябрь	Обучающий вебинар, онлайн	Развитие системы дополнительного профессионального образования во всероссийском детском центре "Океан", ВДЦ «Океан»: океанская практика образовательных событий	Участники X Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей
24.	4-7 декабря	Выступление с докладом	О роли федеральных детских центров в развитии детского движения России (на примере ФГБОУ ВДЦ "Океан"	Участники международной научно-практической конференции по вопросам развития детского движения «детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы»
<i>Публикации</i>				
25.	В течение года	Публикации	В ВАК-журналах:	
			– Дехаль С. Г. Педагог современного детского оздоровительного лагеря: чему учить, чему учиться // Народное образование. - 2023. - №2. - С.96-104	
			– Прокофьева Н.М. Шихалева Ж. А. Статья «Формирование у школьников ценностных ориентаций и убеждений при усвоении ими социально-культурного опыта безопасного управления велосипедом». Сборник материалов Конференция педагогов детских центров, лагере, «Модернизация	

			<p>образовательно-воспитательной деятельности детских оздоровительных центров - шаг в будущее», секция «Эффективные педагогические практики, обеспечивающие результативность дополнительного образования» 28 августа 2023 г.</p> <p>В методическом пособии «Книга вожатого»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пантелева Е. А. Пять советов вожатым для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации // Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. – 2023 – С. 86-87 <p>Переиздано пособие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях Всероссийского детского центра «Океан»: методическое пособие. – Изд-е 2-е, дополн. – Воронеж: ООО «Алекс Принт», 2023. – 288 с. <p>Опубликованы пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Океанская практика образовательных событий: методическое пособие / Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю., Дехаль С. Г., Мальцев А. А., Гайнуллин Т. Р. – Ижевск: ООО «Принт», 2023. – 228 с. – Игра «РУЛЬ: Ресурсы Успешной Личности» / Ратушная Е. А., Аношкин А. Н., Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю. – Ижевск: ООО «Принт», 2023. – 120 с. – Эффективная коммуникация как жизненная стратегия. Океанская практика образовательных событий: методическое пособие/ Кривошеева А.В., 2023 г. – Пари как метод повышения учебной мотивации у подростков. Океанская практика образовательных событий: методическое пособие/ Кривошеев К.В., 2023 г. <p>На сторонних сайтах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Индивидуальный образовательный маршрут: размышления педагога–практика», Учительский сайт infourok.ru/ Галаева С.Н., 06.11.2023 г.
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Игра в учебном процессе - эффективный инструмент контроля и закрепления знаний Методическая разработка» / Бондарюк В.В; Бондарюк А.Ю. - принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) – Игра «Нити забытых историй»: опыт игрофикации контроля знаний. – [Электронный ресурс]/ Бондарюк В.В. – Режим доступа: https://edu-time.ru/pub/145594.
--	--	--	--

XII. Информационное сопровождение деятельности учреждения

Контрольные показатели работы отделов управления информации (медиацентр, контент-отдел, информационно-издательский отдел)

№ п/п	Наименование показателя	Результат
1.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" информационных новостей	650
2.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" информационных новостей одной строкой	257
3.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" фотоальбомов	927
4.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" методических материалов в рамках «Методической копилки»	45
5.	Количество подготовленных видеоматериалов в рамках деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	246
6.	Количество постов, размещенных в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	«ВКонтакте»	586
	«Telegram»	438
7.	Количество подписчиков в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	«ВКонтакте»	72361
	«Telegram»	8549
	«RUTUBE»	260
	«YouTube»	11215
8.	Количество новых подписчиков в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	«ВКонтакте»	15919
	«Telegram»	8062
	«RUTUBE»	49
	«YouTube»	840
9.	Количество подготовленных пресс-релизов в рамках информационного сопровождения деятельности ВДЦ «Океан»	157

10.	Количество изготовленных отрядных фотографий	15275
11.	Организовано фотовыставок	5
12.	Количество выявленных упоминаний о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в СМИ (печатных, телевизионных) и Интернет-ресурсах	5621
13.	Количество подготовленных отчётов о позитивных информационных поводах Центра для Министерства просвещения РФ	104
14.	Количество обработанных отзывов о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в Интернет-ресурсах	208
15.	Количество дизайн-макетов баннеров и логотипов для нужд Центра	70
16.	Количество изданных материалов (в экземплярах):	
	Методическое пособие «Игра РУЛЬ»	300
	Методическое пособие «Океанская практика образовательных событий»	300
	Методическое пособие «Профессиональное самоопределение старшеклассников»	300
	Квартальный календарь	300
	Настольный календарь	500
	Копилка игр (карточки в коробке)	300
	Журнал «Океанский фарватер»	999
	Закладки с символикой ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	1 000
	Закладки ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (новогодние)	1 000
	Наклейки «Год педагога и наставника»	200
	Открытки «С новым годом!»	1500
	Открытка «С Днем Рождения»»	1000
17.	Пригласительные ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	1000
18.	Количество выполненных ежедневных заявок (печать, копия) на черно-белую печать	2893
19.	Количество выполненных ежедневных заявок (печать, копия) на цветную печать	1432
20.	Количество печатной продукции, выполненной для награждения детей-участников «океанских» программ	17000
21.	Количество пособий, размещенных на сайте в разделе «Методическая копилка»: «#Пособия»	5
Образовательные события, подготовленные и реализованные сотрудниками медиacentра		

22.	Количество занятий «Азы съёмки социальных видеороликов» для тематической программы «Здоровое поколение»	4
23.	Работа в составе жюри конкурса социальных видеороликов для программ «Здоровое поколение» и «#ПроСпорт»	5 смен (3 сотрудника ежесменно)

В рамках информационного сопровождения деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" медиациентр и контент-отдел показал высокие результаты работы. Центр реализует политику информационной открытости, в связи с этим все общественно значимые и массовые мероприятия были освещены на портале Центра. Вся информация размещена в разделах: «Новости», «Новости одной строкой», фотографии и видеоконтент – в разделе «Мультимедиа». Самыми активными посетителями портала ocean.org по возрастным категориям стали:

1. Пользователи от 18 лет и младше (32,3%).
2. Пользователи от 35 до 44 лет (24,5%).
3. Пользователи от 45 до 54 лет (14,5%).

Самые активные посетители портала по регионам – жители следующих регионов: Москва и Московская область, Приморский край, Новосибирская область, Хабаровский край, Санкт-Петербург и Ленинградская область.

В 2023 году на портале Центра был создан специальный раздел для размещения материалов, приуроченных к Году педагога и наставника. Всего за данный период опубликовано 90 новостей по указанной тематике.

Помимо собственных информационных ресурсов, сотрудники управления информации активно распространяли пресс-релизы о мероприятиях, реализуемых в Центре, общее количество которых составило 157. Так, значительное увеличение количества пресс- и пострелизов, автоматически привело к увеличению количества выявленных упоминаний о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в СМИ. В 2023 году отмечен рост запросов о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" со стороны федеральных СМИ.

В течение года велась активная работа по увеличению подписчиков в социальных сетях Центра. Значительный рост отмечен в социальной сети «ВКонтакте»: он составил 15 919 пользователей.

Группа «ВКонтакте» остаётся важным каналом для сбора обратной связи и помощи ребятам, собирающимся поехать в Центр. Сотрудники контент-отдела ежедневно осуществляли поиск и обработку отзывов о деятельности Центра на сайтах-отзовиках, в

социальных сетях, на сервисе «Яндекс.Карты». В этом году отмечен рост положительных отзывов и снижение отрицательных.

