

Олейник Александр Александрович
педагог дополнительного образования
ФГБОУ ВДЦ «Океан», г. Владивосток
E-mail: arden717@mail.ru

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ИГРА «ГО» В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ВДЦ «ОКЕАН»

Аннотация: Го является одним из самых популярных видов спорта во всём мире, видом спорта завоевавшим миллионы поклонников в самых разных уголках земного шара. Го – это уникальная стратегическая игра, которая обладает множеством тактических приёмов, является динамичной и яркой, погружает в свою особую атмосферу. На занятиях дети получают базовые умения необходимые для игры, узнают её правила и историю, смогут почувствовать себя в роли настоящего игрока в Го, также получают знания по спортивным специальностям: тренер и судья Го, смогут поучаствовать в открытом турнире, получить официальные дипломы.

Ключевые слова: игра Го, стратегическая игра, методика обучения игре Го.

Alexander Oleinik
teacher of additional education
FGBOU VDC "Okean", Vladivostok.
E-mail: arden717@mail.ru

Strategic Go game in pedagogical practice of VDC "Ocean"

Go is one of the most popular sports all over the world, a sport that has won millions of fans in different parts of the world.

Go is one of the most popular sports in the whole world, a sport that has won millions of fans in different corners of the globe.

Go is a unique strategic game, which has many tactical methods, is dynamic and bright, immerses in its special atmosphere.

During the lessons children will learn the basic skills necessary for the game, learn its rules and history, will be able to feel themselves in the role of a real Go player, will also get knowledge on sports specialties: Go coach and referee, will be able to participate in an open tournament, get official diplomas.

Keywords: game of Go, strategy game.

В настоящее время основной ценностью образования является личностное развитие человека. Перед обществом стоит цель не только научить основным знаниям и умениям, сформировать ключевые

компетенции, но и воспитать учащегося как активную самостоятельную, образованную личность, способную принимать ответственные решения в ситуациях выбора, готовую взять на себя ответственность за последствия своей деятельности, обладающие навыками стратегического мышления. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Вместе с тем социальные институты, прежде всего, школа, семья, средства массовой информации, не всегда способствуют формированию у подростков четких жизненных ориентиров, готовности к использованию своих гражданских прав, выполнению общественных обязанностей, развитию стратегических навыков, обеспечивающих жизнестойкость.

Исторически важную роль в деле воспитания детей и молодежи играет всероссийский детский центр «Океан». Являясь федеральным детским центром, он является форпостом педагогики детства на Дальнем Востоке: педагогический коллектив разрабатывает новые формы работы с детьми и молодежью, внедряет новые практики, которые получают распространение не только в субъектах РФ, но и в странах АТР.

Географическое положение Центра определяет содержание деятельности: в нем отражаются специфика Востока, раскрываются в своем великолепии практики «загадочных стран АТР». Это важно для того, чтобы расширить границы представлений: у детей России – о странах Азии, их ментальности, культуре, а для участников смен из стран АТР – о том, что в России знают культуру Востока.

В 2019-м году возникла идея создать «Клуб стратегической игры Го» во всероссийском детском центре «Океан», который в этот период стал точкой притяжения для отдыха детей из зарубежных стран. Очевидно, что важным был и кросскультурный контекст, и выделение специфики организации образовательной деятельности в крупнейшем за Уралом детском центре. Так «Океан» стал уникальной учебной площадкой для обучения детей этой увлекательной игре, где дети могли бы познакомиться с ее философией, углубиться в её познание и стать настоящими игроками, пройдя серию занятий и финальный турнир.

Игра Го - одна из древнейших стратегических игр на планете (по разным оценкам - ей более 4-х тысяч лет) Это игра пришла к нам из древнего Китая. Она является настоящей жемчужиной восточной культуры, слиянием соревновательного вида спорта и искусства, также она прекрасный способ коммуникации.

Го – это модель жизни. Основные принципы, закладываемые в основу почти каждой игры: «Не клади все яйца в одну корзину», «Не сжигай за собой мосты», «Не ломись в открытую дверь», позволяют игрокам использовать стратегические концепции игры, как образец для принятия решения в повседневной жизни.

Го – это прекрасный способ развить интеллект и способность к творчеству. Го отлично развивает память, военно-стратегическое мышление, наглядно-образное, счетное, логическое, абстрактное, интуитивное мышление, а также воспитывает характер, трудолюбие и волю к победе. По этим свойствам Го, пожалуй, превосходит все известные игры. Каждый игрок в Го при соответствующей подготовке может приобрести спортивные качества, которые позволят ему добиться высших для его индивидуальных возможностей достижений.

Практика Го даёт видение и стратегический расчёт. С их помощью у игроков есть возможность предвидеть пусть и не всё, но многое. Игровые камни и доска позволяют взглянуть на события и свои решения со стороны до того, как они станут необратимыми. Не каждому от природы дана хорошая интуиция, но стратегическому моделированию можно научиться. И Го учит этому уже пять тысяч лет.

Вне всякого сомнения, что игра имеет большой педагогический потенциал.