В 2023 году в рамках реализации на территории Центра Дальневосточного слёта навигаторов детства и мероприятий, посвященных 40-летию Центра, управление информации применило практику ведения событийных «Telegram»-каналов.

Всероссийский детский центр «Океан» продолжает работу в рамках распространения педагогического опыта сотрудников учреждения посредством размещения материалов в специальном разделе «Методическая копилка» портала ocean.org. Отмечается высокая востребованность данного раздела, что подтверждают запросы, получаемые на электронную почту, а также анализ работы портала.

В рамках реализации образовательной функции и формирования у школьников культуры медийной грамотности сотрудники управления информации реализовывали тематические занятия «Азы съёмки социальных видеороликов» для участников дополнительных общеразвивающих программ «Здоровое поколение» и «#ПроСпорт», а также 5 раз были членами жюри конкурса социальных видеороликов в рамках данных программ.

В 2023 году было подготовлено 5 фотовыставок:

1. Год педагога и наставника (дружина «Бригантина»).
2. «Герои и подвиги» под эгидой Российского военно-исторического общества при участии Министерства обороны и Министерства просвещения РФ (общественный центр дружины-флотилии «Парус»).
3. Итоги всероссийской парусной регаты «Восточный ветер» (дружина «Бригантина»).
4. 80-летие снятия блокады Ленинграда (дружина «Бригантина»).
5. Год педагога и наставника, 55 портретов с указанием достижений сотрудников.

В этом году вышел спецвыпуск журнала «Океанский фарватер», юбилейная телепередача совместно с ВГТРК, 6 новостных материалов на ресурсе «PrimaMedia.ru». Также материалы о Центре были представлены на VIII Восточном экономическом форуме в журнале «АиФ – City».

В 2023 году в рамках юбилея Центра проведено 3 акции: «“Океан” в лицах», «Письмо водителю», конкурс открыток «С юбилеем, “Океан”!». Каждая акция сопровождалась анонсированием на портале и во всех социальных сетях, а также еженедельными приглашениями к принятию участия. Также на информационных ресурсах Центра была организована еженедельная рубрика об океанских песнях «Поём с “Океаном”!».

В рамках информационного сопровождения деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" медиационный центр, контент-отдел и информационно-издательский отдел показали высокие результаты работы, учитывая ситуацию кадрового голода, сопровождающую подразделения на протяжении всего 2023 года. Показатели размещенных новостей, фотоальбомов, видеоматериалов, копировально-множительных работ в 2023 году превысили показатели 2022 года.

ХIII. Музейно-образовательное сопровождение деятельности учреждения

Музейно-образовательный комплекс «Пятый океан» (МОК) осуществляет работу с 2019 года, располагает выставочным залом, в котором оформлена экспозиция «История ВДЦ «Океан» Штат сотрудников составляет три человека.

Целью МОК «Пятый океан» является сохранение и изучение исторического наследия ВДЦ «Океан», обеспечение преемственности в океанской педагогической системе, гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики.

Задачи подразделения:

- формирование музейного фонда, отражающего историю ВДЦ «Океан»;
- изучение и описание его истории;
- приобщение участников океанских образовательных программ к истории «Океана» и его традициям;
- интеграция МОК в учебно-воспитательный процесс в рамках реализации образовательных программ;
- обеспечение преемственности в подготовке новых поколений вожатских кадров;
- содействие формированию у сотрудников Центра корпоративного самосознания, чувства гордости и сопричастности к его истории.

В соответствии с этими задачами МОК «Пятый океан» осуществляет деятельность по **четырёх основным направлениям:**

1. Организация музейного фонда;
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Культурно-образовательная деятельность;
4. Экспозиционно-выставочная деятельность.

1. Организация музейного фонда

В 2023 году продолжалась целенаправленная работа по комплектованию фонда МОК: осуществлялись выявление и сбор предметов музейного значения, их учёт, систематизация и организация хранения, проведение реставрационных работ; оцифровка документов и музейных предметов, формирование электронной базы МОК.

1.1. За текущий период *основной фонд* пополнен:

- музейными предметами, принятыми из личных архивов сотрудников «Океана» (значки, форма, газетные вырезки и др.) в количестве 95 ед.;
- воспоминаниями сотрудников Центра и участников смен – 12 ед.;

–кинодокументами – 32 ед.

1.2. В электронный *фотобанк* включено **4399** фотографий, полученных из разных источников (бумажного фонда МОК, архивных дисков, личного архива фотографа 80-90-х годов Шохина В. и других сотрудников, портала Центра).

1.3. Систематизированы значки имеющиеся в фонде МОК, составлено *6 тематических коллекций* для экспонирования:

- пионерские значки (принадлежности к ВПО им. В.И. Ленина, юбилейные, знаки отличия, за достижения и др.);
- комсомольские значки (юбилейные, наградные, ССО и др.);
- океанские значки от ВПЛ до ВДЦ (символы «Океана», юбилейные);
- первые всесоюзные сборы, слёты и тематические смены 80-х годов;
- ««Океан» наград» (медали «Океана» за достижения в различных видах деятельности конца 90-х – 2010-х годов);
- «Разноцветный “Океан”» (эмблемы образовательных программ, океанских дружин, вожатского отряда «Исток» и другие).

2. Научно-исследовательская деятельность МОК подразумевает:

–исследование истории Центра в диапазоне 40 лет во всём разнообразии его направлений деятельности, событий, структурных подразделений и персоналий, достижений океанцев и другое;

–оформление результатов исследования в виде исторических справок, тематических презентаций и видеороликов;

–подготовку публикаций по результатам исследовательской работы на портале «Океана» и всероссийских педагогических изданиях;

–участие в издательской деятельности Центра.

В рамках **исследовательской работы** сотрудниками МОК была продолжена работа по изучению истории ШПВ отдельных дружин, образовательных программ и направлений деятельности «Океана», вклада отдельных сотрудников Центра в его развитие. Результатом исследовательской работы стало:

- составление 3 исторических справок («История дружины “Китёнок”»; «“Российский восход” в “Океане”»; «Планета цирка в “Океане”»);
- обобщение собранных материалов по истории ШПВ-88 и ШПВ-91;
- составление биографического очерка о Марзоевой Э.В., начальнике образовательного комплекса ВДЦ «Океан»;

– составление документа «История ВДЦ «Океан» Хронология событий» (1983 – 2022 г.)

3. Культурно-образовательная деятельность

Культурно-образовательная деятельность МОК «Пятый океан», опирающаяся на музейную педагогику, адресована детям-участникам образовательных программ, взрослым-океанцам всех поколений, современному коллективу Центра, т.к. решает задачу приобщения всех категорий океанцев к истории ВДЦ «Океан», сохранения океанских традиций и связи разных поколений, обеспечение преемственности в педагогической системе и подготовке вожатых.

С осени 2021 года роль МОК в образовательном процессе была определена как «историко-культурное сопровождение смены», подразумевающее обязательное включение исторической составляющей в события смены, знакомство ребят с историей «Океана», соблюдение ритуалов и океанских традиций.

3.1. В рамках **историко-культурного сопровождения смен** в 2023 году проведена следующая работа:

1) в каждой смене осуществлялось знакомство участников образовательных программ с историческими справками по истории различных направлений деятельности ВДЦ «Океан» Знакомство с историческими справками проводилось в разных форматах - в рамках проведения церемоний открытия смены, установочных сборов по программам и информационные пятиминутки в отрядах;

2) Проведено **149 музейных уроков**, в том числе

–«История становления и развития ВДЦ «Океан»» – 76;

–«Юнги огненных лет» – 2;

–«Мечты сбываются» – 70;

–«О чём поёт “Океан”» – 1.

(музейные уроки МОК «Пятый океан» посетили **3276 участников** образовательных программ);

3) проведено знакомство участников программы «Содружество орлят России» с историей ВДЦ "Океан" в формате кратких исторических экскурсов «Океан пионерский, где бьёт барабан». Всего проведено **22 встречи**, в которых приняли участие **681 участник смены**;

4) оказана всесторонняя помощь отделу ООиПМ в проведении тематического вечера «По волнам океанской истории» (предоставлен сценарий, слайды, документальная хроника, фонограммы к сценарию и др.)

5) подготовлены знамённые группы вожатых-ветеранов для выноса исторических знамён ВПЛ ЦК ВЛКСМ «Океан» на торжественной линейке, посвящённой 40-летию Центра.

б) оказана информационная помощь участникам образовательных программ
–в подготовке видеосюжета к дружинному делу, посвящённому 40-летию «Океана» (программа «Вектор успеха»);

–в записи подкаста, посвящённого 40-летию Центра (Владе Иванниковой, участнице Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления);

–в подготовке творческого проекта, посвящённого истории «Океана» (Бушиной Надежде, г. Красноярск, программа «Инновациям – старт!»);

–в реализации творческих проектов «История океанских песен», «История мультперсонажей Океши и Окении» (участникам 5 смены);

–выполнена подборка материалов из фонда МОК для итоговых проектов участников программы «Время ценных историй».

3.2. Работа со слушателями школы подготовки вожатых (ШПВ), членами студенческого педагогического отряда (СПО) и вожатыми

1) для слушателей ШПВ-2023(1) проведены занятия:

–«История становления и развития ВДЦ «Океан»;

–«Исток. ШПВ. Бесконечная история»;

–«Разговор о важном» (мастер-класс «Изготовление миниатюрной карманной книжки «Вожатские мудрости»);

–музыкальный час «Песня в «Океане»»;

–церемония вложения слушателями ШПВ-2023 (весеннего и осеннего наборов) новой страницы в рукописную книгу «История вожатского отряда «Исток»;

2) для участников СПО проведена

– лекция «История ВДЦ «Океан. События. Факты. Люди»;

3) для вожатых

– проведена экскурсия «История ВДЦ «Океан» (дружина-флотилия «Парус»);

– оказана помощь в подготовке отрядного дела «Урок мужества» вожатому 8 отряда дружины Бригантина» в 14 смене (предоставлен материал о герое СВО, участнике трёх океанских смен Зошук Максиме);

– дана консультация и предоставлены материалы по истории Центра творческой группе вожатых для подготовке устного журнала «“Океан” – вчера, сегодня, завтра».

3.3. Для гостей Центра проведены:

- 3-х часовая экскурсия по территории Центра для группы жителей города Владивостока (в рамках Дня открытых дверей);
- экскурсия по площади Юных патриотов Отечества для группы сенаторов, участников выездного заседания Совета Федерации по науке, образованию и культуре;
- 5 экскурсий «Истории ВДЦ «Океан»» для студентов 1 курса ВГУ и партнёров Центра (13, 14 см);
- вечер «Встреча поколений» в рамках юбилейных мероприятий, посвящённых 40-летию Центра.

3.4. Корпоративная работа

Для коллектива работников Центра проведены

– лекции «История становления и развития ВДЦ «Океан» с мультимедийным сопровождением и демонстрацией музейных предметов (для сотрудников отделов: физической культуры, технических и водных видов спорта; психолого-педагогического сопровождения; молодых специалистов отдела дополнительного образования; вожатых дружины-флотилии «Парус»);

– лекция «История школы ВДЦ «Океан»», посвящённая 40-летию океанской школы (для учителей, молодых специалистов);

– фотопрезентация «Каждый – капля в море, вместе – “Океан”» на торжественном собрании трудового коллектива, посвящённом 40-летию Центра.

Оказана информационная помощь и предоставлены фотоматериалы для оформления уголков, посвящённых 40-летию ВДЦ «Океан» сотрудникам подразделений: школа, отдел дополнительного образования, отдел физической культуры, технических и водных видов спорта, дружина «Китёнок».

3.5. Публикации

На портале Центра в разделе МОК «Пятый океан» размещены материалы:

рубрика «Каждый – капля в море, вместе – ОКЕАН»:

– *биографический очерк о Марзоевой Э.В., начальнике образовательного комплекса ВДЦ «Океан» в период 1995 – 2015 гг.*

рубрика «“Исток”. Бесконечная история»:

– *добавлено 10 новых страниц в публикацию «История ШПВ» (ШПВ-88 и ШПВ-91)*

рубрика «Это наша с тобой биография»:

– *историческая справка «Океан» спортивный»*

рубрика «Океанский кинозал»:

- документальная кинохроника праздника, посвящённого открытию ВПЛ ЦК ВЛКСМ «Океан» 17 августа 1984 года;
- «Вожатые 90-х» (2008 г.);
- «ОМКР - отдел организационно-методической и кружковой работы» (2008 г.);
- «Океанская школа» (2008 г.);
- «Школа Добра» (2008 г.);
- «Всё только начинается...» (2003 г.);
- фрагмент линейки открытия смены летом 1990 г.

4. Экспозиционно-выставочная деятельность.

4.1. В рамках **реконструкции и обновления экспозиций** музея истории ВДЦ «Океан»

- заменено экспозиционное оборудование (музейная мебель, экспозиционные стенды и тумбы);
- установлено мультимедийное оборудование (2 интерактивных панели, проектор, сетевое хранилище);
- установлены баннеры (5 шт.);
- манекены (4 шт.), демонстрирующие океанскую форму пионерского периода;
- осуществлена реконструкция детской океанской формы для экспонирования на манекенах;
- разработано содержание и выполнено оформление 16 стендов экспозиций «ВПЛ ЦК ВЛКСМ “Океан” 1983 – 1992 гг.» и «ВДЦ “Океан”. 1993 – 2014 гг.»;
- приобретены демонстрационные стенды (2 шт.) и пюпитры (4 шт.) для оформления временных тематических выставок.

4.2. Оформлены **тематические стенды и выставки**:

- «Забвению не подлежит», посвящённая 78-й годовщине Великой Победы;
- «История “Океана” в значках и медалях»;
- «Океанцы – защитники Отечества»;
- «Океанские фотоальбомы и книги вожатого разных лет», посвящённая 40-летию Центра.