Чем игра Го полезна для детей:

1. Го способствует росту интеллекта, т.к. в игре задействованы оба полушария головного мозга. У ребёнка формируются навыки устного счёта, так как он просто необходим во время игры;

2. Го улучшает память. Игрок должен хранить в памяти не только расположение камней и групп, но также различные тактические и стратегические приёмы;

3. Го развивает пространственно-образное мышление: большая часть информации в процессе игры передается через формы и образы;

4. Го совершенствует аналитическое и логическое мышление, учит понимать причинно-следственные связи. Ребенку нужно чётко представлять как могут развиваться события на доске. На основе собственных логических заключений нужно выбирать самый сильный ход;

5. Го учит ставить задачи и искать пути их решения. Всегда приходится грамотно просчитывать силу и слабость своих камней и камней соперника, оценивать баланс сил, влияния, риски;

6. Го учит сосредоточению. Ребенок должен внимательно наблюдать за происходящим и активно оценивать увиденное;

7. Го учит стратегическому мышлению. Так как положение камней в одном углу доски оказывает влияние на всю расстановку сил. Приходится учиться выделять главное;

8. В Го существует огромная вариативность в принятии решения. Ребёнок учится работать в условиях изменчивости, получает ценный опыт правильного поступка в той или иной ситуации;

9. Го как вид спорта помогает формировать важные личностные качества: волю к победе, выдержку, самоконтроль. Юный игрок учится верить в себя, находить в себе внутренние ресурсы для движения к победе.

Закономерно, что в 2019-м году была разработана и уже более 4-х лет реализуется дополнительная общеобразовательная программа

«Стратегическая игра Го». Она представляет из себя описание учебной деятельности, которое помогает ребятам поэтапно: от простого к сложному освоиться с игрой, понять её базовые правила, научиться избегать типичных тактических ошибок и в дальнейшем получить необходимые умения, чтобы уже самим обучать других этой замечательной игре.

Программа реализуется в течение смены и неизменно вызывает интерес.

Дети, как правило, приходят на занятия с нулевым уровнем игры, кто-то из них где-то видел что-то похожее на Го, другие видели игру в кино либо мультфильмах. Редко встречаются ребята, кто обладает базовыми умениями игры, могут сыграть простую партию.

В течение одной смены за шесть практических занятий решаются задачи, поставленные в программе: обучить основам стратегии, тактики, философии игры Го, заинтересовать учащихся в дальнейшем саморазвитии и самосовершенствовании в данной области; развивать логическое, наглядно-образное, абстрактное мышление, стратегические, математические и аналитические способности; развивать интуицию, фантазию и воображение, внимание, память, коммуникативные способности; воспитывать у учащихся волю, выдержку, самодисциплину самоконтроль, готовность отвечать за принимаемые решения, целеустремленность к достижению спортивных результатов.

Обучение игре построено в виде двух основных форм:

- ознакомительные мастер-классы, где ребята узнают о базовых правилах и возможностях игры;

- постоянные группы, где происходит обучение основам тактики и стратегии, решают различные базовые задачи.

Итогом обучения в конце смены является турнир, где определяются самые сильнейшие игроки.

Практика обучения игре доказала эффективность таких методов, как:

- тренировочная партия с разбором сильных и слабых ходов;
- анализ своих и чужих партий;
- решение задач;
- просмотр партий сильных игроков;
- игра с более сильными соперниками;
- сеансы одновременной игры;
- игра в парах.

Описанные методы являются классическими при обучении детей интеллектуальным играм и наиболее ярко раскрывают свою пользу при занятиях с детьми в постоянных группах.

Всегда радуется, когда дети получают новые знания, интересуются игрой, спешат поделиться новой информацией с друзьями и родственниками. Особо интересно наблюдать, если ребята обучают игре друг друга, выступая в этом случае в качестве учителей.

Конечно, игра Го имеет свои сложности, которые ребенку необходимо преодолеть. Важно поддерживать ребенка в его стремлении к более сильной игре, дать правильный совет, понять, как помочь ему решить его ошибки, как

преодолеть его сомнения, усилить слабые стороны, поддержать на пути его дальнейшего роста как игрока.

Способность анализировать результаты своей деятельности, понимать свои ошибки и сильные стороны – одно из важнейших качеств игрока в Го. Подобные качества эффективны не только в игре, но и в жизни. Как тренер-педагог я могу заинтересовать ребёнка, объяснить ему базовые правила, рассказать об основных тактических и стратегических приёмах, дать правильный психологический настрой, а дальнейший рост его как личности, как спортсмена зависит только от него самого.

Занятия по игре Го проходят не только в ВДЦ «Океан», но и в местной школе, что находится недалеко от него. Одним из ярких примеров роста является один из моих учеников. Этот молодой человек обучался у меня в школьной секции в течение 3-х лет и при активной игре, участии в регулярных местных и региональных турнирах, постоянной игре онлайн и с компьютерными соперниками добился очень хороших результатов. Сейчас он имеет уровень кандидата в мастера спорта по игре Го, а также является одним из сильнейших игроков на Дальнем Востоке. Этот пример является вдохновляющим для обучающихся на занятиях в «Океане».

За период реализации программы можно уверенно говорить о ее результатах. После пройденного базового курса обучения игре дети знают:

- историю возникновения и развития Го как игры;
- правила игры в Го;
- принципы составления правильного тренировочного плана;
- назначение специальных упражнений и задач;
- различные виды спортивного оборудования для Го, их назначение, правила пользования.

Дети умеют решать различные игровые задачи, могут успешно играть в Го на начальном уровне и, конечно же, обучаются анализировать тактические и стратегические позиции, а это уже тот самый жизненно необходимый мета-навык, который так необходим для успешной реализации в дальнейшем в мире нестабильном и непредсказуемом.

Описанные достоинства игры и реальные результаты детских достижений в развитии стратегического мышления являются отличным способом разрешения описанных в начале статьи противоречий, надежным педагогическим средством воспитания юного гражданина, ответственного за свое будущее и будущее страны.

Список литературы

1. Шикшин В. Д. Теория и практика форм. — 2003.
2. Шикшин В. Д. Анализ сыгранных партий. — 2003.
3. Гришин И., Емельянов И.. Русский Учитель японского Го. — Готовая книга, 2009. —Т. Нижний. — 270 с.
4. Роб ван Зайст. Руководство по обучению игре в Го. – 2016.-128 с.
5. Бозулич Р.- Игра Го для начинающих–2015–93с.