5. Методическая работа

- 1) разработан сценарий юбилейного вечера «Встреча поколений», выполнена слайдовая презентация, подготовлены материалы документальной видеохроники;
- 2) подготовлен материал и разработаны методические рекомендации вожатым для проведения тематической прогулки «Никто не забыт, ничто не забыто» (смена «Содружество орлят России»);
- 3) разработано содержание и макет «книжки в ладошке» для слушателей ШПВ (тема – «Вожатские мудрости»);
- 4) составлена анкета для гостей Центра (бывших сотрудников, участников смен, сопровождающих, участников семинара-практикума и других событий);
- 5) проведена встреча с руководителями детских делегаций программы «Содружество орлят России» на тему: «Музей в образовательном пространстве “Океана”»;
- 6) оказано содействие методисту отдела ПКИАПК Дехаль С.Г. в подготовке доклада «О роли федеральных детских центров в развитии детского движения в России на примере ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на конференцию «Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы» (г. Санкт-Петербург);
- 7) выполнены слайдовые презентации к историческим справкам о программах: экономического профиля, «Российский восход», «Планета цирка»;
- 8) видеоролик к исторической справке «“Открытый урок” в “Океане”»;
- 9) подборки фотографий из фонда МОК по запросам Министерства просвещения;
- 10) разработан шаблон анализа исторического документа;
- 11) составлено обращение к океанцам для рефлексивного дневника «Лисица» (по обращению начальника отдела психолого-педагогического сопровождения);
- 12) оказана помощь отделу международного, межрегионального сотрудничества и протокола в разработке содержания информационных табличек к 42 объектам на территории Центра;
- 13) разработаны предложения МОК «Пятый океан» в план мероприятий Центра в рамках Года педагога и наставника и план воспитательной работы «Океана» на 2024 год;
- 14) составлена характеристика на Марзоеву Э.В., начальника образовательного комплекса ВДЦ «Океан» (1995 – 2015 гг.) для представления к награждению нагрудным знаком и званием «Флагман “Океана”»;

15) сотрудники подразделения приняли участие в качестве модераторов в проведении итоговой аттестации участников Дальневосточного Слёта навигаторов детства (Лексина Э.Ф., Пятакова Е.В.);

16) специалист МОК (Пятакова Е.В.) осуществлял экспертную деятельность в составе жюри ежегодных краевых конкурсов:

- школьных музеев,
- исследовательских работ «Отечество. Моё Приморье»;

17) проведена работа по обращениям частных лиц и организаций:

– пожарной службы МЧС г. Владивостока (подготовлен пакет материалов из фондов МОК о проведении в «Океане» Всесоюзных слётов ДЮП и профильных образовательных программ);

– Айзатуллиной Аймины (г. Тбилиси), отец которой был в «Океане» в 1992 году и принимал участие в выпуске детской телепередачи «АПЧХИ!» (найдена и оцифрована видеокассета с записью передачи, цифровая версия пополнила фонд МОК и была предоставлена по запросу);

– Гимадиева Тимура, участника смены «Открытый урок» 2002 г., музыкальный трек записанной им песни включён в электронную базу МОК и предложен вожатым для прослушивания в отрядах;

- Курашова Дмитрия, участника 1 океанской смены 1983 г.;
- Ворожцовой Н.В., участницы летней смены 1987 года;
- Кучинского Сергея, вожатого 2000 г.;
- Бекирбаева Улана из Казахстана, участника Всесоюзного сбора юных пограничников в «Океане» 1988 г.

Общий вывод: плодотворная работа МОК по всем направлениям музейной работы осуществлённая в 2023 году способствовала повышению роли МОК «Пятый океан» в образовательном пространстве Центра.

XIV. Деятельность координационных образовательных центров «Мой Океан»

На данный момент координационные образовательные центры (далее – КОЦ) функционируют в следующих субъектах РФ: Новосибирская область, Республика Бурятия, Хабаровский край, Свердловской области, Москва и Московская область.

1. Показатели деятельности складываются исходя из Задач деятельности КОЦ «Мой Океан» (П. 2.1. Положение о КОЦ):

- информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации;
- организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ, отвечающих за формирование делегаций в Центр;
- сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей;
- помощь в формировании портфолио участникам программ Центра;
- содействие в профессиональной ориентации при участии образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, системообразующих работодателей регионов;
- направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учебы, а также на территории субъекта в целом;
- решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организациях всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов;
- организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов;
- привлечение к реализации программ ведущих специалистов в соответствующих областях в целях обеспечения качественного уровня освоения новых знаний, умений, навыков и формирования востребованных компетенций.

А также исходя из Программы развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021-25г.г., а именно Задачи программы:

1. Генерирование и интеграция различных инновационных образовательных и социальных практик для Дальнего Восток, России (направление «Образование»).
2. Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока и России (направление «Кадры для страны»).

По итогам деятельности региональных КОЦ в 2023 году, можно указать следующее:

1. КОЦ Свердловская область:

На территории Свердловской области КОЦ «Мой Океан» осуществляет свою деятельность на основании Соглашения между ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» и Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, предметом которого является сотрудничество Сторон в совместной реализации программ и проектов по продвижению океанских практик и методик, по подготовке кадров для системы летнего отдыха и оздоровления детей, поддержке и пост-океанском сопровождении детей Свердловской области, других инициатив, направленных на развитие молодежной политики региона.

В целях исполнения показателя «Информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации» на официальной странице КОЦ «Мой Океан» в социальной сети «ВКонтакте» были размещены более 100 информационных постов о деятельности Центра, КОЦа. В рамках реализации акции «Океанская волна», приуроченная юбилею ВДЦ «Океан», от представителей организаций отдыха и оздоровления детей Свердловской области были подготовлены и отправлены на адрес Центра более 10 видеопоздравлений и приветов.

В целях исполнения показателя «Набор кандидатов для участия в школе подготовки вожатых и летних программах центра» была проведена работа по подбору кандидатов для участия в школе подготовки вожатых. На первом этапе были подобраны более 9 человек.

В целях исполнения показателя «Участие в партнёрских мероприятиях – конкурсы, фестивали, вставки, конференции и т.д.» КОЦ «Мой Океан» принимал участие в следующих мероприятиях:

- 19 января – участие в областном вебинаре «Работа с контентом», организованный Центром управления региона г. Екатеринбург.
- 21 февраля – Онлайн-семинар: «Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы», эксперт мероприятия: Буйлова Любовь Николаевна.

- 17 марта – участие в областном конкурсе программ тематических партнеров ГБУ Центра «Юность Урала» в качестве эксперта конкурса.
- 24 марта – участие в открытом заседании экспертного международного детского клуба по летнему отдыху детей на тему: «Детские загородные оздоровительные лагеря как площадка патриотического воспитания детей и молодежи» в качестве слушателя.
- 27 марта – участие в качестве оргкомитета в областном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемые в условиях организаций отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ».
- 11 апреля – участие в Региональной встрече организаторов детского отдыха Свердловской области «Безопасное лето».
- 17-18 апреля – участие в областном форуме организаторов детского отдыха «Смотри» в г. Казань.
- 20-24 апреля – эксперт 10 всероссийского конкурса программ и методических разработок.
- 12, 27 апреля – участие в качестве лектора на курсах подготовки вожатых на ЛОК 2023.
- 26 апреля – участие в методическом совета при ГБУ Центр «Юность Урала».
- 15 мая – участие во встречах с вожатыми Педагогического колледжа №2 г. Нижний Тагил, погружение в программы смен (автор и разработчик программ – Пятков А.С.)
- 17-23 мая – участие в работе круглого стола из серии «Лето без границ: сезон 2023» в качестве эксперта. Главной целью мероприятия была презентация программ летних смен (проведены в гг. Екатеринбург, Серов, Нижний Тагил, Сухой лог с охватом более 50 организаций отдыха детей и их оздоровления).
- 25 мая – установка экологической тропы «В Дружбе с природой» в ЗОЛ «Дружба» (автор и разработчик – Пятков А.С.).
- С 6 июня по 3 июля – реализация программы ЗОЛ «Зеленый Бор» для детей сирот и детей с ОВЗ в качестве куратора программы.
- 21-27 августа – участие в юбилейных мероприятиях, посвященных 40-летию ВДЦ «Океан» (г. Владивосток).
- 29 августа – участие в подведении итогов областного конкурса экскурсий «Лагерь глазами детей» в качестве оргкомитета.
- 30 августа – участие в подведении итогов областного конкурса детского творчества «Лето в фокусе» в качестве оргкомитета.

- 31 августа – участие в подведении итогов областного конкурса «Песня лета» в качестве оргкомитета.
- 8-14 сентября – участие в третьем форуме организаторов детского отдыха, оздоровления, туризма и досуга «#PROотдых-2023: устойчивое развитие во имя счастливого детства» в г. Анапа.
- 25 сентября – участие в качестве эксперта областного конкурса программ и методических разработок.
- 26 октября – участие в качестве эксперта областного конкурса на лучший загородный лагерь Свердловской области.
- 27 октября – участие в областном совещании «Итоги Лета 2023», посвященном итогам летней оздоровительной кампании 2023 года в качестве члена оргкомитета.
- 15-16 декабря – участие в региональном форуме организаторов детского отдыха «Лето – это #проСТО» в качестве организатора форума.

В целях реализации показателя деятельности «Участие в проектах и событиях организаций сферы молодежной политики, региональных отделений РДДМ» КОЦ «Мой Океан» принимал участие в качестве почетного гостя в региональных слетах Российского движения школьников «Большой школьный пикник», которые проходили в загородных оздоровительных лагерях «Дружба». Проведены встречи с ребятами, принимавшими участие в проектах ВДЦ «Океан», обсудили перспективы участия в проектах в 2024 году.

Во исполнения показателя деятельности «Встречи ребят-«океанцев» и тех, кто мечтает о ВДЦ «Океане», был создан клуб «Океанских сердец», куда вошли более 30 ребят-океанцев. В рамках деятельности были организованы онлайн-встречи, к Юбилею Центра были подготовлены и отправлены поздравительные видеоролики. С 5 по 18 декабря КОЦ "Мой Океан" в преддверии нового года организовал и провел викторину на знание истории и территории ВДЦ "Океан" с розыгрышем брендовых вещей ВДЦ "Океан".

А также исходя из Программы развития ФГБОУ ВДЦ «Океан» на 2021-2025 гг. во исполнении задачи: «Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока и России (направление «Кадры для страны»).

В течение года для специалистов в сфере детского отдыха были организованы и проведены курсы повышения квалификации по следующим программам ВДЦ «Океан» и со следующим охватом:

1. С 02 по 17 февраля 2023 года по теме «Организация образовательной деятельности в условиях современного детского лагеря» с охватом 47 человек.

2. С 5 по 15 декабря 2023 года по теме «Практический инструментальный развития эмоционального интеллекта для формирования успешной личности» с охватом 25 человек.

2. КОЦ Новосибирской области:

Показатели деятельности складываются исходя из Задач деятельности КОЦ «Мой Океан» (П. 2.1. Положение о КОЦ):

- информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации;

Данный пункт выполняется на 100%. Происходит постоянное информирование о деятельности центра на всевозможных совещаниях, встречах, форумах, выставках, мероприятиях как школьников, так и педагогов, и родителей. Всегда используется роллап, изготовленный за счет средств региона.

- организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ, отвечающих за формирование делегаций в Центр;

Данный пункт реализуется через информационную кампанию.

- сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей;

Индивидуальное сопровождение детей происходит, если дети поехали в Океан, благодаря полученной информации от КОЦ, и по возвращению из Океана продолжают работу с координационным центром. В данный период есть несколько школьников, которые ведут свою деятельность в условиях постлагерного сопровождения – Артемьева Алиса, Ершова Арина, Калашян Вазир, Фаллевиц София, Лукина Алена, Форат Варвара, Кирина Полина, Фаст Валерия, Бакенова Луиза, Ружьин Макар.

- помощь в формировании портфолио участникам программ Центра;

Помощь осуществляется через привлечение участников смен к мероприятиям в регионе, информированию о возможностях участия в региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

Пример: Артемьева Алиса узнала о проекте «Хор Первых» через информацию от КОЦ. Приняла участие в конкурсном отборе, стала участницей данного события – спела на открытии выставки на ВДНХ «Россия» с Шаманом в составе Хора Первых.

В портфолио появились подтверждающие документы.

- содействие в профессиональной ориентации при участии образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, системообразующих работодателей регионов;

Ведется активная работа в ГАК ФГОО ВПО «НГПУ» с постоянным информированием студентов о возможности поехать в «Океан» После окончания ВУЗа и сдачи экзаменов две студентки уехали работать в Центр, по возвращению обе были трудоустроены в сферу работы с молодежью в Новосибирске – в ГБУ НСО «АПМИ» и региональное отделение Движения Первых.

- направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учебы, а также на территории субъекта в целом;

- решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организациях всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов;

- организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов;

- привлечение к реализации программ ведущих специалистов в соответствующих областях в целях обеспечения качественного уровня освоения новых знаний, умений, навыков и формирования востребованных компетенций.

Работа КОЦ «Мой Океан» (Новосибирская область) непосредственно связана с деятельностью сферы молодежной политики. Благодаря этому есть возможность реального вовлечения океанцев в молодежную политику, тем самым заниматься работой на последствие, сопровождением в постлагерный период.

Базой деятельности КОЦ является Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив» (обособленное структурное подразделение «Дом молодежи»).

Здесь же базируется РОО «Союз пионеров» - оператор по подбору и направлению детей в ВДЦ «Океан»

Осуществляется тесный контакт с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В распоряжении КОЦа есть возможность использования всех ресурсов сферы молодежной политики – конференц зал, аппаратура, выезды в детские оздоровительные лагеря и др.

Происходит непосредственное сотрудничество с такими организациями:

- ФГОО ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»;
- Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко;
- Министерство труда и социального развития Новосибирской области;
- Министерство образования Новосибирской области;
- Министерство культуры Новосибирской области;
- Областной центр развития творчества детей и юношества Новосибирской области;
- Заельцовский центр развития творчества детей и юношества г. Новосибирска.

Форматы сопровождения дальнейшего развития интересов ребенка в образовательных, научных и других организациях региона:

- привлечение к мероприятиям сферы молодежной политики;
- привлечение к деятельности Движения первых и РОО «Союз пионеров»;
- информирование о возможности участия во всероссийских, региональных и иных конкурсах;
- организация практики студентов ВУЗов;
- привлечение к сопровождению групп школьников в ВДЦ «Океан» (для студентов, педагогов);
- возможность продолжить вожатскую практику в вожатском отряде «Товарищ»;
- возможность трудоустройства активистов КОЦ в учреждения сферы молодежной политики;
- возможность участия в конкурсах через общественные организации (создана общественная организация Новосибирской области «ОкеанСК»).

3. КОЦ Хабаровского края:

Деятельность КОЦ направлена на организацию непрерывного процесса работы с детьми в субъектах Российской Федерации и к настоящему моменту можно с уверенностью сказать, что наличие КОЦ значительно повышает эффективность работы ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в части создания равных возможностей для доступа к современному качественному образованию и позитивной социализации всех категорий детей края вне зависимости от материального и социального положения.

Опираясь на ключевые целевые ориентиры Программы развития, в основе которых предусмотрен механизм функционирования и развития Центра как головной организации территориально распределенной сети организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, КОЦ выступает в роли координатора отношений в сфере дополнительного образования, обеспечивая учёт и соблюдение интересов всех

заинтересованных участников и это является большим плюсом работы КОЦ. За последний год стала более четкая работа КОЦ по сопровождению детей, родителей и уполномоченных органов Хабаровского края по всему комплексу вопросов, связанных с выбором образовательных программ, участием в процедурах конкурсного отбора, включая подготовку документов, а также отправкой детей в Центр.

Так же хотелось бы отметить основные форматы сопровождения детей до и после пребывания в Центре:

- информирование о деятельности Центра всех общеобразовательных организаций в каждом из 19 муниципалитетов Хабаровского края;
- непосредственная организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центре;
- работа с портфолио ребенка, содержащим информацию о его успеваемости в рамках программы Центра и полученных достижениях;
- организация работы по реализации детьми собственных проектов в общеобразовательных организациях;
- сопровождение дальнейшего развития интересов ребенка при участии образовательных организаций высшего образования региона, научных организаций и системообразующих работодателей Хабаровского края;
- регулярный мониторинг дистанционно проводимой работы.

В целях дальнейшего сопровождения индивидуального развития детей и выявления их интересов и способностей, на постоянной основе проводятся встречи, беседы, консультации с детьми:

- дети приходят в КОЦ, обмениваются новостями из своих школ, советуются насчёт участия в школьных и городских мероприятиях;
- на основе постоянного общения с детьми-океанцами пошагово выстраивается система работы по методическому сопровождению школьников, реализующих индивидуальные проекты по месту постоянной учёбы;
- на данный момент наиболее удачным решением является следующая схема работы:
 - выявление потребностей школьников;
 - объединение их в подгруппы;
 - подбор педагогов/методистов/специалистов/онлайн-ресурсов;
 - совместная встреча/беседа/игра/онлайн-занятия.

4. КОЦ Московской области.

Деятельность КОЦ направлена на организацию непрерывного процесса работы с детьми в г. Москва и Московской области. Наличие КОЦ значительно повышает эффективность работы ФГБОУ ВДЦ "Океан" в части создания равных возможностей для доступа к современному качественному образованию и позитивной социализации всех категорий детей г. Москвы и Московской области вне зависимости от материального и социального положения.

КОЦ выступает в роли координатора отношений в сфере дополнительного образования, обеспечивая учёт и соблюдение интересов всех заинтересованных участников и это является большим плюсом его работы.

На протяжении года КОЦ:

- вел консультационную работу с детьми и их родителями по регистрации в автоматизированной информационной подсистеме «Путевка» (АИС «Путевка») посредством портала www.ocean.org и формировании портфолио;
- осуществлял работу по информированию о деятельности Центра на территории города Москвы и Московской области;
- оказывал содействия при наборе детей на смены: «Техноканикулы», «Мир открытый», «Лифт в будущее», «Летняя арт-деревня», «Океан талантов», «Российский восход»;
- помогал в реализации детьми собственных проектов в общеобразовательных организациях г. Москвы и Московской области;
- принял участие в образовательном форуме «Навигатор Поступления 2023», совещании с департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России по вопросу о реализации дополнительных общеразвивающих программ, вебинаре «Активные процессы в лексикографии. Новые словарные проекты», всероссийском круглом столе «Патриотическое воспитание в свете идей российской педагогике» с устным докладом, международной научной конференции «Ломоносов» с устным докладом «Актуальность наставничества в профессионально-личностном развитии педагога», методическом семинаре «Финансовая грамотность на каникулах и лагерях» с устным докладом по теме «Деятельность вожатого по реализации программы финансовой грамотности в ВДЦ «Океан»», II международной ассамблеи РАО, VII международной научно-практической конференции «Россия и мир: диалоги 2023. Цели и ценности», выставке «Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога» с устным докладом из практики ВДЦ «Океан», всероссийской научно-практической конференции «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и

внутренней позиции», торжественном общем собрании членов РАО в честь 80-летия РАО, ежегодной всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одарённых детей» с устным докладом, I международной научно-практической конференции «Ценности в системе воспитания: теория и практика», всероссийской конференции «История, теория и практика организации воспитательной работе с детьми и подростками» с устным докладом, всероссийской научной конференции «Проблемы качества диссертационных исследований в области наук об образовании», вебинаре «Алгоритм действий специалистов в ходе первичной психолого-педагогической консультации»;

- разработал дополнительные общеразвивающие программы «Волонтеры финансового просвещения», «ТРИЗ», «Будущее в науке»;
- разработал квиз-онлайн для участников смен Центра;
- организовал и провел встречи со студентами МГПУ и ФГАОУ ВО «Высшая школа экономики»;
- организовал и провел встречи с обучающимися МБОУ Нерастановская СОШ, ГБОУ города Москвы № 56 имени академика В.А. Легасова, ГБОУ школа № 2030, ГБОУ Школа № 1400;
- организовал и провел Всероссийский конкурс для школьников «Волонтеры финансового просвещения».

5. КОЦ Республики Бурятия

Работа Координационного образовательного центра «Мой Океан» Республики Бурятия выстраивается в соответствии Задачам деятельности КОЦ (П. 2.1. Положение о КОЦ), согласно ежемесячным планам, учитывая национально-региональный компонент (национальные, географические, климатические особенности региона), политическую и санитарно-эпидемиологическую ситуацию.

При подробном рассмотрении отдельных пунктов Задач деятельности КОЦ «Мой Океан» можно выделить следующее:

– информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации: хорошая связь КОЦ «Мой Океан» РБ с системой образования республики – учреждениями дополнительного образования, средними школами, школами-интернатами, республиканскими центрами ДО – позволяет поддерживать постоянное обоюдное информирование о событиях, мероприятиях, возможность участия в них, помощь в организационном плане. При посещении образовательных учреждений, при участии в республиканских конкурсах и фестивалях в

любом качестве (члена жюри, эксперта, в группе поддержки или просто зрителя) руководителем КОЦ на постоянной основе осуществляется информирование о деятельности ВДЦ «Океан», о свежих новостях, о возможности каждого ребёнка зарегистрироваться в АИС «Путёвка». Так, например, во время работы экспертом на региональном этапе Всероссийского конкурса методических разработок среди педагогов дополнительного образования руководителем КОЦ было проведено большое количество встреч с педагогами различных образовательных учреждений, по итогам работы в экспертном жюри было получено благодарственное письмо министерства образования и науки РБ, также при участии в Республиканском туристическом слёте в качестве партнёра мероприятия было подготовлено приветственное слово с рассказом об океанских программах, беседы с педагогами, в их числе один из первых океанских вожатых Александр Буянтуев, беседы с вожатыми лагеря на предмет приглашения в ШПВ, подготовлены и вручены океанские сувениры для победителей;

– организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ, отвечающих за формирование делегаций в Центр: региональным оператором в республике является ГУ «Молодёжный центр РБ» министерства спорта и молодёжной политики РБ. В КОЦ еженедельно поступают телефонные звонки от школьников, родителей, руководителей творческих коллективов с вопросами о Центре, о путёвках, о сменах и т.д. Руководителем КОЦ оказывается информационная помощь и консультирование о деятельности Центра, об алгоритме работы в АИС "Путёвка", далее респонденты перенаправляются в Молодёжный центр. Также на мероприятиях по линии Минобразования проводятся беседы с руководителями творческих коллективов на предмет информирования, какие программы Центра подойдут для их профиля, подсказки, как работать на сайте «Океана», как подавать заявки;

– сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей: в целях дальнейшего сопровождения индивидуального развития детей и выявления их интересов и способностей проводятся встречи, беседы, консультации с детьми. Дети приходят в КОЦ, обмениваются новостями из своих школ, советуются насчёт участия в школьных и городских мероприятиях. По результатам бесед проводится корректировка планирования работы, подбираются онлайн-ресурсы для рекомендаций детям, добавляются познавательные игры, квизы, мероприятия с учётом вновь выявленных интересов

школьников, например, онлайн-мастер-классы коллажам и каллиграфии, квиз «Всемирный день океанов», посещение национальных, культурно-спортивных праздников и др.;

– содействие в профессиональной ориентации: вытекает из предыдущего пункта – при планировании работы учитывается решение профориентационных задач; при выявлении интересов детей, при проведении мероприятий к определённым праздникам и датам, при посещении выставок, театров и кино, спортивных и патриотических мероприятий, мастер-классов, обязательно добавляется информация о профессиях, формируются вопросы-ответы в формате квизов, викторин, индивидуальные беседы, например, квизы «Зимние виды спорта» и «День гражданской авиации», посещение учебных заведений БГУ и ВСГУТУ с целью ознакомления со специальностями, мастер-классов по национальным ремёслам и др.;

– направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учебы, а также на территории субъекта в целом: на основе постоянного общения с детьми-океанцами пошагово выстраивалась гибкая система работы по методическому сопровождению школьников, реализующих индивидуальные проекты по месту постоянной учёбы. Сопровождение индивидуального развития детей-океанцев проходит в рамках подготовки и участия в различных конкурсах, например, в подготовке к участию в школе КВН, в республиканском этнофестивале «Цвети, моя Бурятия!» и др.;

– решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организаций всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов: данный пункт можно рассматривать через призму участия детей в республиканских и/или межведомственных мероприятиях, где школьникам необходимо выступить на сцене или у доски, сделать презентацию или самопрезентацию, уметь работать индивидуально или в коллективе, уметь искать информацию не только в интернете, но и в библиотеках, путём опросов, интервьюирования и т.д., например, на республиканской ярмарке «Учись и работай в Бурятии!», в играх КВН и др. Также в плоскости этой задачи лежат мероприятия патриотической направленности, например, акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»; досуговые мероприятия, такие как выезды на каток, на лыжную базу, походы в кино и театры с последующим обсуждением. Интересным событийным рядом стала организация флешмобов для записи видеороликов к юбилею Центра, были привлечены океанцы разных лет – школьники, студенты, взрослые;

– организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов: в

современном мире, когда своеобразным «наследием» пандемии явилось большое количество онлайн-ресурсов, необходимо по мере возможности отфильтровывать предлагаемый контент, подбирая и рекомендуя детям наиболее качественные и полезные по предлагаемому содержанию площадки, например, Общероссийская Национальная электронная библиотека «НЭБ Свет», Национальная библиотека РБ, Малая академия наук, КДЦ, Молодёжный театр, Галерея искусств «Залуу», ГБАТД им. Х. Намсараева и др. В 2023 году приняли участие во всероссийских онлайн-проектах «Тотальный диктант», «Диктант Победы», всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!».

Результаты анализа показателей работы региональных КОЦ

1. Показатели деятельности КОЦ «Мой Океан» (г. Екатеринбург)

№	Показатель	Ед. изм.
1	Участие в проектах и событиях организаций сферы молодежной политики, региональных отделений РДШ	1 слет/250 чел.
2	Участие в партнёрских мероприятиях – конкурсы, фестивали, вставки, конференции и т.д.	11 мероприятий/более 2500 человек
3	Встречи ребят-«океанцев» и тех, кто мечтает об ВДЦ «Океане»	3 встреч/150 человек
4	Набор кандидатов для участия в школе подготовки вожатых и летних программах центра	2 курса/72 человека
5	Введение страниц в социальных сетях: ВКонтакте	Более 100 постов в сообществе ВКонтакте

Вывод:

Анализ деятельности за 2023 год показал, что КОЦ «Мой Океан» г. Екатеринбург за период деятельности со дня основания продолжает находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности КОЦа можно обозначить следующие показатели:

1. «Участие в партнёрских мероприятиях – конкурсы, фестивали, вставки, конференции и т.д.»;

2. «Набор кандидатов для участия в школе подготовки вожатых и летних программах центра»;

3. «Встречи ребят-«океанцев» и тех, кто мечтает об ВДЦ «Океане».

2. Показатели деятельности КОЦ «Мой Океан» (Новосибирская область)

1) Ежемесячная презентация КОЦ «ВДЦ «Океан» на семинарах, проектах и мероприятиях сферы молодежной политики и образования НСО. За 2023 года презентация прошла более 100 раз – в т.ч:

- в рамках проекта «Патруль Первых» для 35 районов НСО;
- в рамках семинаров Движения Первых – 23 презентации;
- для студентов НГПУ и колледжа им. Макаренко – 7 презентаций;
- в рамках выставки-ярмарки «Учебная Сибирь» - 10 презентаций;
- в рамках мероприятий Движения Первых» - 15 презентаций;
- в рамках совещаний в режиме ВКС – 15 презентаций.

2) С января КОЦ занимается конкурсным отбором вожатых для работы в СПО. В конкурсе могут принять участие студенты ФГОО ВПО «НГПУ» и студенты Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А.С. Макаренко.

В 2023 году отправлено в Центр 15 студентов.

3) Сформирован актив КОЦ из числа сегодняшних школьников и студентов (30 человек), а также Океанцев прошлых лет – взрослых (15 человек).

Для школьников по воскресеньям проходят ежемесячные сборы актива, где ребята тренируют свои навыки в проектной деятельности, учатся писать сценарии, проводить игры, организовывать мероприятия. За год прошло 25 сборов. По итогам сборов формировались команды школьников – волонтеров на мероприятия сферы молодежной политики и организаций партнеров. Волонтеры-активисты КОЦ приняли участие в 22 мероприятиях:

- проект «УниверВидение»;
- Студенческая весна в НСО;
- Молодежная Лига Дебатов;
- 9 профильных смен Движения Первых НСО;
- Концерт эстрадного центра «Апельсин»;
- Парад Российского студенчества;
- Линейка Первых;
- Выставка-ярмарка «Учебная Сибирь»;

– Форум педагогического сообщества и участников Движения Первых г. Новосибирска;

– Зимний фестиваль Первых;

– Конкурс профмастерства работников сферы молодежной политики;

– Всероссийская акция «Мы – граждане России»;

– Конференция регионального отделения «Движения Первых»

– Акция «Елка желаний».

Несколько лет реализуется проект Клубный день «Театральная суббота». Есть несколько молодых режиссеров в Новосибирске, активистов КОЦ, которые организуют для актива театральные встречи в рамках своих спектаклей и спектаклей тех театров, в которых они играют. Ежемесячно активисты КОЦ посещают 1 – 3 спектакля. За 2023 год посетили 24 спектакля, 13 из них с последующим обсуждением и встречей с актерским составом.

4) Создана группа КОЦ в социальной сети в Вконтакте. В ней мы информируем подписчиков о значимых событиях ВДЦ «Океан», молодежной политики региона, детского и молодежного движения России. Публикации еженедельные.

К 40-летию Океана был запущен флешмоб поздравлений от океанцев разных лет. Приняли участие 5 районов НСО. Поздравления выкладывались в сети в Вконтакте.

5) 24 океанца трудоустроены в аппарат регионального отделения «Движение Первых» (Вохмина, Махмудов, Ом, Устинов, Махмудова, Зубкова, Морозова, Галлимулина, Кирина, Маркс, Рязанцева, Жердева, Милюшкова, Крамер, Самсоненко, Смыкова, Кирьянова, Добровольская, Овчинников, Шушуников, Филиппов, Саблина, Лоренц).

6) Создано 7 КВИЗов на платформе «Мой КВИЗ», в которых приняли участие более 200 человек. Автор КВИЗов – Смыкова Арина.

3. Показатели деятельности КОЦ «Мой Океан» (Хабаровский край)

Участие в совместных проектах, взаимодействие с образовательными, научными и другими организациями региона.

На протяжении года КОЦ осуществлял методологическое сопровождение ключевых региональных организаций дополнительного образования детей, включая КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие».

В Краевом детском центре «Созвездие» проходила смена «Содружество Орлят России», КОЦ так же принял участие.

Руководитель КОЦ принял участие в различных семинарах, совещаниях, форумах (Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ в Москве, Форум лидеров

педагогического мастерства и молодых педагогов), конференциях («Движение Первых») и образовательных форумах (Мы в движении») в крае и городе Хабаровске.

Слаженная совместная работа КОЦ и Министерства образования и науки Хабаровского края позволяла регулярно проводить дополнительный отбор детей на путёвки.

Так, при установленной в рамках договора о сотрудничестве региональной квоте в объёме 354 мест в 2023 году в Центр было направлено 672 ребенка, что в 2 раза превышает плановый показатель.

В рамках договора о сотрудничестве министерства образования и науки края со Всероссийским детским центром "Океан" в 2024 году для обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края выделена квота на дополнительную общеразвивающую программу: «Творчество без границ» в период с 9 по 29 января 2024 года.

4. Показатели деятельности КОЦ «Мой Океан» (Московская область)

№	Показатель	Ед. изм.
1	Участие в проектах и событиях организаций сферы молодежной политики	4 встречи
2	Встречи с родителями, педагогами, сопровождающими детских делегаций в «Океан»	10 встреч
3	Участие в партнёрских мероприятиях – конкурсы, фестивали, вставки, конференции и т.д	9 встреч
4	Встречи ребят-«океанцев» и тех, кто мечтает об ВДЦ «Океане»	4 встречи/120 человек
5	Проведение «Океанских посиделок» - неформальные встречи «океанцев» и их друзей	4 встречи
6	Организация и проведение Дней единых действий в региональных КОЦ	-
7	Участие во всероссийских акциях, в соответствии с тематикой и планом проведения	4 мероприятия
8	Разработка и проведение квиз-онлайн для участников смен центра и для программ КОЦ	6 мероприятий
9	Встречи со студентами, кто изъявил желание ехать в СПО 2023	16 человек/4 встречи

10	Набор кандидатов для участия в школе подготовки водителей и летних программах центра	5 человек
11	Проведение лекционных и практических занятий для студентов-практикантов летних программ в Центре	2 занятия
12	Встречи с водителями-студентами, отработавшими в составе СПО в ВДЦ "Океан" в разные годы	1 встреча
13	Подготовка и проведение онлайн-занятий старшеклассников темам «Водятская мастерская», «Классные встречи «океанцев»	2 занятия
14	Подготовка детей, водителей, специалистов для участия в региональных конкурсах мастерства, проектных идей и т.д	90 человек
15	Проведение интервью на радиостанциях и других СМИ, освещающие деятельность «Океана» и КОЦ	-
16	Введение страниц в социальных сетях: ВКонтакте	да
17	Методическое, информационное сопровождение водителей-студентов, работающих в «Океане»	2 встречи

5. Показатели деятельности КОЦ «Мой Океан» (Республика Бурятия)

Подводя итоги проведённой в 2023 году работы, необходимо отметить следующие результаты:

- встречи с педагогами на республиканских мероприятиях: региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок среди педагогов дополнительного образования, «Самый классный классный» (конкурс классных руководителей), «Эрхим багша» (конкурс учителей бурятского языка и литературы), «Учитель года», «Ученик года», Республиканский туристический слёт, конкурс «Цвети, моя Бурятия!»;

- экспертная работа на Региональном этапе Всероссийского конкурса методических разработок среди педагогов дополнительного образования награждена благодарственным письмом министерства образования и науки РБ (участников более 50 человек);

- партнёрская поддержка и вручение океанских сувениров на Республиканском туристическом слёте «Заиграевский меридиан» в рамках программы Росмолодёжи «Больше, чем путешествие» (участники 160 человек из 12 районов республики);

- встречи с океанцами ежемесячно, на встречи приходит от 3 до 16 человек;

- в рамках юбилейных мероприятий: 1) запись видеоролика с флешмобом и поздравлениями океанцев разных лет и смен (приняли участие около 40 человек), 2) сбор материалов и монтаж видеоролика с поздравлениями от педагогов-руководителей

делегаций разных лет и смен (приняли участие 35 человек), 3) работа на юбилейных мероприятиях Центра (командировка);

– работа в оргкомитете программы «ЭтноРоссия» (командировка), обратная связь с руководителями художественных коллективов разных регионов;

– составление и проведение познавательных викторин в формате квиза – 36;

– выходы в кинотеатр на российские фильмы – 4 раза;

– выходы в музеи и спортивные площадки – ежемесячно.

Заключение

2023 год в Российской Федерации был объявлен «Годом педагога и наставника», что было отражено в деятельности Учреждения на протяжении всего периода. Одним из ключевых событий стало празднование 40 - летия Центра.

Анализ работы деятельности за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

1. ФГБОУ "ВДЦ "Океан" является круглогодично функционирующим нетиповым образовательным учреждением.

2. Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные дополнительные и общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют обеспечивать качественный процесс образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями обучающихся.

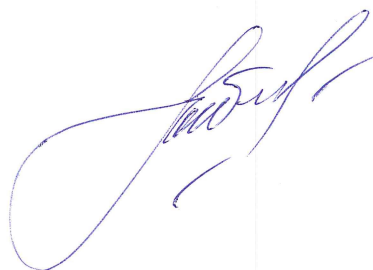
3. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов и нормам российского законодательства.

4. Была расширена география обучающихся за счет приема детей из новых присоединенных территорий к Российской Федерации.

5. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с утвержденной Программой развития на 2021-2025 гг.

6. В 2024 году необходимо продолжить работу по повышению квалификации кадров, привлечению молодых квалифицированных специалистов, обновлению программ, улучшению материально-технической базы и увеличению числа отдыхающих.

Заместитель директора
по образовательной деятельности



Г.Г. Рыбкин